

最新四年级语文第一单元教学内容 四年级语文第一学期教学计划(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

四年级语文第一单元教学内容篇一

学期我接任四（3）班语文，为有计划有目的地完成四年级的语文教学任务，以提高教育质量和学生的素质为中心，以建立良好的班风学风为主线，从日常行为到学习习惯；从学习成绩到身体素质等方面，力求每一位学生在原有的基础上有一定的发展和提高。

四年级语文第一单元教学内容篇二

- 1、钻研教材，精心备课、上课，及时批改作业。
- 2、授课时，努力创设情境，采取多种多样、生动有趣的形式教学。调动学生的学习积极性，使学生在兴趣盎然中学习知识。
- 3、教给学生学习方法，培养学生的自觉性和主动性。
- 4、对新知识点要增加训练量。
- 5、勤于和各科教师和家长联系，取得他们的配合和支持。
- 6、继续做好差生转化工作，使他们的成绩再上台阶。

四年级语文第一单元教学内容篇三

- 1, 巩固提高认读汉语拼音的能力, 提高鼻韵母、鼻韵母的拼读技能借助汉语拼音朗读课文。会打手指语, 能看懂学过的手指语。
- 2, 识字181个。会听(看)、会读、会写、理解词义, 大部分会默写。能把字写得端正、结构匀称。能用常用的词语说、写句子。积累词语。
- 3, 能正确、完整的句子。学习把句子写具体, 会仿照课文中练习过的句式说、写句子。积累句子。
- 4, 能理解句子意思, 理解课文内容。逐步懂得课文是由一个个句子按顺序组成的。结合课文内容, 向学生进行思想品德教育。
- 5, 能正确、流畅、有表情地朗读课文。能背诵和默写课文。认识和学习使用感叹号。

四年级语文第一单元教学内容篇四

本册教材是以中规定的四年级阅读教学内容和要求为依据编写的。注意发展耳聋学生的语言能力、观察能力和思维能力, 培养他们的听话(看话)、说话、阅读和表达能力。教材注重思想政治教育。为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人打下基础。加强语言文字基本功训练。通过较充分的语言文字时间练习, 培养学生理解语言文字和运用语言文字的能力。加强实用性。力求接近学生日常生活实际, 有利于提高耳聋学生凭借语言文字认识事物、表达思想、与人交往的能力。教材力求篇幅简短, 内容通俗。为帮助学生理解课文, 适当地安排了插图。教材分量适中, 既能体现基本要求, 又给不同地区、不同层次学校补充乡土教材、分类教学留有余地。

四年级语文第一单元教学内容篇五

本班是我接的新班，老师和学生之间都有一个相互适应的过程。班上共有学生12人，其中男生7人，女生5人，经过了解，发现大部分学生对语文学习的兴趣比较高，喜欢看课外书的有65%左右，这对培养语文阅读习惯、语文学习情趣是很重要的。多数学生的语文基础知识掌握得比较扎实，但是其中有几个学困生的语文素质与学习习惯有明显差异，有一个孩子写字的速度相当慢，有三个孩子读书较困难，这学期依然要重点帮扶；其余孩子主要是学习习惯与学习方法的问题，这需要在平时的学习中重点指导。在作文方面，大多数孩子不喜欢写，说的时候夸夸其谈，写的时候却支支吾吾不知所云。

主要原因是他们不善于观察、积累，感到没东西可写，写作的时候感觉无从下手，或者内容空洞、语言贫乏，不会表达自己的真情实感，或者只会简单的叙述事情的经过，感觉只有筋骨没有血肉，因此教会“观察方法和表达方法”是作文教学的重点和难点。在期初，我着重培养学生语文课堂上的行为习惯，有部分学生在课堂上的小动作直接影响到他不会去倾听别人的发言，便不能很好地分析别人的问题，从而不能很好地提高表达能力，因此，培养学生良好习惯是提高语文能力的基础。