

2023年访学活动心得体会 县骨干教师名校访学活动心得体会(汇总5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

访学活动心得体会篇一

开眼界引思考受启发

——赴上海学习心得体会

乌溪中心学校丁常贵

3月31日至4月4日，我荣幸地参加了马鞍山市当涂县骨干教师名校访学活动，接受了一周的学习培训。首先我非常感谢学校领导和上海方略为我提供这么好的学习和生活的空间，以及帮助我提升素养、更新知识的老师和专家们。

一周的培训学习生活使我感到既紧张又充实；既开阔了眼界，又更新了理念。从一场场精彩的讲座中，我进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们，以鲜活的实例和丰富知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，收获颇深。下面是我通过培训获得的体会：

一、名师引领，方向明确

上海市虹口教师学院马t院长的《学生的兴趣和需求》精彩深奥的讲座，开拓了教育视野，提升了专业素养，给了我们全

新的思维方式。让我更深刻地认识到：课堂是学生的，我们是帮助学生的人，要树立正确的教育观、学生观——“把人当作人，让人成为人”。让学生成为最好的自己。每个人都有独自的天赋、潜能和理想，最理想的教育是让有不同潜能、不同理想的学生得以释放和实现。“亲其师而信其道，疾其师而隐其学”。所以，一个优秀教师的成长至少需要两次成长构成。并且知道，要想成为优秀的骨干教师，必须不断地学习、实践、再学习、再实践。在不断的读书学习中，学会在身边找问题、带着问题来读书、在读书中获取某种观点与方法并用这种观点与方法来反思、在反思中改善行动等。

上海市特级教师，上海市静安区教育学院副院长曹培英的《新课标10个核心词解读》风趣，幽默，诙谐，给我留下了非常深刻的印象，同时他的机智、学识征服了我的心。对于一个教师来说，课堂教学是教师生存的依据，是生命的舞台，学生则是老师存在的理由，一切为了学生，为了学生的一切是教学的宗旨。上好课是每一个教师的天职，关心每个学生是教师的职业梦想。因此教师要克服职业倦怠，做到“心中有梦，眼里有人，手中有话，胸间有度”，要看中自己和自己的工作，创造精彩的课堂。等到回首往事时，感到人生因课堂而精彩，因桃李满天下而欣慰。

上海市小学数学特级教师，上海市宝山区实验小学校长潘小明的《基于问题解决的数学教学》给我启发颇深，问题解决中的“问题”主要是指那些非常规的，或者条件不充分、结论不确定的开放性、探究性问题，其设计要遵循可行性、渐进性、应用性等原则。（）问题解决教学要通过创设情境来激发学生的求知欲望，使学生亲身体验和感受分析问题、解决问题的全过程，从而培养学生使用数学的意识、探索精神和实际操作的能力。没有问题就没有学习的动力，没有问题就没有学习的兴趣。教学中，要注重发挥学生的主体作用和教师的主导作用，二者相辅相成，不可偏废。特别是在讲到探索、猜想、发现方面的问题时要侧重于“教”；有时候可以直接教给学生完整的猜想过程，有时候则要较多地启发、诱

导和点拨。

二、考察实践，开阔眼界

这次考察学习活动中，参观的学校的校容校貌，了解学校的教育理念、办学特色、师生风采令我大开眼界，无不给我留下了深刻的印象。其中上海市宝山区第一中心小学王惠娟老师的《长度比较》、潘小明校长的《分数的认识》；上海市静安区第一中心小学张亚玲老师的《垂直与平行》、胡英老师的《正负数的认识》至今还记忆犹新。所观摩过的课堂教学，无一例外都有值得我学习的地方。

1、面对教学活动，我们需要当好组织者。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力，把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地被关注。

在教学中，我们平常也会犯这样的错误，教学总是紧紧围绕着教案按部就班地进行着，没有充分地考虑到课堂生成，往往忽视了孩子用心阅读后的真实感悟。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。教师要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型、亲和型、反思型的老师。

2、面对教学全过程，我们要做一个成功的引路人。

一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。在这次的培训活动中，使我更加深刻地体会到课改后的科学更需要我们教师去努力研究、挖掘教材，运用教材、把握教材、预设学案，以人为本，体现学生是学习的主体，教师做好引导工作，创设和谐、融洽、团结互助、分工合作、积极向上的民主课堂。

新课程的实施的确让学生在各方面有了很大的发展，提高了他们的探究能力，但同时我也发现，学生中个体能力差异更大了。班级中聪明的学生在这种教育环境下得到了更好的发展，他们的确学会了自己学习的方法，学会用个性的眼光看待事物，可是有部分学困生却更显现出他们的弱势，在探究中，当一些聪明的学生滔滔不绝时，他们却默默无闻，只做一名旁听生，久而久之，这些性格较为内向的孩子没有了发表意见的机会和想法。要使这些孩子也适应起来，教师就应该在一开始的时候就注意观察，及时发现，耐心引导，不让这些孩子成为探究活动中的“忠实的听众”。这些都是经过十多年的教学和实践总结出来的，特别是听了几堂名校名师的展示课后，通过说课、评课写反思等活动，让我受益匪浅，弥补了一部分我在日常教学中知识的盲点，同时，也帮助开阔了我的知识面，使我更深入地理解了数学这一门课的内涵及它所具有的深意，使得我的课堂和我的学生有了一个质的飞跃，这一周的新课程实践和骨干教师的培训活动使我有进一步的发展，提升了自己的水平，它将引领我不断地成长。

三、引发思考，受到启发

我们应抓住每一天，每一节课，关注课程改革，学习，思考，研究，积极主动地参与到课程改革中，从各方面挑战自己，改变自己，完善自己。

回顾培训中的学习研究，反思自我沉甸甸的收获，真可谓培训过程当中我付出着、收获着、快乐着、进步着。与专家与同仁互动式交流、评论，在交流、评论中教师共同探究、集思广益、各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实。在交流中得到启发，得到快乐。使我在这短暂的学习中获得了一笔精神财富！作为一名实施者，我应积极投身于新课改的发展。

最后，再次对学校的领导和上海方略表示无限的崇敬与衷心的感谢。给予我学习的机会，让我认识到：作为一名教师，树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此行！我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的教学方法，力争使自己做得更好。

访学活动心得体会篇二

连续几天的“爱心家访”下来，脚肚子抽筋似的疼，但心里是甜的。家访，让我有着与以前不同的感受，就像打开了一扇窗，走进它，我看到了学校教育与家庭教育对孩子的影响力，看到了与孩子的沟通对孩子成长的重要，更看到了教育的缺失和我今后努力的方向。

10月15日。星期六下午夕阳的余辉斜照在我们身上，坎坷不平的碎石路，我们一行七人颠簸了近半个小时，才来到了位于郭河镇的一个小乡村——新阳四组——余田的住处。这里垂柳稀疏，屋舍错落，在一片低洼之处，拔地而起了些许没有粉刷的平房。听到汽车的声响，无忧的孩子兴冲冲地在门前恭迎，年逾六旬了的爷爷也连忙放下在菜地里耕作的农具。“老师好”，“魏老师你们辛苦了”的声音不时传入耳

朵。懂事的孩子不容爷爷的吩咐，自觉地洗茶杯，沏茶，放茶叶，俨然是一个小主人。步履蹒跚的爷爷，端板凳，抹桌子，像对待久别重逢的亲人一样款待我们。我们为了不打扰老人一家的安排，尽量少占用他们的`时间，在客套之后，转入正题——家访。他们一家五口，孩子的爸爸妈妈都出去打工，爷爷在家中照顾孙子和瘫痪的老伴。家庭经济条件不差，但最头疼的是孙子的不听话。老人很健谈，向我们述说了孙子在家的种种表现，从老人的神色上中，看出了他的无奈与无助。是啊，年近古稀的老人自己生活都很困难，还怎么来承担这些呢？说着说着，老人老泪众横，坐在轮椅上的老伴也泪眼婆娑，孙子抽泣不已...e最后老人也对我们提出了很好的建议：多督促孩子的学习，多演板，常提问，各方面都严一点。孩子坐在一旁，腼腆的神色中，也承诺了自己的梦想：一定努力学习，报答老师，报答父母，报答爷爷奶奶……临别时，孩子口中“再见”的声音，扣人心弦，爷爷的期盼“等孙娃考上大学后，我们一定接你们喝喜酒”。一股绵绵的尊师之情溢于言表，浓浓的爱意渗透在我们的骨髓深处。

几天的家访，白天走村串户，入夜辗转反侧。那含泪的情景，那祝福的话语，那殷切的期盼，不时地在脑海里呈现。可爱的乡村，孕育了憨厚的庄稼人；可敬的农人，养育了纯真的孩童。纯朴的乡音，已潜移默化地渗透于我的耳中。稚气未脱的笑言，求知渴求的眼眸，更驱使我这个当班的主人责无旁贷，义无反顾地履行自己的职责。对于家访，我也深深的体会到：

一是要讲求质量，家访要尊重学生的感受，千万不能简化为告状，这是一个教师的职业道德。家访的任务就是要了解孩子的个性情况、家庭的特殊情况，然后就是共同探索孩子的特点，找到教育的方法。

二是要勤，经常保持家校联系，学生生病要访，学生缺席要访，学生家中有事情发生要访，学生在校内外有偶发事件要访，学生有厌学变化要访，学生有情绪要访。虽然有时烦一

点，但勤能补拙，有助我们多发现一些问题，多解决一些问题。

三是要讲究艺术，成功的家访，能使学生更亲近教师，从而激发积极向上的决心；失败的家访会使学生对你敬而远之，给你增添新的烦恼。因此，家访也是一门艺术，需要我们在实践中摸索前进。

走进那扇窗-----用爱心播撒崇高师德，传递人间真情。

访学活动心得体会篇三

三天的学习，我不仅知道了网络备课的意义还学会了合作交流的意识。

网络备课就是借助网络平台，一线教师、教研人员和学校团队等一起就某一单元、某一课或某一个环节在个人认真准备的基础上，人人从不同角度、不同侧面谈个人见解，以学校学科为团队认真优化，形成一个大体一致的教学设计，全县共享，帮助一线老师们加深对教材的理解，拓展教学思路，提高课堂效率而进行集体研讨的一种有效的教研活动。它是现行集体备课的继承和发展。它的交流的形式变了，交流的范围广了。网络备课体现的是团队的合作交流。你一言我一语，在讨论中解决问题在讨论中整理教学资料，学习他人的长处，再提升、再优化、再运用，变为自己的东西。从而在教学过程中融会贯通。这不仅提高了老师教学水平还更好的提高了教学效果。

总之，集体备课是教师们分享资源的平台，修正个人备课的途径，提高有效教学的载体。希望广大教师充分利用这个平台，提高自我，提高小学英语教学质量。

访学活动心得体会篇四

1月4日——201月17日，我有幸参加了为期15天的“甘肃省乡村幼儿园骨干教师培训”学习，我们齐聚在风景如画的西南大学。校园里，来自甘肃各地的100多位骨干教师心情是无比激动的，重回校园，是一种全新的生活和体验，和以往每天周而复始的繁琐工作相比，突然有一种异样的感觉，每天紧张而又有归来的学习生活，让我潜心研修。短短15天，我好象从里到外受到了一次洗礼，是心灵的震撼和理念的转变。通过听讲座，参加交流，跟班实践等不同幼儿园形式的学习，初步掌握了儿童学习与发展的规律，强化了自己专业发展意识，我感觉自己要学的东西实在是太多了，十几天里我就像一块干燥的海绵拼命地吸收着知识的养分。下面我谈谈自己这次培训的一点学习体会。

一、在专家的课堂中学习到的：

本次培训的主要课程有《幼儿学习方式与特点》，《农村幼儿园课程设计与组织实施》，《课程资源的开发利用》《幼儿体操创编》，《幼儿园班级教师安全及危机管理策略》，《民间游戏资源的开发和利用》，《有效沟通》，《幼儿园一日生活中的数学》，《儿童行为观察与记录》等。专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。毫无例外，专家们把幼儿的学习和发展都定位到了游戏和一日活动中，游戏是儿童生活的文化生活方式，必须常态化。尤其是宋蓉园长的讲座《课程资源的开发和利用——在“人和”文化中孕育“和谐”课程》对我们影响很大，用宋老师的话说就是让我们大家的眼睛一亮一亮的。分析幼儿园基本状况，让课程基于园本；铸就环境资源，奠定课程之基；盘活人力资源，成就课程之行；让园本课程引领幼儿园课程。还有杨晓萍教授的讲座深深刻在心里：“一个好园长决定了一所好幼儿园，一个

好老师决定了一个好班级，一个好班级成就了一批好孩子。究竟什么是好老师呢？仅仅具备爱心、耐心、童心是远远不够的，师德是我们作为一名老师最基本的一项，一名好老师还要具备较高的专业技能，具备善于观察的科研性眼睛，这样才能培育出创新人才！

二、在巴蜀幼儿园跟岗学习中所收获的：

本次培训的第二阶段是在不同的幼儿园跟岗学习一周，我所去的是重庆市巴蜀幼儿园。巴蜀幼儿园的教育理念是：创造幸福教育，享受教育幸福。巴蜀幼儿园最大的特色是他们的吉祥物一熊，在每个幼儿入园时，都会得到一只白色的小熊，幼儿和家长可以自由创作涂色。然后全园师幼和家长一起投票，选出得票高的小熊。最后由园里制作大熊放置在幼儿园的各个角落。巴蜀幼儿园特别注重锻炼幼儿园的自主能力，他们的喝水，进餐都是幼儿自己端，餐后自己洗餐具，收餐具。在中大班幼儿都使用筷子。而我们过分保护了幼儿，影响或抑制了幼儿应对各种困难的能力，这点值得我们每个幼教工作者和家长深思。巴蜀幼儿园的另一大特色就是他们的班级管理，他们的班级管理几乎就是从小班的入园前的家访就开始了，从生活、教育、调整三方面入手，关注班级教师和家长，共同优化班级管理。

三、在与同行的交流中感悟到的：

这次培训中我的收获还来自同班的学员们，可以用几个词语来形容我的心路历程：自卑—感动—自信。

自卑：现实中我是一个乐观的人，说实话，我自认为自己的心态很好，对自己的定位和评价也比较中肯，长这么大很少自卑过，可是这次学习让我有了很强烈的自卑感。为什么这么说呢？培训中，同班学员不仅懂还能和专家教授研究讨论。在这样的背景下我深深的感到了自卑，我这样一个如此话多的人在她们面前却低头了。这样的差距让我自卑，她们扎实

的.专业素养，深厚的理论知识。

有人总结：“培训就是一——培训时心动，培训后激动，回去后一动不动。”这个可能是许多培训的真实写照，但是这次的我相信会是个例外。在心动、激动之后更重要的是行动。我会在不断的实践中反思提高，给我们的幼儿教育注入新的活力，让幼儿的明天更美好。

访学活动心得体会篇五

在新疆这样一个多民族、多宗教、多元文化并存，许多问题相互交织、复杂敏感的地区，深入开展“访惠聚”活动是紧紧围绕总目标，以社会稳定和长治久安为着眼点和着力点的固本之策，是依靠群众、服务群众、加强基层社会治理的现实之举，对于实现中央的总体战略具有重大意义。

【范文一】

自治区近年来最大规模的一次干部下基层活动，正如火如荼地进行中，疆各级机关将抽调20万名干部，开展为期3年的“访民情、惠民生、聚民心”活动。为此，克拉玛依市克拉玛依区也展开了这次活动。机关干部为什么要下基层？一个“下”字，形象地道出了“访民情、惠民生、聚民心”的主要形式。

“下基层”，不仅是培养干部群众观念，锤炼干部过硬作风，提升干事能力的有效途径，更是壮大基层工作力量，解决基层热点难点问题的有效举措，是一项利党利民的“双赢”之策。“访民情”是主要途径，“惠民生”是重要举措，“聚民心”才是根本目的。难题有哪些，该如何有效解决，需要党员干部们从基层找答案。

我们这次多名领导干部参加了三天的培训后，把我分配到克拉玛依区天山街道风华大西沟，报道的第一天就参加天山街

道组织的服装展示活动，第二天上午参加了学雷锋活动。我跟随社区领导下到基层群众进行走访，这次走访活动使我认识到了很多问题，心里更有很深的感触。

心实意为群众提供服务，这样才能收到群众的欢迎，才能促进各项工作，更好的开展，也只有在密切联系群众的过程中，才能实现发展与和谐的相互统一。只要我们真正带着感情深入下去，真正转变作风，及时帮助群众解决实际困难，就会赢得人民群众的支持和拥护，就会密切党同人民群众的血肉联系，就会巩固党的执政之基，使我们的国家更加，富强，社会更加和谐。

【范文二】

根据自治区党委、市油田党委深入下基层“访民情、惠民生、聚民意”活动安排和工作部署，从3月4日，我作为一名基层干部在我克拉玛依区天山路街道办事处两沟流管办驻点。下基层一周以来，下基层工作组在天山路街道社会管理综合治理工作中心同志的帮助下，开始熟悉两沟情况，根据工作实际将工作组成员分成二组，一组在大西沟参加工作、一组在西大沟参加工作，并按照网格化防控管理要求，将工作组9名同志细化到每个防控区域、配合街道工作人员和片警工作。

此次下基层活动给我提供了一次了解基层、向基层学习的机会。基层是个大课堂，需要学习的知识很多，需要掌握的政策也很多。经过一周的基层锻炼，使我对社区工作也有了进一步了解。从街道工作人员身上学到了一些东西，也发现一些自身存在的不足。通过几天来的驻点工作，我发现：一是两沟问题，遗留已久。两沟地区是城郊贫民区，属于待拆区域，这里居住条件极差，相当一部分房屋是木板房，漏雨透风；两沟地势低洼，居民区内道路歪歪扭扭、坑坑洼洼；居民用电主要靠偷接，大部门居民用水主要靠从周边商店购买或从周边居民家中接。二是两沟居民贫困人口多，大部分居民是少数民族居民，没有克拉玛依户口，没有稳定工作，从事

装修、养殖、餐饮服务或在二手车交易市场工作，成为了社会不稳定因素。三是两沟精神文明建设匮乏，缺乏群众性文体活动。

由于基层工作待遇较低、工作环境较差，街道工作人员的队伍建设很有困难，工作人员没在街道工作多久，就通过公开招录考试或者参加企业招聘，离开了街道，造成留不住人才的居民。两沟是一个三非治理重点区域，需要及时清查流动人员。3月6日，我们积极配合街道工作人员开展入户走访，认真核对信息，在派出所同志的帮助下，认真核对两沟居民身份信息，进行重新登记录入。

不知不觉在紧张和忙碌中，即将离我们远去。这一年对我来说，有欣慰、有遗憾，下面，我就来说说我的感想和收获：

一、听课是提高自身教学能力的一个好方法。

五年级的学生，不管在自我管理还是自身的约束力方面都有了一定的能力。到了把手中的风筝线松一松了的时候了。今年元旦前，班里的学生就不断来问，“我们开不开元旦联欢会？”我想何不给孩子们一次锻炼的机会，让他们自己办一场联欢会。于是像举办春晚一样，首先是通过演讲竞聘元旦联欢会的导演，在大家的投票选举下产生了两位导演：马萧(马导)和王聪颖(王导)，这两位导演经过商量把联欢会的前期工作做了一一安排。选主持人，报节目，写主持稿、布置教室，安排道具，准备音乐。每项工作都有专人负责，安排的井然有序。就连联欢会的奖品也是在两位导演的组织下大家捐款筹集的。

联欢会开始了，同学们精心准备的节目各有特色，有小品、有相声、有歌舞、有玩魔方、悠悠球的展示，还有吉他伴奏的自弹自唱。联欢会上的两个亮点让我为孩子们的创意点赞。一个是在吉他的伴奏下全班同学为元旦生日的闫旭唱生日歌的环节，让整个教室充满了温馨，加上我送的生日祝福，闫

旭感动的满眼泪花。相信这将是长大后最美的校园回忆。二是联欢会开始前，两位导演给全班每一位同学都发了一个编号，所有穿插在节目中的小游戏像抢凳子、画鼻子等，都是主持人抽号来选人参加的。非常公平公正。其间还加入了幸运观众的抽奖环节。使这张小小的纸片，变得像要中奖彩票一样，成了每个人的宝贝。联欢会在热烈而有序的气氛中圆满的结束了。我不得不承认今年孩子们自己办的联欢会是最出彩的。我感觉到把手中的风筝线松一松，风筝会飞的更高！

更多热门文章推荐：

1. 新疆“访惠聚”心得体会
2. 新疆访惠聚活动心得体会(五篇)(2)
3. 访惠聚心得体会
4. 新疆三支队伍学习心得体会【三篇】
5. 学习新疆三支队伍学习心得
6. 2015新疆三支队伍学习心得体会【精选】
7. 2015学习南疆工作会议精神心得体会
8. 新疆四管齐下心得体会
9. 自治区三支队伍学习心得体会
10. 自治区民族团结进步年心得体会