

三年级电脑教学计划(模板9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

三年级电脑教学计划篇一

本班共有学生38人。通过半个学期的作文训练，发现大部分学生对写作还是比较感兴趣的，有三分之一的同学积累的词句比较丰富，但也有部分同学写的文章较平淡，对写作缺乏兴趣，存在畏惧心理。

习作教材以“贴近学生生活，注重实践、体验”为宗旨，力求安排学生感兴趣的话题作为习作内容，并且采用多种呈现形式，让学生在练习时有多元选择，以利学生能够轻松愉快地习作，并在习作的过程中不断增强自信心和创作意识。

1. 能留心周围的事物，继续学习习作，乐于书面表达交流。
2. 能把自己看到的、听到的、想到的和做过的表述清楚。
3. 能够使用逗号、句号、问号和感叹号，初步学习使用冒号、引号。
4. 要重视“读”与“写”的结合，例文不只是帮助学生理解思想内容，照搬照抄，还应引导学生进行语言积累，指导学生学习作者的观察方法，分析事物遣词造句、连句成段的方法。
5. 以例文为样式，主要是片断练习，根据每次习作的要求，例文的特点，选择适当的角度，让学生从句式、段式、立意和写法等方面进行模仿。

三年级电脑教学计划篇二

随着学生艺术体验、经验的积累，在不断扩展对各领域的接触、不断丰富情感的同时，使学生能够真正学习和掌握对未来发展必备的知识技能，并形成一定的能力。教材要注重教学策略、过程和方法的体现，广泛吸收、吸取我国的、国外的优秀教学经验和方法，丰富教学形式和手段，使学生在这个非常重要的学习阶段打下坚实的基础。在艺术与生活、与情感、与文化、与科学的关联中、在多种艺术形式和多种感官的相互作用下，使学生愉快并有实效的进行学习。

(1) 融音乐、美术、舞蹈、戏剧于一身，为学生营造音乐、视觉艺术、戏剧、舞蹈等学科相互支持和相互补充的艺术学习环境。

(2) 初步掌握一些简单的节奏和时值，并能正确运用为歌曲伴奏。认识打击乐器，增加学生学习乐器演奏的兴趣，并能根据它们不同的音色，正确选择，为歌曲伴奏。

(3) 与学生的艺术生长环境紧密联系，从其兴趣、需要、情感表达、人际交流出发，使学生丰富多彩，培养学生的兴趣。

(4) 引导学生接触各个时期的艺术，了解他们如何模仿生活、如何表达情感、如何受到当时文化习俗和科技新发现的影响，自觉地把艺术学习与人类生活、人类情感、人类文化和人类科学的发展联系起来，加深对艺术的理解。

(5) 在游戏中获得尊重、关怀、友善、合作、分享等人文素养，启蒙每个学生的真性情，促进个性的完善发展。

(6) 在艺术活动中培养学生的创造和鉴赏能力。

(7) 能进行简单的绘画与表演的能力，在观察、模仿中创造。

(8) 通过学习第一单元，让学生了解木偶艺术的特色；并且用自己身边的废旧材料，制作一个可爱的小木耳，从而锻炼学生的动手能力。

(9) 引发学生对家乡的热爱逐渐培养具有热爱自然、亲近自然、表现自然的审美情趣。

1

一单元：《说谎的孩子会长长鼻子》

2

《小马良的大画笔》 做做游戏，练一练

3

二单元：《童年的小车》 《遥远的车辙》

4

《小汽车真漂亮》 《能干的工具车》

5

三单元：《闻鸡起舞》 《泥泥狗》

6

《演个小小“猪八戒”》

7

四单元：《天涯若比邻》 《你好，朋友》

8

《欢聚一堂》五单元：《流过家乡的小河》

9

《高高的山》《谁不说俺家乡好》

10

六单元：《一把小伞圆溜溜》《风雨同行》

11

七单元：《来自草原的故事》《瑶族敲起“郭咚郭”》

12

《叶笛声声》

13

八单元：《让我露一手》《羊毛剪刀咔嚓嚓》

14

《小树快快长大》九单元：《聂耳和小报童》

15

《坐出荷叶满池塘》

16

《彼得与狼》

17

《毕加索的和平鸽》

18

考核

19

20

三年级电脑教学计划篇三

大象版《科学》三年级下册教材由七个单元组成。重点培养学生“猜想与假设”的能力，把这一能力作为本册教材要培养的一级目标，同时兼顾对学生进行其他探究能力、科学知识和情感、态度和价值观的培养，力求使学生的科学素养得到全面、综合的提升。

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

1、从儿童的视野选择教学内容，发生在儿童身边的、喜闻乐见的、适合他们探究的事物或现象作为学习内容，以激发学生学习科学的兴趣，发挥他们的主动性，便于他们从原有意识和经验出发，仔细观察，发现问题，展开研究。

2、注重对能力和方法的指导，强调掌握科学探究能力的重要性，使学生在科学探究的过程中，学会并提高科学地分析问

题，解决问题的能力。

本册教材共七个单元。其中：

第一单元《猜猜猜》共三课含1、猜猜看2猜对了吗3、猜猜猜；

第二单元《风啊，你吹吧》共3课含1、起风了2、风的测量3、可爱又可恨的风；

第三单元《神奇的指南针》共3课含1、神奇的小针2、有趣的磁铁游戏3、磁铁的妙用；

第四单元《水和盐的故事》共3课含1、把盐藏起来2、水落“盐”出3、沉与浮；

第五单元《电与我们的生活》共3课含1、生活离不开电2、电灯亮了3、小心！有电；

第六单元《地球真的不动吗》共2课含1、白天与黑夜2、地球自转与昼夜变化；

第七单元《漂移的大陆》共2课含1、漂移的大陆2、我也能当科学家。

在观察和实验中除了让学生经历一系列有序的步骤和科学方法，还需要让学生对收集到的事实和数据进行加工、整理和分析，并进行充分的讨论，再得出结论。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

三年级电脑教学计划篇四

1、小学三年级科学上册教材根据国家教育部颁发的《全日制义务教育科学（3~6年级）课程标准》的要求来编写，这册教材着眼于学生科学素养的逐步形成，把知识与能力，过程与方法，情感态度和价值观的发展融为一体，全面体现课程目标。依据学生的年龄特点、兴趣爱好和认知规律，由近及远、由易到难、由具体到抽象，由简单到复杂逐步加深学习内容，逐步开放学生学习的空间，促进学生自主地多样化地学习。

小学三年级科学上册教材共22课，从知识体系上可以分为四个部分。

第一单元讲生活中的食物，本单元选择学生生活经验圈中的”食物”中相关的问题研究，引导学生将常见的食物作为研究对象，探究与食物的营养以及食物的消化等相关的科学问题，培养学生良好的生活卫生习惯和科学健康的饮食观；第二单元讲饮用水，整个单元均以饮用水为主线，以家庭生活经验为切入点，展开教学过程。在这条主线内，有关热现象、热传递、物质的溶解、水与生命的关系等探究内容相融其中；第三单元讲身边的玩具，本单元从学生玩玩具入手，让学生把收集到的玩具都带来，形成玩具大集合，高高兴兴地、充分地、人人参与玩玩具，并在玩的过程中观察现象，提出问题；第四单元家养小动物，本单元选择了常见的鸡、鸭、猫、兔等作为研究对象，通过引导学生对这些小动物进行有目的、有计划的观察和研究，进而认识鸟类和哺乳动物，初步了解认识动物的基本方法和内容，培养学生观察、比较、描述、概括的能力，体会由个别到一般的认识规律。。

2、重点：通过教学培养学生的观察能力，实验能力，归纳概括能力，动手能力。

3、难点：学生科学素养的逐步形成。

1、德育：（1）教育学生学好科学课，掌握自然科学知识，将来更好地为社会服务。

（2）培养学生爱大自然，爱家乡，爱劳动，勇于探索的科学态度。

2、知识：通过本学期的教学使学生了解生活中的食物；饮用水；身边的玩具；家养小动物等。

3、能力：培养学生的观察能力，实验能力，归纳概括能力，动手能力。

本班共有41名学生，其中成绩较好地约有15人，这部分学生头脑灵活、爱动脑筋、学习方法好能够主动进行探究；学习兴趣一般的约有15人左右，这部分学生也比较聪明，只是学习上比较懒惰，不太注意积累好的学习方法，不能积极主动的去进行科学探究活动；学习兴趣差的约有11人，这部分学生底子较差，学习态度不踏实，自卑心理严重，学习积极性不高，需要想办法改善他们存在的消极学习问题。

从学生的探究性学习过程入手，以实验为主，社会实践为副，力争让学生从亲自动手实验，把课程提出的一些日常生活现象运用电教媒体进行再现，精心设计问题情境让学生以实验方式加以验证，并对实验过程中观察到的现象进行思考，写出观察报告。同时注重学生的探究性学习的精神培养，及过程的培养。

组别课题节次合计时间安排

“做“科学，从身边开始1 9 9.1—10.11

一、生活中的食物1、我们在生长1

2、食物的色香味1

3、食物从哪里来1

4、食物的营养1

5、设计一日食谱1

6、食物的消化1

7、食物的变质

自由研究

二、

饮用水8、水是什么样的1 9 10.12—11.13

9、怎样使水变清1

10、烧开水1

11、水位为什么会升高1

12、水是怎样变热的2

13、糖到哪里去了1

14水与生命1

自由研究

三、

身边的玩具15、玩具大集合1 7 11.16—12.11

16、磁铁玩具2

17、玩小车2

18、小车的运动1

自由研究1

四、

家养小动物19、鸡1 7 12.12—12.30

20、鸭与鸡1

21、猫1

22、兔与猫1

自由研究1

三年级电脑教学计划篇五

本学期我任教的年级为三年级1——5班的音乐课，我从综合课入手，在教学中渗透德育、美育，在课上进行多媒体教学，努力使学生在上课过程中逐步实现全面发展。由于学生年龄特点原因，他们比较爱好歌、舞、一类的唱游课，这种课型使学生在学时积极性高，创新能力能够自然发挥。

本学期，学生音乐水平已有明显好转，但还有一部分同学音乐基础知识欠佳。音乐知识的欠佳会直接影响学生对歌曲的理解能力。所以，课堂中结合基础知识进行音乐教学以此提高学生歌唱的完整性。总的来说，在以后的教学过程中注重音乐基础知识训练，进一步巩固、完善教学。提高学生能力。

本册教材定的思路是“以审美为中心，以音乐文化为主线，以音乐学科为基点。加强综合与渗透，把激发学生学习音乐

的兴趣贯穿于始终。从教学理念上强调“以学生发展为本”。“面向学生，注意个性发展。”本教材共分九个单元。主要内容按欣赏、表演、编创活动几大块安排。在欣赏方面着重倾向于声乐作品，欣赏优秀的中外声乐作品中了解一些关于人声的知识及声乐的演唱形式。在表演方面增加学生个性发展，潜移默化地对学生进行音乐知识的渗透。并使所学的乐理知识在实践和创造中得以运用和创新。在多彩的音乐活动中培养学生的表演能力，创新能力和感受能力。

第一课《童年》 表演《摇啊摇》、《小酒窝》，欣赏钢琴曲《童年的回忆》，合唱曲《我们多么幸福》，表达对童年生活的回忆与热爱。

第二课《草原》 表演《草原上》《我是草原小牧民》，欣赏《草原放牧》《草原巡逻兵》，通过听、唱、舞、奏、创等大量的音乐实践活动，初步感受这一地区的民族风格。

第三课《友谊》 表演《原谅我》《噢！苏珊娜》，欣赏《同伴进行曲》《船歌》，表达同伴间的珍贵友谊，体现好伙伴之间的合作意识与集体主义精神。

第四课《放牧》 表演《小牧笛》《放牛山歌》，欣赏《小放牛》《牧歌》，通过本课学习了解音乐与地区之间密切的联系，感受祖国丰富多彩的民族音乐音调，激发对祖国民族音乐的热爱。

第五课《妈妈的歌》 表演《妈妈的心》《唱给妈妈的摇篮曲》，欣赏《妈妈之歌》《鲁冰花》《小白菜》，体现不同形式、不同民族的少年儿童歌曲对妈妈深切的爱。

第六课《四季的歌》 表演《四季童趣》《捉迷藏》，欣赏《樱花》《雪花飞舞》，感受并体验音乐作品相互不同的风格与情趣。

第七课《钟声》 表演《铃声叮叮当》《美丽的黄昏》，欣赏《维也纳的音乐钟》《灵隐钟声》，在美妙的音乐声中激发对音乐的兴趣。

第八课《爱鸟》 表演《一只鸟仔》《小乌鸦爱妈妈》，欣赏《对鸟》《空山鸟语》，通过唱鸟、爱鸟、护鸟，增强环保意识，增进自然常识，提高审美情趣，发展联想、想像。

第九课《丰收歌舞》 表演《桔梗谣》《圆圆和弯弯》，欣赏《丰收之歌》《丰收的喜悦》，表现人们喜庆丰收的欢乐之情。

培养学生良好的音乐感受能力与鉴赏能力。养成欣赏音乐的良好习惯，逐步积累鉴赏音乐的经验。培养学生的音乐表现能力、审美能力、创造能力等。鼓励学生自信地演唱、演奏，发展学生的表演潜能及创造性。

1、激发和培养学生对音乐的兴趣，开发音乐的感知力，体验音乐的美感。

2、能自然的有表情的歌唱，乐于参与其他音乐表现和即兴创作活动。

3、突出音乐学科特点，培养合作意识和乐观向上的生活态度。

1、本学期通过对学生坐姿、唱姿、合理呼吸的培养，为学生学习音乐打下基础。

2、通过对综合课，唱歌课，欣赏课及唱游课的教学，培养学生的兴趣，使学生能够灵活运用，融会贯通，提高其音乐素质。

3、注重音乐知识和技能、技巧的练习，培养学生学习的能力，并在教学过程中渗透德育，通过综合练习，使学生的艺术修

养，音乐素质大大提高。

- 1、指导学生学习的正确的坐姿、唱姿，以及合理的发声演唱；
- 2、注重学生的音乐综合技能、技巧、知识训练，指导学生有感情地歌唱；
- 3、在教学中指导学生了解歌曲的情绪，并能用正确的情绪来演唱不同的歌曲。
- 4、每节唱歌课都要给学生留有练习巩固时间，教师给予正确处理、引导；
- 6、通过律动教学，培养学生的节奏感和乐感，加强学生的素质；
- 7、在综合课、唱歌课、欣赏课、歌舞唱游课中渗透德育，深化教育改革；
- 8、利用多媒体开展教育活动，提高学生的学习兴趣，丰富课堂生活。

教学进度计划

第一课 《童年》 3课时

第二课 《草原》 3课时

第三课 《友谊》 3课时

第四课 《放牧》 3课时

第五课 《妈妈之歌》 4课时

第六课 《四季的歌》 3课时

期中复习

第七课 《钟声》 3课时

第八课 《爱鸟》 3课时

第九课 《丰收歌舞》 3课时

复习课 本学期学过的音乐和歌曲

三年级电脑教学计划篇六

1. 初步了解社区的组织机构及儿童的基本义务，初步小家和“大家”的互动关系。初步懂得人们的生活规则、国家法律对于社会公共生活的重要意义，教学工作计划《三年级思品与社会下册教学计划》。

2. 初步了解人类与环境的关系。知道环境的变化对人类生存与发展的重要影响。本班共有学生35名，其中女生18人，男生17人，此班由于家庭教育的缺乏，学生思想素质比较低，上进心不足，一般的学生还热爱班集体，有为班集体争光添彩的思想。但少数的学习劲头不足，互助精神只是平平，差生较多，学风和学习习惯待整顿，成绩提升不快。此班干部责任心还算强，能为大家服务。卫生意识比较强，良好的卫生习惯慢慢养成。总之优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

1. 利用直观教具，引起学生的注意力。

2. 通过各种有趣的生活事例、有意义操练形式，激发学生参与的热情。

3. 充分发挥现代化教育手段的作用。
4. 尽力体现“用中学、学中用”的原则。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

三年级电脑教学计划篇七

学生学习积极性很高,教学中重点培养学生“模型与解释”的能力,把这一能力作为本册教材要培养的`一级目标,同时兼顾对学生其他探究能力、科学知识和情感、态度和价值观的培养,力求使学生的科学素养得到全面、综合的提升。

- 1、从儿童的视野选择教学内容,发生在儿童身边的、喜闻乐见的、适合他们探究的事物或现象作为学习内容,以激发学生学习科学的兴趣,发挥他们的主动性,便于他们从原有意识和经验出发,仔细观察,发现问题,展开研究。
- 2、注重对能力和方法的指导,强调掌握科学探究能力的重要性,使学生在科学探究的过程中,学会并提高科学地分析问题,解决问题的能力。

本册教材共8个单元。其中第一单元十万个为什么共四课，含1、探索自然2我发现的环境问题3、问题银行4、发现问题宝藏。第二单元五官兄弟共2课，含1、游乐场2瓜果交易会。第三单元秋天，一幅美丽的图画共2课，含1、寻找秋天2、果实累累的季节。第四单元有趣的动物共3课，含1、寻访蚂蚁2、动物怎样过冬3、上夜班的动物。第五单元蚯蚓小导游共四课，含1、探访蚯蚓的家2、蚯蚓的房前屋后3、蚯蚓的邻居4、落叶到哪里去了。第六单元飘呀飘，馼馼下来共2课，含1、自转旋翼2、降落伞。第七单元科学改变我们的生活共3课，含1、科学，生活的朋友2、科学改变我们的生活3、美好的展望。第八单元一次穿越时空的科学问题旅行共3课，含第八单元一次穿越时空的科学问题旅行2、我们身边的小科学家3、我也能当科学家。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课。
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导。
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。
- 4、让探究成为科学学习的主要方式。
- 5、树立开放的教学观念。
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动。
- 7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习。
- 8、给学生提问和假设机会，并指导学生自己动手寻找证据进行验证，经过思维加工，自己得出结论，并把自己的认识用于解决问题的实践。
- 9、充分运用各类课程资源和现代教育技术。

三年级电脑教学计划篇八

新的学期即将到来，为了使下学期的学习成绩进步、各科成绩优异、不偏科，在此做新学期的打算，如下：

预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：

- 1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识；
- 2、列写出这节的内容提要；
- 3、找出这节的重点与难点；
- 4、找出课堂上应解决的重点问题。

学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：

- 1、要有明确的学习目的；
- 2、听课要特别注重“理解”。

做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：

- 1、笔记要简明扼要；
- 2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完成作业。

及时复习，提高复习质量。

三年级电脑教学计划篇九

三年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。