

2023年幼儿园艺术音乐活动教案(模板10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园艺术音乐活动教案篇一

- 1、欣赏中国民间传统盛行以红色为寓意的“喜庆、吉祥”事物，感受其明快艳丽的色调。
- 2、大胆表达自己的感受，倾听同伴的表达。
- 3、用红色蜡光纸制作装饰品，增加对民间艺术的兴趣。

师生共同收集红色的实物。

相关内容的图片资料，民间乐曲和录音机，红绸带□ppt课件
活动导入；

（一）幼儿讲述，交流自己收集的红色物品。（剪纸、中国结等）

提问：你收集的红色的东西是什么？是用来干什么的？

（二）欣赏图片感受“喜庆、吉祥”的寓意，体验中国红明快的色彩。

1、幼儿分“过年了”（灯笼、对联、福字、剪纸、唐装）、“婚庆（轿子、蜡烛、红盖头、喜字）”两个主题欣

赏。

教师小结：在中国红色代表“喜庆，吉祥”。过年，过节的时候，人们喜欢穿上红色，表达开心快乐的心情。用许多红色的饰物来装扮周围的环境，表达祝福。

2、幼儿听音乐再次欣赏图片。（喜洋洋）

3、幼儿欣赏录像（《喜乐年华》），感受红红的节日气氛。

4、演示flash《小朋友点炮竹》，向幼儿拜年。

（三）幼儿自制红色饰品，布置周围环境，表达喜庆快乐的情感。（配上音乐）

分五组：剪窗花、画福字、卷炮竹、做灯笼、贴红包。

幼儿园艺术音乐活动教案篇二

通过粘贴、涂画等方式创作水果偶。

通过粘贴、涂画等方式创作水果偶。

1. 各种水果实物。

2. 五官贴纸、一次性纸杯、牙签、色纸、皱纹纸等各种用于装饰的材料。

3. 水彩笔、胶棒、水果刀、安全剪刀。

4. 教学电子资源：【可爱的水果偶】。

5. 请家长到幼儿园和孩子一起参加活动。

一、教师简要向家长介绍“水果多多”主题的内容，帮助家

长了解今天的活动的主要目的。

——“水果多多”的主题我们已经进行了一段时间，小朋友们认识了各种各样的水果名字，并且还能用各种形容词描述水果的颜色、味道、外形特征点等。今天制作“水果偶”的活动有助于增强孩子对“水果”这个主题的兴趣，还能展现孩子的创造力。

二、教师介绍制作水果偶的要求，并播放教学电子资源中的图片给大家看。

三、家长和孩子选择相应的材料进行水果偶的制作，比如：用五官贴纸给水果贴上眼睛、嘴巴、鼻子；或者用水彩笔给水果画出五官；或者用水果刀刻画出五官；还可以用一次性纸杯当作水果的身体，并用水彩笔在纸杯上涂涂画画做装饰等。

四、将做好的水果偶摆放在一起，大家一起欣赏并请幼儿介绍自己的作品，给做好的水果偶起名字。

1. 你们用什么水果做的？做的是什​​么？它的名字叫什么？
2. 我们是用芒果做的，上面插了很多小牙签，它的名字叫做“芒果刺猬”。

幼儿园艺术音乐活动教案篇三

- 1、感受异域风情的舞曲，尝试用不同的手指动作表现阿拉丁买灯的故事情节。
- 2、迁移生活中买卖游戏经验，通过观察、比较、语言提示灯发放记忆动作。
- 3、体验买灯游戏中有趣动作交流并感受期待带来的快乐。

4、听音乐，尝试分辨乐曲的快慢和轻重，能跟着节奏律动。

5、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

经验准备：了解阿拉灯神灯的故事。

物质准备：面纱、铃铛数量与幼儿人数相等，投影、电脑。

1、故事导入：

阿拉丁到集市去买灯，一开始他准备出2块钱，卖灯的人不同意，他想：“那就再加一块钱吧。”3块钱卖不卖？还是不行！那就5块钱吧。卖灯的人终于同意了，好开心啊，阿拉灯围着灯仔细的看了看，终于决定用擦的方法来试一试这盏灯是不是神灯。

2、感知音乐结构，尝试用动作表现不同的手部动作：

(1) 教师随乐动作，幼儿初步感受音乐。

(2) 教师随乐动作，引导幼儿进一步感受2、3、5块钱动作的不同。

师：2块钱怎么出的？3块钱怎么加的？5块钱又怎么出？

3、进一步感知动作，玩神灯游戏。

(1) 教师带领幼儿随乐表演。

师：现在我们跟着音乐一起来试一试。

(2) 创设买灯场景，教师带领幼儿随乐动作。

(3) 教师带领幼儿起立动作。

(4) 配班教师扮演卖灯的人，教师带领幼儿游戏。

(5) 配班教师和个别幼儿一起扮演卖灯的人，教师带领幼儿游戏。

(6) 个别幼儿扮演卖灯的人，教师带领幼儿游戏。

大班韵律《阿拉丁神灯》说课稿

说设计意图阿拉丁神灯是一个很有趣的故事，幼儿对此很感兴趣，选择“阿拉丁神灯”做活动内容，基于几点：首先艺术活动是感受与欣赏，表现与创造，韵律活动的节奏感比较强，幼儿尝试用不同的手指动作表现买灯的情节，其次大班幼儿对韵律活动掌握比较清晰，且本班级之前对音乐有一定的熟悉度，结合幼儿的动作发展开展了本次活动，让幼儿用自己的方式来演绎韵律的美。说活动目标根据大班幼儿的年龄特点及实际情况，我确定目标为：

- 1、感受异域风情的舞曲，尝试用不同的手指动作表现阿拉丁买灯故事情节。
- 2、迁移生活中买卖游戏经验，通过观察、比较、语言提示灯发放记忆动作。
- 3、体验买灯游戏中有趣动作交流并感受期待带来的快乐。

说重点难点根据目标，我把活动重点定位于：让幼儿熟悉每段音乐表示的意思。活动难点：尝试用不同的手指动作来表示买灯故事情节。

说活动准备

- 1、经验准备：了解阿拉灯神灯的故事。
- 2、物质准备：面纱、铃铛数量与幼儿人数相等，投影、电脑。

说教法《新纲要》中指出：教师应成为活动的支持者、合作者、引导者，玩中应力求“形成合作探究式”的师幼互动。因此本节活动教师除了以亲切、饱满的情绪影响孩子外，还采用了适宜的方法组织教学，在当中使用的教学方法有：导入法情境、演示法、交流讨论法、启发联想法、情绪体验法。让幼儿在轻松、愉快的环境中学习，做到寓教于乐。

说学法我创设了一个学习的氛围，引导幼儿自主地参与到音乐活动中，激发幼儿的学习兴趣，引导幼儿去感受、体验乐曲，并根据乐曲作出他相应的反应，在“玩中学，学中玩”，尽量营造宽松的环境，让幼儿乐学。

说教学程序根据欣赏的一个过程以及每节活动的一个循序渐进的原则，我设计了以下的几个环节：

- 1、以故事导入，目的想吸引幼儿的兴趣。
- 2、欣赏乐曲在此环节中，我没让盲目的去听歌词，而是我让孩子带着问题去欣赏。
- 3、在情境中记忆歌词。把歌词变成一幅图画，让孩子更好地去理解和记忆歌词。
- 4、听音乐试着打节奏为用乐器做准备。

整节课我实在极度紧张的状态下完成的，因为自己的这领域课的认知不够深，上的也很少，总在想着下一个环节是什么，导致语速过快，环节也拉的挺快的。在故事导入后，应该对动作进行逐步的分解，让幼儿熟悉每段音乐表示的意思，也没有解释清楚阿拉丁是如何去买灯的，整个过程让幼儿有些茫然，感受度也不够强烈在今后的教学中要把每个细节抓住，提问前置性解决每个环节的难点。这些多是我该注意的。

幼儿园艺术音乐活动教案篇四

1、会用自然的声音唱歌，并能在教师的提示下，听前奏整齐演唱。

2、乐意参与集体演唱活动，体验与同伴共同活动的快乐。

《我爱我的幼儿园》音乐cd□

1、通过谈话帮助幼儿理解歌词内容。

(1) “你的好朋友是谁？大家在幼儿园干什么？”

(2) “和朋友在一起，快乐的时候可以做什么动作？”

引导幼儿尝试用动作表现“大家一起真快乐”，如：抱抱、亲亲、拉拉手等。

2、教师示范演唱，最好是清唱，便于幼儿听清楚歌词。

3、通过多种形式引导幼儿学唱歌曲。

(1) 根据幼儿情况，选用分句和整句教唱两种方式学唱歌曲，提醒幼儿用自然的声音演唱，不要大声喊。

(2) 在基本掌握歌曲的基础上，教师提示幼儿演唱。

(3) 边演唱边做各种快乐的动作。如：按节奏拍手，互相抱一抱，拉拉手等。

幼儿园艺术音乐活动教案篇五

1、了解窗花（剪纸）是我国传统的民间艺术，欣赏不同的窗花（剪纸）艺术，激发对剪纸艺术的兴趣。2、学习用剪

刀剪洞的方法制作窗花，在主动探索中掌握几种简单常见的折剪法。

3、 体验剪出作品的成功与快乐。

活动准备：窗花（课件）

收集的窗花（教师剪纸）

色纸、剪刀、浆糊、白纸

1、 介绍剪纸的内容。

——欣赏不同的剪纸作品有动物、植物、单色的、套色的等等（课件）。

2、 欣赏剪纸窗花：动物的、植物的（教师剪纸作品）。

3、 和幼儿一起剪窗花：

——将色纸对折，再对折，再对角折。并在对折线上剪不同的图形，展开后看看图形是怎样的。

——让幼儿自己尝试运用不同的折法剪洞，感受图形的'奇妙。

4、 大家都来露一手，请小朋友来露一手自己剪纸的本领。

5、 贴贴我剪的窗花：将剪好的色纸后面贴上白纸，让大家一起来欣赏，感受窗花剪纸的美妙感觉。

6、 小结：小朋友对剪纸都有自己的看法、说法，希望大家以后多看看、学学别人的窗花剪纸，这样你的剪纸作品会更漂亮。

1)、 边读边出示我的发现。

2)、互相谈谈自己的看法。

3)、谁愿意把自己的发现告诉大家。(如:剪纸与折叠有关等)

幼儿园艺术音乐活动教案篇六

1、学习用搓、剪、贴的方式来表现自己眼中的柳条和迎春花、桃花等。

2、体验与同伴合作设计、各种花门帘。

1、活动前组织幼儿观察迎春花和发芽的柳条,了解他们的特征。

2、教具——动物新房,各种花门帘。

3、绿色、黄色的皱纹纸、剪刀、浆糊等若干,《春天在哪里》音乐磁带。

1、谈话交流:引导幼儿回忆春天有哪些秘密,然后进行提问:

师:小朋友,春天到了,春天有很多的秘密,你们知道有哪些秘密吗?启发幼儿说出:

(1)春天天气渐渐地变暖活了,地上长出了什么?(小草)

(2)柳树怎样了?(柳树发芽了)柳条是什么样子的?(细细的软软的)

(3)什么花开放了?(迎春花、桃花开了)它们的颜色与形状有什么不一样?

2、出示教具《动物新房》,引导幼儿观察。

师：春天来了，天气暖和了，动物新村盖了很多新房子，小动物们高高兴兴的搬进了新房子。瞧！小象还给新房子做了漂亮的门帘，小老鼠和小鸭看了真羡慕啊，也想做个这样的门帘，可是他们不会做，我们小朋友愿意帮忙吗？（愿意）
导入活动。

1、带领幼儿一起来看看小象家的门帘是什么做的？（皱纹纸做的）你们看皱纹纸做的门帘漂亮吗？现在，我们来帮助小老鼠和小鸭制作漂亮的花门帘。

2、出示各种花门帘：幼儿讨论如何帮助小动物做门帘，激发幼儿制作花门帘的兴趣。

3、请幼儿观察制作材料，师幼共同讨论材料的用途和操作方法。

（1）皱纹纸可以做迎春花、桃花、樱花等。

（2）绿色的纸可以做柳叶等。

（3）可以用剪、撕、拧、画等方法来制作不同的花门帘。

4、制作花门帘：播放音乐《春天在哪里》，幼儿在背景音乐的伴奏下，自由选择材料进行制作花门帘，教师巡回指导。

（1）引导幼儿想一想柳条是什么颜色的，然后幼儿用绿色的皱纹纸搓成纸条。

（2）用不同颜色的纸剪成花瓣。（也可用手撕花瓣或拧花瓣）

（3）把剪成的花瓣粘在纸条上。

（4）最后组成花门帘。

5、展评作品：相互参观评价同伴做的门帘。

(1) 体验交流成功的快乐。

(2) 相互交流帮助别人的快乐。

1、按不同的形状分别挂在动物家的门上做门帘。

2、角色游戏——开花门帘店，组织幼儿把制作好的花门帘装饰在活动室里，来进行游戏活动。

幼儿园艺术音乐活动教案篇七

1、会用自然的声音唱歌，并能在教师的提示下，听前奏整齐演唱。

2、乐意参与集体演唱活动，体验与同伴共同活动的快乐。

《我爱我的幼儿园》音乐cd□

1、通过谈话帮助幼儿理解歌词内容。

(1) “你的好朋友是谁？大家在幼儿园干什么？”

(2) “和朋友在一起，快乐的时候可以做什么动作？”

引导幼儿尝试用动作表现“大家一起真快乐”，如：抱抱、亲亲、拉拉手等。

2、教师示范演唱，最好是清唱，便于幼儿听清楚歌词。

3、通过多种形式引导幼儿学唱歌曲。

(1) 根据幼儿情况，选用分句和整句教唱两种方式学唱歌曲，提醒幼儿用自然的声音演唱，不要大声喊。

(2) 在基本掌握歌曲的基础上，教师提示幼儿演唱。

(3) 边演唱边做各种快乐的动作。如：按节奏拍手，互相抱一抱，拉拉手等。

幼儿园艺术音乐活动教案篇八

1、通过演唱歌曲，使幼儿能够体验、表达歌曲中思念妈妈的情感。

2、引导幼儿唱准休止符与弱起旋律。

3、在教师的指挥下练习双声部合唱，体验与别人协作的快乐。

课件、风琴、散文录音、《世上只有妈妈好》的磁带、

一、开始部分

1、师声问好。师：欢快的音乐响起来了，让我们也快乐的动起来吧！让幼儿随音乐进教室。

2、幼儿演唱《世上只有妈妈好》，进行律动活动。

二、新授部分

1、情景导入

师：小朋友，你们爱你们的妈妈吗？假若你与你妈妈走散了，你会怎么样呢？讲述故事

提问：风儿问过谁？风儿捎给妈妈什么话？风儿是怎样找妈妈的？

2、发声训练

3、学习新歌

(1)、教师范唱，让幼儿听后谈谈自己的'感受。

(2)、让幼儿听录音范唱。

小朋友请闭上你们的小眼睛，静静的聆听，看看你们的脑海中会出现什么样的画面，听时可用手随音乐轻轻拍。

(3)、幼儿跟教师朗诵歌词，体验风儿思念妈妈的情感。

(4)、幼儿跟唱，可采用多种形式演唱，教师随时进行评价。

(5)、幼儿随琴有表情的演唱。

风儿问过谁？（让幼儿重点学习休止符与弱起拍的唱法）

风儿捎给妈妈什么话？（重点：最后一句渐慢结束）

(6)、用乐器为歌曲伴奏，提高幼儿的学习兴趣。

4、练习双声部合唱（一组哼唱，一组唱歌词）

5、延伸：编写第三段歌词

(1)、风儿找到它的妈妈了吗？你们愿意帮帮风儿吗/小朋友们想想风儿的妈妈会在哪里？如果你找不到妈妈时，你会怎么做？教师引导幼儿为歌曲编写第三段歌词。

(2)、请小朋友演唱所编歌曲（太阳回家了，月亮回家了，风儿风儿还在刮，他在找妈妈。问过小朋友，问过老师，请你帮我找妈妈，风儿想回家。）

三、结束部分

聆听散文（风儿和我），安静休息。自然结束！

教育反思：

通过演唱歌曲《风儿找妈妈》，使幼儿能够体验，表达歌曲中思念妈妈的情感。也能使幼儿在日常生活中知道妈妈的把我们养大不容易，知道母爱的伟大，长大后要好好孝敬父母。同时幼儿学会了创编歌曲，知道了休止符的唱法，在练习双声部合唱的基础上，体验了与别人协作的快乐。

幼儿园艺术音乐活动教案篇九

1. 用各种形状的纸拼贴创作各种各样的'鱼。

2. 体验创作各种各样鱼的快乐

1. 各种颜色的色纸剪成大小不一等的圆形、方形、三角形、半圆形等几何形状。

2. a4蓝色色纸。

3. 胶棒、水彩笔。

一、教师出示拼贴好的鱼，引导幼儿观察，发现拼贴秘密。

1. 请幼儿观察图片上有几条鱼。

2. 有小什么颜色的鱼。

3. 鱼儿是什么变成的？

4. 你想变一变吗？

二、教师示范，幼儿观察。

三、幼儿拼贴教师巡回指导。

1. 请幼儿每人去一张蓝色色纸，在上面用各种形状的纸拼贴成一幅有鱼儿的画，可以拼一条鱼，也可以拼出多条鱼。

2. 帮助个别动手能力差的幼儿。

3. 完成拼贴后，请幼儿用水彩笔画上水草、鹅卵石等装饰物。

四、幼儿分享、交流自己的作品。

五、集体分享、交流。

六、总结、评价、收拾、整理。

幼儿园艺术音乐活动教案篇十

1. 认识不同的帽子，了解不同行业的工作人员佩戴的帽子各是什么样子的。

2. 锻炼幼儿手部小肌肉群的发展以及手指的灵活性。

3. 体会手工折纸的乐趣。

废报纸□ppt(附有不同帽子，例如厨师帽、警察帽、圣诞老人帽等等)

重点:认识不同种类的`帽子，学会将纸张对折

难点:用手指抹平纸张，避免纸张不对称。

(一)热身导入:变魔术

(二)基本活动:

1、认识帽子

(1)通过ppt展示不同的帽子，与幼儿互动，提问都是什么帽子？

(2)每种帽子都有什么用途？是那种工作人员戴的？提问帽子的都有什么特征？

(2)提问幼儿，除了ppt上展示的帽子，还知道别的帽子吗？

2、示范与指导帽子制作

(1)发给每个幼儿一张报纸。教师站在幼儿面前，保证每个幼儿可以清楚看到教师的展示过程。

(2)打开报纸，发现报纸有一边长，另一边较短，将报纸的短边对折，用食指轻轻抹平纸张；然后将报纸的短边再次对折，重复刚才的动作。

(4)此时，帽子雏形已经出现，将报纸底部的“帽檐”向上折叠，抹平；最后，把手伸进帽子里将帽子撑开，帽子就完成了。

示范的过程中，幼儿与教师一起制作，教师需要参与到幼儿的制作过程中，并及时给予指导，兼顾幼儿差异。如果有需要，可以帮助幼儿完成个别步骤，但是主体部分鼓励幼儿自己独立完成。

3、作品展示

(1)将做好的帽子戴上，幼儿互相欣赏、观看谁的帽子做的最好

(2)教师观察每个幼儿做帽子的情况。由于幼儿个体差异，制作的帽子会有差异，教师要多鼓励幼儿，给予幼儿信心。

(三)结束部分

将剩余的报纸送回书架，自然结束。

六、活动延伸：

回家给爸爸妈妈讲一讲，我们的帽子是怎么做成的。