

初中学期班务计划(优质8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

初中学期班务计划篇一

学生年龄的增长、青春期心理的变化、对校园生活学习环境逐渐熟悉。针对学生的变化，管理班级的管理也需要相应的变化。针对班内实际情况，我对本班管理工作计划如下。

一、指导思想：

本学期在德育方面，我班继续推行绅士淑女教育，进一步规范学生形象，承传学校自强不息、厚德载物的学校精神，以感动校园为切入点，对学生进行长期不懈的教育。同时，深入贯彻学校提出的“吸取教训，重塑形象”的总体要求，全面提升班级整体形象。

二、工作目标：

培养学生成为积极、乐观、高效、勤奋、自信的鲜活个体；塑造班级成为文明、团结、先进、文明的班集体。

纪律卫生：争创“示范性文明班”，保持课堂及课下“敬、静、净、竞”。无重大违纪现象，无打架现象，无扰乱课堂秩序现象。

集体活动：积极组织有益于学生身心健康的各类竞赛活动和健身活动，培养学生的健康体魄和团队意识，塑造有能力、有体力、有活力的鲜活群体。培育一批有正气，讲正义，讲团结的班级管理团队，培养学生自我管理能力和

感恩教育：以学校所倡导的“感动校园”为契机，以学校感动校园活动为平台，积极有效地推动“感动班级”活动长期进行，通过小事、实事、身边事对学生进行身体力行的教育，进行潜移默化的影响，进行“润物细无声”的引导。把“绅士淑女形象在我心”、“学雷锋，做雷锋”活动抓到实处。

学习：保持语文学科的领先地位，英语学科的上升势头，数学学科的基础夯实，新增的物理学科，要赢在起跑线上；对于政史地生四小科，利用早读前半小时及下午上课前二十分钟予以重视，努力提升学生综合人文素养，培养学生各方面的学识，力争在片内班内有两科夺得头榜。班级总成绩力保片内班前三，争做冠亚军。力争有三名学生进入年级前一百名。

三、工作要点：

1、关注学生心理变化。体察学生心理倾向，对偏差心理予以及时纠正。培养学生自制力的同时塑造学生的自省智力，关注体察学生交友范围及社交内容，塑造学生养成良好的交流智力，培养学生形成良好的人际交往意识。通过各种手段提升学生养成良好的心理素质和友善的人际环境。

2、依法治班：进行法制教育，培养学生的法律意识，使学生了解《预防未成年人犯罪法》、《教育法》、《刑法》等相关法律内容。塑造学生自我约束，自我教育，自我警醒。班级管理要制度化前行，按照既定的班级法则予以奖惩。

3、做好感动校园教育。塑造学生成为尊重、善良、体谅、尊重、慷慨、同情、热忱的行为作风和精神面貌，从细节着手，关注学生的一言一行，一举一动。向学生引介传统文明习惯，使其懂得礼仪廉耻、尊老爱幼、仁爱宽厚。避免一切形式的暴力和野蛮行为，杜绝不健康的思想倾向和习惯，纠正落后的腐朽的精神面貌。长期有效的抓好“感动校园，感动班级”教育。让每一个自卑的心灵得到鼓励，让每一个心存对未来希望的心灵都有实现美好未来的实际行动，让每个学生

不再堕落中迷失自我。让同伴的行动感动同伴。举行“每天一小感人事”、“每组一个感动人物”，“每月感动自己的事迹汇报”等活动促成活动的有效进行。

4、尊重个体。以宽容、平和、鼓励的态度教育学生。教育学生纠正弊病，激励上进，首先谋求学生的理解。用期待的眼神感召学生，以帮扶的诚心去打动学生，用精辟的语言引导学生，以高尚的情怀塑造学生，使每个学生都认为班主任可信、可交往、可托付、可依赖。以诚心换取学生的一颗颗进取心、自强心、自制心。尊重学生的个体发展，不侮辱学生，不体罚学生，不打击压制学生，使学生在温情中成长，在自我教育中成长。

5、班会活动有序进行。全面关怀学生的健康身心，使学生得到全面发展，使人人都得到发展。在班会活动中进行人生观、世界观、道德观、纪律观的教育。教育学生热爱祖国，热爱生命，热爱家庭，热爱班级，热爱同学，使学生成为有文化、有纪律、有道德、有思想的人才。按照纪律教育、公德教育、交往教育、人生教育的总体思路进行有序教育。

6、吸取教训，重塑形象。将荣誉视为班级的第一生命；吸取学校期末考试教训，将学习作为教育的重中之重；吸取教训，将教育抓实，避免教育失误，避免对学校造成不利影响。

总之，作为班主任，应该时时刻刻注意自己的一言一行，从内在到外在严格要求自己。在学生成长的过程中，以崇高的思想品德、饱满的工作热情、诲人不倦、永无止息的进取精神，言行一致，表里如一的作风，认真钻研业务，大胆探索，真抓实干，管理育人，服务育人，教书育人，做一个好的教育者和引路者。

初中学期班务计划篇二

初中(junior high school)是初级中学的简称。下面是本站小编为大家精心整理的班务工作计划初中模板。

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，继续坚持德育为先、立德树人、积极开展世博主题教育活动和民族精神教育活动，不断提升学生思想道德素质；坚持育人为本，教会孩子学会选择；抓好常规工作，细化规范管理，明确职责，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，着重培养孩子们健康的身心素质、良好的行为习惯和科学的思维方式，充分挖掘学生的创新潜能，塑造学生健全人格；鼓励每位同学争当“风尚好少年”，进一步做好推优入团的工作，把我班建成具有“勤学善思、善问笃行，和谐向上”的温馨大家庭。20xx-20xx第一学期八年级班主任工作计划。

二、八(3)班级基本情况和目标

现在的八(3)班是由原七年级三个班级的学生组合而成的，整体情况来说，我班学生上进心较强，两极分化比较严重，既有成绩拔尖的学生，也有不少学生基础很薄弱，还有些学生习惯不好，惰性很大；有些学生比较聪明但是学习习惯欠佳等；班级所有学生经过开学以来的逐步整顿和行规教育，大家都有不同程度的进步，整体上呈现出上升的趋势，同学们集体荣誉感很强，学会顾全大局，乐于接受批评，互帮互助，进取心强。本学期我班的基本目标是：加强团结，营造和谐师生关系，培养学生良好的学习、生活习惯，培养学生良好的自律和自学能力；引导学生创造互帮互助的学习氛围，培养学生良好的道德情怀和奉献精神，营造正确的舆论导向，并且积极参加学校各种活动，勇于拼搏，争取佳绩，齐心协力争创文明班级。

三、具体措施

1. 给同学以锻炼的平台，择优选拔班干部，突出班干部的示范和引领作用。通过各种形式继续锤炼他们，定期公开公正地开展评比，评选好干部，增强他们的辐射功能和凝聚工程。
2. 进一步完善班级制度，细化每个劳动岗位，规范量化班级学生的日常表现，进行个人跟踪记录，及时肯定进步，指出不足，指明前进的方向，尽职尽责抓好班级一日常规，卫生、作业等每项工作，倡导课后文明休息，自觉遵守中学生行为规范。
3. 扶植“小老师”，开展互助学习小组，鞭策优等生，鼓励中等生，关爱后进生。
4. 经常与学生谈心交流，一旦发现任何异常，力争第一时间与家长与家长取得联系，进行有效的沟通，每天批阅备忘录，开好家长会，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，为学生的健康成长营造良好的氛围。

四、主要活动安排

1. 新学期环境整治，合理安排各个值勤岗位人选，布置温馨的教室环境，出好班级第一期以“迎世博，新学期目标”为主题的黑板报，营造良好的班级文化，做好以“扬世博精神，做风尚少年”和“名人名言”为主题的室外软木板布置，布置好室内以“京剧育人了无痕”为主题的软木板和以“四好少年雏鹰翔”为主题的室内软木板布置，同时规范班级劳动工具的摆放，出色完成室内的各项布置。
2. 完善班级管理制度，加强制度奖惩措施的实行，进一步完善班级评比考核制度，细化规范管理，突出班干部的引领示范作用，制订班级活动计划，微调卫生和纪律负责人员，强化常规管理条例。
3. 多与任课老师沟通，及时了解班级和学生情况，帮助任课

老师减少后进生，排摸“不良行为或问题学生”，做好“世博风尚好少年、好家庭”的推荐工作；继续组建调整学习互助小组，综合测试情况，定期让学习进步快的学生向班级传授经验，介绍有效的学习方法。

4. 弘扬中华传统节日，从小事做起爱国爱校，庆祝“教师节”、“中秋节”、“国庆节”等节日，谢师恩，送祝福，让感恩意识根植在每位同学的心中，开好“世博一课”的主题班会，注重生命教育，民防与法制教育，注重学生的心理疏导，利用班会和各种集体活动，不断激发学生合作意识和集体主人翁精神。

总之，根据学校“质量立校、特色强校、文化兴校”的办学理念，我们将配合德育管理处，抓住迎世博盛会的契机，贯彻落实科学发展观，广泛开展“一主题教育活动，深化“两纲”工作，以“生活即教育”思想为指导，适度创设情景，让学生走向社会、体验社会、关注自然、参与社会实践活动，积极营造班级温馨和谐氛围。

xx班在过去的三学期里，团结一致，奋发拼搏，取得了比较大的进步，在学习、纪律、卫生等各个方面都有了不同程度的提高。这学期我们将再接再厉，继续争取更大进步。

一、指导思想：

以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育，深入学生群体，关心与教育并重，坚持从学生的日常行为和学习情况着手，不懈地培养学生良好的行为习惯和学习习惯的形成，创建良好的班风，促进良好学风的形成和学生全面发展。

二、班级情况分析：

xx班现有学生62人，其中女生37人，男生25人。初二年班级学生会出现两级分化的趋势。比如有的学生会出现情绪不稳定，纪律散漫，学习目的不明确，学习的自觉性差，有的还有厌学情绪。根据这些情况，本学期的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感，加强对学生的前途理想教育，引导学生树立人生观、价值观，勤奋进取。同时准备迎接地理和生物两科会考。在本期的工作中将以营造良好的学习氛围为中心，培养得力的班干部，树立模范，组织管理好班级的工作。

三、现结合班级实际，特制定计划，努力做好以下几方面：

1. 转变教育观念，健全学生人格。

我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。以管理学生的日常行为规范为首要工作，深入了解和洞察每一位学生的行为动态，进一步组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的习惯和情操。加强法制和安全教育，通过墙报、主题班会组织学生学习有关法律和安全知识，认真开展各种活动，寓教育于活动之中。

2. 言传身教，以诚取诚。

班主任应该不断加强师德教育，提高自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力。

3. 尊重学生，关爱学生。

班主任应该努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺

点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

4. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

5. 拿起表扬的武器。

班上有一名学生原来学习成绩一直不理想，在与他的家长交流后，我表示需要家长的配合共同帮助学生进步。此后我利用课后时间对他进行辅导，在上学期的期末考中他除了生物这科有显著进步以外，其他科目也有不同程度的进步。当成绩公布后，他和家长都非常高兴，我在全班同学面前表扬了他，并将他评为校级进步生。这学期开学初发现他的学习劲头很足，和以前相比有了很大的变化。由他的例子我们可以看出，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。

6. 注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

四、学期主要安排

从学校实情出发，结合个人情况。今年我接任七年级(一)班

这个班集体，为了做好从班主任这个角色，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，拟制定班级工作计划：

一、班级基本情况

我们班共有57名学生。现在的学生在家庭基本上是独生子女，往往以自己为中心，合作意识较差。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律，培养他们的自理、自立能力。

二、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优

秀生学习;日常表现差的同学,期初确立目标,并努力达到要求.

3、鼓励学生大胆创新,勇于表现自己,多参加学校班级的活动,如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出,鼓励他们在学好功课的同时,多参加校内外活动,把班级气氛搞得更活跃。

4、发掘学生特长,培养多方面的人才,锻炼学生动手、动口能力,为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会,如演讲比赛等。

5、培养学生良好的行为习惯,做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师,主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌,保持安静,遵守纪律。

6、健全班委会,明确分工,提高学生的管理能力。在学期初,对原有的班委进行调整,每位班干部都认真写好工作计划,带动全班同学认真学好每一门功课,搞好各项活动。

这学期要通过各种方式,端正学生的学习动机和态度,指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏,心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律,因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读,组织学生多讲故事,多听故事,培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通,了解学情,做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作,使他们提高认识,不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励,既要肯定成绩,也要不断督促,使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动,使学生在活动中受到教育。

三、具体措施

1、充分利用班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育,学习方法教育,增强自信心。

六年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感，把个人融入到集体大家庭中来。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

3、 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

4、 充分利用《学习园地》，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

5、 利用各种形式和渠道对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

6、 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

7、 定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

8、 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

9、 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

10、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

一、 班级基本情况

八(3)班本学期共有学生41人，本班整体表现良好，学习成绩居全年级上游，班级风气良好。

本期的目标是：1、在卫生、纪律评比中获两次以上流动红旗。2、全面提高学生的学习成绩，争取全班各科平均成绩比上期末提高5分以上。3、鼓励学生人人有体育爱好4、抓好早操、值日、卫生、行为规范等。5、加强后进生的转化工作，争取使后进生在学习和纪律方面都有进步。

二、 本学期工作重点

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、文明礼貌等思想教育；广泛开展各项活动；学习三生教育。利用班会课和健康课开展形式多样的主题班会，使学生人人有事干。

三、 采取的措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，做好文明礼貌教育。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

5、培养班级干部：注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

7. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极培养学生的各项爱好，培养学生的参与意识。

四、活动安排 3月——文明礼貌月 开好文明礼貌主题班会
班级球类比赛 家长会

“我是团员了”主题班会 6月——期末检测月

“我的未来不是梦”主题班会 期末复习动员会

本学期我继续担任八(12)班的班主任工作，为了使学生在这一学期里学到更多的本领，发展自己的个性，提高自己的素质，我将尽我最大的努力，教育学生认识自己、提高自己。班主任的任务是神圣而又光荣的，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生为荣。所以，身为班主任，就要对得起学生，对得起自己。为了能更好地做好本学期的班主任工作，特制定如下计划：

一、指导思想

1. 坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2. 以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班

级管理的理论和文章，抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育。

二、管理目标

1. 继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
2. 端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
3. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
4. 形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。
5. 健全和完善班级的科学管理制度，班规奖罚分明，落到实处。

三、管理措施

(一)常规教育

1. 开学初的常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，使学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。要求每个学生都要严格遵守课堂、课间以及上下学的纪律。
2. 充分利用班会时间强调常规要求，养成良好的学习和生活习惯。对于学生的日常行为，班干部要及时在记载本中做好记录，以便在每周四的班会课上进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。
3. 继续重视卫生方面的教育。每周都不定时检查个人卫生和

班级卫生，要求每个学生衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。每天分派值日生清扫教室和清洁区，由卫生委员负责进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学进行表扬，而对于乱丢乱扔的同学要进行严厉的批评。平时还要抓住机会对学生进行环境保护方面的教育。

4. 继续对学生进行文明礼仪教育，定期评选“文明标兵”。

(二) 心理品质教育

1. 应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度。

2. 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

3. 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(三) 个性与共性教育

1. 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

2. 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他

们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

3. 注重学生个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：朗读比赛、书画比赛、象棋比赛等各种比赛活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

(四) 班干部的培养

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周四班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(五) 家校结合，分类施教

1. 结合每次月考成绩，主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

2. 对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，并经常与家长联系，共同探讨解决问题的方法，共同帮助他们提高学习的兴趣。

3. 对于行为后进生，要把他们平时在校的各方面表现反馈给

家长(除了电话咨询外，还要主动与家长面谈)，及时与家长沟通，使家长对孩子在校的情况做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药，在教师和家长共同督促下改进。

四、主题活动

(一)文明礼仪系列教育活动(三月份)

开展活动分两条主线。

1. 以纠正学生不良行为习惯为主线。

(1)学生对自己存在的不良行为习惯做一个深入的调查和分析，并制定出切实可行的纠正措施。

(2)开展寻找10个不文明习惯、改正10个不文明习惯、写一篇纠正不文明习惯的感受作文活动。

(3)开展文明礼仪知识竞赛活动。

2. 以养成讲文明礼仪的好习惯为主线。

(1)利用班会课、思品课对学生进行文明礼仪规范教育。让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

(2)每周确定一个礼仪训练重点，训练一个方面检查一个方面，巩固一个方面。

(3)引导学生在家中和社会上尊敬长辈、语言文明、行为规范。

(二)感恩励志系列教育活动(四月份)

1. 感恩父母教育活动
2. 感恩老师教育活动
3. 感恩他人教育活动
4. 感恩社会教育活动
5. 感恩祖国教育活动

初中学期班务计划篇三

一、班级概况

本班有学生84人，其中男生44人，女生 40人。经过一年的学习，孩子们已经熟悉了学校的日常生活和学习，对各项常规也已经不再陌生，对于老师的要求孩子们也能够理解和执行。大多数孩子也有了初步的学习意识，能够按时完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校、班级的事情，可塑性极强。但是也有一部分孩子的行为习惯不良，学习意识薄弱，依赖思想严重，有畏难情绪，还需要花大力气在这部分孩子身上，希望在这学期的悉心教育下，他们会有所转变和进步。

二、指导思想：

认真贯彻学校德育处和少先队大队部的要求，以学生发展为本，以“德润童心，个性飞扬”为育人理念，以“规范、创新、特色、品位”为工作理念，培养集体主义精神，树立良好的班风，形成良好的学习氛围。以培养学生良好的学习习惯为切入口，提高学生适应生活的能力，努力培养孩子的“六大特质”——公德、责任、感恩、文雅、大气、创造；要求孩子达到“五会”——会思考、会创造、会分析、会评价、会运用。

三、工作目标：

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 2、认真学习《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的日常管理。
- 3、积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。
- 4、注重学生的进步，做到“培优补差”，面向全体学生，尊重学生个体差异，为每位学生制定学习目标，发展学生素质。
- 5、信任小干部，培养学生的管理能力，形成良好班风。
- 6、加强安全教育，保证学生不出一例安全事故。
- 7、加强家校联系，和家长建立良好的关系

四、具体措施：

1. 抓好学生一日常规教育，要求学生会背一日常规，使学生的生活规律化并做好督促检查工作。制定好班规，并让学生学习，纠正自己的不良行为习惯，让学生尽快过渡，适应新的学习生活。
2. 研究学生情况，了解学生身体状况、个性特征、爱好特长及家庭情况、并进行必要的家访，并做好记录，为记录学生的成长打下基础。
3. 抓好班干部队伍建设，在开学两周内进行班干部的改选，利用课余时间对班干部进行定期培训，提出要求，明确职责。教会他们一些处理班级事务的方法，使他们能真正成为老师的小助手。

4. 在学生中培养竞争意识，鼓励学生努力学习，发展个性，有“你追我赶”的比学风格。
5. 对学生进行卫生教育。在开学常规教育中，卫生是必不可少的一项工作，特别是教室卫生，对一些卫生死角，教师一定要在开始时亲自动手，对学生进行指导，教会他们怎样去做，比如拖地，擦窗、清洗餐具。要树立学生的主人翁意识，注意卫生的保持，视野范围内的垃圾要拾起放进垃圾箱。让学生明白打扫卫生的最好方法就是保持班级的整洁干净。
6. 对特殊学生进行纪律强化训练，纪律教育是学习教育的前提。对行为习惯较差的学生，要进行个别教育，小组教育，班上教育，帮助他们改正自己的不良行为。树立他们的集体荣誉感。
7. 加强安全教育、自我保护意识教育，树立良好的学生形象，注意自我保护安全教育，从而提高自我保护能力。
8. 坚持学校教育与家长教育相结合，经常进行家访或请家长来访，及时与家长沟通，对家长的教育方式方法做出指导，向家长汇报学生在校学习、纪律情况。

五、活动安排：

九月：

1. 入学常规教育，安全教育
2. 了解学生，进行家访
3. 选举培养班干部，制定班规，布置好教室，让学生在良好学习氛围中学习。
4. 学习《81个好习惯》，进行行为规范训练。

5. 美化教室。

十月：

1. 开展“红领巾读书节”活动。
2. 建队节队史教育，
3. 特色班级创建。
4. 筹备科技节活动。
5. 开好主题班会《让读书成为好习惯》。

十一月：

1. 开展“红领巾科技节活动”。
2. 开展科技作品展评
3. 主题班会《我爱发明》。

十二月：

1. 开展安全周教育。
2. 开展行为规范、文明礼仪教育。
3. 主题班会 《用礼仪沟通心灵，让文明变成行动》
4. 学习金点子交流。
5. 迎新年系列活动。

一月：

1. 辞旧迎新，元旦庆祝活动。
2. 抓好期末复习工作。
3. 对学生进行假期的安全工作教育。

新的学期又将开始，为了更好的做好班级工作，我特制定班主任计划如下：

一、学生常规

二年级的学生对于学校的日常生活和学习基本上已适应，但经过一个假期可能都已淡忘，为了使能够及早进入角色，这就要班主任向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：。

1, 充分利用班队会及晨会的时间再次组织学生学习《小学生日常行为规范》和《一日歌》，使学生养成良好的学习和生活习惯。并在晚点时间进行总结，通过小组长的汇报，及时的表扬。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2, 利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。 3, 对学生进行集体荣誉的教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

4, 对于学生的书写读的姿势，我将在课堂上随时提醒与帮助。

二、, 班级纪律

1, 课堂纪律

再次强调班规班纪和相应的奖惩办法。这样使学生可以自觉的遵守纪律。。

2, 课间纪律课间是学生休息的时间，丰富多彩的课间活动，可

以使学生有秩序的活动. 我将针对学生的年龄特点, 组织学生“跳绳, 做游戏”, 并随时提醒学生要注意的危险活动和场地。

3, 路队纪律进一步强调路队纪律, 使学生不仅做到快, 齐, 静, 而且能够自觉排好队. 由小队长每天定时向班级汇报路队情况, 及时监督, 及时管理. 。

三, 卫生方面: 为了创设一个良好的学习环境, 我决定从以下几点入手:

1, 个人卫生: 要求衣着整洁, 桌箱勤清, 物品勤摆, 两操勤做.

2, 班级卫生: 每天早, 中 分派值日生清扫, 由班长进行检查与监督. 对于主动, 及时打扫卫生的同学 或小组, 进行奖励.

四, 班干部的培养方面们. :

初中学期班务计划篇四

进一步培养学生良好的学习习惯, 争取引导学生进步, 希望下面的20xx初中班务工作计划精选能帮到你!

一、指导思想

为了全面贯彻党的教育方针, 切实加强学生的思想道德教育、行为规范教育、法制教育、安全教育、心理健康教育, 培养学生的创新精神和实践能力, 树立良好的班风学风, 特制定此计划。

二、学生基本情况分析:

六年级共有学生4人□xx同学成绩优秀, 学习自觉性高, 但很调皮, 任性, 需要老师不断鼓励、督促。表现优秀, 全面发

展，是一名乖巧的女孩。许清同学学习成绩一般，学习自觉性不高，爱贪玩，需要老师课外辅导和监督。

三：班级风斗目标：

- 1、树立优良班风，学生日常行为规范。
- 2、提高学生综合能力和实践能力，促使学生早日自强自立。
- 3、学生心理健康，活泼向上。

四、具体措施：

- 1、充分发挥班会课的教育主阵地作用，在班级中开展行为规范教育、心理健康教育、自强自立教育、文明礼貌教育、读书教育、爱国主义教育等，让学生明礼，并结合班级实际，尽量让每一项活动做到有计划，有内容，有效果。
- 2、结合学校一日常规和小学生日常行为规范，进一步规范学生的日常行为，做好学生生活自理、两操、升旗、课内外纪律、劳动等方面的检查，督促学生早日养成良好的行为习惯。并作好总结、评比，选出先进，树立典型，给予表扬、奖励。
- 3、进一步渗透德育工作，对学生进行道德和情感熏陶，让学生知道如何做人，如何学习，如何生活，懂得感恩。结合每个学生的家庭实际，提出相应的要求，给每个学生布置相应的社会实践作业，并作好记载、总结，让活动收到实际效果。
- 4、开展读书、学习活动，做好培优补差工作，激发后进生的学习兴趣，发展学生特长，力争期末及格率达100%，优秀率达60%。

5、深入学生中去，和学生交心谈心，做学生的好朋友，及时了解学生思想动态，树立一切为了学生发展的教育理念，帮助学生塑造健全人格，培养学生积极向上，自强不息的顽强品质。

6、营造良好的班级环境。结合班级和学校的相关活动，选准一个主题，围绕主题，突出重点，打造品牌，营造良好的班级文化环境。

7、配合学校，开展好相关活动，作好班务工作记载和总结，反思自己存在的问题，认识自己的不足，及时改进工作。

一、目标任务

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

4、与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

三、具体措施

(一)、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“学校德育教育活动开展”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部，定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

(二)、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

(三)、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁毒教育纳入班会课计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解毒品的危害和预防毒品的基本知识，养成健康文明的生活方式。

3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同不上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

(四)、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

一、目的要求

营造良好班风、学风，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。使学生形成团结、友爱、互助、融洽的班集体，树立正确的人生观、价值观，使学生养成爱文明、爱环境、爱清洁讲卫生的良好习惯，为营造绿色教育环境创造美好的校园。

二、工作重点

进一步完善班级管理制度，勤查、勤核。以德育人、以法育人、以爱教人、以心取人、以情说人、以理服人，做到心心相连、事事相扣，发挥班干力量，携手共创完善班风。

三、班级基本情况

二(2)班现有学生51人，男28人，女23人。在整体上看，二(2)班的成绩参差不齐，形成一个极端，尖子生少，中下生多，故此整体水平停留在一个原始阶段，这班学生的根基本不牢固，成绩时起时落，故此在各科的教学中的比较难着手

的。在纪律方面，二(2)班在整个二年级来讲是一个较为尊师守纪的班集体，但在“好”的背后也有许多“歪风”的现象出现。

四、主要措施

1. 在班中开展“学雷锋、树新风”的宣传教育活动，通过榜样的力量来促先进，鞭后进。
2. 开展有益的课外活动，如篮球赛，拔河比赛等，促进师生间的融洽关系。
3. 做到尊重学生，敢管、善管，要严而有格，严而有亲，严而有爱。
4. 及时了解学生的思想动态，要勤家访，与家长密切联系，促进学生的学习劲头。
5. 组织学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的情操和习惯。
6. 加强法制和安全教育，通过墙报，主题班会组织学生学习有关法律和安全知识，认真结合课本知识，寓教育于教学之中。
7. 加强班干管理，培养有力班干，创造良好班风。

初中学期班务计划篇五

为了使校园各处室相关计划在班级得到更好的贯彻和落实，构成良好的教育环境，树立良好的班风和学风，提高学生的

身心素质，特制定本学期初中班主任工作计划：

以校园及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从校园工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以校园开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成校园交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

- 1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。
- 2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。
- 3、加强学法指导，培养独立学习潜力和抗挫潜力，克服学生的厌学心理。

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常能够听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己就应首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任就应不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的构成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人就

应是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮忙学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的职责感，把后进生视为自己的子女，视为期盼雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每一天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，构成良好的教育合力。

(1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校状况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们就应充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行校园的安全首视职责制。

同时，本人作为班主任，就应注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的礼貌化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的必须要放手，从而历练潜力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1) 初二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际状况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式（每周

的最后一节课)。

(2) 初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合能够呆在一齐的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3) 继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻持续心灵上的沟通。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中必须按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

初中学期班务计划篇六

八(3)班本学期共有学生41人，本班整体表现良好，学习成绩居全年级上游，班级风气良好。

本期的目标是：

- 1、在卫生、纪律评比中获两次以上流动红旗。
- 2、全面提高学生的学习成绩，争取全班各科平均成绩比上期末提高5分以上。
- 3、鼓励学生人人有体育爱好。
- 4、抓好早操、值日、卫生、行为规范等。

5、加强后进生的转化工作，争取使后进生在学习和纪律方面都有进步。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、文明礼貌等思想教育；广泛开展各项活动；学习三生教育。利用班会课和健康课开展形式多样的主题班会，使学生人人有事干。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，做好文明礼貌教育。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

5、培养班级干部：注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

7、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极培养学生的各项爱好，培养学生的参与意识。

3月——文明礼貌月；开好文明礼貌主题班会；班级球类比赛；家长会。

4月——中华传统美德月；“身边的榜样”演讲；中华文明手抄报；“我爱读书”活动。

5月——素质展示月；校级体育比赛；“我是团员了”主题班会。

6月——期末检测月；“我的未来不是梦”主题班会；期末复习动员会。

初中学期班务计划篇七

营造良好班风、学风，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。使学生形成团结、友爱、互助、融洽的班集体，树立正确的人生观、价值观，使学生养成爱文明、爱环境、爱清洁讲卫生的良好习惯，为营造绿色教育环境创造美好的校园。

进一步完善班级管理制度，勤查、勤核。以德育人、以法育人、以爱教人、以心取人、以情说人、以理服人，做到心心相连、事事相扣，发挥班干力量，携手共创完善班风。

二（2）班现有学生51人，男28人，女23人。在整体上看，二（2）班的成绩参差不齐，形成一个极端，尖子生少，中下生多，故此整体水平停留在一个原始阶段，这班学生的根基本不牢固，成绩时起时落，故此在各科的教学中的比较难着手的。在纪律方面，二（2）班在整个二年级来讲是一个较为尊师守纪的班集体，但在“好”的背后也有许多“歪风”的现象出现。

1. 在班中开展“学雷锋、树新风”的宣传教育活动，通过榜样的力量来促先进，鞭后进。

2. 开展有益的课外活动，如篮球赛，拔河比赛等，促进师生间的融洽关系。

3. 做到尊重学生，敢管、善管，要严而有格，严而有亲，严而有爱。
4. 及时了解学生的思想动态，要勤家访，与家长密切联系，促进学生的学习劲头。
5. 组织学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的情操和习惯。
6. 加强法制和安全教育，通过墙报，主题班会组织学生学习有关法律和安全知识，认真结合课本知识，寓教育于教学之中。
7. 加强班干管理，培养有力班干，创造良好班风。

初中学期班务计划篇八

指导思想：

以学校、级部的工作计划为指导，从班级实际出发，以关注学生素质的全面发展为核心，全面推进素质教育。配合学校开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的班干部队伍及“3分钟展示”活动为抓手，以继续加大学生基本能力培养力度，促进学生全面发展，扎实推进素质教育。以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为实现学校教学质量的腾飞贡献力量。

班级现状：

初三、五班共有学生53人。

1. 学习方面：部分学生有良好的学习习惯。大部分学生尚未完全形成良好的学习习惯，他们中有不做好预习复习工作，补抄作业现象，听课习惯差，被动应付学习的情况在很大程度上存在；部分学生对新的教学方法适应性差；偏科现象在一部分学生身上体现明显。个别学生对学习形成逆反心理，与老师对立情绪较重。
2. 纪律方面：自觉的纪律意识未完全形成，不能自觉地规范自己的言行，缺少自律，存在应付劳动、作业的情况。
3. 情感态度、价值观和人际关系方面：缺乏自信，不能客观公正地评价自己，不懂得感恩，自私心理和自以为是心理影响了班级人际关系的融洽。

工作目标：

- 1、以日常行为规范训练为中心，树立一流班风、学风。行为规范的训练，并非一蹴而就，需要经过扎实系列的训练。让学生明白有所为，有所不为，然后在此基础上，进行自我管理，从而进入一个良性发展轨道。
- 2、以过程管理为重点，重视过程性评价，健全班级日常管理工作。及时了解学生的思想动态，善于发现问题，并予以解决，不把问题带出学校，让家长放心，让社会满意。施行“严管、常跟、细导”六字方针，对学生的一日活动全面掌控。
3. 以活动育人为核心，让学生在体验中健康成长。为了让学生尽快把学校的规章制度内化为自己的思想意识，不能硬塞，不能强制，更不能空洞说教，要春风化雨，润物无声，开展一系列班团队等活动，让学生在活动中得到教育，在体验中明白是非之道，注重实效性和导向性，真正起到潜移默化的作用。

具体工作：

（一）安全工作：

- 1、通过团班会、黑板报、宣传栏等行之有效的方式宣传学习安全知识，并配合学校的安全知识竞赛，对学生进行安全教育，提高学生的安全防范意识。
- 3、通过安全法制课教学，提高学生的安全意识和法制观念。

（二）、教学工作：

- 1、着力加强教学过程管理。适当控制学生的作业量，按学生的实际情况分层布置作业；课后加强辅导，真正做学生的良师益友，努力提高学生的学习兴趣。
- 2、重视培优补后工作。根据本班的实际情况，针对学生的特点分层辅导；补后工作要求教师要思想重视，情感投入，分类评价，及时激励。
- 3、根据学生及课程实际，平...