

# 2023年幼儿园中班体能教学计划(精选7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园中班体能教学计划篇一

安全对我们每一个人来说都是如此重要。幼儿园的孩子年龄小，缺乏知识经验，然而又好奇、好动、好探索。所以幼儿园的安全更是生命的保障。那么百分网小编为大家分享关于幼儿园的安全工作计划，希望能帮上大家的忙！

本班共有幼儿名，其中女孩名，男孩名。上学期孩子们是陆陆续续入园的，各种常规习惯和学习现状参差不齐，本学期继续加强常规教育。

- 1、抓典型、树榜样，抓好班级常规工作。
- 2、增强幼儿表现欲，提高在集体面前表现的能力。
- 3、做好特殊生工作，培养尖子生。

语言目标：

- 1、愿意并能集中注意力，耐心倾听别人说话。
- 2、会在集体面前大胆连贯地进行表达。
- 3、喜欢欣赏不同形式的文学作品。

4、培养良好阅读习惯。

5、认读韵母、书写声母及单韵母。

实施措施：

1、为幼儿创设一个自由宽松的语言环境，教师多与幼儿交谈，晨间谈话中围绕幼儿感兴趣的话题，引导幼儿表达自己感受。

2、鼓励幼儿积极表达，能耐心倾听同伴讲述。

认知目标：

1、喜欢用多种感官探索周围环境，喜欢提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、尝试用适当方式表达自己探索过程。

3、喜欢参加操作活动，并养成主动整理材料的习惯。

4、学习10以内分解组成及加减法。

实施措施：

1、组织科学游戏活动，引导幼儿掌握一定活动规则，获取有关科学经验。

2、提供丰富的操作材料，让幼儿在操作中学会加减法。

3、创设易存活，有观察价值的自然角，开展种植喂养活动。

艺术目标：

1、学习用自然的聲音较有表情地唱歌，喜欢模仿、创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作，跳舞和做游

戏，喜欢用打击乐器和身体动作表达节奏。

2、学习多种绘画方法，体验绘画快乐。

3、正确使用多种手工工具和材料，喜欢手工活动。

实施措施：

1、天天有歌声

2、班级开展作品展

3、小块时间才艺表演

4、迎六一文艺汇演

健康目标：

1、养成良好的饮食、排泄习惯。

2、了解简单的保护方法，增强自我保护意识。

3、养成诚实、团结、爱劳动的好习惯。

实施措施：

1、组织多种目标明确的户外体育活动。

2、在幼儿的一日生活中引导幼儿养成良好的生活习惯。

社会目标：

1、初步了解自己的成长和成人为此付出的劳动、热爱父母、老师，尊重成人劳动。

2、能遵守多种行为规则。

实施措施：

1、在主题活动中引导幼儿收集有关资料，将教学目标引入到社会生活中去。

2、5月初大班社会实践活动“逛公园”

1、创设良好的班级氛围，给予幼儿行为正确的导向。

(1)班长带领班级成员开展班级工作，了解每个孩子的生活与教学情况，工到生活与教学最优势的切合点。

(2)教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。本学期开展教师教研工作，促进教师的工作质量，提高幼儿的常规，加强老师对幼儿的关注，及时发现问题。

2、通过区角和主题墙来拓展幼儿的视野，在区域中投放各种材料，幼儿与材料互动，培养幼儿动手、探究、学习、观察能力。环境是孩子的老师，利用环境的整体性给幼儿以熏陶，给幼儿创造与环境对话的机会，班级的环境来源于教材，服务于教材，以使幼儿更直观地接受新知识，掌握新知识。

1、老师准备材料，找出上学期存在问题，制定本学期教学计划，召开新学期家长会。

2、用电话、便条等多种形式与家长联系，让家长了解幼儿在园情况，收集家长的意见和，保持家园教育的一致性。

3、请家长每日关注板块中的“今日要点”及时了解幼儿在园的教育活动，方便家长辅导，幼儿在园掌握不牢固的知识，请家长结合周计划每日教学加以辅导，离园与家长沟通孩子每周内容及时消化，不留到下一周。

## 幼儿园中班体能教学计划篇二

本学期我们班共有幼儿19名，其中男生14名，女生5名，大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，个别新生入园时有哭闹现象。因此，开学初我们的工作重点是稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
- 2、开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面能力的发展。
- 3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。
- 4、结合每月主题活动开展形式多样的区域活动。
- 5、重视家长工作，增强服务意识，促进家园联系。
- 6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

（一）保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1、幼儿学习穿衣服、扣扣子。结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

2、加强礼貌教育，教育幼儿早上来园时要向老师、小朋友问好，离园时互说再见。学会使用“谢谢”、“请”等礼貌用语。学会正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

（二）开展丰富多彩的区域活动，促进幼儿各方面能力的发展。

## 健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本稳定。
- 2、学会独立进餐和入厕，学习洗脸、刷牙、练习穿脱简单的衣裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。
- 3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等方面能力。

## 语言领域：

- 1、学习安静的听他人讲话。学习按语言调节自身行为。
- 2、乐意与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。
- 3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解内容，并乐意表达自己的感受。

## 社会领域：

- 1、能从性别、外形等外在特征方面比较自己与别人的不同。
- 2、遵守常规，养成良好的行为习惯。
- 3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

## 科学领域：

- 1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。
- 2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。
- 3、亲近大自然，喜欢并爱护周围的动植物。知道季节的明显

特征。

艺术领域：

- 1、喜欢听音乐和欣赏美术作品。
- 2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。
- 3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

（三）重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识。

（四）家长工作：

- 1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。
- 2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。
- 3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

（五）每月工作安排：

九月：

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。
2. 常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。
3. 主题活动《高高兴兴上幼儿园》，迎国庆节活动。

十月：

1. 进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。
2. 加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。
3. 开展主题教育《亲亲抱抱》；《踏踏响》。

十一月：

1. 继续加强各项常规教育；
2. 主题活动《香香的水果》；《图形碰碰乐》。

十二月：

1. 主题活动《天冷我不怕》。
2. 元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

一月：

做好各项总结，准备放假。

### 幼儿园中班体能教学计划篇三

本班现有幼儿28名，男孩21名，女孩7名，其中老生16名，新生12名。新学期新变化，有了新朋友的加入，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。不过，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们能力的发展上还存在着很大的差异，具体如下：

4、艺术领域：孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高；



5、科学领域：孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心。

对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与保育员配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

根据我们班幼儿的年龄特点、实际发展水平，现制定本学期我班的教育教学总目标：

1、情绪快乐、稳定，掌握基本的自我服务能力。生活卫生习惯有条理、有规律。

2、能积极参加各项集体活动，在活动中学会初步控制自己的情绪，养成一定的规则意识。

3、愿意主动同成人及同伴进行语言交流，语言表达完整有条理，能较安静的阅读和倾听。

4、愿意参与各类游戏活动。愿意与别人分享玩具与食物，讲礼貌，发展交往能力。

各项具体教育目标

（一）健康：

1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。

2、进一步巩固进餐的习惯，能保持桌面、地面整洁。养成餐后自己送餐盘，自己漱口、擦脸的良好卫生习惯。

3、能安静入睡。培养幼儿穿脱、整理衣物的良好习惯。会收拾日常生活用品。

- 4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、初步建立体育活动的规则意识。
- 6、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气。
- 7、在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操时放松自然。

## （二）语言：

- 1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴。
- 2、喜欢与老师、同伴交流，愿意在集体面前讲话表演。
- 3、初步学习日常生活中的交往语言和礼貌用语。
- 4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。
- 5、能较安静的倾听故事、儿歌等，愿意学说简单的书面语言，丰富词汇量。
- 6、在日常生活中能听懂简单的英语指令及生活用语，并乐意学说英语，尝试说一些简单的英语单词和简短口语。

## （三）科学：

- 1、乐意参加科学活动，如：观察、种植、饲养、小实验等，初步形成好奇、好问的科学品质。
- 2、能关心和爱护常见的动物、植物及周围的自然环境。
- 3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科

学经验。

- 4、初步学会用各种简单的方式表达事物的特征和自己的发现。
- 5、学习使用日常生活中常用的科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。
- 6、能注意并感知周围环境中物体的形状、数量等。
- 7、愿意参加数学活动，能按要求拿取、摆放操作材料。
- 8、学习一些常用的量词。
- 9、学习按物体量（大小、长短）的差异进行5以内物体的排序。
- 10、学习手口一致点数10以内的实物，能说出总数，并能按指定数目取出相应的物体。

#### （四）社会：

- 1、能大方地与成人、同伴交往。
- 2、在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处。
- 3、合理地表达自己的要求和愿望，愿意做自己力所能及的事。
- 4、知道爱家人、老师、同伴，会感谢，有爱心。
- 5、了解社会生活中的一些基本规则。
- 6、会初步使用礼貌用语与他人交往。

#### （五）艺术：

- 1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐。
- 2、学习用正确的姿势、自然的声音唱歌。知道歌曲的名称，初步理解简单歌曲的内容。
- 3、跟随音乐，按节拍，做上肢或下肢简单的`基本动作。学习简单的集体舞和音乐游戏。
- 4、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐。

## 幼儿园中班体能教学计划篇四

新的学期又开始了，本班幼儿经过在园半年的学习生活，各方面都有了不同程度的提高。在过去的一学期中，我们班的小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。整体素质在各方面都得到了很大的提高，但也存在着许多不足之处，个体差异很明显。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。

本学期我们班的教学由余老师老师和长老；张老师共同分工完成，我们采取两周一主题的形式教学，互相配合工作、这个学期一共有八个主题，分别是：《亲亲一家人》、《小小蛋儿把门开》、《奇妙的声音》、《多才多艺的手》、《好伙伴》、《石头大玩家》、《下雨的日子》、《热和冷》。

《亲亲一家人》分为三周完成，《小小蛋儿把门开》分二周完成，《奇妙的声音》分二周完成，《多才多艺的手》分为二周完成，《好伙伴》分为二周完成，《石头大玩家》分为二周完成，《下雨的日子》分为三周完成，《热和冷》分为二周完成。

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激

发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

1、适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。

2、愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。

3、在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。

1、愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。

2、能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。

3、能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。

4、喜欢听故事、念儿歌，爱看图书。

1、对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。

- 2、学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。
- 3、学习用语言、动作表达探索过程。
- 4、对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。
- 5、对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

- 1、学习做力所能及的事。
- 2、爱父母、长辈、老师和同伴。
- 3、适应新的生活环境，乐意参加集体活动。

- 1、对环境、生活和艺术中的美有兴趣。
- 2、愿意参加艺术活动。
- 3、能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。根据每月主题活动创设主题墙饰，区域布置以及节日装饰，充分发挥环境的教育作用。同时让幼儿参与环境布置，发挥幼儿的主体性。展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

抓住每日生活中的点滴，将安全教育、德育、教学、生活自理能力的培养渗透在日常生活中。

## 幼儿园中班体能教学计划篇五

小小班幼儿年龄小，注意力集中的时间不长，动作发展也不

十分协调。所以本学期教学的主要目标是激发幼儿学习舞蹈的兴趣，同时能让幼儿在众人面前大胆的表演，提高幼儿的自信心，在此基础上克服幼儿的自然形态的习惯，训练出一个良好的体态，初步掌握肌肉的紧张和松弛，锻炼后背和腿的能让，解决腰腿的软度和控制能力，认识自己身体的各部位，学习几种基本的舞步；如；走；小碎步；小跑步等，在训练的过程中发展幼儿动作的协调性，节奏感及乐感。

- 1、第一课时：学习正确的站立，认识自己身体的各个部位《头；颈；肩；肘；手；跨；脚尖；脚跟等》培养幼儿初步的舞蹈意识，养成良好的活动习惯，进行初步的节奏感训练。
- 2、第二课时：舞蹈《数鸭子》。
- 3、第三课时：复习《数鸭子》。
- 4、第四课时：舞蹈《洗手娟》。
- 5、第五课时：复习《洗手娟》。
- 6、第六课时：歌表演《两只老虎》。
- 7、第七课时：复习《两只老虎》。
- 8、第八课时：舞蹈《吹泡泡》。
- 9、第九课时：复习《吹泡泡》。
- 10、第十课时：歌表演《我的好妈妈》。
- 11、第十一课时：复习《我的好妈妈》。
- 12、第十二课时：歌表演《洋娃娃和小熊跳舞》。
- 13、第十三课时：复习《洋娃娃和小熊跳舞》。

14、第十四课时：总复习。

15、第十五课时：汇报表演。

## 幼儿园中班体能教学计划篇六

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们的教学工作又迈入新的阶段，是时候静下心来好好写写教学计划了。如何把教学计划写出新花样呢？下面是小编帮大家整理的2020幼儿园小班教学计划，欢迎大家分享。

本学期我班有 36个小孩，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有几个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：



- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。
- 8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工

1。“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2。“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极

调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和李老师刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。

2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在集体活动中体验快乐。

3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动

4、发放家园联系条。

常规：

1。幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）

2. 安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。

3. 安静就寝，睡姿正确。

德育：

1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；

2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；

3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助

安全：

新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

10月保教、常规、德育及安全目标：

1、环境布置，更改主题墙。

2放家园联系册。

常规：

3、 继续进行常规教育。

4、 离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

5、 在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

- 1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；
- 2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；
- 3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

11月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境布置，提供一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。
- 2、组织幼儿一起进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自己的自然物。
- 3、丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。
- 4、继续开展课题活动
- 5、发放家园联系条

常规：

- 1、继续进行常规教育。

2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

德育：

1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序；

2、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。

2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达能力和合作能力。

3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]

常规：

1、继续进行常规教育。

2、 洗手时不玩水，懂得节约用水。

3、 要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

4、 知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、 培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

2、 初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

1、 户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外

2、 教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、 更换主题环境。

2、 开展新年活动

3、 复习主题活动

常规：

1、 在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

2、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

## 幼儿园中班体能教学计划篇七

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！

本班幼儿22名，其中，男孩9名，女孩13名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女占73%。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差、陶浩然、孙文睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

### （1）身体发展：

- 1、动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。
- 2、练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
- 3、自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。
- 4、懂得不远离成人，不跟生人走。
- 5、学习简单的自我保护方法。

### （2）认知发展：

- 1、感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
- 2、喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
- 3、一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
- 4、听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

### （3）社会性发展：

- 1、说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。



- 2、喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
- 3、喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。
- 4、不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

(1) 常规工作：

1、班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3、抓好幼儿生活常规和学习常规。

(2) 教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

(3) 环保教育：

1、通过秋游活动进行环保教育。

2、通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

(4) 家长工作：

日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

(1) 家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3) 家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

(4) 家长参与活动：

在家长会中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会，协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。