

最新中班语言活动说课稿雪花 中班语言活动(精选7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班语言活动说课稿雪花篇一

中班语言活动：比赛 一、活动目标 1. 借助故事，了解每种动物都有自己的运动方式。2. 理解蹦、蹬、划、跑、跳、游等动词表示的含义。二、活动准备 1. 活动前幼儿和父母一起收集有关动物运动的资料。2. 配套挂图。三、活动过程 1. 猜想比赛结果。——出示故事中的角色。它们是谁？如果这三种动物比赛跑步谁会赢？为什么？——如果比赛游泳又会是谁赢呢？为什么？ 2. 初步理解故事。——翻阅幼儿活动材料，讲讲看到了什么。——小牛、小马和小青蛙在比什么本领？你知道比赛结果吗？ 3. 完整欣赏故事。——结合挂图，完整欣赏故事一遍。——为什么小青蛙有的时候比不过小牛、小马，有时又能赢小牛、小马呢？——你听到故事中的小动物都做了哪些动作？ 4. 讨论动物的运动方式。——幼儿自由结伴互相看看自己带来的动物资料，谈谈动物有哪些运动方式，每一种运动方式中哪一种动物是冠军。——组织幼儿集中交流，分享、了解各种动物的运动方式。四、活动建议 1. 动物种类繁多，其运动方式比人类更为多样，用故事引发幼儿探索与此相关的经验，是幼儿感兴趣的。 2. 在语言角里提供水、陆、空动物生活环境的背景，以及制作各种动物指偶得材料，引导幼儿表演或仿编故事《比赛》。

故事比 赛 很久很久以前，小牛、小马和小青蛙比赛跑步。小牛和小马甩开四只蹄子，“噔噔噔”地跑起来。小青蛙个

儿小，只好一蹦一蹦地往前跳。

小马跑得比风还快，一下子就跑到了小河边。小牛跑的呼哧呼哧，也跑到了小河边。小牛和小马甩开四只蹄子，“噔噔噔”地跑起来。小青蛙个儿小，只好一蹦一蹦地往前跳。

小马跑得比风还快，一下子就跑到了小河边。小牛跑的呼哧呼哧，也跑到了小河边。小青蛙蹦啊蹦啊，蹦了老半天才到小河边。

小青蛙跑得慢，小马和小牛都唱起歌来笑话他。小青蛙气得肚子一鼓一鼓，眼珠子都凸了出来。

小青蛙望着“哗啦啦”流着的小河，忽然有了一个主意。他说：“我们到小河里再去比一比，看谁更快。”小马和小牛哈哈大笑：“比就比，你这个小青蛙，在哪里比都快不了。”“一二三！”小青蛙一蹬腿，手一伸，“扑通”一声跳下了水。小马和小牛“扑通，扑通”也跳下了水。

小青蛙埋下头，后腿蹬水，用手划水，一下一下很快向前游去。小牛和小马一低头就呛水，一抬头身子就沉下去，只好慢慢往前游。

小青蛙很快游到了对岸，河里的小牛和小马还在那里慢腾腾地游着，小青蛙“咕呱咕呱”地唱起歌来笑话他们。

中班语言活动

中班语言活动方案

中班语言活动, (2)

【中班语言活动】教案

中班语言活动教案

中班语言活动说课稿雪花篇二

黄岛区大村镇理务关幼儿园 徐长迪

活动目标：

- 1、理解故事内容，了解小松鼠耳朵上绿星星的秘密。
 - 2、学说故事中的对话，能大胆表达自己的想法。
 - 3、懂得同伴间要互相关心、互相爱护，做事要替别人着想。
- 活动重点：理解故事内容，了解小松鼠耳朵上绿星星的秘密。
活动难点：学说故事中的对话，能大胆表达自己的想法。
活动准备：故事《耳朵上的绿星》课件。活动过程：

一、出示课件小松鼠，引发幼儿讨论：怎样帮小松鼠打扮的漂漂亮亮，激发幼儿听故事的兴趣。

“嗨，大家好，我是小松鼠。今天晚上森林里要举行一个音乐会，我要到台上表演唱歌，请小朋友们快帮我想想，怎样打扮才最漂亮呢？”引导幼儿从自己的经验出发，自由讨论各种打扮的方法。

小朋友们想的办法可真多。我们一起来看看小松鼠是怎样打扮自己的吧。

二、结合课件，分段讲述故事，边讲边议，初步理解故事的内容。

1、采用边提问边分析的方法讲述故事。“从开始到……小松鼠没有摘小草，走开了。”了解小松鼠的想法和做法。提问：

(1) 小松鼠来到花园里，想怎样打扮自己？

(2) 小松鼠想用小草编一顶帽子，它摘小草了吗？为什么？小松鼠去摘小草，小草会疼的，我们一起学一学小草是怎样说的。（老师扮小松鼠，幼儿扮小草，体验小草怕疼的感觉）。

2、帮助幼儿梳理故事内容，接着继续讲述故事到“……一定也很美。”继续了解小松鼠打扮自己的想法。

提问：

(1) 小松鼠看到红红的玫瑰花，他想怎样打扮自己？请幼儿一起做一做涂红嘴唇的动作。

(2) 红红的玫瑰花真漂亮，你觉得小松鼠会摘吗？为什么？

(3) 猜一猜玫瑰花会怎样说呢？

3、在幼儿猜测的基础上继续讲述故事到“……又走开了。”感受同伴之间相互关爱是一件美好的事情。提问：

(1) 玫瑰花是怎样说的？

小朋友和小松鼠都懂得爱护小花和小草，我们大家一起送给小松鼠也送给自己一颗爱心吧。（教师和幼儿一边做动作一边利用课件画面展示效果）

4、继续讲述故事到“……悄悄的跟着小松鼠。”大胆猜测故事的结尾。提问：

(1) 小松鼠没摘小草和小花这件事被谁看到了？谁知道萤火虫有什么本领？

鼓励幼儿对故事的结尾进行大胆的猜测。在幼儿自由讲述的基础上，引导幼儿继续观察，故事最后会发生什么奇妙的事情。

5、继续讲述故事到结尾。了解小松鼠耳朵上的秘密。（1）小松鼠去参加音乐会了吗？

（2）小松鼠轻盈的跳上舞台时，为什么所有的观众都惊呆了？

（3）小松鼠耳朵上的绿星是怎样来的呢？（请幼儿表演一下，“轻盈”的跳，了解轻盈的意思）

三、结合课件，完整欣赏故事。懂得关心帮助别人，为别人着想是一件开心的事情。

提问：

（1）小松鼠变漂亮了吗？是谁帮助它的？

（2）我们小朋友有没有帮助过别人呢？帮助别人，你的心情是什么样子的？

（3）同伴间互相帮助真开心呀。如果你是萤火虫，你会怎样打扮小松鼠呢？（引导幼儿自由讨论与想象，大胆发表自己的看法。）

四、拓展延伸，进一步激发幼儿的表达愿望。

你们想出的办法真棒。请你们回到家里后，把小萤火虫还想怎样打扮小松鼠的想法画下来，并讲给爸爸妈妈听听吧。

中班语言活动说课稿雪花篇三

想飞的小象(第一课时)活动目标：

1、理解故事内容，能专心倾听故事。

2、学说完整句：“我会,,, ”。

3、能对有生活哲理的趣味童话感兴趣,知道人有各自的本事,增强自信心。活动准备:

1、在活动前,幼儿对动物(小鸟、大象、蛇、老虎、狮子等)的一些本领有所认识;

2、图片:小鸟、大象、蛇、老虎、狮子。

3 ppt

4、体育器材。活动过程:

(一)、导入活动。

1. 进场:播放《森林运动会》音乐,让孩子扮演自己喜欢的动物进场。

出示图片。组织幼儿讨论:小鸟、蛇、狮子、老虎、大象中,哪一种动物会飞?

3. 讲故事前提问:

师:有一只动物他也想飞,你们想知道他是谁吗?现在请小朋友们认真听故事,听完故事后告诉老师是哪只动物想飞。

2、教师结合黑板和图片,第二遍讲述故事。

幼儿在自由讨论问题的过程中,教师视时机出示挂图,“瞧!就是这只想飞的小象。第三天,跟妈妈,,,”

小象的力气大,用鼻子一钩,大木头就被搬走了。6)、它最后还想飞吗?不想了。

为什么?因为他知道了自己的本领。

（三）、活动迁移，说说：我会,,,。

老师：“小朋友们真棒，每只小动物都有自己的本领。可是，我还不知道小朋友都有哪些的本领呢？能告诉我吗？”利用体育器材来造句子。

鼓励幼儿大胆的、声音响亮地在集体面前说说自己的或好朋友的本领，启发幼儿用“我会,,,”的句型讲述。

（四）、活动延伸

今天老师讲的故事是《想飞的小象》。小象一开始总是羡慕别人，后来小象知道自己的本领后变得看得起自己。而且感到很幸福！在日常生活中复习巩固。

中班语言活动说课稿雪花篇四

- 1、帮助幼儿理解诗歌内容，感受诗歌的画面美和语言美。
- 2、引导幼儿信编诗歌，培养幼儿的想像力、创造力和尝试精神。
- 3、让幼儿知道幼儿园是个大家庭，每个小朋友要关心爱护幼儿园。

- 1、画有蓝天、树林、草地、河水、花儿、幼儿园大幅背景图。
- 2、制作好的白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友贴绒学具。
- 3、根据内容制作的头饰若干。

师：蓝蓝的天空是谁的家。

师：那小鸟的家会在哪里呢？

师：那绿绿的草地是谁的家呢？？

师：那清清的河水是谁的家呢？

师：那蝴蝶的家又在哪里呢？？

师：那到底是不是这样呢？请小朋友竖起小耳朵来听听这首好听的诗歌：

（放音乐）

师：一边做动作一边有感情的朗读。

蓝蓝的天空是白云的家，

密密的树林是小鸟的家，

绿绿的草地是小羊的家，

清清的河水是小鱼的家，

红红的花儿是蝴蝶的家，

快乐的幼儿园是小朋友的家。

师：小朋友们你们都在诗歌里听见了什么呀？要用诗歌里面的话来回答！

师：真棒！小朋友的耳朵挺的真认真！我们也来一起学学他。
（加上动作）

师：这么好听的诗歌你们想学吗？那老师就再念一边给你们听，会的小朋友和老师一起边做动作边念。

师：说的真好！那为什么小羊喜欢住在绿绿的草地啊？

师：那为什么小鱼住在河水里呢？

师：小朋友们说的都很对动物出生的地方、喜欢去玩耍的地方、有它喜欢的食物的地方，都能让它快乐，让它有家的感觉！

师：小朋友们你们现在都会了吗？那现在老师不念了。我现在要请小朋友们用最好听的声音来念给大家听一听。

师：小朋友们真棒，都会读了，现在老师要请一个小朋友来念一念，看看谁最聪明已经学会了。

（幼儿念诗歌）

师：你们说他们念的好不好？

那你们也要努力哦！我们来为自己鼓鼓掌。

师接下来老师要和你们来玩一个游戏，我先请一个小朋友来扮演白云，再请四个小朋友扮演蓝蓝的天空。

师：扮演天空的小朋友要是听到老师和其他小朋友说“蓝蓝的天空是白云的家，就去把白云抱在怀里送到位置上坐好”

师：哪有谁想当密密的树林呀？再请个小朋友来当小鸟。

师：我要再请2个小朋友来扮演小鱼，4个小朋友来扮演小河。

师：扮演小河的小朋友要是听到老师和其他小朋友说“清清的河水是小鱼的家，就去把小鱼抱在怀里送到位置上坐好。

师：……………

说到各种动物时 教师可加上动作)

师:蓝蓝的天空除了是白云的家,还可以是谁的家?

师:说的很好!小朋友们我们来一起说说:蓝蓝的天空是太阳的家。

师:除了太阳呢?

师:我们都来一起说说:蓝蓝的天空是星星的家,蓝蓝的天空是月亮的家……

师:那密密的树林除了小鸟的家,还可以是谁的家?

师:好的那我们来一起说说,密密的树林是蝴蝶的家,密密的树林是兔子的家

师:那绿绿的草地除了是小羊的家还可以是谁的家呀?

师:对绿绿的草地是小牛的家 ….

师:那清清的河水除了是小鱼的家,还可以是谁的家呀?(教师可做动作如:小鸭嘎嘎

师:清清的河水是鸭子的家……

师:红红的花儿和快乐的幼儿园又是谁的家呢?

师:现在我们就用刚才小朋友说的太阳、松鼠、小牛、乌龟、蜜蜂和老师。一起来编出一手新的诗歌。

师:真厉害呀,都会编诗歌了。哪有没有哪个小朋友能够自己一个人编一首诗歌呢?

师:他真厉害,我们给他鼓鼓掌!

师：对，就是我们赖以生存的地球。老师也编了一句诗，放在这首诗的最后：美丽的地球是我们共同的家，所以我们要爱护它。

现在就用我们最好听！最响亮！的声音最后来一次。表达我们对地球妈妈的爱。

集体朗诵。

中班语言活动说课稿雪花篇五

活动目标：

- 1、帮助幼儿理解诗歌内容，感受诗歌的语言美。
- 2、幼儿乐意根据已有经验，大胆地想象，仿编诗歌。
- 3、能够认读汉字“天空”、“树木”、“草地”、“河水”、“花儿”。

活动准备：

- 1、画有蓝天、树林、草地、河水、花儿、幼儿园大幅背景图。
- 2、幼儿已认识的白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友字卡各一。
- 3、“天空”、“树木”、“草地”、“河水”、“花儿”字卡。
- 4、背景音乐磁带一盘、自制魔术盒一个。

活动过程：

一、变魔术引出复习内容

1、师：今天老师带来一个宝盒，它的本领可大了，能变出很多东西，它在变东西时有一句咒语：“宝盒，宝盒，变变变。”我们一起说咒语，看它今天想给我们变什么。

教师带孩子说两遍咒语

2、师：看！它给我们变出了什么呀？（字卡）

老师抽一张让小朋友识认，请最先认读出字卡的小朋友来抽下一张卡片。以此类推。

总结：现在来看看宝盒都给我们变出了什么？（白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友）

二、出示背景图，引出诗歌

1、宝盒告诉我，它们的家就在这幅图上，我们来看看这幅图上都有什么呢？引导幼儿按顺序观察。（天空、树木、草地、河水、花儿、幼儿园）分别和这些地方打个招呼，例如：天空你好！天空再见！

2、这么多的地方，哪里才是白云的家呢？（请一个小朋友说说并把它送回家。强调用一句完整的话说）如：蓝蓝的天空是白云的家。

3、分别请小朋友把小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友送回家，并引导说出每句诗歌。

4、幼儿再次说诗歌。

老师记性不好，你们愿意再告诉老师一次它们的家都在哪吗？

5、 教师小结

说的太好啦！你们刚刚说的话放在一起就是一首好听的诗歌。

你们编的这首诗歌里，你们帮白云它们做了一件什么事情啊？（找家）对，它们在你们的帮助下，都找到了家，宝盒给你们编的诗歌去了一个好听的名字叫《家》。

6、 幼儿完整朗诵诗歌

老师还想听你们编的这首好听的诗歌，幼儿完整朗诵诗歌，教师同时出示儿歌汉字。

三、仿编儿歌并创编动作

2、教师总结幼儿仿编的诗歌

3、宝盒说我们班的孩子都是最聪明的，让我们学小鸟飞出教室，带它参观参观我们的幼儿园吧！

四、活动结束

附诗歌：蓝蓝的天空是白云的家，

密密的是树林是小鸟的家，

绿绿的草地是小羊的家，

清清的河水是小羊的家，

红红的花儿是蝴蝶的家，

快乐的幼儿园是小朋友的家。

中班语言活动说课稿雪花篇六

1、倾听并理解故事内容，尝试利用路边的一些标志性建筑物或设施帮助认路。

2、体验帮助别人的快乐。

1、幼儿已有经验准备：初步了解过家里到幼儿园的路线。

2、教师经验准备：熟悉幼儿园周围的路线环境，知道某一幼儿从家到幼儿园的路线。

3、材料准备：故事课件、从家里到幼儿园的简易路线图等。

一、情境导入

师：今天，我带来了一位我的朋友，（出示老鸭）它是谁？

（老鸭）我的朋友老鸭开了一家店，生意可好了，可是今天他告诉我，他的店丢了，到底是怎么一回事呢？我们一起去看一看吧。过渡小结：让我们一起来听听老鸭的故事，看看他到底发生了什么事。（故事前半段）

二、理解故事（故事前半段）

师：老鸭的店真的丢了吗？（没有）他为什么会觉得自己的店丢了呢？（他越走越远，看不到自己的店了；他迷路了 回应：你们听得真仔细）

师：老鸭急的.满头大汗，你们能帮帮迷路的老鸭么？（幼：记住出去时候的路 回应：你的办法不错 幼：开一辆小车带他回家 回应：你想到了用交通工具，也是好办法 幼：请警察叔叔帮忙 回应：求助别人也是一个好办法）谁还记得老鸭出发时到底经过了哪些地方？（银杏树、树林、小山坡）

师：老鸭先经过哪里？再经过哪里？最后到了哪里？（操作课件：箭头标记）

师：我们知道了老鸭出发时经过的地方，那怎样才能帮助老鸭找回自己的店呢？（记住出发时经过的每个地方，再按照

原路返回)

师：往回跑时，先经过哪里？再经过哪里？最后看见什么就能找到老鸭的店了。（操作课件：老鸭先路过一片树林，再经过小山坡，最后看见银杏树，就找到店了）

师：你们的办法真不错。看看这样到底能不能帮助老鸭找到回家的路呢？

（倾听故事后半段）小结：当我们从一个地方出发去另外一个地方时，一路上总会经过一些容易记住的标志，记住这些标志能帮助我们认路。你们用这样的办法帮助老鸭顺利找到了回店的路，老鸭很感谢你们。

三、情境经验

师：你从家里出发到幼儿园时，会经过哪些容易记住的地方？（银行、家乐福、车站等）

师：这是琪琪小朋友的家，看看从她的家出发到幼儿园，会经过哪些地方？（幼儿跟着老师一起看简易路线图说一说）

师：如果我从巴黎春天出发，怎样到达幼儿园？（我先经过xx□再经过xx□最后到达xx□）小结：除了记住一些特别的房屋，我们还可以记住看一些路牌、门牌号、交通标志等，帮助我们认路，还能去帮助更多迷路的人呢。

中班语言活动说课稿雪花篇七

中班语言 活动 《春天的色彩》 活动目标：

1、感受春天的色彩美，萌发热爱春天的情感。

- 2、能根据春天里事物的特征仿编诗句。
- 3、通过听听、画画、编编、讲讲，感受春天的美丽。

活动准备：

- 1、将诗歌内容制作成 ppt
- 2、音乐《春天在哪里》的歌曲。
- 3、油画棒、卡纸人手一套。

活动过程：

一、创设情景，引出主题。

请幼儿看屏幕ppt1师：你们看见什么？这里漆黑一片，猜猜看这是在哪里？听了散文诗，你们就知道了。

二、幼儿欣赏理解散文诗，感受春天的色彩美。

2、随课件教师朗诵诗歌第二小节至第四小节（从“小草告诉小熊至“春天是跳跳的白色。”提问：（1）散文诗里谁告诉了小熊春天是什么颜色的？它们是怎么说的？（根据回答出示相应的图片）（2）小草为什么说春天是嫩嫩的绿色呢？结合图片集体练习句式。）（3）草莓为什么说春天是甜甜的红色呢？（结合图片集体练习句式）（4）小兔为什么说春天是跳跳的白色呢？（结合图片集体练习句式）3、引导幼儿结合图片完整朗诵。

三、集体仿编诗句。

1、教师引导幼儿进行仿编诗句。

中班语言活动

中班语言活动方案

中班语言活动2

【中班语言活动】教案

中班语言活动教案