

2023年学校整改措施落实情况报告(精选5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么,报告到底怎么写才合适呢?下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来看看吧。

学校整改措施落实情况报告篇一

近段时间,针对我县发生的恶性学生侵害事件,严重影响了学校正常的教育教学秩序,影响了社会和谐稳定。面对学校安全的'严峻形势,我校采取措施切实加强学校安全工作。

一是:向教职工传达学校安全工作会议精神,对我校安全工作提出要求:要提高认识,明确职责,充分认识学校、安全工作的重要性和现实紧迫性。

二是:加强学校安全管理工作。对学校及周边进行安全检查和巡逻,查找问题,进行整改,及时排除不安全隐患和化解矛盾。

三是:加强学校安全教育。利用广播、晨会、班会等途径开展安全警示教育,提高学生安全防范意识。

四是:加强与公安部门的协调和沟通,加强在上课、午休、下课等时间段里学生安全保卫工作。

五是:教给学生不与陌生人接触、学会报警、预防交通事故、食品卫生、防火、防溺水等安全知识,增强学生安全防范能力。

学校整改措施落实情况报告篇二

各乡镇人民政府、街道办事处，县政府有关部门：

现将《XX县学校食堂卫生安全工作整改方案》印发给你们，请结合各自实际，认真贯彻执行。

XX县学校食堂卫生安全工作整改方案

为进一步加强学校食品卫生安全的监督和管理，消除学校食品安全隐患，有效防止学校食物中毒及其它食源性疾患事件的发生，确保广大师生的身心健康和生命安全，构建和谐校园，根据《XX县学校食堂与学生集体用餐卫生管理办法》，特制订本方案。

一、整改范围

全县中小学校、幼儿园和其他有关教育机构。

二、整改时间及步骤

XX年5月22日-XX年8月20日。共分三个阶段进行。

(一) 自查阶段(XX年5月22日-5月28日)

1、查学校是否有周密完善的食堂管理制度，校长是否做到了亲自抓，是否严把食品进货关、管理关，是否扎实做好食堂从业人员的卫生管理和教育工作，是否建立了食品卫生的相关台帐，是否经常性对学生进行食品安全教育。

2、查学校食堂建筑、设备是否符合标准，食品是否按规定留样，原材料进货手续是否齐全，储藏的食品是否有过期、霉变和腐烂现象。

3、查学校食堂是否有有效的卫生许可证、从业人员是否有有效的健康证，是否按期参加年检。

4、查学校小卖部是否存在违规经营饮料和食品现象。

校统一收交后于5月28日前报县教体局体卫艺股。

(二) 整改阶段(xx年5月29日-8月10日)

各学校要严格按照《xx县学校食堂与学生集体用餐卫生管理办法》的标准和要求，重点抓好建章立制，改善食堂设施条件，强化从业人员管理，健全相关台帐，进一步加强食堂卫生安全监管。各学校整改报告由乡镇(街道)中心学校统一收交后于8月10日前报县教体局体卫艺股。

(三) 验收阶段(xx年8月11日-8月20日)

在学校认真排查、加强整改的基础上，由县教体局会同卫生、食品药品监督、工商等部门组成督导组，对学校食堂的设施、设备和卫生安全整改情况进行验收。对仍存在有食堂安全隐患的学校进行督促，限期落实整改措施。对限期整改不到位的学校，要关停学校食堂并追究相关责任人责任，对存在经营食品现象的学校小卖部坚决取缔。

三、整改重点及要求

(一) 健全规章制度

1、学校制订和完善食堂卫生制度、食品留样制度、食品烹饪与加工管理制度、食品采购制度、食品贮存间管理制度、从业人员岗位责任制度、食堂管理值日制度、食物中毒防控措施和食物中毒事故报告制度等，并制订应急处置预案。

2、建立严格的食堂安全保卫措施，严禁非食堂工作人员随意

进入学校食堂的食品加工操作间及食品原料存放间。

3、学校对学生每月至少进行2次饮食卫生教育。劝阻学生不购买无证(照)商贩出售的盒饭及食品，不食用来历不明的可疑食物。

4、以上各项规章制度，要于5月28日前制订、完善到位。

(二)完善食堂设施

其孳生地。

2、学校食堂具备相对独立的主食和副食原料库、食品加工操作间、更衣间、售饭间、餐厅或大棚。

3、学校食堂使用面积，按省定小学(含幼儿园)每生不低于1.5平方米，中学每生不低于2平方米(学校食堂加工操作间最小使用面积不低于8平方米)的标准进行整改。如确有困难的，要制定出分步整改的建设规划，并报县教体局同意。

4、食堂操作间墙壁应用瓷砖或其它防水、防潮、可清洗的材料制成的墙裙，高度不少于1.5米;地面有防水、防滑、无毒、易清洗的材料建造，有一定的坡度，排水沟应保持通畅，设有可拆卸的盖板，出口应有金属漏栅;配备有足够的照明、通风、排烟和污水排放装置及加有盖子的污物桶;防蝇、防尘、防鼠设施齐全，门窗装配严密，有纱窗、纱门等设施，木门下端加设金属防鼠板。

5、餐饮具洗涮池、蔬菜清洗池、肉类清洗池，必须用易清洗的无毒材料建成，标志明显，不得混用。

6、共用餐具使用前必须清洗、消毒。

7、操作台使用不锈钢制作或贴有瓷片;餐具用不锈钢制品;有

配套的笼架;接触或盛装原料半成品、成品的案板、刀、盘、盆、桶、筐、抹布等工具做到分开使用，定位存放;案板做到台面、底部、边部清洁，无霉斑，竖放晾干。使用固体燃料加工食品的，应为隔墙烧火炉灶。食堂售饭间不得设置炉灶，堆放杂物。

8、用餐场所(餐厅和大棚)必须封闭并配备就餐桌凳，设置供用餐者洗手、洗餐具的自来水或自备水源装置。

9、对照上述4、5、6、7、8条款要求，各学校尽快整改，务必于8月10日前整改完毕。

(三)加强从业人员管理

1、从业人员持健康证上岗，并按要求着装。严禁无证及体检不合格人员上岗作业。凡患有痢疾、伤寒、病毒性肝炎等传染病的，不得上岗。

2、学校对食堂从业人员每月至少组织1次相关知识的学习培训，并督促其经常学习卫生知识，养成良好的卫生习惯。

3、从业人员个人卫生要做到“四勤”“四不”：即勤洗手剪指甲，勤理发洗澡，勤洗衣服被褥，勤换洗工作衣帽。工作时，不留长指甲，不涂指甲油，不戴戒指，不吸烟。

4、从业人员从原料到成品要实行“四不制度”：即对腐败变质的原料采购员不买，保管员不收，炊事员不用，服务员不卖。

5、从业人员对食品存放实行“四隔离”：即生与熟，成品与半成品，食品与杂物、药物，食品与天然水隔离。

6、从业人员加工食品时必须做到烧熟熟透，需要熟制加工的大块食品，其中心温度不低于70℃。

(四) 实行定点采购制度

学校食堂采购员必须到资质齐全的经营单位采购食品。在原确定的食品原料采购点采购食品时，必须严格执行索证制度，保证食品质量。学校要有2名质检员负责验收，如有不符合要求的食品坚决退换，并全面建立食品采购台帐。台帐记录要有生产厂家、品种、购进日期、购进数量等，以备检查。暑假期间，县教体局将规范食品原料采购点，从秋期开始，全县统一实行大宗主副食品定点供应。逐步建立起质量可靠、价格适中的主、副食和蔬菜供应基地。

(五) 取缔经营饮料和食品的学校小卖部

根据上级文件要求，非寄宿制学校不得在校园内设立小卖部，寄宿制学校设立的小卖部不准经营食品和饮料。各学校要及早做好宣传教育，并按要求抓紧整改，不得因此出现新的不稳定因素。

(六) 健全机构强化责任

县学校食堂与学生集体用餐卫生管理办法》之规定，严肃处理。对工作中出现重大食品卫生安全事故触犯法律的，依法追究其法律责任。

最后，小编希望文章对您有所帮助，如果有不周到的地方请多谅解，更多相关的文章正在创作中，希望您定期关注。谢谢支持！

学校整改措施落实情况报告篇三

学校食堂卫生安全整改措施

作者[sunyujie?文章来源：本站原创点击数：204更新时间：2014-4-24为了加强对学校食堂卫生安全的管理，确保师

生的饮食安全，不断提高从业人员的卫生安全意识，不断提高就餐环境，特制定整改措施如下：

1、制定严格的规章制度，并将管理环节落实责任到人，并定期审验卫生许可证。学校每周对食堂检查一次，并留有检查记录。2、加工操作，布局要合理，餐具每天洗刷消毒，加强防蝇防鼠措施，门口挂门帘，安装挡鼠板，天窗包沙网，排污口设挡鼠网，做到食堂顶棚、墙壁、地面无灰尘、蛛网等。

3、严把采购关，要求采购时要索取检验合格证或报告单，有固定采购场所，不采购“三无产品”，不许采购个体户，及流动摊点的食品及原料。

1 /

2 __来源网络整理，仅作为学习参考 4、各类食品及原料不能放到地面上，要分类分间离墙□30cm□□离地(20cm)存放，严禁非工作人员随意进入食堂。

5、生熟食品分离，生熟加工工具分离，生熟容器分离，熟食工具容器使用前必须洗刷及消毒，各种炊具做到勤消毒。生熟工具要贴有标签，学校食堂不得制焦冷荤凉菜。

6、食堂不准出售腐烂变质或有异味的食品，剩饭、剩菜要加热出售，各种饭菜要保证24小时留样，并留有记录。

2 / 2

__来源网络整理，仅作为学习参考

学校整改措施落实情况报告篇四

在日常生活和工作中，措施不再是罕见的东西，措施是指针

对问题的解决办法、方式、方案、途径，可以分为非常措施、应变措施、预防措施、强制措施、安全措施。那么你真正懂得怎么制定措施吗？以下是小编为大家整理的学校项目整改措施，仅供参考，希望能够帮助到大家。

本实验区针对xx年诊断性检查时发现的不足，着重从以下几个方面加强了建设：

为了更准确地了解统筹城乡发展背景下企业和公司等用人单位对师范院校商科专业学生在知识、素质、能力等方面的需求状况，以便根据企业等用人单位的需求调整人才培养方案，项目组针对经济学、工商管理、国际经济与贸易、信息管理与信息系统等四个专业设计了调查问卷，并深入企业、公司进行实地调研，共发放763份问卷，回收问卷723份，回收率为94.76%。对收回的问卷进行综合统计分析后发现：在学生的知识方面，都要求有比较扎实的专业基础知识；在能力要求方面，企业更看重学生的职业适应能力和动手能力，这是企业对不同专业学生的共同要求；其次是创新能力和团队合作能力；在素质方面比较强调心理健康、人格健全和性格开朗。

1. 加强实验室建设

一是借助学校调整实验室建设三年规划的机会，申请并立项电子政务实验室，获得70万元建设经费。二是对xx年获得的中地共建实验室项目——经济与管理仿真综合实验室通过政府采购途径完成了设备招标和购置，房屋装修正在紧锣密鼓进行中。

2. 加大实践教学师资队伍建设力度

1、派出4名教师深入企业跟进项目

项目组同金蝶公司反复磋商，组建了一支学院以分管教学副院长丁明鲜牵头，涵盖财务管理、生产制造、人力资源开发

与管理、供应链、市场营销等课程方向的一线教师及专业技术支持的项目团队;金蝶公司组建了以教育与培训部总监黄炯牵头,涵盖教育服务事业部、咨询实施事业部、3大产品事业部的公司项目团队。具体实施方案为:学校教师深入金蝶公司跟进项目,获取仿真实x所需企业数据。

2、派出3名教师参加全国经管类专业仿真实x研讨会

今年7月28-30日,项目组选送了汤晖、胡萍2位教师到西宁参加教育部教学仪器研究所举办的“高校会计和财务管理专业仿真模拟实验与信息化实验教学”研讨会。”听取了以下3位专家的讲座并积极参与讨论:北京工商大学会计学院,国家级经济管理实验教学示范中心付得一教授的“基于企业实际应用的会计实训系统”报告;华东理工大学商学院教授,会计信息化与财务决策研究中心主任胡仁昱做的“财务决策支持系统信息化课程建设”报告;用友畅捷通软件有限公司培训教育部经理陈江北做了“基于中小企业人才需求的会计专业与信息化实验教学探讨”的讲座。9月24-25日,项目组再次派出杨建老师参加“全国经济管理类跨专业综合实验实训、课程师资培训与研讨会”,听取了《经济管理综合实验课程及信息支撑平台建设》、《走进跨专业综合平台》等专题报告,并参加了以公司设立为例进行基于交互和协作的服务环境体验;团队组建与公司注册;公司生产运营模拟竞争体验等内容培训。

3、安排2名教师到广东商学院进行为期一个月的多专业仿真实x课程进修

本学期一开学,我们便按照计划派出了汤晖、胡萍2名中青年教师到广东商学院经管类国家级实验教学示范中心进行为期一个月的多专业仿真综合进修和培训,为我院即将开展的经济与管理仿真综合实x做师资准备。

1. 和企业一道探索订单式人才培养模式

分别同成都升阳教育管理咨询公司、成都东唐公司、成都升阳国际货代公司、嘉里大通物流公司成都分公司、海程邦达国际货代公司合作，探索采用订单式培养方式共同培养学生。具体做法是公司梳理各个岗位如报关员助理、报检员助理、国际客服、海外销售等不同岗位对学生在沟通、填单、制单等方面的能力需求，由公司派专人为学生做培训，培训结束后将学生推荐到相关公司和部门进行实x和就业。目前已经开展的培训见下表：

2. 植入金蝶软件公司顾问学院的部分课程，并和考取会计从业资格证书相结合

从本学期开始，已经在xx级经济学、工商管理、国际经济与贸易等三个专业的会计电算化课程中尝试植入了金蝶软件公司顾问学院的课程内容，使用了金蝶的财务软件k3及其配套教材，还准备使用其题库，并将其和会计从业资格证考试和认证相结合。具体思路是：在会计电算化课程考试中使用金蝶公司财务软件k3教材的题库，通过了考试的学生自愿、自费申请会计从业资格证书。这样可以节省学生单独报名参加会计从业资格证书考试培训的时间成本和资金成本。如果该项实验获得成功，将在其他课程中植入相关内容，并和相关从业资格证书考试和认证相结合。

除了和相关课程中开展实验教学外，各年级均开展了各具特色的专业实训和实x□真正做到实践教学四年不断线。

1. 在一年级新生中开展具有专业特色的认知教育

在xx级新生尝试性开展专业认知教育后，我们不断总结和探索，今年在xx级新生中继续开展专业认知教育，并对内容和时间做了调整和修改。时间由去年的每轮一天半调整为今年的两天；内容由去年的国贸专业做商业沙盘，工商、信管专业做工业沙盘，经济学、公共事业管理专业讲股票常识全部改

为做工业沙盘模拟对抗演练;经营周期由去年的3年调整为4年。因为xx级学生反馈的信息是商业沙盘对没有任何专业知识背景的新生而言太难, 股票常识的操作性不强;一天半的实训时间和3年的经营周期都太短。在专业认知教育中, 学生表现出了极大的热情, 甚至有些学生中午都不肯离开;也表现出极强的求知欲, 因为要用到许多诸如会计学、财务管理、市场营销、生产管理、原材料采购、宏观经济环境判断等专业知识, 他们都很欠缺, 进而知道在未来的四年大学生活中需要学x的内容很多, 使学生的学x目的更加明确。

2. 在二年级学生中开展实实在在的专业见x

xx年12月, 项目组经过多方努力, 同成都市锦江区三圣乡红砂社区、成都兴亚报关有限公司、成都中外运物流发展有限公司等单位建立了合作关系, 派送学生进行专业见x使xx级513名学生的. 专业见x工作不仅写在了教学计划中, 而且落到了实处。具体情况是: 经济学专业学生到三圣乡红砂社区参观、了解该在城乡一体化进程中土地流转的模式、农家乐的经营状况、农民失去土地后的安置、补偿措施、农民的医保、社保解决办法等;工商管理专业学生到四川华通投资控股有限公司双流、新津两个点、参观、了解公司基本情况、主要产品、公司文化、营销策略、人力资源管理等内容;国际经济与贸易专业学生到成都兴亚报关有限公司、成都顺康电子有限公司等专门从事外贸工作的企业以及海关大厅参观, 听取有关报关、报检流程, 报关员、报检员的基本素质, 国际货代、国际贸易等知识的讲解;信息管理与信息系统专业的学生到金蝶股份有限公司成都分公司参观、了解软件行业的基本情况, 对从业人员的基本要求, 该公司的主要产品、企业文化等。

3. 在三年级学生中再次开展商业沙盘、工业沙盘模拟对抗演练

利用实践教学小学期，在学生完成了专业基础知识、基本理论学x后，再次分专业开展商业沙盘和工业沙盘模拟对抗演练。与一年级学生不同的是，他们先从人力测评开始，招聘员工，组建公司，开展业务。已经有了相关专业背景，做起来更熟练、更顺畅。

4. 在四年级学生中开展毕业实x

与以往不同的是学生在毕业实x前开展了实x暨就业培训，具体做法前面已述及，在此不再赘述。

在xx-xx学年第二学期，学院充实了教学督导队伍，由分管教学的副院长任组长，开展教学督导工作，具体做法是：召开各班学x委员、班长座谈会，了解教师上课情况；分析研究以往学期学生网上评教和学院同行评教的数据，发现教师上课存在的问题；集体深入课堂听课、评课，并及时向任课教师反馈意见。

利用福特基金项目经费全额每人1720元、资助我院xx级的杨勇、姜道学、章圣林、柳红、吴雪清、李昌菊、吕春燕、覃坤静、蔡艳冬等9名家庭经济特别困难学生于今年暑假期间参加报关员、报检员培训，如果考试成绩合格，将获得报关、报检从业资格，并得到xx公司优先推荐工作。

学校整改措施落实情况报告篇五

后进组整改措施

近两年来，我村第4小组的计划生育工作，明显滞后余全村其它各组，综合全村计生工作的稳步推进拖了后腿。其突出的表现是：计生“三查率”低、计生宣传氛围不浓、生育文化宣传品发放率不高。分析其原因：

1 计生法律法规、政策方面的宣传。通过浓厚的宣传氛围迅速提高全组群众优生优育的理念。

娘娘庙村委会