

最新二年级校园安全班会活动方案(大全5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

二年级校园安全班会活动方案篇一

为响应“安全第一，预防为主”的方针，认真贯彻《中华人民共和国食品卫生法》等法律、法规，进一步加强校园食品安全管理，消除食品卫生安全隐患，防止食物中毒等突发公共卫生事件的发生，确保学生及教师生命安全，我校开展了食品安全教育主题活动。

学校通过led屏、校广播台、宣传栏、拉宣传横幅等多种方式向家长、学生普及食品安全知识。各班主任利用多种方式，生动有趣的给孩子讲解食品安全知识，引导学生从生活出发发现生活中的问题学生通过宣传栏了解食品安全知识。班主任还通过微信□qq等班级群向学生及其家长宣传食品安全知识常识。

此次食品安全宣传活动，增强了孩子们对食品安全的重视，我校将把食品安全教育活动持续下去，让食品安全实实在在的走进每一个家庭之中。

二年级校园安全班会活动方案篇二

活动地点：教室

活动准备：安全知识、警示牌

活动过程：

一、导入班会

1.1河口精神病人闯进一所中学，砍死了三名学生。

1.2湖南某中学因学生私自携带使用火机，造成宿舍被烧毁，三名学生死亡，多名学生受伤。

1.3四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏事故，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

1.5某日凌晨，重庆市奉节县一无牌无证客货两用车在私自运送27名学生返校途中发生重大交通事故，车辆翻坠下高坡，造成奉节县吐祥中学、龙泉中学共5名学生死亡，3名重伤。

二、学习安全知识

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动安全方案报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，

不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

三、安全知识问答

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。（出示警示牌，学生指认）

在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

2、像这种情况，我们班发生过吗？

a.用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b.在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

师小结：同学们找的这些安全隐患非常好，是学校的问题下

课后

老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

4、现在是轻松十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

选择题：

(1) 同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是()

a□原谅同学或报告老师，让老师处理□b□记恨在心，事后叫人一起教训对方□c□据情节给予报复□d□叫家长到学校来教训对方。

(2) 在预防食品安全方面做的不妥当的是()

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

(3) 乘车时较为安全的行为是()

a□在道路中间拦车□b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外□d□不乘坐无牌、无证车。

(4) 遇到别人打架时()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙□b□不管他

c□去劝阻d□告诉老师

(5)遇到火灾时，拨打()

a□110b□119

c□120d□121

(6)在道路上行走时()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行

7、对学校的重大安全隐患或突发事故，下面的做法正确的是()

a□由学校疏散人群、保护现场、及时与各部门取得联系，寻求支援

b□等待领导到场后处理c□让家长自己处理d□让学生自己处理

8、乘车时较为安全的行为是()

a□在道路中间拦b□上车时争先恐后

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外d□乘坐无牌、无证车

9、在骑自行车时下列行为安全的是()

- a□一手骑车，一手撑伞
- b□骑车转向时，伸手示意
- c□在机动车道上行驶
- d□逆向行驶不关门

10、当学生发现财物失窃时，下列行为不当的是()

- a□保护现场，不翻动现场物品
- b□立刻通知学校保卫部门
- c□对怀疑对象进行逼问、搜查
- d□发现存折、信用卡被盗窃，立即办理挂失手续

11、火灾时脱身不正确的是()

- a□当处于烟火中，烟太浓，卧地爬行，并用湿毛巾蒙着口鼻
- b□遇山林火灾时，朝下风方向跑
- c□山林火灾时，朝上风向跑
- d□当楼房发生火灾时，若火势不大，可用湿棉被，毯子等披在身上从火中冲出去

12、在预防饮食安全方面做的不妥当的是()

- c□在外就餐时，选择较为便宜的无证无照的“路边摊”
- d□养成良好的个人卫生

13、下列情形属于用眼不卫生的是()

- a□边走边看书
- b□在下课后到室外进行望远活动
- c□做好眼保健操
- d□眼、书距离保持在30□50cm左右因()

14、同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是()

判断题：

(2)用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。()

(3)用手或金属制品去接触插头底部。()

(4)当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。()

(5)用沙子或泥土打仗。()

(6)下雨天，在湿的地面上奔跑()

(7)站在凳子上往阳台下看。()

四、班会尾声

辅导员讲话：同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

二年级校园安全班会活动方案篇三

为了增强学生食品安全意识，普及食品卫生安全知识，让学生安全、健康地成长，10月10日下午，东平县第二实验小学开展了以“食品安全教育”为主题的班会活动。

活动围绕学生实际生活中的食品安全具体展开。首先老师给学生们讲解了什么是垃圾食品，同时讲解了这些垃圾食品给身体带来的种种危害。接着各班通过丰富的图片、视频等资料揭露不法厂家生产的小零食过程，向同学们讲解长期食用零食的危害，以详实的事例结合学生实际，教育学生如何正确选择食品以及慎食垃圾食品。最后老师们对学生在校园周边购买小食品的行为进行安全提醒。

本次主题班会活动对学生开展了一次全面的食品安全知识宣传教育，使同学们深刻认识到“食品安全无小事”，提高了学生的食品安全自我保护能力。

二年级校园安全班会活动方案篇四

国以民为本，民以食为天，食以安为先，安以质为本，质以诚为根。为了积极响应全县“省级食品安全先进县”创建活动号召，商老庄乡中心小学根据县委、县政府以及教育局等相关部门的指示要求，紧密围绕“校园食品安全”，以“创食品安全，建平安校园”为中心，以创建“省级食品先进县”为目标，开展了一系列的创建活动。

为了使全校每一名师生都参与到创建活动中，自县委县政府发出号召以来，学校领导高度重视，组织协调学校各个部门，多次开会部署，传达上级指示与要求。我校通过校讯通、班级微信群等多种方式进行创建宣传活动，每周向家长推送一

条安全卫生示范县宣传口号，提高家长对食品安全的重视程度。

“省级食品安全先进县”的创建是东平县县委县政府今年的重点工作之一。学校的食品安全也是我校的头等大事，关系到数千家庭的幸福与和谐，关系到社会的稳定与发展。我校将以这次创建活动为契机，不断深化细化我校各项安全工作，守一方净土，保一方平安，全面贯彻落实党的十九大精神，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量！

二年级校园安全班会活动方案篇五

为进一步加强学校餐厅食品安全管理力度，提升餐厅人员食品卫生安全意识，10月10日，在学校餐厅，由乡教育办公室和我校共同组织召开了餐厅服务人员食品卫生安全和传染病防控知识的专题培训会。培训会由乡教育办公室王主任主持，餐厅全体员工参加了此次培训。

会议上，王主任就当前“疫情防控”和“食品安全”两手抓形式，从食堂索证索票、食品进入库、规范操作、食品保管、食品出库、食堂卫生等方面对食品安全和食堂管理提出了具体的原则性要求。并强调：总务处要用最严谨的标准、最严格的监管和最严厉的自查自改方式把食堂工作做好做实；希望大家通过看视频进一步学习法律法规，明确安全责任，把学校食堂工作做得更好。

此次培训，使全体参会人员理解和掌握了相关食堂管理知识，对规范学校食堂管理，切实抓细学校安全工作起到了推动作用。