

幼儿园小班教育工作计划表内容(通用9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园小班教育工作计划表内容篇一

随着“红五月”的即来到，我们又迎来了新的一年“学前教育宣传月”。根据教育部办公厅《关于开闸20xx年学前教育宣传月活动的通知》(教基厅函[20xx]5号)文件精神，今年，我们将以“幼小衔接”作为主题，积极开展第十一个学前教育宣传月活动。向家长、社会广泛宣传解读《教育部关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》《幼儿园入学准备指导要点》《小学入学适应教育指导要点》以及[xx]省教育厅引发关于推进幼儿园科学与小学衔接攻坚活动实施方案的通知》，推动幼儿园和小学深入理解和落实国家及省里相关政策要求。为贯彻上级文件精神，学园特制定以下计划:

第一阶段：学习阶段

1. 组织教师学习有关文件精神，让大家了解幼儿园与小学科学衔接的具体要求，尊重儿童发展的连续性，认真做好幼小衔接工作。
2. 向家长和社会宣传《幼儿园入学准备指导要点》《小学入学适应教育指导要点》，利用以往宣传月主题宣传片、微信平台等资源，运用多种媒体，搭建宣传平台，让家长了解幼小衔接指导要求。

第二阶段：实施阶段

1. 举办幼小衔接专题讲座。向家长讲解幼小衔接的基本原则与要求，让家长消除焦虑，转变教育观念，为幼儿入学做好学习品质与能力方面的准备。

2. 继续运用国家级“幼小衔接科研成果”科研成果，为幼儿做好入学方面的技能准备。

第三阶段：总结阶段

1. 总结实施学前教育宣传月的工作，梳理经验，反思问题；

2. 继续做好科学幼小衔接的课程实施工作，提高幼儿入学适应能力。

幼儿园小班教育计划表内容篇二

一、活动名称：

安全知识大奖赛。

二、活动目标：

丰富幼儿自我保护的常识和方法，增强幼儿的自我保护意识。

三、活动准备：

各种小奖品。

四、活动过程：

（一）交代比赛规则。

1、幼儿分成四组，教师担任安全知识竞赛的主持人。每组一面记分牌，各组幼儿按主持人要求回答问题，答对题目的小组可得分。

2、竞赛分必答题、抢答题和“画”题三种类型，总分最高组为优胜组。

（二）开始竞赛。

1、必答题。

（1）哪些地方有危险，不能去玩？（窗台、马路、工地等）

（2）哪些东西有危险，不能去玩？（火、插座等）

（3）哪些东西不能吃？（苍蝇叮过的和腐烂的东西）

（4）在幼儿园活动时要注意哪些安全问题？（上下楼梯不打闹、不推撞同伴等）

各组幼儿在规定时间内商讨答案，每题讲出三个内容得6分，两个得4分，一个得2分。

2、抢答题。

（1）天气很热，娃娃玩得满头大汗，应该怎么办？

（2）今天天气预报有雨，风又大，你出门时应该怎样？

（3）出鼻血了，应怎样处理？

（4）你一个人在家，陌生人敲门怎么办？

（5）外出游玩时和爸爸妈妈走散了怎么办？

各组幼儿抢答，答对者得5分。

3、画答题。

(1) 发生紧急、危险的事可拨打什么电话？

(2) 火警电话是多少？

(3) 画出几种安全标志。

各组幼儿将答案画在纸上，答对一题得5分。

(三) 颁奖。

为优胜组和参与组颁奖。

幼儿园小班教育计划表内容篇三

一天中午小孩的午餐食谱是栗子炒鸡丁，李镜夹起一块鸡，还没入口就说了起来：高老师，现在不能吃鸡了，有禽流感。话一出口，孩子们便打开了话匣纷纷围绕禽流感说了起来，鉴于孩子对禽流感直接的感受和兴趣，也为了帮助孩子对禽流感有一个正确认识，我们与孩子共同制定本生成活动。

什么是禽流感

1、结合现状初步了解什么是禽流感。

2、培养幼儿对h7n9病毒的自我保护意识。

活动准备：有关禽流感的图片□h7n9型病毒的图片，禽流感预防的vcd□

一、 教师引出预防禽流感的主题：

现在世界各地都在预防一种病毒，叫什么？(禽流行性感，简称禽流感)

概念：有a型流感病毒引起的禽类感染病，主要发生在鸡、鸭、鹅、鸽子等身上，是一种从呼吸病到严重败血症等多种症状的急性高度致死性的传染病。

特点：传播快，危害大

二、 鸡鸭鹅是如何传染人的？

幼儿自由讨论，回答。

教师总结：

人类直接接触受h7n9型病毒感染的家禽及其粪便或直接接触h7n9型病毒都会受到感染。

三、 观看h7n9型病毒的图片及工作人员如何加强卫生工作的。

四、 看预防禽流感vcd

1、 高度重视禽流感

2、 科学认识禽流感

3、 积极预防禽流感

五、 鼓励幼儿平时注意个人卫生，预防禽流感。

幼儿园小班教育工作计划表内容篇四

幼儿园、家庭、社区三结合的新型教育模式是农村推行城镇化建设的必然趋势，为充分发挥社区教育的巨大作用与优势，保证婴幼儿早期教育活动的正常开展，特制订活动计划如下：

1、首先，成立幼儿园早期教育管理委员会，由幼儿园长、幼儿教师家长等组成的早期教育管理委员会。

2、我园4个自然村，将每村分为一组，各组选派教师为负责人，具体协调区内各项工作。并对开展活动的的时间进行了安排，要求教师按时按质按量的开展好活动，每次参加活动的人数保证达到总人数的2/3。

1、对区内的0—2周岁的幼儿进行调查摸底，并按年龄段逐名登记在册。

2、早期教育是一种崭新的教育模式，势必对学前教育产生积极的作用，为使各位教师尽快熟悉有关早期教育的特点和内容，我们利用了周二、周三晚的时间组织全体教师开展理论学习，进行集体备课，为早期教育的顺利开展奠定基础。

2、选派骨干教师为实验教师，定期参加市举行的业务培训，培训结束后，负责在本园举行二级培训，并做到认真备课。

1、充分发挥社区活动的互动性，即实验教师负责定期组织0—2周岁幼儿及其家长开展活动及进行培训，同时，家长是幼儿教育的丰富资源，家长们不同的职业、经历、能力素质等都成为他们参与幼儿园教育活动的有利条件，为充分发挥家长的这种教育作用，我们聘请了交警队的王增祥家长，医院的王泮华家长，银行的王庆伟等十名家长为我园的社区教育园外辅导员，并为他们颁发聘书，请他们在交通安全，预防疾病等方面定期为幼儿讲座。

2、每周保证八小时的园内活动时间，其他时间实验教师可随机到各区开展培训及活动。

3、每逢节假日，除开展正常的社区教育活动外，还要根据季节的不同，开展好主题教育活动。

1、建立实验活动评价小组，对各教师的备课及活动定期检查，检查情况进行量化管理。

2、各实验教师注意保留活动的文字材料、音像材料，认真整理后存入档案，评价小组每月检查一遍，成绩记入教师的量化考核。

随着经济体制改革的深入城镇花建设的加快，加强社区建设成为我国经济发展的重要任务，学前教育具有较强的社会性，与社区家庭联系十分密切，早期教育成为学前教育的重要内容。为在全镇范围内实施好社区学前教育托幼一体化实验，特制定如下措施。

1、成立了营里镇社区学前教育领导小组，负责组织、指导、协调全市学前教育工作。由党委分管教育的书记、教委主任、园长等有关人员组成领导小组，负责全镇的社区学前教育工作，各分区村委、幼儿园、家长成立社区学前教育管理委员会。

2、加强学习，提高认识，从转变观念入手，以大教育观、教育价值观、教育资源观和立足于本土的人才观为指导，坚持农村学前教育数量和质量统一发展的思想，立足本土，充分利用一切可以利用的资源，适应农村、服务农村，努力扩大学前教育的社会功能作用，强调家庭和家长的深刻影响，在吸引家长参与过程中，促进家长的自我发展，全面提高婴幼儿家长及看护人员的科学育儿水平。

3、针对我镇的实际情况，推广“因地制宜，采取各种形式发展幼教机构”的做法，坚持办园层次与办园规格的多样化，把家庭教育纳入学前教育的服务范畴，走正式办园与举办非正式学前教育机构相结合，机构教育与家庭教育相结合的正路，使我镇幼儿生存发展环境得到全面改善，使更多的农村幼儿获得更好的早期教育，为孩子的后继学习及终身发展奠定良好的基础。

4、选拔8名骨干教师定期参加市托幼办举办的社区活动培训，并搞好本乡镇的二级培训。开展活动前，各教师要提前备好课，准备好开展活动所必需的软件及硬件材料，选择好场地，并及时对活动情况进行总结，以利于更好的开展以后的工作。

5、加入资金投入，保证物质支持，一是要统一购买适合婴幼儿年龄特点的玩教具，流动使用定期更换；二是发动教师、家长利用乡土资源自制玩教具；三是动员家长自带部分玩具，实行资源共享。

6、加强政策导向，实行规范化管理，制定好社区学前教育的管理意见，完善各种规章制度，使社区学前教育逐步走向规范化、法制化的管理轨道。

7、对社区活动的开展，不但要搞好总结，而且要搞好年度的考核表彰工作，通过家长评议、社会反馈，婴幼儿发展测查等形式对社区学前教育开展情况进行阶段性总结，表彰奖励。

幼儿园小班教育工作计划表内容篇五

一周教育要求

主题：可爱的动物
目标：1. 认识并喜欢一些动物，有好奇心和探索欲望，有兴趣的观察饲养一些动物
2. 喜欢观察动物，了解主要外形特征。
环境创设：1. 创设“动物列车”，将幼儿制作的小动物贴在列车里
2. 区角里投放动物的尾巴、动物的家等材料，体验其中乐趣。
德育重点：1. 养成与同伴合作的良好习惯。
2. 乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。
生活能力及常规培养：1. 洗手时卷起袖子，不弄湿衣服。
2. 愉快进餐，根据自己需要及时添。
家长工作：家长与孩子共同收集不同造型的树叶，最好告诉孩子树叶的名称。

二

三

四

五

早锻炼羊角球软飞镖

滚轮胎

推小车

钻圈

练习跳投掷能力

手肌肉

锻炼手臂力量

钻的能力

晨间谈话内容

我爱小动物我家的动物动物过冬动物冬眠过冬的食物

早操内容及

要求

能迅速找到自己圆点站好，听音乐认真做律动和拍手操

教学活动一

语言：小乌龟看爷爷陶泥：花瓶剪纸：小轿车美术：慢朋友
数学：给小动物分饼干

课间锻炼

踩梅花桩玩沙包钻爬跳房子拍球

教学活动二

(或游戏活动)

音乐：兔子舞美术：美丽背壳健康：老鼠爱大米音乐：迷路的小黄鸭艺术：小蚂蚁的家

户外活动内容

户外游戏：双手拍球大型器械活动户外游戏：爬呀爬游戏：
打野兽户外游戏：小转椅

餐前安静活动

手指游戏听音乐

请你照我这样做

念儿歌唱歌

午餐要求

独立吃完自己的一份饭菜，不挑食，用餐结束能把餐具轻拿轻放。

饭后活动

桌面玩具、绘本、折纸、听音乐、画画。

午睡要求

安静午睡，脱下的鞋子能放整齐，会自己盖被子，睡醒不影响同伴。

起床操

听音乐，和小朋友合作一起舞蹈，精神愉快。

游戏活动

户外活动

钻爬

玩沙包

踢毽子跳房子

拍球

离园活动

整理幼儿物品，帮助幼儿整理服装。

幼儿园小班教育工作计划表内容篇六

运动和生活活动（体育游戏、整理休息、盥洗、点心、自由活动）

- 1、观察幼儿选择、使用运动器械情况，肯定富有创意的玩法。
- 2、观察幼儿活动时的情绪与个性表现。

9□15~9□45

学习活动

活动时是否伴随语言，愿意大胆讲述。

9□45~10□45

游戏活动（区角活动）

- 1、是否会使用工具和材料，用各种方法玩。
- 2、玩时是否伴随语言，能否与同伴交流。

10□45~12□00

生活活动（盥洗、午餐、午餐后的休息）

- 1、观察幼儿的进餐是否专注吃完及进餐习惯。
- 2、在散步过程中捕捉孩子当前形成的热点问题，进行讨论。

2□30~3□30

生活活动（起床后的整理、盥洗、点心）

运动（户外自由活动）

- 1、根据幼儿的自理能力给予适当的帮助。
- 2、观察幼儿户外活动时的情绪表现。

3□30~4□00

游戏活动（自主性游戏）

- 1、能否主动选择自己喜欢的玩具进行游戏。

2、孩子能否将玩具放在固定的地方，并开始有归类摆放的习惯。

4□00~4□15

生活活动（离园准备）

1、通过交流一日活动中的感受，给予幼儿正面的评价和鼓励。

2、孩子是否带回自己物品及衣着整洁、卫生。

活动要求：

1、引导幼儿自选喜欢的器械玩，鼓励他们一物多玩。

2、在活动过程中重点发展幼儿的走跑动作。

3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况，及时提醒幼儿擦汗和调整活动量。活动准备：

小踩车、小推车、彩球、路障等

一、热身操（狗狗减肥操）

1检查幼儿衣服、鞋子等情况，为活动做准备。

2狗狗减肥操（引导活动，放松关节）

二、分散活动

1、鼓励幼儿自由选择区域或者器械玩。

2、提醒幼儿换不同的器械进行运动。

3、醒出汗的幼儿擦汗，减少活动量。

4、表扬玩出新方法的小朋友。、

幼儿园小班教育计划表内容篇七

各位家长：

本周是第九周，在这一周里我班的教育教学活动主题
是：“我的朋友”。在这一周里，我们四位教师会引导宝宝
认识动物朋友、植物朋友、人类朋友，让宝宝明白一个简单的
道理：要与自己周围的人、物友好、和谐相处。同时我们会
将教学挂图出示在黑板上，引导宝宝观看和进行讲述。

本周我们的教育教学活动有：

- 1、小猪呼噜噜。
- 2、找朋友。
- 3、大树的朋友。
- 4、送朋友回家。
- 5、小小美发师。
- 6、日常活动。

在这一周里，请各位家长配合做：

- 1、请家长有时间就带领宝宝散步、外出游玩，引导宝宝观察
周围环境中的植物以及人、动物的活动，让宝宝获得和谐相
处的初步感受。
- 2、请家长有意识地带领宝宝到朋友家玩，也可以请朋友到自
己家玩，让宝宝体验做小客人和小主人的乐趣。

3、请配合幼儿园教育宝宝与同伴友好相处，愿意与人分享玩具。

4、家长来园接送宝宝时，可主动找机会与教师谈话，让宝宝感受到老师和妈妈（爸爸）是好朋友，增强宝宝对“幼儿园像我家”的愉快感受和体验。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园小班教育工作计划表内容篇八

1、认识一串红，知道一串红是花，它的花是红色的、一串一串的。

2、学会用棉签画出一串红。

3、知道花儿是不能摘得，是让大家欣赏的。

棉签每人一根，红颜料一组一份，画有叶子的白纸每人一张，盆景一份。

二、观察一串红的花和叶子老师：小朋友，请你们仔细看一

看，一串红长得什么样子？

提问：一串红的花象什么？一串红的叶子象什么？一串串的小红花长在什么地方？(径)小结：一串红的花是红颜色的，是一串一串一个接着一个相连在一起的，有点象一串串的鞭炮，叶子是绿色的，它可以种在花盆里，也可以种在土地上。

三、讲解、示范

- 1、老师今天带来了棉签和颜料，用它们来画一串红。
- 2、一串红的花红红的，很漂亮，长在茎上，就象小朋友排队一样，排得很整齐的。(边示范边讲解)
- 3、谁也想来试一下画一串红的(让幼儿示范)

四、幼儿操作，老师指导

- 1、棉签要放在盘子里，花要画在茎上，颜料只能画在纸上，不能画在其他的什么地方。手脏了可用抹布擦干净。要保持画面干净。
- 2、有几根茎就画几串。
- 3、一边画一边说说美丽的一串红。

五、活动评价

- 2、我们把一串红送到小猪家去吧，让小猪家变得更漂亮！

幼儿园小班教育工作计划表内容篇九

一、目标

1. 能关注自己身边的十五，初步感受自己的洗好，兵尝试用

多种方式表达。

2. 能在活动中大胆尝试、主动交往，分享共同活动带来的欢乐。
3. 学会解扣子，叠衣裤，起床后能自己穿上鞋子。
4. 学会完整的短句表达自己的情感，复述简短的故事。
5. 学用涂色、撕、贴、泥塑等多种方式表现自己的喜爱之物。
6. 初步学会迁移生活经验，为歌曲创编歌词。

二、环境与资源

- 1、布置与主题活动相对应的主题墙饰，突出幼儿喜欢的情绪表现。
- 2、组织幼儿参观幼儿园中与幼儿生活密切相关部门和场地，如厨房、保健室、操场、活动室等，感受老师和各部门工作人员对自己的爱心。
- 3、鼓励家长为有关的活动提供资料并和孩子在家中进行“我喜欢什么”的谈话，收集、整理幼儿自己喜欢的物品。
4. 手机幼儿喜欢的动物图片，并做简单的介绍。

三、指导要点

- 1、本主题的意图在于让幼儿以自己的眼光打量周围的世界，通过谈一谈自己喜欢的人与物，初步感受自己的各种爱好，如自己喜欢的人、自己喜欢的糖、自己爱吃的水果和喜欢的动物等，不断加深认识，并且能够用多种方式进行表现。
- 2、在日常活动中，教师要注意观察幼儿，通过多种途径了解

他们的喜好，熟悉他们的禀性，并随时把握教育的时机，使各项活动都能建立在幼儿已有的经验上。

3、在活动中，可拓展幼儿喜欢的范畴，如“我最喜欢的玩具”、“我最喜欢的游戏”、“我最喜欢的图书”等等。

主题二：秋叶飘

一、目标

1. 乐意观察秋天的果实、叶子和花，初步感受秋天的主要季节特征。

2. 学习用较连贯的语言，表达对秋天景象的感受，学会复述简单的儿歌和故事。

3. 能大胆地用颜料进行手指点画、棉签画、手印画等活动。

4. 学习用自然的声音唱歌。尝试为歌曲替换歌词，并根据音乐的变化变换动作。

5. 熟悉球，喜欢玩球，能倾听、理解教师的指令，并做出反应，能在一定范围内四散跑。

6. 进一步感知物体大小的传递关系，学会排列1~5物体序列。

7. 能够独立入睡，正确使用小勺独立进餐。

二、环境与资源

1、布置与主题活动相对应的主题墙饰。将幼儿的美术作品布置在墙式里。

2、观察幼儿园和周围环境在秋天的变化，仔细观察各种树叶和花的变化情况。

3、鼓励家长在秋天多带幼儿到大自然中活动，感受秋天的季节特征。

四、指导要点

1、通过本主题的活动，幼儿可以活动更多的关于秋季树叶和花的经验，知道秋天很多树叶都会变黄，会从树上落下来，知道在秋天的菊花很美丽，带领幼儿散步、观察、拾落叶、捉小虫，通过多种途径感受秋天的多姿多彩。

2、教师应多提供机会，让幼儿直接接触大自然。同时提供多种材料和机会，满足幼儿充分表现、表达的需要。

3. 奔主题的三周内容分别为秋天的树叶、秋天的花、秋天的果，教师可根据当地情况调整三周内容的顺序。如：秋天的花很多，开得很茂盛时就可先将秋天的花的内容调整到第一周进行。