2023年幼儿园保育老师师德师风自查报告 幼儿园老师师德师风自查报告(优质5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园保育老师师德师风自查报告篇一

一个好老师是学生的榜样，特别是对于不懂事的小孩子更加容易去模仿其他人，所以幼师要特别注意自己的行为举止，做一个好榜样。下面是关于幼儿园老师的师德师风自查报告范文，欢迎阅读!

教师在我心中一直是一个崇高的职业，是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。倡扬高尚的师德师风，是中华民族的优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设的必然要求。在xx届中央纪委第二次全会的重要讲话中，主席更强调了对改进工作作风建设的重要内容。如今，我如愿踏入这个理想的职业，更是让我感到无比的荣幸。

在本月的师德师风教育学习活动中，我学习了《中华人民共和国教师法》、《教师职业道德规范》、《教师专业标准》等法律法规和政策文件，收获颇多。在学习中，我对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对师德师风道德规范有了更深的了解。作为一名幼儿教师，我深深的认识到作为人

类灵魂的工程师、人类文明的传播者和建设者的教师肩上的重任。同时，我也对照并认真对自己的教学情况进行了剖析。现自查整改如下：

一、存在的问题

在自己这段时间的实际教学中，我总结出了几点不足和缺点：

1.在工作中容易出现负面情绪，影响教学。

2.在工作中会出现偏袒学生的情况。

3.在工作中忘记自己对学生的率先垂范作用。

4.只注重管学生，而忽略了对自己职业水平的提高。

二、存在问题的原因

1.对工作的安排会出现计较的表现。

幼儿工作比较繁琐、工作时间长，小至幼儿的喝水都需要老师关心，因此，在工作中容易，自己会出现不耐烦、厌恶的负面情绪出现。

2.对学生没有持平等的态度，只用自己的喜恶来对待学生。幼儿园里的小孩都是比较自由的，所以有的小孩会很调皮，而作为老师，当然是喜欢那些乖巧的、听话的孩子，觉得这样比较好管。这样就不自觉地让自己容易失去对每个孩子的公平关爱。

3.没有从以身作则做起，只会要求学生按照自己说的做。自己在工作中，常常会忘记自己是孩子的榜样，教导孩子时只会要求孩子。

4.工作中容易忘记了“教”，而不是“管”。顽皮是小孩的

天性，然而我就最怕顽皮的小孩，害怕自己管不住。小孩不听话，不是老师管不好，而是老师没有用对和及时提升自己的教学方式。

三、改进的措施

针对以上存在的问题，我结合了师德师风学习的内容，总结出以下改进措施：

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，时刻保持自己的工作热情。

(二)公平对待并尊重、关爱每一位学生。

1.老师与学生之间的平等。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师。

2.学生与学生之间的平等。对学生一视同仁，这是崇高的师爱表现。绝不能厚此薄彼，按自己的喜恶来对待孩子。特别对那些平时比较顽皮的小孩，更要做到“三心俱到”，
即“爱心、耐心、细心，”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。(面试网)

(三)树立榜样，以身作则。

幼儿园的小孩最喜欢模仿，而老师就是他们最常模仿的对象。老师不应该只要求孩子做自己要求做的事，而自己却没有做到。老师师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己，这样才能给学生的思想、行为和品质起到好的潜移默化的影响，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

(四)加强学习，提升教师魅力。

幼儿园的小孩不能只“管”不“教”，俗话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。孩子不听，只能证明这位老师本身的教学水平没达到吸引小孩的程度。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身教学水平和素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。老师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感将促使我对以上的改进措施，坚持持之以恒、坚持创新、坚持刻苦钻研，努力让自己成为学校满意、学生满意、家长满意的人民教师!

在我们园组织进行的师德师风教育月活动中，我通过学习，使自己在师德师风的认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标。对照幼儿园、中小学教师职业道德规范，以及对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这个基础上所表现出来的观念意识和行为品质。联系自己平日的教育教学工作，我认真进行了反思，把自己在思想、工作和学习等各方面的情况作了深入的剖析，并提出了今后的努力方向。现自查整改如下：

(一)自查情况：

1、思想方面：能够贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行;谦虚谨慎、尊重领导，团结同志，和同事互相学习、相互帮助;听取家长意见和建议，取得家长的支持与配合，坚持科学的态度和求实的精神做好教育工作，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，勤勤恳恳，全心全意为教育、为人民服务。

2、爱岗敬业方面：热爱教育、热爱学校。我热爱我的事业，无论什么时候我都以我的学校为荣。我热爱我的孩子们，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，以积极的情感态度关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。对孩子做到关心、耐心、细心，促进幼儿的全面发展，让孩子们快乐地成长。工作中能够认真钻研业务，不断学习新知识。

3、教育教学方面：我认真学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效率;在教学工作中，尽量从孩子的学习兴趣、学习积极性着手，以各种游戏贯穿整节课，在上课时力争发挥教师的主导作用、孩子的主体作用，从多方面、多角度去启发孩子，努力形成一种和谐的课堂气氛。但工作的经验还不够丰富，工作上胆子也不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。

4、为人师表方面：孔子曾说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”作为一名幼儿教师的我在日常的教育教学中比较注意自己的言行举止，为孩子作表率。以高尚的人格去感染孩子，以博大的胸怀去包容孩子，让孩子“亲其师，信其道”。但是有时不能很好控制自己的情绪，会把情绪带到工作中去。

5、业务学习方面：能够自觉、主动地钻研业务，灵活运用合理的方法和措施。但学习教学理论知识还不够深入，专业知识也不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。

(二)努力方向：

1、严格要求自己，克服惰性，认真学习新《纲要》，转变教育思想，以新观念引领自己的工作。

2、要多学习教育理论知识，掌握幼儿的生理和心理发展规律。根据幼儿的学习规律，正确引导教育幼儿，用科学的教育理论武装自己，自觉端正不良的教育行为。

3、多向有经验的教师请教，丰富自己的教学经验。积极参加同事间的教学反思、探究，找到新的教学方向。

4、积极地面对工作，调整好自己的心态。工作中要解放思想，放下包袱。本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

综上所述，在这次的师德师风自查自纠活动中，我充分地剖析了自己，发现了自身的问题，也坚定了自己今后的努力方向。我相信：自己在今后的工作中一定能够逐步成为一名让学校放心、让家长满意、让孩子喜欢的幼儿教师!

幼儿园保育老师师德师风自查报告篇二

加强师德师风建设是加强教师队伍建设的核心，是提高教师思想道德素质的关键，是调动教书育人积极性、实施素质教育的决定因素。我园根据《市教育局关于开展中小学教师违反职业道德行为专项检查的通知》(教监〔2__〕33号)精神和要求，以多种形式的活动为载体，深入开展了一系列师德师风建设活动，进一步加强和改进我园师德师风建设，增强教师教书育人，为人师表的自觉性，提高教师职业道德水平，促进我园教育教学改革发展，全面提高保教质量，以办好人民满意的教育为宗旨，着力提高教师队伍的整体素质。近年来，我们组织全体教师通过集体培训、讨论交流、个人学习等形式的活动，教师的行为收到了较为理想的效果，现将情况自查如下：

一、落实制度，规范道德

为了建设一支师德高尚、业务精湛的教师队伍，全面提高教育教学质量，规范教师行为，根据上级关于加强师德师风建设的要求，并结合我园实际情况，我园将各岗位、各部分的职责、行为道德等汇编成制度，实行管理制。

长期以来园领导一直把师德师风作为重点问题，在教职工大会上反复宣传，明确要求。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、体罚或变相体罚学生等行为进行强调，明确了师德师风建设的重要性，增强了教师对教育事业、对幼儿、对社会的责任感和使命感。因此，每学期本幼儿园都与教师签订《岗位安全责任书》《教师师德承若书》《教师有偿家教承若书》等，全面规范师德行为，为树立良好的园风园貌提供了坚实的保障。

二、精心组织，途径多样

1、集中培训。师德培训活动采取专题讲座、观看影片等形式开展集中学习。全体教职工通过认真学习，从思想到行动都得到了一次净化。

2、讨论交流。结合师德师风教育，每位教师对照个人的工作情况和岗位，从工作态度、工作目的以及自身的价值观和人生观等有等方面进行讨论。讨论过程中大家各抒己见，场面热烈，感到这次学习的内容很是贴合我们当前教师的实际，大家感到身边的正能量，感到有无穷的动力为民幼的教育添砖加瓦，贡献自己的一份力量。

3、个人自主学习。重点学习涉及教育的法律法规、树立正确的人生观、价值观等相关学习资料以及县教育局有关的文件精神。引导教师自我反思，自我纠正，自我提高。

二、丰富内容，提高思想

我园坚持以“师德建设为基石，形式多样地开展师德师风建设活动，实现“同心、同行、同乐”的追求，努力践行“爱生如子，爱园如家，爱学如痴”的师德承诺。

(一)抓思想认识提升素养

思想是行动的指南。围绕“加强队伍建设，提升教师整体素养”为目标，组织学习了《做个幸福的教师》《幼儿教师应具有的素养》《教师职业道德行为规范》《幼儿园教师专业标准》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等其它相关的内容，不断提升广大教职工的职业素养、专业水平和精神风貌，把教师的师德师风要求落实到了位。让教师树立正确的人生观、价值观、教育观。

(二)抓典型示范树立榜样

组织教师学习典型的事迹，诠释道德风尚，多次组织教师观看和学习先进事迹，以先辈先进为镜，不断发扬光大他们的宝贵精神和人格风范。开展了观看杨善洲的舍小家为大家的电影和《小人国》的孩子是脚，教育是鞋的芭学园人为教育理念记录片;写学习反思等等，进一步为教师更好的服务于社会、服务于家长、服务于孩子做了进一步的诠释，对自己的工作进行了洗礼，树立正确的价值观。

(三)抓身边标杆激励他人通过树立身边的先进典型，用身边的人和事教育、激励全体教职工。发挥榜样的力量，开展了“夸夸我身边的同事”“民幼最美教师”等等活动，让身边一个个生动、鲜明的事例展示在教师面前，让每一位民幼人的心中充满阳光般的温暖、照亮民幼的每一个孩子!

(四)抓专业素质，内涵发展

1、以书为友，以书为伴。我园根据园里“读书工程”，每学期幼儿园都会统一购买书籍和专著，鼓励广大教师与书为友、与经典为友，营_读书、善读书的浓厚氛围，提升教师的综合素养，倡导教师做学习型教师，要养成爱学习、会读书的良好习惯。我园围绕主题开展好书、好文章推荐分享交流活动。让每位教师在交流活动中能被浓浓的书香氛围渲染，能在与同伴互动分享中感受到了心灵的洗礼和思想的交融，让本园老师从书中得到了领悟，体验到阅读的愉悦，享受了收获的

幸福，从而丰富教师的理论素养和知识结构。

2、严管理，树新风。每学期我园都利用寒、暑期结合园本培训活动开展了师德、师风大讨论，通过学习讨论，对应该树立什么样的职业道德、树立什么样的价值观、教师观，建立什么样新型的师幼关系，都有了新的认识与提高。教师们自觉增强了教书育人和与时俱进密切相关的思想意识，增强了要做善于学习、不断创新、具有人格魅力的好教师的奋斗目标。

3、领导重视，狠抓不懈。园领导以身垂范，起到了很好的模范榜样作用，注重从自我做起，讲政治、讲学习、讲正气，并注重对青年教师进行前途理想、集体主义、社会主义的思想熏陶，引导教师树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观。园领导与教师始终保持着平等融洽的和谐关系，不摆架子、不说空话、不唱高调。当教职工中发展不良苗头时，班子人员及时找其谈话，深入了解情况，及时予以引导教育。

三、实践活动，丰富内涵

我园工会一直将教师的心理健康活动作为工作的主旋律。让教工们在多彩的文化娱乐活动中，陶情养性，从而激发其爱园之情，敬业之情。结合“三八”、“元旦”等节日组织教职开展晚会、体验等主题活动，如：三八跳绳、爬山比赛活动、户外野炊活动等内容健康、形式多样，通过这些积极健康的活动丰富教职工的业余生活，提升了个人生活品位、愉悦身心，进一步增强了团队向心力，使全体教职工凝聚成一个和谐幸福的集体。

四、严格管理，注重实效

针对幼儿园教师师德师风建设的重点我们开展了过程性评价，将师德师风建设与教师年度考核、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设

的各项措施落到实处。以家长的满意率作为评先、评优的首要依据。如：向幼儿家长发放《幼儿园师德师风建设家长调查问题卷表》，接受幼儿家长对教师师德师风的监督，对调查中发现的问题幼儿园及时给予了处理、整改。

幼儿园老师师德自查报告

幼儿园保育老师师德师风自查报告篇三

教师在我心中一直是一个崇高的职业，是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。倡扬高尚的`师德师风，是中华民族的优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设的必然要求。在xx届中央纪委第二次全会的重要讲话中，主席更强调了对改进工作作风建设的重要内容。如今，我如愿踏入这个理想的职业，更是让我感到无比的荣幸。

在本月的师德师风教育学习活动中，我学习了《中华人民共和国教师法》、《教师职业道德规范》、《教师专业标准》等法律法规和政策文件，收获颇多。在学习中，我对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对师德师风道德规范有了更深的了解。作为一名幼儿教师，我深深的认识到作为人类灵魂的工程师、人类文明的传播者和建设者的教师肩上的重任。同时，我也对照并认真对自己的教学情况进行了剖析。现自查整改如下：

一、存在的问题

在自己这段时间的实际教学中，我总结出了几点不足和缺点：

1.在工作中容易出现负面情绪，影响教学。

2.在工作中会出现偏袒学生的情况。

3.在工作中忘记自己对学生的率先垂范作用。

4.只注重管学生，而忽略了对自己职业水平的提高。

二、存在问题的原因

1.对工作的安排会出现计较的表现。

幼儿工作比较繁琐、工作时间长，小至幼儿的喝水都需要老师关心，因此，在工作中容易，自己会出现不耐烦、厌恶的负面情绪出现。

2.对学生没有持平等的态度，只用自己的喜恶来对待学生。幼儿园里的小孩都是比较自由的，所以有的小孩会很调皮，而作为老师，当然是喜欢那些乖巧的、听话的孩子，觉得这样比较好管。这样就不自觉地让自己容易失去对每个孩子的公平关爱。

3.没有从以身作则做起，只会要求学生按照自己说的做。自己在工作中，常常会忘记自己是孩子的榜样，教导孩子时只会要求孩子。

4.工作中容易忘记了“教”，而不是“管”。顽皮是小孩的天性，然而我就最怕顽皮的小孩，害怕自己管不住。小孩不听话，不是老师管不好，而是老师没有用对和及时提升自己的教学方式。

三、改进的措施

针对以上存在的问题，我结合了师德师风学习的内容，总结出以下改进措施：

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，时刻保持自己的工作热情。

(二)公平对待并尊重、关爱每一位学生。

1.老师与学生之间的平等。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师。

2.学生与学生之间的平等。对学生一视同仁，这是崇高的师爱表现。绝不能厚此薄彼，按自己的喜恶来对待孩子。特别对那些平时比较顽皮的小孩，更要做到“三心俱到”，
即“爱心、耐心、细心，”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。(面试网)

(三)树立榜样，以身作则。

幼儿园的小孩最喜欢模仿，而老师就是他们最常模仿的对象。老师不应该只要求孩子做自己要求做的事，而自己却没有做到。老师师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己，这样才能给学生的思想、行为和品质起到好的潜移默化的影响，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

(四)加强学习，提升教师魅力。

幼儿园的小孩不能只“管”不“教”，俗话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。孩子不听，只能证明这位老师本身的教学水平没达到吸引小孩的程度。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身教学水平和素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。老师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感将促使我对以

上的改进措施，坚持持之以恒、坚持创新、坚持刻苦钻研，努力让自己成为学校满意、学生满意、家长满意的人民教师!

幼儿园保育老师师德师风自查报告篇四

根据上级通知精神，我园对照清理整顿内容进行了认真自查，现将自查情况报告如下：

（一）场地园舍和配置设备设施

我园是经乳源县科技教育局批准的全日制幼儿园。幼儿园占地面积1300m2□建筑面积1000m2□户外活动面积450平方米。建筑场地独立完整，由一座两层楼及一座二层楼的建筑为教学楼和操场、配有电子监控摄像电视，电脑、数码相机、音响、电子琴等一套较齐全的现代教学设备，幼儿活动室、卧室、保健室、办公室、舞蹈室等。每班教学用具齐全，配有录音机、电视、电钢琴□vcd等，另外还提供了幼儿种植园地、图书阅览室、并有50种以上读物、作品展示园地等，并为孩子配备了适合于幼儿年龄特点的室内玩具、大型室外组合玩具，每年为园添置新的大小型玩具，厨房整套设施均不锈钢材料，先进、卫生。这些设备设施很好的为教学服务，并确保全园安全工作，给孩子一个自由想象的空间，使孩子的个性、潜能、艺术天赋得到充分的发挥，是幼儿学习玩耍的理想乐园。幼儿园不但重视硬件的建设，更注重对软件的开发与管理，力争做到管理工作规范，队伍建设专业化，教学设施现代化，教育模式多样化，教育手段科学化，幼儿全面发展化。交通便利，家长方便接送，园内环境优美，设施齐全，办学条件优越。

（二）幼儿园规模及师资队伍情况

在短短3年的时间，我园队伍不断地发展壮大，如今现有教职工32人，幼儿约363名，设有大大、大、中、小班共10个班。其中园长2人，教师20人，保育员8人，司机1人，厨工2人，

中专学历20人。

为规范管理幼儿园，我园建立了科学民主的园务制度，不断提高自我约束、自我管理的能力。如在6月20日举行的家长会中，我园以班为单位，详细向家长汇报了幼儿的进步和存在问题，汇报了幼儿园工作的成绩和不足，并请家长提出意见和建议。又如在学期末举行的“家长问卷调查”中，大范围地了解了家长对教师和幼儿园的评价，并根据家长的意见作出了相应的整改措施。这些民主制度的建立和落实，使家园联系的紧密度更强、信任度更高。

安全工作常抓不懈是我们工作的一贯宗旨。安全工作是幼儿园工作的重中之重、头等大事。为了使幼儿园安全工作规范化、制度化，真真正正使安全工作到实处，确实保证幼儿、教职工和国家财产的安全。我园将在进一步完善安全工作的各项制度，加大对制度的落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力。杜绝恶性事故和责任事故的发生。严格遵守门卫值班制度，全天有专人值班，做好防火、防泄、防电、防溺、防盗、防骗（拐）、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

为树立诚信意识，强化诚信观念，我园对家长的承诺一向做到言出必行，使家长更信任和支持我园的工作。如，我园在开学初承诺为幼儿赠送书包、毛巾、手册□vcd和相片等，不管物价有否提高，我园一直遵守我们的承诺，家长对我园的诚信度感到满意。另外，我园在日常活动中也注重对幼儿进行诚信教育，教育幼儿不撒谎、不吹牛、说到做到等，使班级知诚信、讲诚信的新风尚逐渐形成。

良好的班子集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们班子中积极倡导一讲奉献，二讲创造性开展工作，三讲团队协作的三讲精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。首先领导从自身做起，

并带动全体班子成员积极参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自己，认真学习教育管理理论，实施科学工作方法，努力做好教职工的思想工作，成为幼教改革发展的领航人和教职工的贴心人。我们坚持把工作的主阵地放在幼儿园教育教学改革的步前阵地，定期深入班级，了解教师教育教学现状，及时将先进的教育理念教改前沿信息动态传送到每一位教师积极地进行教学改革，特别是在课程研究方面进行了初步的尝试，使幼儿园在课程改革中率先跨出了第一步。

我们还进一步加强对青年干部队伍的培养与建设，努力挖掘一些优秀的青年充实到干部队伍，并民主地下放有关职权，使其在部门中逐步担当起部分责任，独当一面，不断增强他们的组织、协调能力。目前，我园一个敢于负责、扎实工作、讲究实效、团结协作的班子集体已逐步形成。

总之只要我们用心，就一定会获得认可，对我们工作中存在的不完善的地方，我们一定不断的努力，在今后的工作中不断自找问题并进行完善。

幼儿园保育老师师德师风自查报告篇五

为了进一步贯彻《民办教育促进法》，促进更好的发展，提高幼儿园的办园质量，我园严格按照教育局和镇子镇中心小学的指示，开展自查，严格履行所有证件的登记手续，按时参加年检，做到合法、严格按照章程开展一切活动，遵循幼儿发展规律，促进幼儿身心健康发展。一年来，我们不断更新思想、改变观念、尽量把幼儿园的工作做好。现将今年自查工作情况报告如下：

我园现有幼儿90人，开设小班、大班二个班级。共有教职员工6人，其中园长1人，教师2人，保育员1人，炊事员1人，门卫1人。幼儿园配套设施完善，功能齐全，有大、小型玩具数套，有办公室、教室（4间）、睡室、舞蹈室、厨房、门卫室、

教室宿舍、储藏室、门卫室、卫生间等，影音设备、消毒设备等一应俱全，有户外活动场地，幼儿园占地面积500平方米。

（一）、办园场所

有、宽敞、明亮、独立的办园场所及出入通道，周边无有害污染。教学用房在一楼。生均占地达10平方米。有安全、独立的室（内）外活动场地。有符合要求的教室、寝室、办公室、活动室、厨房、儿童厕所等，房屋通风良好、采光符合健康要求;房屋设施坚固、实用、无危房。

（二）办园设施

教室内桌凳满足需要，大小高矮符合要求，配齐各种教学用品。寝室按一人一床配足儿童用床，被褥符合要求，寝室内配齐必备用品。活动室配备必要玩具、符合各年龄班幼儿的图书等文体器材，室外根据幼儿园规模配备了大、中或小型儿童玩具。

（三）师资情况

园长具有学前教育专科学历，并具有幼儿园教师资格证书，接受过幼儿园园长岗位培训。教师具有中师（中专）以上学历人数达90%以上，具有幼儿园教师资格证书的人数达50%以上，每年不低于10%递增。按规定配齐保保育、炊事等人员，均接受过培训，具有上岗资格，胜任岗位要求。

（一） 常规管理

保教每学年、每学期、每月有计划、有总结，保教工作按计划进行。有保育常规、幼儿接送制度，制度公开并按制度认真执行。严格执行《幼儿园卫生保健制度》（卫妇字第10号）认真做好入园体检、定期体检、晨检及全日健康观察，做好教职工上岗年度体检。幼儿每天保证有2至3小时的户外活动，

1个小时的体育活动。建立健全安全制度（食品卫生安全、消防安全等）以及突发事件应急预案。建立健全各类人员岗位职责、晨午检查制度、食堂管理制度、消毒制度、交接班制度、卫生保健制度、联系家长制度、考核奖惩制度等。

（二）依法办园

遵守办学规定、经营范围要求，不私自扩大业务项目、不擅自设立分支机构，不将本学校的办学资格、办学场所擅自转让或者承包给其它组织或个人。运行规范，学额合理。学生总数、办学规模有规计划、有控制。

依法保障教职工的工资、福利待遇。为教职工缴纳了意外伤害保险。园长与教职人员有聘用合同，并认真履行合同内容。依法管理，被聘人员享有教师法等法律法规规定的权利。认真执行教育行政部门及“民办教育协会”的规定和要求，服从教育行政部门和民办教育协会及相关职能部门的管理。认真执行县教育局文件，定期进行安全检查，按时报送安全工作资料（计划、方案、报表、总结等）。

安全工作常抓不懈是我们工作的一贯宗旨。安全工作是幼儿园工作的重中之重、头等大事。为了使幼儿园安全工作规范化、制度化，真真正正使安全工作到实处，确实保证幼儿、教职工和国家财产的安全。我园将在进一步完善安全工作的各项制度，加大对制度的落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力。杜绝恶性事故和责任事故的发生。严格遵守门卫值班制度，全天有专人值班，做好防火、防泄、防电、防溺、防盗、防骗（拐）、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

在自查过程中我们发现我园还存在以下问题：

1、办学条件还有待改善，特别是在绿化、美化方面；

2、办学规模有待扩大，特别是在各种馆室的建设方面;

3、生活设施有待改进，特别是在硬件的添加与投入方面。

时代在进步，教育在发展，我们将与时俱进、用发展和创新的思维来发展我们的幼儿园，我们有决心和信心在各级领导的关心指导下，发挥我园优势，为幼儿教事业做出我们的一份贡献。