

# 幼儿园食堂活动方案策划 幼儿园活动方案 (模板6篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园食堂活动方案策划篇一

1. 棒棒贝贝大溪地科技中心介绍：棒棒贝贝是一家专业从事3-12岁在儿童科技教育的服务机构。目标是为孩子和他们的父母提供一个家庭型的学习环境，教学内容安排科学多样，活动时间充分中心为广大少年儿童提供了一个课外活动与创造性发散思维得到锻炼的良好去处，并秉承最新的国外教育理念，课程中使用到的是目前在英、美、加拿大、法国、澳大利亚、亚洲等全球先进的国家及地区的幼儿园、学校和研究院都运用的乐高进行教育。

2. 活动时间□20xx年xx月xx日

3. 活动地点：艾达幼儿园各个班级

4. 活动对象：艾达幼儿园大、中、小班的幼儿

5. 活动方式：各个班级轮流授课，每节课采用分组教学形式，按照课程设计分为若干组在同一课程主题下进行教学和搭建，每组幼儿之间采用合作学习方式，各组共同搭建出一个主题的场景出来。

课程“做中学、学中玩、玩中乐”的理念，让小朋友在愉悦、有趣的情境中快乐地吸收知识，并培养小朋友的想象力、创

造力、社会适应能力、合作交往能力等。尽可能的让家长了解乐高积木给小朋友带来的积极影响，并且愿意让小朋友参与进来。

1. 活动流程：

2. 活动前准备：

(1) 教具：携带足够的相应课程的教具

(2) 人员：棒棒贝贝教师4人，现场控制与安排1人，艾达幼儿园每个班的老师2人。

(3) 设备及资料：教具、话筒（小蜜蜂）、上课用资料。

3. 活动具体内容：

(1) 小班教学活动——海绵宝宝的家

a. 活动目标：

认知：让幼儿通过动手搭建认识正方形、三角形的特点。

情感：使幼儿感受到为海绵宝宝做个家的温馨、帮助的情感关怀。

动作：锻炼幼儿手部精细动作如积木扣、拔、插等动作。

b. 联系环节：

播放视频：《海绵宝宝之大菠萝蜜的家》“今天老师给中[x]班的小朋友带来了一个动画片，小朋友们想不想看？（想）”

由动画片引出主题“给海绵宝宝建房子”

“海绵宝宝的房子不见了怎么办？小朋友有没有什么好办法？”“我们可不可以给海绵宝宝建一栋房子呢？”

c.搭建环节：

分组：把幼儿分成三组，每组10-xx人，由一个老师负责一组，按积木颜色分组，分好组之后向幼儿展示图形图片，认识形状，并做搭建解说。

a组：长方形海绵宝宝（老师负责引导搭建：八块大底板拼凑成海底世界，一个大底板完成一个海绵宝宝，分两组人进行搭建，人数待定）

b组：正方形屋子（老师负责引导搭建：12块中板分成每三块连接做一个正方形底板，4人一组，共四组即四面墙，搭建方式是每个小朋友轮流搭建，学会以互锁的方式进行搭高）

c组：三角形屋顶（老师负责引导搭建：6块大板分成每两块连

接做一个三角形底板，5人一组，共三组即三个三角形，搭建方式是每个小朋友轮流搭建，学会以递减的方式进行搭高）

最后：正方形和三角形组合，搭成一个立体房子

d.反思及延续环节：教师再次总结今天搭建的内容，复习搭建的过

程和步骤，鼓励幼儿说出具体搭建的知识点，并和幼儿一起互动今天的搭建作品，谈谈他们的感受。最后来一张大合照。

（2）中班教学活动——一朵拉爬云梯

a.活动目标：

认知：让幼儿理解“互锁”结构，并能动手体验搭建。

情感：让幼儿喜欢上自己来思考解决问题，并动手做出来。

动作：锻炼幼儿搭积木中手部精细动作以及积木平衡的掌握。

### b.联系环节：

播放视频《朵拉历险记之爬云梯》，“今天老师会给小朋友们带来一段动画片，你们可要看好了，因为老师可是要提问的哦。”

“动画片里面朵拉要到一个游乐场去玩，路上会遇到什么呢？”“狐狸抢走了照相机，朵拉通过什么方法来解决呢？”（爬云梯）

“那今天我们就可以搭建出云梯及我们的大树，记得还有照相机哦。”

### c.搭建环节：

析，并做搭建解说。

**a组：**云梯（老师负责引导搭建，首先先教给幼儿“互锁”结构的概念，让幼儿自己去试一试，然后选择合适的积木，用薄片积木。然后出示云梯的照片，分析结构，开始尝试搭建。）

**b组：**大树（老师负责引导搭建：用一块大地板作为地面，开始搭建树干，学会用互锁结构，然后是树枝树叶，搭建方式是每个小朋友轮流搭建，学会以交叉递减的方式进行搭高。不过记得树枝树叶先在桌面上完成，再放到树干上去。）

**c组：**照相机（老师负责引导搭建：首先出示照相机的图片，

认识一下照相机的形状特点，相应的选择正确的积木。管道积木和正方形、长方形，通过老师的引导尝试自己去完成。搭建方式是两个幼儿合作自己尝试完成，学会互锁搭建坚固的结构，老师在旁边积极引导。）

最后：云梯、大树、照相机相组合，这就是我们的朵拉想到的好办法，这也是我们最漂亮的作品。

d.反思及延续环节：教师再次总结今天搭建的内容，复习搭建的过

程和步骤，鼓励幼儿说出具体搭建的知识点，并和幼儿一起互动今天的搭建作品，谈谈他们的感受。最后来一张大合照。

### （3）大班教学活动——看守宝藏的蛇

a.活动目的：

认知：让幼儿学会正方形的斜扣以及滑轮、轴的使用。

情感：激发幼儿对探险故事的兴趣。

动作：锻炼幼儿滑轮轴安装的手眼协调性及正方形斜扣力量平衡动作。

b.联系环节：

通过准备的图片来讲一个故事，我们有一个神秘的宝箱在谁都不知道的地方，很多人都想去找到里面漂亮的宝石，不过还好我们有一条蛇在保护好我们的宝箱.....（照片准备萌萌的蛇和漂亮的宝箱。）

c.搭建环节：

分组：把幼儿分成两大组，分别搭建宝箱和萌蛇。每大组又分为两小组，每组8—10人，由一个老师负责一小组，分好组之后向幼儿展示教具，并做搭建解说。

a组：宝箱（老师负责引导搭建，首先分析结构，拿出两块8x16的底板，用来搭建箱底，开始介绍“互锁”结构，用于打击箱子。最后的难点是搭建可打开箱盖。用到梁、轴以及滑轮，尝试自己探索其中的规律。）

b组：萌蛇（老师负责引导搭建：拿出正方形来给幼儿，出示蛇的图片，尝试自己思考搭建出萌蛇，尝试之后老师做搭建解说，用正方形斜扣来解决问题，那正方形斜扣之后容易松开怎么办，继续思考解决的办法。搭建方式，轮流搭建，使用正方形相互斜扣的方式，搭建长度和高度。）

d.反思及延续环节：教师再次总结今天搭建的内容，复习搭建的过

程和步骤，鼓励幼儿说出具体搭建的知识点，并和幼儿一起互动

今天的搭建作品，谈谈他们的感受。最后来一张大合照。

4. 活动结束：小朋友们都离开之后，老师们开始整理活动教具，并收拾好活动现场，保证教室像活动前一样整洁干净。在天气允许的情况下，幼儿园门口进行儿童作品展示。

1. 整场活动因小朋友人数较多，所以要注意小朋友的安全问题，杜绝安全隐患。

2. 幼儿园班级老师注意好时间，提前5分钟做好上课准备情况。

3. 幼儿园班级的两位老师一定要保持在教室，帮忙管理班级规则及应对突发问题。

4. 课程结束后，小朋友要帮助老师一起拆好积木，并分类放好。

5. 活动结束后棒贝老师保证教室的干净整洁，并恢复原状，同时致以谢意。

拼出创意搭出未来

棒棒贝贝愿小朋友们能够在快乐中学习和成长！

## 幼儿园食堂活动方案策划篇二

1. 能用“xxx和xxx跑跑跑，碰碰碰，碰出了xxx”叙述对两个物体组合后产生的奇妙变化，对此感兴趣并能大胆想象。

2. 乐于表达自己的想法，体验游戏的快乐。

绘本画面的ppt、玩游戏时的背景音乐、游戏胸饰等。

（一）奇妙的跑跑镇——对绘本中两个物体组合后的奇妙变化有兴趣

2. 小结：原来他们都在奔跑，所以这个小镇有个特别的名字，叫“跑跑镇”。在跑跑镇上，朋友们都喜欢快乐地奔跑，一辆卡车和一把梯子也在奔跑着，看！（出示绘本画面，引导幼儿观察）。他们在墙角遇到了，你们说会发生什么事情呢？（幼儿：摔倒，撞在一起）

（1）汽车和梯子

汽车和梯子跑跑跑，碰碰碰，发生了什么事情？

小结：我们一起来说“跑跑跑，碰碰碰，咣”哇，太奇妙了，汽车和梯子变成了一辆消防车！他们两个组合在一起就能做

什么呢？对了，就可以灭火了，本领变得更大了呢！

(2) 黑熊和白熊

(3) 人和鱼儿

再来瞧瞧！这次谁跑来了？

人和鱼儿跑跑跑，碰碰碰，会发生什么呢？为什么？碰出了一条特别的美人鱼！他们在什么上面有变化呢？形状发生了变化。

谁愿意模仿一下小美人鱼的样子吗？那就来吧。（教师哼音乐，幼儿进行模仿。）

3. 小结：跑跑镇里发生了这么多有趣的事情，有些朋友碰在一起本领变大了；有些朋友碰在一起颜色变了；还有些朋友碰在一起形状变了，真是太有趣啦！

1. 游戏：对对碰

(1) 今天啊，跑跑镇里其他的朋友也跑来了。看，都有谁呀？

（出示小猫、荷叶、老鹰、拐杖、房子、轮胎、白马、黑马图片。）

(2) 你想让哪两个朋友跑跑跑，碰碰碰？他们碰在一起，会发生什么奇妙的变化呢？先和你的好朋友说一说。

幼儿自主表达奇妙的想法。

a. □学说□xxx和xxx跑跑跑，碰碰碰，碰出了xxx□

教师根据幼儿的回答给予不同的回应。



小结：我觉得你们说的都很棒，因为你们都说出了自己的理由！跑跑镇里不同的朋友碰在一起，碰出了这么多神奇的组合。刚刚我们小朋友也说出了很多组合，这也是我们小朋友的“跑跑镇”！

## 2. 游戏：找朋友

那大家想不想到跑跑镇去玩一玩呢？谭老师给你们准备了胸卡，小朋友可以带上胸卡和你的好朋友一起玩一玩，但是一定要注意安全哦！（幼儿围成圈进行游戏。）

游戏规则：跟着音乐，跑跑跑，找朋友；找到朋友，碰一碰，变变变！音乐结束，找到朋友以后记得和你的好朋友说说你们是跑跑镇里的谁和谁，碰在一起会发生什么有趣的变化。

（幼儿跟着音乐做游戏，自主寻找朋友进行分享。）

## 幼儿园食堂活动方案策划篇三

领域：特色（棋类）班级：大班

随着幼儿年龄的增长，幼儿的词汇量大大丰富，尤其是在日常活动中发现有的幼儿尝试用四字成语与大家交流，但是有时候用的不是很合适，因此我们设计了一种简单的棋类活动——成语棋，幼儿通过行棋练习成语，本棋具备了知识性，趣味性，娱乐性，并能巧妙地把游戏和学习结合起来。

1. 掌握成语棋的玩法。
2. 增加幼儿成语词汇量。

成语棋棋盘每2人一个，棋子每人四个。

1. 教师出示棋盘，向幼儿介绍成语棋的棋盘、棋子及棋子的

摆法。

2. 介绍成语棋的玩法。

3. 找出两位小朋友一起玩，幼儿将自己的棋子放在棋盘上，游戏开始，两人“剪子、包袱、锤”，赢方先开始行棋，每走一步说出四字成语中的一个字，说到第四个字时棋子走到哪里，就停到哪里，如果这里正好有对方的棋子，就把该棋子吃掉（中间隔着棋子不能行棋）然后另一幼儿开始行棋。双方想法把对方的棋子吃掉而自己的棋子不被吃掉，最后剩棋子的一方为胜。

4. 幼儿下登山棋。

将棋盘、棋子放在棋类区，让幼儿自由操作，随着幼儿的逐步熟练不断增加新的成语。

在本次活动中，幼儿活动热情高涨，在活动中幼儿练习了成语，使非常枯燥的事情，变得特别有趣，但是这次活动幼儿一盘棋结束说的都是一个成语，随着幼儿词汇量的增加，应该在行棋的每一步都说一个不同的成语甚至是成语接龙，这样可能更有利于激发幼儿的兴趣，不过这毕竟需要幼儿有相当大的词汇量，在以后的活动中我们会逐步尝试。

## 幼儿园食堂活动方案策划篇四

秋高气爽，风清云淡，气候宜人。秋天丰富而多彩，它是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴涵着教育契机的季节。在这美丽的季节里，大自然是孩子们最广阔的教室，赋予孩子们取之不尽的源泉。在金色的秋季，我们需要让孩子回归大自然，在大自然中去增长知识，开阔眼界，启迪智慧，让孩子在大自然这个知识的海洋里遨游成长。在新鲜的空气及阳光下，能增强体质，提高孩子对外界的适应能力。自然界是个大课堂，让我们携起手来，领着孩子到共

同走近秋季，去追赶秋天的脚步，到大自然中去看看阳光，看看蓝天白云，去倾听鸟儿、虫儿的蝉鸣吧！让孩子们在快乐户外教学活动中，开阔眼界，增长见识，锻炼意志，培养团队意识、增进同伴与师生间的友情。

- 1、让幼儿走进自然，欣赏秋天的景色，感受秋天的气息。
- 2、带幼儿到户外寻找秋天并感知秋天的特征
- 3、发展幼儿的观察力、想象力及审美能力。
- 4、提高幼儿的社会实践能力、培养幼儿的团队意识.

20xx年10月26日（周五）上午8：30—12：00

小、中、大班段。

3个年级班的教师及全体幼儿。

《游药都公园》（小班在幼儿园周围游览活动）。

- 1、8：20准时到园集合
- 2、8：30——9：00左右在行进公园的路程中，教师组织幼儿进行唱歌，儿歌朗诵，观察说说秋天的特征等。
- 3、带领幼儿确定好各自的活动场地。
- 4、游公园活动
- 5、谈话活动（幼儿说说自己发现的秋天的景象）
- 6、生日活动

1、请幼儿家长在活动当天上午8：00整将孩子送到幼儿园班

级内，

2、请家长给幼儿穿园服，选择合脚的鞋子（尽量不要穿拖鞋或者是系鞋带的鞋子）。

3、家长可给孩子准备少量的零食。

4、本次户外活动各班都会开展相关活动——多彩郊外、和颜色宝宝捉迷藏、和草地做游戏、和树叶宝宝约会等。

5、幼儿园为幼儿每人准备一个苹果、一瓶酸奶、每班一个大蛋糕。

6、请家长为幼儿准备塑料袋一个装垃圾。

7、请家长为幼儿准备湿巾纸一包，擦手和嘴。干毛巾一块，擦汗。

8、配合老师对幼儿进行安全教育。

9、到了目的地要紧跟老师，一旦找不到老师了，要停留在原地，不要到处乱走，更不能跟陌生人离开。

10、家长送幼儿来园时让幼儿排空大小便。

11、活动当天紧急联系人的电话一定要保持畅通。

12、如遇下雨活动取消

## **幼儿园食堂活动方案策划篇五**

1、能够根据音乐的节奏绕圈走。

2、在游戏中遵守规则。

《小星星》的音乐。

幼儿手拉手按顺时针方向跟着音乐走，老师作为站在圈外跟着音乐按逆时针方向行走。当每次唱到“小星星”时，随意触碰一个幼儿的肩膀，该幼儿就离开圆圈，右手拉住的左手，跟着按逆时针方向走，圆圈里的幼儿继续唱着歌按顺时针方向走，同时离开幼儿的左右两个伙伴将手拉在一起，形成封闭的圆圈。如此反复直至中间只留下一名幼儿，此时的右手拉住自己队伍中最后一名幼儿的左手，形成一个圆圈并下蹲。中间的幼儿举双手成为小星星。第二次游戏时，中间的幼儿就是，游戏继续。

## 幼儿园食堂活动方案策划篇六

在教育形势日新月异的今天，幼儿园特色教育越来越成为幼儿园提高办园层次的客观需要。本学期我们继续要以“幼儿园有特色、教师有专长、孩子有特长”作为办园追求的境界，在氛围营造、师生素养的全面提高和能力的全面发展等方面进一步加大力度，强化管理，群策群力，共同把我园的“蒙台梭利教育、区域活动、神奇龟教学、民族教育为主”的特色教育工作推上一个崭新的层面。

面向现代化、面向未来，加强素质教育、开展蒙台梭利和民族教育、区域活动特色是以美养德，坚持素质教育，造就社会人才的基础。因此我们要坚持特色覆盖幼儿园教育的方方面面；坚持特色贯穿幼儿园教育的全过程；塑造幼儿健全人格，促进智力培养，加强幼儿动手能力。本学期我们的重点工作是：在幼儿园环境创设中营造特色教育氛围，把我园各项特色都能有机结合，从而扩大特色教育社会效应。

蒙特梭利所倡导的教育理念是“教育不是为上学作准备，而是为未来生活作准备。”其教育的核心目的是帮助儿童的生命自然地成长和完善。具体的说就是让儿童获得身体、意志、思想的独立，达到人格、心理、智力、精神的完善。

蒙特梭利教学法的内容涉及五大领域：

- 1、日常生活训练（包括照顾自己，照顾环境，基本动作，社交行为，教室常规）；
- 2、感觉教育（包括视觉、听觉、触觉、味觉、嗅觉）；
- 3、数学教育（包括数概念建立，数的运算）；
- 4、语文教育（包括书写的准备，字母、笔顺的练习，简单的单词，短语）；
- 5、科学、文化类教育（包括音乐、美术、地理、历史、动植物等知识和能力）

这些内容是在自由的环境中，以教具、有明确的智力目标活动，以及儿童的兴趣为基础提供并展示给儿童的，不是以强迫灌输让儿童去学习。每种教育理念和教学方法都会有可取之处，但都无外乎是培养孩子良好的生活和学习习惯。蒙氏是把我们家庭和幼儿园的教育更具体化和可操作性（教具较多）例如日常生活有一项叫衣饰框，锻炼孩子扣扣子，系鞋带.....但往往孩子在家却学不到，因为家长的包办代替；蒙氏数学不错，让孩子实际操作并发现规律.....在张扬个性的当前社会，在跟西方以自我为中心思潮的影响下，许多家长唯我独尊、尽情纵容孩子的情况下，蒙氏理念教会孩子遵守秩序、学会等待，应该是很难得的！

我园的神奇龟教学它是汇集了多方幼儿园教育教学经验，全面涵概了幼儿园五大领域的教育内容。同时又渗透多元创意智能，依据国家教委颁发的《幼儿园指导纲要》的要求，针对3——6岁儿童年龄及认知特点，理解能力和发展水平，并结合幼儿园的教学特点，设计了包括语言、认知、自然、社会、艺术、电脑、创造力等促进幼儿多种智能的课件。用电脑这一媒体工具，把形、声、色、知、情、意相融合，相统

一，运用声音、图片、图像、文字等多种手段，直观、具体、生动、形象的展现了丰富多彩的幼儿世界。神奇龟教学打破了传统的灌输式的单向教学模式，采用多媒体特有的互动教学方法，强调互动性，视觉性、游戏性、模拟性和情景化。课程之间环环相扣，主题分类式的完整设计，调动幼儿多种感官参与思考。在实践应用过程中，不仅促进幼儿的智力因素发展，同时还激发了幼儿非智力因素的发展，幼儿的学习兴趣和记忆能力有明显提高。

神奇龟教学由健康、语言、社会、艺术、科学、电脑六大类组成，每个类别中都有较细的划分。健康类有：自我认识、体能训练、自我保护等教育内容；语言类有：倾听、理解、表达、阅读、社会类有：合作交流、情感情绪、社会认识等教育内容；艺术类有：唱游、律动、表演、欣赏、美术绘画、手工制作等教育内容；科学类有：观察、想象、操作、创造、发现、探索、时间、空间和数学中的数、量、形等教育内容。深入浅出的教学内容，能全方位满足幼儿园大、中、班教学需要。

20xx年9月开设了蒙文学前班、蒙文大班、蒙文中班、蒙文小班共4个蒙班，更好的支持棋盘井地方经济建设，发展民族基础教育，满足不同家长的需要。

幼儿园区角活动是在一定的时间、空间内设置各种区域，为幼儿提供各种丰富的材料，提供充足的时间、空间让幼儿根据自己的兴趣、能力、意愿选择内容，宽松、自由地进行活动的一种教育方式。我园一直把区域活动作为实施园本课程的重点，如何创设各个活动区、如何投放活动材料、教师如何进行指导等等，都是我们非常关注和一直探索的问题。经过一段时期的尝试、摸索，我园在区角创设方面积累了一定的经验，并逐渐形成自己特有的思路。根据幼儿年龄特点创设不同的区角，我园把区角分为生活区、数学区、语言区、科学区、美工区、角色区、建构区等，但不同年龄段幼儿的特点以及相应的教育重点不同，创设的区角也应有所区别。

在各种区角活动中，幼儿的创造思维得到了发展，不仅锻炼了幼儿的小肌肉群而且操作能力得到了发展。

汲取精华，不断改善，向孩子最近发展区发展，在期末的幼儿特色成果展示上，力争每班都能出高质量的特色作品，使全园特色教育更上一个台阶。