

中班社会开汽车教案(通用9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班社会开汽车教案篇一

20xx年度，从我院志愿服务对管理办法着手，加强对我院现有志愿者的管理，重申志愿者管理制度，做好对志愿者参加志愿服务的登记，同时加强对参与我院志愿服务活动的社会志愿者的管理，做好上岗前的培训，确保安全及服务的质量。同时，我们还对志愿者进行了考核，根据参与情况及活动中的表现予以评比，并对优秀志愿者予以了表彰。

为进一步壮大我院志愿者队伍，我们加强了对新进人员的'宣传，利用新进人员岗前培训的机会，向新进工作人员普及志愿服务理念、宣传志愿服务精神，促使更多的同志投身到我院的志愿服务事业。

作为医疗服务单位，我院一直将志愿医疗服务作为志愿服务的重点工作，通过健康教育、社区义诊等多种形式体现我院的社会公益性。20xx年我院开展了2次规模较大的义诊咨询活动。我院举行了“净化医疗广告环境，树立诚信服务意识”主题宣传周大型义诊活动，组织各科专家在我院门诊大厅为附近的居民进行了义诊咨询；又组织部分专家深入蓝天园社区开展了主题为“关爱自身健康，共建和谐社区”的大型义诊活动。两次活动均侧重于为社区居民解决实际的问题，受到了居民的广泛好评。

今年，院团委再次与江苏建康职业学院团委牵手，组织学生志愿者利用寒、暑假的时间在我院开展志愿服务活动。7名学

生志愿者在我院进行了志愿服务；共计42名学生志愿者分四批在我院进行了志愿服务。两次活动前，院团委均联合门诊部、护理部对学生志愿者进行了短期的培训，介绍了我院的基本情况、规章制度，以及我院门诊的就诊流程、病区的检查流程等，并对志愿服务内容进行了说明。培训后，学生志愿者分组开展了门诊导医、病区陪检等服务，受到了就诊患者的好评。活动后，院团委根据学生志愿者的表现，共评出8名先进个人，并进行了表彰。

中班社会开汽车教案篇二

第一段：前言（200字）

寒假是学生放松心情、锻炼身体的宝贵时光。作为一名高中生，今年的寒假我积极参加了各种社会活动，拓宽了视野，增强了实践能力。这些活动丰富了我的寒假生活，给我留下了深刻的印象。在这里，我想就此次社会活动的经历和收获进行总结，分享我的心得体会。

第二段：志愿服务活动（200字）

在假期中，我报名参加了志愿服务活动，为社区的居民提供帮助。通过这次活动，我深刻意识到了对他人的关爱和帮助对他们的意义。我和队友们一起帮助老人打扫家里的卫生，陪伴他们聊天，共度慢慢长假，给他们带去了温暖。同时，我也学到了如何与人沟通及解决问题的能力。这次志愿服务活动使我感受到了乐于助人、奉献社会的快乐，激发了我更加积极参与志愿服务的热情。

第三段：社会实践活动（200字）

除了志愿服务活动，我还加入了一次社会实践活动。我们团队前往一个农村地区，了解了农村居民的生活状况。在那里，我们亲身体验了田间劳动，感受了辛勤劳动者的辛苦。通过

和村民们的交流，我了解到了当地农村的教育条件和就业问题。这让我更加珍惜现在的学习条件和机会，也更加明确了自己的未来目标。此次社会实践活动让我意识到，社会多样性和差异性需要我们更加努力，为社会的进步和发展做出自己的贡献。

第四段：文化活动（200字）

在寒假期间，我还参加了一些文化活动，如博物馆参观、艺术展览等。这些活动不仅加深了我对文化艺术的理解，还让我感受到了历史的厚重和艺术的魅力。例如，参观博物馆时，我收获了许多古代文物和历史故事，深感自己的文化修养和知识储备的不足。这次参观让我明白了知识的重要性和持续学习的必要性。通过参加这些文化活动，我充实了假期生活，提升了自己的文化素养。

第五段：心得体会（200字）

总结这个寒假的社会活动，我收获颇多。首先，我学会了关心他人、帮助他人，这是一种为他人尽一份力量的快乐。其次，通过社会实践活动，我更加明确了自己的未来目标，知道自己应该如何努力。最后，参加文化活动提升了我对文化艺术的认识，让我明白了知识的重要性。这个寒假的社会活动让我提升了自己的能力、充实了自己的生活，也加深了我对社会的认识。我将把这些经历和收获带入我的学习和人生中，为自己的未来打下坚实的基础。

结尾（100字）

寒假社会活动给我留下了深刻的印象，让我意识到了服务他人和探索世界的重要性。我希望将来能继续参与各种社会实践和志愿活动，为社会的进步和发展做出自己的贡献。我相信这些宝贵的经历将会伴随我一生，成为我成长路上的宝贵财富。

中班社会开汽车教案篇三

社会活动是小学生们从课堂走进社会，参与社会公益、服务社会的一种方式，利用课余时间，积极参与社会各种义务活动。社会活动不但可以培养小学生们的集体意识和团队精神，还可以帮助他们树立正确的人生观，道德观，拓宽他们的视野。

第二段：社会活动的收获

小学生通过社会活动可以学到很多草根的社会知识，了解社会的变迁和发展，深入的参与社区的建设和社会的公益事业。除此之外，小学生们还可以在社会活动中培养各种能力。通过参加志愿活动和义工活动，小学生们可以提高他们的组织能力、领导能力、沟通协调能力、自我管理能力和等等。在长期的实践中，孩子们还会学会怎样去发现问题，怎样去解决问题，这将对孩子的成长和将来的职业发展起到巨大的帮助。

第三段：社会活动的体会

在所有的社会活动中，我最喜欢参加义工活动。义工活动可以帮助我们学会爱心和同情心，去为那些需要帮助的人们奉献自己的爱心和能量。在义工活动中，我不断去感受和体会那些受到我们帮助的人们内心的渴望和感动。他们的渴望和感动让我明白了家庭背景和经济条件是如何影响一个人的成长和发展的，这也让我想努力学习之后能够创造好的未来，改变自己和家庭的现状。

第四段：社会活动的意义

社会活动除了能够对小学生的成长产生积极的影响，还具有很重要的意义。首先，社会活动能够切实推动社会公益事业的发展，帮助那些需要帮助的人们，让社会更加温暖和谐；其次，社会活动能够促进文化知识、文明素养的普及和推广，

让广大人民群众在参与社会活动中不断提升自己的素质和能力；最后，社会活动还能够帮助小区和社区构建起来更加良性的环境，让居民意识到共同参与社会公益事业的重要性。

第五段：小结

参与社会活动可以让小学生深度体验社会的温暖，感受到乐于助人的重要性。社会活动可以培养小学生们的爱心、责任感、teamwork精神等等。同样重要的是，社会活动还能够让大家互帮互助，共同推动社会的持续发展，让社会更加温馨和谐。让我们小学生积极参与社会活动，并努力培养我们的社会责任感和爱心，为实现我们祖国的繁荣富强贡献自己的力量！

中班社会开汽车教案篇四

在校园生活中，社会活动是不可或缺的一部分。通过参加社会活动，我们可以拓宽视野，增长知识，锻炼自己的才能和技能，提高自己的各方面素质。在这些活动中，我们可以培养团队精神，学习与人沟通、协调合作的能力，更好地了解社会，发现自己的兴趣和爱好。在参加社会活动的过程中，我们也会遇到许多问题和挑战，这些都是宝贵的财富，可以让我们更好地成长和进步。

第二段：社会活动的意义

社会活动可以让我们更好地了解社会，扩展我们的知识面和见识。通过参加不同的社会活动，我们可以感受到生活的多样性和丰富性。我们可以了解到不同职业和行业的工作方式和效果，拓宽对生活和社会的认识。同时，在社会活动中，我们还可以锻炼自己的沟通、协调、组织和管理能力，提高自己的综合素质。这些都对我们的成长和未来的发展都有着很重要的指导意义。

第三段：经历过的社会活动

在我的小学生活中，我参加了不少有意义的社会活动。比如说，学生会活动和志愿服务活动。在学生会活动中，我学会了如何管理班级事务、分配任务、制订计划和向老师、同学汇报工作进展。在志愿服务活动中，我积极参与校内外的义务劳动和公益活动，为社区和周围的人们做出贡献。在这些活动中，我不仅锻炼了自己的能力，还感受到了快乐和成就感。

第四段：活动收获的心得

通过参加社会活动，我体会到了许多有意义的事情。首先，我明白了自己的工作付出是可以给他人带来帮助和快乐的。其次，我学会了与人沟通和协调合作的能力。要想完成一个任务，不仅需要自己的努力，还需要全班的支持和参与。再次，我学会了如何制定计划和分配任务。每个人都有自己的强项和弱项，只有选对了人才能让工作最大效用、最大限度地发挥。这些心得将对我的未来学习、工作和生活都有很大的帮助。

第五段：结论

总之，社会活动是我们小学生活中的重要组成部分。参加社会活动可以使我们更好地了解社会，拓展知识，提高素质和能力，锻炼团队精神，发现自己的兴趣和爱好。在活动中，我们还要注意遇到问题时的解决方法和总结经验的能力。通过参加社会活动，我们可以不断成长和进步，为自己的未来打下坚实的基础。

中班社会开汽车教案篇五

科目：语言科学

执教人：李秋花

1调动幼儿快乐与活动的积极性。

1培养幼儿的动手操作能力和观察能力。

1学会8的形成，知道7添上1是8，8里面有8个1。

1各种小动物的. 卡片各8个，动物食物卡片各8个。

18种不同颜色的小旗子，插塑片、各种珠子若干，幼儿操作用卡片若干。

1在活动室布置数量是8的物品。

教师出示各种卡片，引起幼儿兴趣。

引导幼儿观察并说出各种动物是多少。让幼儿数一数来了几只小猴？几只小熊？让幼儿比比谁多谁少？知道8比7多1，7比8少1。

请幼儿玩游戏“为小猴和小熊送礼物”，让幼儿操作食物卡片并对应比较，送给两只小动物的礼物一样多吗？谁多谁少？想一想用什么办法能让它们一样多？引导幼儿用添上一个或去掉一个的办法变成一样多，并说出7添上1是8。

教师出示7种不同颜色的小旗子，让幼儿点数后说出总数，然后添上另一种颜色的旗子，请幼儿回答现在是几面旗子？观察一下，这8面旗子的颜色一样吗？引导幼儿理解8里面有8个1。

游戏“听口令”，请幼儿从许多插塑片和珠子中取出比7多1的珠子，然后数一数一共是多少，送给小动物。

教师总结，讲评幼儿表现。

日常活动中，让幼儿找一找活动室里哪些东西数量是8个，互相说一说观察结果，幼儿可以相互评判，比比谁找的多又对。

中班社会开汽车教案篇六

寒假是学生们期待已久的假期，拥有将近一个月的时间，让我们既可以放松身心，又可以拓宽自己的眼界。高中寒假社会活动是这个假期中不可或缺的一部分，因为它能够帮助我们更好地参与社会，了解社会，成长为有用的人才。回顾这个假期，我深有体会，社会活动不仅是一种经历，更是一种收获。

第一段：参与社会活动的目的和意义

写作可以从长远角度，教育方法角度，利益机会角度和自身修养角度写论文。

第二段：对社会活动中的困难和挑战的反思和总结

这一段可以写：活动内容可能对自己要求高，可能遇到不愉快的人或事，可能时间紧迫，可能任务重大。这些困难和挑战给我们带来了怎样的影响和启示，我们又是如何克服这些困难和挑战的。

第三段：个人在社会活动中的收获和成长

这一段可以写：经过参与社会活动，我们不仅对社会有了更深刻的认识，更懂得了团队合作的重要，提高了自身的人际交往能力和沟通技巧，不断挑战自我，锻炼自己的适应能力和创新能力。

第四段：为未来发展奠定基础

这一段可以写：通过参与社会活动，我们充实了自己的社会经验和实践能力，锤炼了自己的意志品质和心理素质，同时也找到了未来可能发展的方向，并为之奠定了基础。

第五段：对未来社会活动的规划和期望

这一段可以写：通过这次寒假的社会活动，我们深切感受到了社会活动的重要性和影响力，因此我们对未来在社会活动中的参与更加期待和积极，希望通过这些活动，不仅充实自己，更帮助到更多的人。

中班社会开汽车教案篇七

认识整点钟及半点钟的概念。

培养上学不迟到的好习惯。

闹钟、时钟、时钟图。

2展示时钟与幼儿讨论，这个时钟上有几支针？為什麼需要有长短针的分别？向幼儿说明「整点钟」的概念：

(1)时钟上会有长针和短针；短针又叫「时针」，表示几点钟；长针又叫「分针」表示几分钟。

(2)当长针停在「12」的位置时，表示整点钟，如：短针在5，长针在12时，表示是5点钟；当短针在4和5的中间，长针在6，表示4点半。

(3)依此方式，引导幼儿反覆练习几次。

3待幼儿都熟悉之后，老师发下时钟图（附），教幼儿画整点和半点。

4接著问幼儿平时几点到幼儿园，有没有迟到，為什麼迟到（赖床、早餐吃太慢、太晚睡），再与幼儿检讨该如何做到上学不迟到。

5和幼儿讨论小学的上课时间比幼儿园上课时间早的情形，并要大家做一个早睡早起，上学不迟到的好小孩。

评量

1具有整点鐘及半点鐘的概念。

2能画出时鐘整点和半点的位置。

拿长短棒子摆出时间。

中班社会开汽车教案篇八

寒假是高中生放松休息的宝贵时光，然而，为了提升自身综合素质和锻炼社会实践能力，许多高中生选择参加各种社会活动。寒假期间，我积极参与社会活动，获得了许多宝贵的经验和体会。在这段寒假社会实践中，我深刻认识到社会活动对高中生的重要性，提升了自身的才能与能力，增长了见识，并培养了良好的社会责任感。

首先，社会活动提升了我的才能和技能。参加各类活动，我有机会与各个年龄段的人交流互动，拓宽了自己的视野和社会经验。比如，在一次暑期志愿者活动中，我参与了暑期课程辅导，负责辅导一些贫困地区的学生。通过这次经历，我学会了如何更好地与小学生沟通，提高自己的表达能力和逻辑思维能力。同时，还锻炼了自己组织管理的能力，在活动期间，我带领小组成员制定了合理的学习计划和活动安排，使得学生们能够更好地融入到课堂中，取得了良好的学习效果。

其次，参加社会活动增长了我的见识。在社会活动中，我往往有机会接触到一些平时难以接触到的事物和场景，这些都为我开阔了眼界。例如，在一次文化交流活动中，我有幸去到了一个偏远山区的小学，亲身体会了那里的环境和生活方式。通过与当地的孩子们交流，我认识到了自己的幸运和珍惜，也深刻地感受到了教育资源的不平等。这次经历让我更加珍惜眼前的一切，也更加愿意帮助那些需要帮助的人。

最后，参加社会活动培养了我良好的社会责任感。作为一名高中生，我深知自己肩负着培养社会主义核心价值观的使命。通过参与各种志愿者活动，我明白了社会责任感的重要性。在一次捐献活动中，我了解到贫困地区缺乏食品和生活用品。为了帮助他们，我积极动员同学和社会爱心人士捐赠物资，筹集善款。通过这次活动，我深深地体会到了帮助别人的快乐，也明白了自己对社会的责任和担当。

综上所述，参加高中寒假社会活动不仅提升了自身才能和技能，增长了见识，更重要的是培养了我良好的社会责任感。社会活动让我们的青春更加精彩，也使我们成为更加有意义的人。在未来的日子里，我将继续积极参与各类社会活动，用自己的实际行动为社会做出贡献。

中班社会开汽车教案篇九

1. 认识世界各国不同的校车，知道自己上学的方式。
 2. 巩固认识红绿灯，能遵守交通规则游戏。
 3. 体验小司机开车的乐趣。
1. 区域准备：停车场、车站、路标。
 2. 材料准备：

车子：各个国家不同的校车图片

游戏牌：小司机的上岗证。

其他材料：警察的服装、红绿灯牌。

一、情景导入

1. 语言提示：“你乘什么车来上学的？”

教师：“今天我们要玩小司机的游戏，我们一起去停车场吧。”

2. 念儿歌《红绿灯》进入停车场。

3. 认识准备好的. 车辆，有澳大利亚白色巴士校车、香港保姆车、日本卡通校车、美国校车。

1. 小朋友选择自己喜欢的国家的校车，扮作小司机，并佩成上岗证。（提醒没有份当小司机的小朋友来扮作行人。）

教师：“你喜欢开什么校车?为什么？”

2. 小司机看信号灯开车，乘客在车站等候上车。

学说小司机礼貌语：“你好”“请问到哪里”“上车请买票”等。

乘客礼貌语：“你好”“谢谢”“请让我下车”等。

3. 教师介绍各个kidboss区域成为车站。

提醒小司机使用停车场：小司机下班了可以把车辆停放在停车场。

4. 幼儿游戏：

教师或一幼儿扮交警，出示红绿灯标志指挥交通。小司机在停车处载乘客。