

# 科学活动找妈妈教案中班(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 科学活动找妈妈教案中班篇一

[活动目标]

- 1、认识、区别绿色、黄色，能一一对应找到相同的颜色。
- 2、体验妈妈和孩子的亲情。

[活动准备]

- 1、黄色、绿色大树各一棵，供幼儿粘贴树叶。
- 2、一篮子树叶，有黄、绿两种颜色。
- 3、音乐磁带《小树叶》
- 4、绿色、黄色的其他物品。

[活动过程]

### 一、幼儿观察、感知树叶的颜色

- 1、教师与幼儿谈话，随着《小树叶》的音乐，带领幼儿进活动室，让幼儿捡拾树叶，感受秋天落叶飘飘的情景。
- 2、幼儿对自己拾到的'树叶进行认识、感知、交流。

## 二、引导幼儿认识、区别黄色、绿色

1、教师通过让幼儿观察自己捡拾的树叶的颜色，从而让幼儿认知黄色和绿色。

2、教师出示黄色、绿色树叶，让幼儿认识黄色、绿色，通过让幼儿举树叶、把树叶宝宝送回家等，认识、区别黄色和绿色。

三、让幼儿将颜色一一对应，巩固并加深对黄色和绿色的进一步认识。

教师以悄悄话的形式，让幼儿找回和黄色、绿色一样的其他物品，分别放到黄树叶、绿树叶的一边。

四、玩游戏：妈妈和孩子，让幼儿将黄色、绿色一一对应的同时，体验妈妈和孩子之间的情感。

1、说儿歌：妈妈和孩子，激起幼儿兴趣。

“小孩小孩真爱玩，摸摸这儿，摸摸那儿，摸摸xx跑到妈妈这儿来。”

2、引导幼儿说触摸到的物品是什么颜色的。

3、教师小结，并引导幼儿说出生活中黄色、绿色的东西。

## 五、寻找绿色和黄色

教师引导幼儿说出自己身上、教室内、生活中黄色、绿色的东西。

[活动延伸]

让幼儿自己到室外找一找哪些东西是绿色的，哪些东西是黄

色的。

## 科学活动找妈妈教案中班篇二

活动目标：

通过对豆子的观察和实验，培养幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

高脚杯6个、黄豆若干、大铁盘6个、记录白纸30张、铅笔30支。

活动过程：

幼儿讨论。

- 1、豆子被泡大了。
- 2、豆子会从杯子里跳出来。
- 3、不会有变化。

(二)试一试。幼儿把黄豆放到高脚杯里，装得满满的，然后加入少量清水，再将酒杯放在大铁盘上并仔细观察。

(三)说一说我的发现。

- 1、看见一颗颗黄豆陆陆续续地从高脚杯跳到铁盘中。
- 2、豆子发出蹦蹦的响声，好像豆子在“跳舞”。
- 3、豆子被水泡大了，杯子里放不下就跳出来了。

(四)数一数，有多少豆子在“舞池”中跳舞，并在记录纸上

记录活动的结果。

(五)想一想，还有哪些豆子会跳舞呢?水泡过的豆子与干豆子有什么不同?

(六)注意事项:

- 1、实验活动前要做好充分的准备工作，各个环节教师要提前做好一遍，才能做到心中有数。
- 2、挑选黄豆时要挑选颗粒饱满的黄豆。

### 科学活动找妈妈教案中班篇三

作为一名教学工作者，通常会被要求编写教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编为大家收集的中班科学活动大树妈妈本领大教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

- 1、了解树的作用，知道保护树木的具体方法。
- 2、了解树与人类生活的关系，萌发爱护生存环境的情感。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、使幼儿对探索自然感兴趣。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

教具准备：课件小树苗

知识准备：让家长带孩子找一找哪里有树

1、引导幼儿能知道树可以做桌椅、做家具、做积木(出示图片)帮助幼儿建立直观认识

2、爸爸妈妈带你去公园玩可是天气很热，这时候你喜欢躲到什么底下，会感觉凉快一些。(让幼儿知道大树可以乘凉)

3、出示两幅图片，提问幼儿你喜欢哪幅呢?(一幅树很多环境优美;一幅是没有树)。引导幼儿知道树可以美化环境。

小结：大树可以做桌椅、家具;能乘凉;能美化环境,它的本领真大!你们喜欢大树妈?大森林里有许多大树妈妈，我们一起去看看他们。小朋友们请上车(播放开车的课件)

树妈妈家到了，小朋友们请下车。(出示小动物哭得课件)咦?小动物们怎么哭了?幼儿自由讨论。

1、树有那么多的作用,那我们应该怎样保护大树呢?幼儿自由讨论。

2、辨对错,出示图片哪些做法是对的?哪些方法是错的?

我们一起去种树树被砍掉了，小动物们都没有家了，我们一起去帮助小动物种树吧(放音乐小松树快长大树)。带领幼儿到园内的种植园。

活动反思：

整个活动我遵循幼儿的`学习规律和年龄特点。以《纲要》为指导，结合玩中学、学中玩的思想，从寻找树——了解树的`本领——感知没有树的危害——讨论保护树木的方法，由浅入深，由表及里，从感知到体验，使原有经验与新经验之间建立有机联系，让幼儿在互动式、开放式、探究式的教育活动中自主地、能动地、创造性地学习。以幼儿为主体，变过去的“要我学”为现在的“我要学”，围绕目标突出重点，

克服难点，创造条件让幼儿自己参与活动。活动中运用了讨论法、观察发现法、游戏体验法等方法。

## 科学活动找妈妈教案中班篇四

活动目标：

- 1、体验妈妈和孩子的亲情。
- 2、区别绿色、黄色，能一一对应找到相同的颜色。

活动准备：

纸板胸饰、树叶（黄、绿）

活动过程：

### 一、树叶宝宝找朋友

- 1、请幼儿闭上眼睛，从教师的筐里抽取一片树叶。
- 2、你是什么颜色的树叶宝宝？
- 3、请相同颜色的树叶宝宝坐在一起，把树叶放在椅凳下。

### 二、树叶妈妈找孩子

- 2、引发讨论：怎么帮助树叶妈妈找回孩子？
- 3、请幼儿每人拿树叶看看，自己是什么颜色的树叶宝宝，自己的妈妈在哪里？
- 4、教师挂上黄（绿）树叶胸饰，说：我的'黄（绿）树叶宝宝在哪？请黄（绿）树叶宝宝站在妈妈旁边。

### 三、游戏：大风来了

1、绿树叶宝宝小手拉在一起，黄树叶宝宝的小手也拉在一起，树叶妈妈带孩子们去散步，边走边念：绿树叶宝宝，黄树叶宝宝，树叶妈妈爱宝宝。

2、当听到“大风来了”的信号，绿树叶宝宝，黄树叶宝宝分别抱住自己的树叶妈妈，树叶妈妈与孩子们继续玩耍。

活动结束：

小朋友一起听音乐。

## 科学活动找妈妈教案中班篇五

作为一位杰出的老师，可能需要进行教案编写工作，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案要怎么写呢？下面是小编收集整理幼儿园小班语言活动《小蝌蚪找妈妈》科学教案含反思，欢迎阅读与收藏。

1、引导幼儿初步了解小蝌蚪变成青蛙的四个基本生长过程和外形特征；

2、启发幼儿对小动物的探索欲望和兴趣；

3、培养幼儿的观察力、操作能力及语言表达的能力。

1、盛有小蝌蚪的鱼缸

2、故事《小蝌蚪找妈妈》；

3□ppt

一、老师带领幼儿观察小蝌蚪引入活动主题

1、老师讲故事《小蝌蚪找妈妈》，提醒幼儿边听故事边观察“小蝌蚪长得是什么样子的，象什么？”

2、引导幼儿观察鱼缸中的小蝌蚪，讨论并讲述“小蝌蚪的外形特征（大大的头、有眼睛、没腿、象鱼等）。

二、逐步出示小蝌蚪的变化过程图片，引导幼儿观察它的四个不同的过程，并在活动中适当穿插各种提问。

参考资料：

1、卵子：一个青蛙妈妈在春天时会在池塘或小河里产下许多的卵子。每个卵子都是圆圆的，软软的，许许多多连在一起，在水中慢慢地蠕动着。

2、刚出生的小蝌蚪：过2--3天以后，小蝌蚪便从卵子里钻出来，大大的头，长长的尾巴，特别象鱼，并用头上的鳃从水中吸进空气，开始生活。

3、长大的小蝌蚪：大约需要50天的时间。慢慢地先长出两条后腿，再长出两条前腿，变成了小青蛙的样子，嘴巴变大了，头上的鳃没有了，但尾巴还没有脱落。

4、小青蛙：70多天以后，它的尾巴完全脱落。这时，它可以在水中生活，也可以到陆地上去生活，自己找食物，变成了一个能干的小青蛙。

三、师生共同小结，进一步加深幼儿对小蝌蚪生长变化过程的认识和理解。

1、小结：以上是小蝌蚪变成青蛙的四个基本过程，从卵子到变成小青蛙大约需要70多天，可也有些小蝌蚪要花将近3年的时间才能变成它爸爸和妈妈的样子，世界上还有些小蝌蚪它不是在水里进行变化的，而是在它爸爸的嘴巴里进行变化，

直到长成小青蛙才跳出来。

## 2、提问：

(1) 为什么把小青蛙叫两栖动物？（可以生活在水里，也可以生活在陆地上）

(2) 青蛙吃什么呢？（昆虫、蚯蚓、蜘蛛、蜗牛……）老师提示：青蛙不停地脱皮，旧皮对它们来说也是最好的食物。

(3) 为什么要爱护小青蛙？（它是捉害虫的能手，庄稼的好朋友，对我们人类来说是有益的，所以要爱护它、保护它）

附件（儿歌）：小蝌蚪找妈妈

1、一个卵子圆又圆，动一动，动一动，真好玩；（动作缓慢）

2、一只蝌蚪一条尾游来游去找妈妈；（动作轻快）

3、两条后腿长出来，妈妈妈妈在哪里？（欢快）

4、四条腿呀长出来，妈妈妈妈在这里。妈妈……扑向妈妈的怀抱（老师头演青蛙妈妈去迎接“小蝌蚪”）。

3、在幼儿自己操作的过程中，我加以指导一些常规教育，以此来巩固幼儿的良好习惯；

4、不足之处在于：从最后的作品上看，在给幼儿进行绘画操作示范的同时，限制了孩子的思维，不少孩子画的小蝌蚪尾巴都在相同方向，所以，如果重新上这节课的话，我会在这方便多加以引导，让幼儿更具想象力。