

2023年奇妙的七巧板课件公开课教案 奇妙的克隆教学反思(优质7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

奇妙的七巧板课件公开课教案篇一

对于科普文章，我不想在写作思路的分析上花太多的时间，因为这样会让学生感觉枯燥乏味，《新课标》也明确提出，要让学生提高分析、理解、提取、整理信息的能力，高科技知识的文章，学生较为感兴趣，但如果老师过多的介入，反而会适得其反，因而我设计了一个问题：阅读本文，你了解了什么知识？问题较浅而且范围很广，同学们畅所欲言，或多或少，或深或浅全由自己的水平而定，回答问题的同学争先恐后，热情高涨，在这个过程中，结合他们在生物课上学的关于细胞学的知识，便很快地突破了本课的教学重点：了解有关克隆的科学知识。

奇妙的七巧板课件公开课教案篇二

预习是教学过程中不可忽缺的一个重要环节，不但有助于学生在课前解决字词等基础知识，为课堂学习扫清障碍，而且也是培养学生自学能力的重要手段。

多媒体信息技术的运用，使枯燥无味的说明文变得生动趣味，使深奥难懂的高新科技知识变得浅易明白，激发了学生的学习兴趣，促进了学生对知识的理解掌握。

学习的主人是学生，把课堂学习的主动权交给学生，是新课程标准的重要理念；也只有这样才是新时代需要课堂教学，才能

培养出新时代需要的、合格的人才。

《奇妙的克隆》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

奇妙的七巧板课件公开课教案篇三

自主学习，提出问题，培养学生自求能力。

在预习课文过程中，学生提出了好多问题。有简单的，有深奥的，幼稚的，有成熟的。如clone这个英文单词怎么读？什么叫无性繁殖？能不能克隆人？克隆人将会是什么样的？克隆技术对人类有哪些好处？克隆技术有没有坏处？……以往，对于学生提出的这些问题，我没有直接告诉学生答案。而是引导学生查《英汉词典》、认真读课文，在课文中找答案。结果学生们查英汉词典，找出了克隆的读音[kl[un]]读出了克隆的含义，读出了无性繁殖的定义，也找到了克隆技术造福人类的四方面表现。通过自主学习，学生解决了大部分问题。

实物图片使用，增加了教学的直观性。

我们农村中学，条件相当差，没有多媒体教室，没有实物展台，没有教学用的课文朗读磁带，没有挂图，也没有电脑课件。为了增加教学的直观性，为了引起学生对课文的兴趣。我上网查阅到了“克隆羊多利”的资料，并到中心学校用喷墨打印机打印出来，这算有了一个小小的“道具”。运用这个图片，很好的导入了新课，给学生一个深刻的印象。这个直观的第一印象是非常有用的。图片的使用，生动直观形象。

奇妙的七巧板课件公开课教案篇四

教学目标：

- 1、能正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、学会生字，理解词语。
- 3、掌握课文内容，初步了解说明顺序和方法。

一、导入新课

1、《西游记》大家都很熟悉，其中孙悟空有个绝活让我们羡慕不已——他经常在紧要关头从身上拔一把猴毛变成一大群和他一模一样的猴子。当然这只是我国明代大作家吴承恩奇妙想象下的精彩描写。但这一想象却在今天成了可能，这就是克隆。今天我们就一起到奇妙的克隆领域去探究一番。

2、板书——《奇妙的克隆》

二、释题：

- 1、生齐读课题，说说中心语是什么？
- 2、“奇妙的”在这里起什么作用？那么克隆到底奇妙在哪儿呢？带着这个问题初读课文。

三、初读课文，读通课文

1、学生自读课文，借助工具书读准生字的字音，联系上下文理解词语。

2、指名分段朗读课文。（注意正音：“卓、畜、薯”都是翘舌音，“例、率”声母都是“l”，“雌、饲”都是平舌音。

四、默读课文，划分段落

1、文章按照什么顺序介绍的？

2、交流：第一段（1-4）：介绍克隆是什么。

第二段（5-）：介绍人类得到克隆羊“多利”及其重大意义。

第三段（6-8）：介绍克隆技术造福人类。

第四段（9-）：写克隆技术有着诱人的前景。

五、学习第一段

1、克隆到底是什么呢？（第一自然段巧妙、有趣地作了说明“克隆”是怎么回事。）

2、我们身边哪些动、植物先天具有克隆的本领？

（1）什么是“有性繁殖”、“无性繁殖”呢？它们有什么区别？（第二自然段）（下定义、比较说明的说明方法）

（2）植物有什么不同的“克隆”本领？（第三自然段）

（举例子的说明方法）

3、低等生物又是怎样“克隆”的呢？（第四自然段）（举例

子说明)

六、指导写字。

奇妙的七巧板课件公开课教案篇五

预习是教学过程中不可忽缺的一个重要环节,不但有助于学生在课前解决字词等基础知识,为课堂学习扫清障碍,而且也是培养学生自学能力的重要手段。

多媒体信息技术的运用,使枯燥无味的说明文变得生动趣味,使深奥难懂的高新科技知识变得浅易明白,激发了学生的学习兴趣,促进了学生对知识的理解掌握。

学习的主人是学生,把课堂学习的主动权交给学生,是新课程标准的.重要理念;也只有这样才是新时代需要课堂教学,才能培养出新时代需要的、合格的人才。

奇妙的七巧板课件公开课教案篇六

“克隆”是一项存在极大争议的前沿科学,其症结就在于能不能克隆人。这是一个到现在还在争吵的话题。利用这个机会,我在两个班组织了以“克隆人对人类有利还是弊”的辩论会,效果喜人。三班的王蒙蒙课后对我说:“老师,我们什么时候再组织一次这样的辩论会呀?”由此,学生的`喜爱程度可见一斑。

奇妙的七巧板课件公开课教案篇七

声音无所不在,无所不有,对于幼儿来说,声音是熟悉的,又是奇妙的。为了培养幼儿大胆探索、积极尝试的学习态度和思维的灵活性、动手操作能力,让幼儿在轻轻松松的过程中得到发展和提高,成为活动中的真正的主人,我们设计了这个尝试性、操作性和探索性都比较强的科学学习活动。

一、过探索活动，让幼儿了解声音是怎样产生的，知道不同材料的物体可以发出不同的声音。

二、用完整的语言讲述发现的结果。

三、发展幼儿的听觉分辨能力，激发幼儿对周围世界的探索兴趣。

活动技术支持：

请家长在家引导幼儿注意听辨生活中的各种声音，如钟声、电铃声、喇叭声等。

1、每组桌面上分别放置小鼓、三角铁、木鱼、小铃、圆舞板、铃鼓等各种乐器以及瓶盖等。

2、和幼儿一起收集纸盒、纸杯、线、牛皮筋、牛奶瓶等物品。

3、录有各种悦耳及刺耳声音的磁带和《大自然的声音》的磁带各一盘；录音机一台。

活动过程与方法：

（一）过玩桌上的乐器让幼儿了解乐器发出声音的方法。幼儿自由玩乐器知道有敲、摇、碰、拍、弹、晃等方法。

（二）过操作，让幼儿了解声音产生的原因。

1、实验：将瓶盖放在小鼓上，边做实验边让幼儿理解物体因振动而发出声音。2、幼儿自由地再次玩乐器，让幼儿进一步感受物体因振动而发出声音。

（一）幼儿尝试让活动室里的物品发出声音。

（二）引导幼儿交流自己的操作及发现。

（三）教师小结。

（一）教师播放两段录音，请幼儿听一听，有什么不同的感觉？

（二）教师小结：有好听的声音，有不好听的声音，多听了不好的声音，有害人的健康。从中教育幼儿在游戏活动中说悄悄话，避免产生噪音。活动四、自制声音的玩具通过以上的活动，指导幼儿利用收集回来的物品来自制玩具，如纸盒琴、纸电话、七音瓶等。

活动创新之处：

在本次活动中，老师是根据幼儿的年龄特点和幼儿的兴趣设计了这个尝试性、操作性和探索性都比较强的科学学习活动。整个活动内容都比较有新颖，有创意，组织的形式也能很灵活，能随机应变，而且在活动中老师只是一个引导者与组织者，没有过多的示范和讲解，使幼儿在活动中成为真正的主人。