

三年级实验活动 高三年级工作计划(实用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三年级实验活动篇一

高三是学习中的关键时候，对于班级的工作管理是很重要的，所以需要事先做好班级工作计划。下面是小编给大家整理的高三年级工作计划，欢迎大家查阅，希望大家喜欢！

一、 营建高考氛围，让学生尽早进入状态

- 1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。
- 2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。
- 3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

二、 建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围

- 1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。
- 2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、

老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

三、关爱学生(班主任工作计划中的重点)

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

四、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

1、定期开班科联系会，总结分析每次月考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

初次担任班主任，又处在高三的特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作；我深信天道酬勤，但求无愧于心。

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”，因为高三容易出现思想上的波动，学习上浮躁，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任多查堂，

下班检查，对于学生旷课一节以上班主任不知道，甚至不问不闻，将在班主任工作中扣去0.2分/人次，要求班主任三次签到制，不限时间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规定的时间范围内均可(上午、下午、晚自习各一次，每缺一次扣0.5分/次)。目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不吝惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到09级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、坚持班主任教研会，随时调整和探讨班主任在各个阶段的工作思路，有效地实施班主任工作计划范本中的迟到或早退一次扣0.2分。一次未参加的扣0.5分。班主任教研会一定要以高三的工作为重心，如何抓高考，完成好本班的任务为出发点，各班主任出谋献策，使教研会开得更有实效。

5、年青班主任要虚心向老班主任学习，总结和吸收班主任经验，一定要带好第一届高三，对于班级不稳定，甚至科任教师无法上课等现象，将要追究班主任的责任，年级组将进行口头教育，问题严重的尽管是高三也要替换。

6、高考奖金中班主任这块主要包括四个方面：文明班级操行评分，班主任签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

7、继续抓好班主任值日工作，检查要到位，让真做好学生缺

勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也可以达到督促教师的作用。

8、班主任一定要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。

一、指导思想

20__年高考就要到了,为了培养学生良好的思想道德和健全的人格,全面提高育人质量;为了更好地研究和探索班主任工作艺术,强化科研意识,搞好研究工作;为了加强对学生的情感投资,树立“服务意识”为学生提供优质服务;作为班主任,我深知班风、学风对班级高考备考的影响,所以必须下大力气狠抓班风建设,营建一个良好的班级氛围和环境。根据学校、政教处和年级组工作计划的要求,特制定本工作计划。

二、工作目标

1. 深入学习贯彻实施《中小学生守则》及《中学生日常行为规范》，抓好学生的常规管理。
2. 发挥学校、社会、家庭三结合的教育作用，多与家长联系。
3. 加强法制、安全、卫生和心理健康教育，促进学生全面健康成长。
4. 组织全体学生学习《学生伤害事故处理办法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，使学生在浓厚法

纪氛围中增强法纪观念，养成遵纪守法的行为习惯。

5. 配合教务处抓好教学常规管理工作。

6. 保质保量完成学校、政教处、年级组下达的各项任务。

三、措施与要求

1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我校“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的办学理念，突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。

2、本学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，要以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。班主任落实本班教师与“临界生”的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，写好教案，以体现德育教育的主阵地的育人功能。

5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。

6、狠抓特长生的管理和辅导工作。反复抓，抓反复，以极大的耐心、诚心和决心稳定他们的情绪，树立他们的信心，落实他们的文化课学习，以确保高考指标的圆满完成。

7、建立班主任走访制。注重与家长的沟通，适时、适可走访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

8、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

9、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

10、搞好日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育发展。

开学以来，学校加强了常规管理，在各方面都取得了优异的成绩，这些成绩的取得离不开全体班主任的辛勤劳动，热情投入，尽心尽责，无私奉献。

回顾上半学期的班主任工作，主要在以下几个方面取得了显著的成绩。

一、全体班主任老师增强了工作的责任意识、大局意识，实施有效管理

全体班主任明确职责，认真负责地完成本职工作，班级管理上肯动脑筋，肯下功夫，大部分班主任实施全程管理，全程跟踪，确保学生时时刻刻不离班主任掌握，班主任老师以校

为家，以班为家，把学生当自己的孩子一样要求，一样教育，一样培养；许多班主任老师起早摸黑和学生一样作息，真正做到了与学生生活在一起，学习在一起，了解学生中的存在问题，及时处理偶发事件，把矛盾解决在萌芽状态。

二、全体班主任加强了学习研究，更新了观念，不断提高德育工作者的自身素质

全体班主任在繁忙中抽出时间学习德育工作材料，从更新管理、更新育人理念入手，在抓好智育的同时，更注重了学生的思想教育，改进了德育工作的方式方法，讲究德育实效性，克服了形式主义倾向，逐步更新人才观，不断树立为学生终身发展服务的育人理念，以学生为主体，以发展健康个性和健全人格为着眼点，做好班级管理工作。

许多班主任老师积极参与班主任工作的研究、探讨，寻求解决问题的最佳途径和方法，注重总结，注重班级个性案例的分析，许多班主任老师积极撰写班主任工作心得、随感和个案研究。__、__、__等老师的论文质量较高。

各班主任在开学初加强了班容班貌建设，很多班级在学校统一的教室布置基础上做了个性化的布置。有的班级设立文化角，展示学生的书画作品，例如初二11班的“男子汉宣言”和“快乐女生”，也有的班级设立了光荣榜，激励学生加强自我管理。班主任老师充分利用这些宣传阵地，激励学生自律、自爱、自强。

四、全体班主任建立了学生档案，创设了班级管理量化评比，细化了班级管理过程

很多班主任精心观察学生，建立了优秀学生及问题学生，个性学生档案，便以与家长的联系沟通，也便以发现学生的进步，很多班主任参照学校班级管理量化评分标准制订了班级管理中对学生的量化考核标准，规范了学生的行为，强化了

学生的自我教育。

五、全体班主任优化了班干部队伍，加强了与各任课教师的联系

要想管理好一个班级，光靠班主任一个是远远不够的，建立健全一支班干部队伍，加强培训，提高学生的自我管理能力，是每一个班主任的首选工作。在日常工作中，班主任也多与任课教师交流，及时掌握班级、学生动态，及早发现问题，及早处理。注意了家长沟通的艺术性，不把与家长的商讨演变为学生眼中的告状，取得了家长的大力支持，推进了班主任工作的开展。

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、高考氛围的营造

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

- 1、举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。
- 2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。
- 3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，
- 4、将“抓两头，带中间”进行到底。
- 5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务

- 1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。
- 2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。
- 3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。
- 4、关心学生身体状况。
- 5、勤抓常管多督促严要求。
- 6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。
- 7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、加强与家长的沟通与交流

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

五、日常工作

- 1、开好每周班会，加强学生教育。
- 2、综合素质评价。
- 3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。
- 4、做好学生高考体检工作。
- 5、加强与家长联系。
- 6、协作各课任教师工作。
- 7、高考动态信息公布。
- 8、考试技巧与策略辅导。
- 9、及时了解学生思想动态。
- 10、高考报名工作。
- 11、整理好学生的各项档案资料。
- 12、加强学生考前心理辅导。
- 13、高考前准备工作
- 14、填报志愿指导，填好志愿(二个阶段)

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，以人为本，让学生能够顺利成人，也能成材。全面提高教育教学质量，为让七中成为一所真正名副其实的示范高中，为学校真正完成质的跨越而努力。

二、具体工作

(一)理清年级自然状况

本年级共有10个班，理科班5个，文科班5个(含1个音美特长班)，学生人数接近500人。从学生表现情况看，进入高三以来，整体比较稳定，在常规管理上难度应该小于高二、高一时期，但仍有少数管理上的特殊生需要全体老师尤其是班主任老师还有年级组加强引导，进行转化。从学业情况来看，多数学生学习比较主动努力，学习态度比以前有了较大的提高，与市同类学校相比，有的学科成绩略有优势，有的处不利位置，有的班级成绩相对稳定，有的还有较大潜力可以挖掘。目前最大问题是学生尖子数量少，尖子不尖，而低分学生数量多，分数特低。学生中上课睡觉、不听讲、不完成作业等现象仍然存在，被动学习的人数不少。从教师情况看，本年级大多数教师有一定的高三教学工作经验，教育教学工作积极主动，认真敬业，不少教师业务水平高，能力强，能够起到骨干带头作用。

(二)计划与设想

1. 努力建设一支团结合作、有凝聚力、有战斗力的教师队伍

全年组教师要精诚团结，密切协作，年级组要协调好学校与教师、教师与教师以及各学科之间等多方面的关系，在高三年级形成“温馨和谐、积极向上”的年级组精神。年级组教师要以年级组为中心，以备课组和班主任为两个支撑点，大家共研教学，及时沟通，同心协力，步调一致，形成合力。

2. 班主任工作的核心是建立良好的班风、学风

班主任工作主要在于四个方面：一是抓实常规，包括学生早读、课间操、自习课、午休、清洁、出勤以及教室、宿舍的纪律、卫生状况等常规工作。二是抓班风、抓复习备考，营造蓬勃向上而又有序的学习氛围，抓学习习惯，做到班风正，学风好、环境优。三是要团结、协调任科教师的工作，主动

向科任教师了解班级学生情况，调动任课老师的积极性。四是特别要注意做好对个别特殊学生的情况的了解和疏导、教育工作。

3. 规范和强化备课组的作用

为了提高教学效果、教学成绩，要充分发挥备课组的作用。以备课组长为核心，经常研究教材教法，研究课型、研究不同单元和内容教学的深度和广度、研究学生情况，使课堂教学真正做到有实效，追求高效。注重收集新高考的相关信息，加强对新高考模式的研究，有针对性的制定合理的教学方案，备课组内做到“四统一”：统一教学计划、统一教学进度、统一考试、统一教学资料和练习。注重集体备课，要定期开展专题研讨，要定时定点。每次集体备课要有主讲人，要研究问题，针对个案，每个老师必须进行“二次备课”。平时的课堂教学要强调教师的演示教学和学生答题的规范化。要充分开发校内外资源，加大校内外交流。

4. 加强与家长的沟通与联系

争取使家长能够在学校的教育工作中起到积极的配合作用，并尽量避免或弥补学校与家庭教育中间可能出现的漏洞，对学生请假等各种常规或特殊情况的处理都要及时与家长沟通交流，使家长成为搞好年级工作的助力，而不是阻力。

5. 搞分学分审核工作，保证让综合素质评价、学业考试、综合实践活动合格的学生顺利毕业。

6. 搞好高考报名工作

三、重要事情安排：

十月：部分艺术生到武汉备考，安排第二次调研考试，高考报名

十一月：安排第三次调研考试并完成学校及上级安排的其它工作

十二月：安排第四次调研考试并完成学校及上级安排的其它工作

元月：做好进行学期末工作，参加__市统一调研考试

三年级实验活动篇二

上届初三毕业班在学校的正确引导下，通过初三教师的共同努力，取得了较好成绩，这对于我们新一届的初三年级组全体成员来讲，既是动力，又是压力。因此，如何通过我们全组师生的艰苦努力，继续在明年的中考中取得好成绩，对我们将是艰巨的任务和严峻的考验。学校领导对毕业班的工作给予了高度的重视，在人员的配备上也尽了最大的努力，相信全年级老师一定能群策群力，发扬拼搏精神，全面贯彻执行初三的各项工作。为此，我们年级老师准备扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，力争全面提高教育教学质量，确保完成初三教学目标。为此，特制定本学期初三年级工作计划。

一、指导思想：

以学校的工作计划为指导，以“真干、实干、苦干、巧干”的精神，深入推进素质教育，狠抓初三毕业生的思想工作，夯实基础，强化习惯，培养学生的探究能力、实践能力，进一步提高学习效率，使本届初三在原有的基础上有长足的进步，力争完成学校“大进步”的中考目标。

二、工作目标：

1. 以科学发展观为指导，以学生发展为本作为本届初三教育、教学工作的出发点，以“真干、实干、苦干、巧干”的精神，

认真分析好本届初三学生的思想现状、教学现状。同时，及时作出科学、客观的评价，扎扎实实地开展教育教学工作，使本届初三学生教育、教学成绩得到较大的提升，各项成绩争取达到学校工作计划中的要求。

2. 关注初三中考动态及最新信息，落实课堂教学，促进有效教学。紧扣学校的工作目标、工作要求和教育、教学新形势，以“新课标、新理念、新课堂”为先导，认真组织教师学习课程改革理论，吸收新的教育理念，捕捉最新的中考信息和要求，根据各学科的具体要求，最新变化，及时作出调整，以最大的效益提高“有效教学”的效能，为达到和超过既定目标作保证。

3. 结合学生实际，针对初三学生后期的总复习，及早做好部署，加强基础训练，面向全体学生，区别不同要点，分层次、分阶梯认真做好复习迎考指导，使不同层次的同学都能得到充分的发展，针对明年中考新教材改革的实际，作出科学、实际的应对措施。

三、工作重点及措施：

（一）统一思想、不辱使命

初三毕业班工作非比寻常，是学校门面和重要窗口，是学校教学工作的重中之重。我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益；教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任。因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们努力的方向和目标。

（二）合理安排，抢抓时间

本学期9大周。根据前两年中考总复习时间的安排计划，我们总结出的经验，初三教学时间紧，任务重。因此，教师尽量

在本学期上完初三绝大部分课程，化学最迟下学期3月底结束新课。第一轮复习紧紧结合中考说明，夯实双基，进行第一轮基础复习；第二轮复习为专题讲座和知识综合训练为主，做完部分中考模拟试卷；第三轮复习为中考前两个星期，重新让学生回归书本，以梳理归纳，查缺补漏为主。根据二期课改的要求，以课本和课程标准为依据，教学要突出重点，复习课教学要攻克难点；出试卷要揣摩考试热点。

（三）有效教学，强化质量：

1. 加强学习，努力转变观念，努力提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。
2. 发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各课任教师要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，研究教材教法、学生学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划，把教学研究工作落到实处。
3. 加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。
4. 继续施行月考成绩考核制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。
5. 认真抓好体育、实验训练，力争体育、实验中考成绩达到良好水平。

（四）关爱学生，以德促教：

1. 对毕业班同学开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，促使他们树立信心，鼓足勇气，完成最后冲刺，努力实现自己的人生目标。

2. 帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。3. 召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4. 关注后进生，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学中，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，努力做到不放弃任何一名学生。

初三年级

苏志安

2018.9.3

三年级实验活动篇三

去年一届初三毕业班，在学校的正确引导下，通过初三教师的共同努力，取得了较好成绩，这对于我们新一届的初三年级组全体成员来讲，既是动力，又是压力。因此，如何通过我们全体师生的艰苦努力，继续在今年的中考中取得好成绩，对我们将是艰巨的任务和严峻的考验。学校领导对毕业班的工作给予了高度的重视，在人员的配备上也尽了最大的努力，相信全年级教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，全面搞好初三的各项工作。本届毕业班现有学生300余人，整体水平参差不齐。为此，我们只有扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，才能全面提高教育教学质量，才能确保完成初三教学目标。为此，特制定本届初三年级工作计划。

以学校的工作计划为指导，以“真干、实干、苦干、巧干”的精神，深入推进素质教育，狠抓初三毕业生的思想工作，夯实基础，强化习惯，培养学生的探究能力、实践能力，进一步提高学习效益，使本届初三在原有的基础上有长足的进

步，确保升入重点高中的人数能再创新高。

1、以科学发展观为指导，以学生发展为本作为本届初三教育、教学工作的出发点，以“真干、实干、苦干、巧干”的精神，认真分析好本届初三学生的思想现状、教学现状。同时，及时作出科学、客观的评价，扎扎实实地开展教育教学工作，使本届初三学生教育、教学成绩得到较大的提升，各项成绩争取达到学校工作计划中的要求。

2、关注初三中考动态及最新信息，落实课堂教学，促进有效教学。紧扣学校的工作目标、工作要求和教育、教学新形势，以“新课标、新理念、新课堂”为先导，认真组织教师学习课程改革理论，吸收新的教育理念，捕捉最新的中考信息和要求，根据各学科的具体要求，最新变化，及时作出调整，以最大的效益提高“有效教学”的效能，为达到和超过既定目标作保证。

3、结合学生实际，针对初三学生后期的总复习，及早做好部署，加强基础训练，面向全体学生，区别不同要点，分层次、分阶梯认真做好复习迎考指导，使不同层次的同学都能得到充分的发展，针对今年中考新教材改革的实际，作出科学、实际的应对措施。

初三毕业班工作非比寻常，是学校门面和重要窗口，是学校教学工作的重中之重。我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益；教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任。因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们努力的方向和目标。

本学期只有20周，有效教学时间为17周。下学期2月中正式上课，到中考只有14周有效的教学时间。因此，教师尽量在本学期上完初三绝大部分课程，最迟下学期4月左右结束新课。第一轮复习紧紧结合中考说明，夯实双基，进行第一轮基础

复习;第二轮复习为专题讲座和知识综合训练为主,做完部分中考模拟试卷;第三轮复习为中考前两个星期,重新让学生回归书本,以梳理归纳,查缺补漏为主。以课本和课程标准为依据,教学要突出重点,复习课教学要攻克难点;出试卷要揣摩考试热点。

1. 加强学习,努力转变观念,努力提高课堂效益,积极探索新课程教学的课堂模式。

2. 发扬备课组团队协作精神,统筹安排各班的教学工作。各备课组要认真学习学科新课程标准,将课改的理念渗透到学科教学中,研究教材教法、学生学法,根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究落到实处。

3. 加强教学常规管理,提高课堂教学效益,落实45分钟负责制,向45分钟要质量。

4. 继续施行月考制度,及时召开质量分析会,及时诊断,及时反思,及时研究制定调控方案,并在教学中及时解决。

5. 认真抓好体育训练,力争体育会考成绩达到优良水平。

1. 对毕业班同学开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育,促使他们树立信心,鼓足勇气,完成最后冲刺,努力实现自己的人生目标。

2. 帮助学生根据自己的学习现状,制定出短期和长期目标,树立良好的人生观、价值观。

3. 召开学习经验交流会,指导学法,帮助学生提高复习效率。

4. 关注后进生,要对后进生做到有爱心、细心、耐心;在教育教学中,提问优先,作业批改优先,表扬奖励优先;要善于挖掘他们的闪光点,扶植起步点,把握反复点,促进飞跃点;

对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，努力做到不放弃任何一名学生。

务实创新求发展”的信心和姿态，以“力争合格率百分百”的决心，顽强拼搏，不懈追求。

三年级实验活动篇四

一、指导思想：

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、学生概况：

本班共有__位学生，其中男生__人，女生__人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

三、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

四、工作重点：

1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

三年级实验活动篇五

今年教学对象是高三学生，教材的主要是围绕毕业生开展教学工作。根据新的课程标具体要求：

1. 坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。
2. 激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行。
3. 重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。
4. 充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。
5. 让学生了解学生体质测评的内容和意义，并进行针对性练习。以便更好地完成测评考核。

1. 篮球、排球、足球；

2. 体操；

3. 武术；

4. 田径运动；

5. 体育理论知识。

通过本课程水平六的学习，进一步提高学生的`体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识的理解；学会体育学习及评价，

增强体育实践能力和创新能力;形成运动爱好和专长,培养形成终身体育的意识和习惯;发展良好的心理品质,增强人际交往技能和团队意识;具有体育素养,塑造体育体魄,提高对个人健康和群体健康的社会责任感,逐步形成健康的生活方式和积极进取的人生态度。

优秀生学习特点和后进生成因:通过高一、高二两个学年的体育课的学习和训练,学生初步形成自己的体育运动技能。高三的体育高考生、特招生,公安警校生长期加强和体育训练体能较好,基本形成一定运动技术。

后进生的成因是他们的原来基本体质比较差,一直以来他们不乐于参加体育活动,在高中的高考压力下紧张于其他的课程学习,逐步形成体质差、体力跟不上运动的需要,对体育课程的理解不够,放弃体育终身锻炼,形成弱小的体育群体。

1. 在学生中树立良好教师形象充满自信,对提高我校教学质量充满信心.饱满的工作热情与必胜的信念是实现教学计划的保障.

2. 认真研读《教学大纲》,理清重点、难点,根据学生的实际情况,设计与之相适应的教学方案,备好每一节课。上课过程中,通过日常生活中的例子引导学生更好地理解 and 掌握该课内容。注重实际,面向全体,尽可能切入学生实际。

3. 除课堂教学外,还组织校田径队的训练与比赛,抓住每个班级有体育特长及有发展潜力的学生,利用课余时间指导学生训练,为提高我校竞技成绩而努力。

4. 对体育偏差生,则帮助制定进步计划,指导学生自觉养成良好锻炼习惯. 培优与补差学生的训练,锻炼时间与年级组,班主任沟通商量形成书面计划,共同协作执行。

三年级实验活动篇六

高三年级本学期高中课程已经全部结束，开始进入全面复习备考阶段。搞好高考总复习是我们年级本学期的重点工作。根据学校提出的“提高工作标准，提高工作质量”的总的工作原则，结合本年度的工作实际，按照学校教务处的整体部署，特制定高三年级本学期工作计划如下。

一、本学期重点工作：重点工作主要有两点，一是抓课堂效率，二是抓精准备课。

(一)、抓好课堂教学，夯实基础知识，提高学生成绩。

从刚刚进行的高三摸底考试成绩来看，虽有个别学生取得了较好的成绩，但整体成绩还不理想，学生基础差是我们的现实，怨天尤人不行，现实就是现实，只有靠我们自己。靠什么，就是要改变我们传统的工作思路和方法，寻求高效科学的教学策略。校长提出的“六个重在”就是我们课堂教学应该运用的教学策略，结合本学期学校重点课题的研究，探索行之有效的高三总复习课堂教学策略是我们的首要工作。让学生听得懂，能消化，我们就要低起点、降难度、减容量，课堂教学追求通俗易懂，深入浅出。这样会与高考要求有距离，但我们的学生大都是“学而知之”的人，天才不多，就高考试题的难度内容设置看，60%是基础题，只有40%是中高档题。而60%的基础题中，有些题是送分题。作为我们的学生拿到60%的分，就是及格分。按录取的比例看是能达到一般本科分数线的。其余40%的中高档分是重点名校生追求的目标，我们的学生追求这个分数就基础看是不现实的。所以我们可以大胆舍去40%，保证我们的基础分就可以了。这就要求我们“减容”，就是提高驾驭考纲、考点的能力，紧扣高考内容，选准把握较大、高考频率较高的内容进行教学，大胆删除不考或很少考、或预测不会考、或即便考也难度较大的内容。

在难度、范围确定后，就要在授课方式上进行变革，首先要保证你讲的内容学生能听懂，讲的通俗易懂，让大部分学生，至少80%的学生听懂，听懂是学会的基础，再是学生能“消化”，就是能掌握，会应用，不断重复，练、讲、评都是帮助其消化的有效方式，其最终的结果就是学生学会了，掌握了，会做题了，得分率在90%以上。

(二)深入研究两纲一本一题，精准备课。

俗话说：“凡事预则立，不预则废。”备课是教好课的基础，对于高三学生的教学来说，备好课的基础是研究透、吃透高考大纲、新课程标准和教材、高考题即两纲一本一题是关键。否则就不能做到有的放矢，教学就会失败。高考考纲是高考具体内容的概括和范围及要求，新课标除规定高中学段知识、能力、技能等方面的范围外，还提出了具体的要求和标准，从高考题看，其要求和标准甚至直接体现在其中；教材是课标内容的具体化，高考题是人才选拔的尺度。搞清这几者的性质，认清这几者之间的关系，是我们把握好教学的基础，是我们备课授课的关键。尤其对我们的学生来说，这一点要求就更高。根据我们学生实际和教学策略，我们如何备课，讲哪些内容，如何讲，我们要认真的坐下来研讨、探究。为此，我们对各学科备课组提出，第一要确定高三所要讲、学的内容，确定要删除的内容，确定要重点讲的内容，以减容、降难、听懂、学会为要求。第二要制定好严密的教学计划，能落实到知识点更好。

二、 本学期重点常规工作。

为确保教学的正常进行，提高教学质量，本学期在常规工作上，以强化劳动纪律为保证，主要工作和措施有：

1. 坚持年级每周例会制度和学习制度。要求做好会议记录和记好学习笔记。每周一下午第三节课时间召开全体教师例会，一是传达通报学校例会精神和主要工作，二是通报安排年级

工作，三是进行业务理论学习。严格请销假制度，做好会议记录和考勤。

2. 搞好教学普查，促进教学规范。年级配合学校、教务深入课堂听课，对备课组教研活动、教师教案、学生作业进行检查。以达到促进、改正、弥补教学中存在的问题和不足的目的。

3. 积极做好考试工作。本学期9月要进行摸底考试、11月进行其中考试、元月份进行第一次模拟考试工作。考试过后认真做好教情分析会和考情分析会，积极做好油田第一轮复习备考研讨会的相关工作。

4. 加强特长生的管理工作。本学期大量特长生离校进行专业集训，要联系学生家长 and 特长班负责人，做好学生的安全工作。

5. 做好高考报名工作。本学期将进行高考报名工作，特长生要参加专业考试工作，我们要提前做好准备，确保高考报名和专业考试工作顺利进行。

6. 举办国学教育班。将年级各班的学困生集合起来，利用每周二下午第三节课时间，在403教室进行国学教育。以引导学生们建立正确的世界观、人生观和价值观。

三、团队建设

在团队建设方面，强化劳动纪律，严格请销假制度，做好会议记录和考勤，使每个老师做到有事请假。加强学生的思想教育，稳定学生的考前急躁情绪，配合学校党团组织搞好未成年人思想道德建设，办好道德讲堂和精神文明建设等工作。积极发挥党员的先锋模范带头作用。

相信在学校正确领导下，我们高三年级全体教师一定能够

精诚团结，奋勇拼搏，为明年我校的高考胜利做出我们应有的贡献。

三年级实验活动篇七

高度树立高三备考的质量意识，突出教学中心地位，务本求实，全力提高课堂教学效率；坚持人本理念，在精细化管理和狠抓落实上下功夫，以严管树规范，向严管严抓要质量；做好艺体生的训练与教学工作，挖掘学生潜能，发展学生个性，为提高升学率奠定基础；加强学生德育工作，充分开发和发挥非智力因素，营造积极向上的学习氛围。在校委会的领导下，全体师生负重奋进、拼搏进取，为学校实施可持续发展战略做出积极贡献。

1□20xx年高考确保完成学校给定的百分之七的升学指标，力争第一批上线人数有所突破；艺体生录取人数力争达到上届水平；消灭零升学率。

2、本学期基本完成第一轮复习任务，确保一轮复习效果，努力提高阶段性考试的成绩，奠定教与学的信心。

（一）教学工作

1、加强对新课程和新高考的研究，明确理解和把握高三备考的方向目标、方法过程。任课教师要做到“四个把握”：

（1）通览、把握整个高中阶段的教材；

（2）研读把握课程标准，明确理解新课程编写的意图和各模块教学的要求；

（4）把握尖子生、普通生、艺体生教学的‘起点、要求和目标。

2、深入地研究学生和教学班的实际，确立正确的教育教学理念和策略。深刻理解和处理好“五个关系”：教与学的关系；面向大多数与培养尖子生的关系；基础知识与培养能力的关系；课本与教辅的关系；教学与管理的关系。

3、整体规划高三备考、科学编制第一轮复习计划。

第一轮复习为全面复习阶段，要做到“全面、系统、扎实”，全面系统地复习所有知识点，完成理解记忆任务，掌握各单元知识结构，搞好知识建构，使之成为逻辑、规律、系统的知识体系。记忆要在理解的基础上一步到位，以能默背为合格，决不能把记忆的任务推到第二轮复习阶段。只有理解熟记，才能迁移，才能逐步转化为能力。同时，要以适当的训练巩固，将知识复习和能力提高同时进行。

5、扎实开展听课评课活动。扎实开展组内教师相互听课评课。加强对精品课的研究、探索，随机听课，加强对常态下课堂教学的研究。

6、多渠道收集高考信息，努力扩展、合理使用高三备考教育教学资源。

7、切实加强艺体生的教学工作。针对艺体生基础较差和高三备考复习时间的特点，各任课教师要认真研究对艺体生的教学策略。要紧紧抓住第一轮复习这个关键，高度重视、努力提高一轮复习的效果。

（二）、管理工作

1、教学常规管理。要把课堂教学管理放在突出位置，抓好学生和任课教师提前到课堂，保持良好课堂秩序和氛围、教师用心备课、检查规范作业等重要环节。下大力气治理迟到、课堂精力涣散甚至睡觉、不交作业等不良现象。

2、考试管理。考试是教学管理和教学评价的重要手续之一，要把强化考试的规范性、严肃性，激励学生良好应考状态、培养学生应考能力、带动良好学风形成贯彻于备考复习的始终。无论是月考、章节测试、还是期末考试，都要抓好命题制卷、考场管理、阅卷统分、成绩分析、讲评反馈等环节，环环严格要求，精心运作。

3、学生德育与管理。德育工作突出培养学生做人的能力、积极向上的精神、乐观自信的心态、永不服输的性格和坚强持久的意志。学生养成两个方面的良好习惯，即良好的学习习惯和一日操行方面的良好习惯。在学习方面要养成：认真听课，善于思考的习惯；独立完成作业、诚信应考的习惯；课前预习、课后认真看课本的习惯；及时章节小结的习惯；整理和利用错题集的习惯；每晚过“知识电影”的习惯；坚持制定阶段性计划、目标、时时自我激励的习惯。在一日操行方面要养成：时时处处不大声喧哗的习惯；不乱丢乱放爱整洁的习惯；尊敬师长、路遇问好的习惯；爱护公物、保护环境的习惯；按时作息、自我规范、严于律己的习惯；注重仪表、举止文明、不讲粗话脏话的习惯。

4、改善和加强学生管理。

(1) 完善和落实班级管理班主任责任制和课堂管理任课教师责任制，坚持班级管理量化评比制度。常规管理坚持人本理念和“严、细、实”原则，把检查评比、督促催办、奖励激励、沟通反馈落到实处，做到日检查、周总结、月评比，逐步形成积极向上、争先创优的氛围。

(2) 抓住新学期开学初几个周的有利契机，集中进行一次班级整顿建设。要健全年级学生会、班级组织（班委会、团支部、学习小组等）、班级管理制度和班内事务管理承包责任制；治理教室环境、调整学生座次、完善教室文化建设、严肃班规班纪、优化班风学风，使教学楼内达到“室内外整洁卫生，学生入楼即静，入室即学。”

(4) 进一步加强宿舍管理。要做好宿舍调整工作，修订完善宿舍管理制度，建立健全住宿信息档案，调整充实宿管干部队伍，落实好班主任宿舍检查制度，坚持量化评比、奖惩激励制度。要充分发挥学生自我管理、自我服务作用，倡导自己动手、全员维护、共建“美好家园”。

三年级实验活动篇八

一、指导思想

二、工作重点。

1、组织班主任认真做好学校各职能部门布置的常规工作，按时保质保量地完成。

2、加强年级教师的《师德师风》建设。以教师职业道德来规范和约束自己的行为，为人师表，不缺课漏课，不迟到，不体罚学生，热爱学生，做到对每一位学生负责任。

3、和本组班主任、各科老师认真做好本职工作，提高大家的团结协作精神，群策群力，学科之间加强集体备课。我们一方面认真钻研教材，学习《新课程标准要求》，挖掘教材内涵和要求，吃透教材，教学中注重课堂效果和质量。体现学校“轻负荷，高质量”的原则，不加重学生的课业负担，崇尚愉快教学。

4、及时反馈家长、班主任和各任科老师意见建议，并及时上报到有关部门，便以学校逐层解决，注意协调学校、老师、家长之间的关系。

5、主持召开家长会，了解情况，协调班级之间、教师之间的工作，营造团结、向上、愉快的团体氛围。

6、把安全放在首位，学生的安全意识较淡薄，也意识不到忽

略安全后的危险和隐患，所以我们老师就要抓住学生天性好奇，爱冒险去晓之以理，让学生明白不注意安全会带来的不良后果，同时要避免恶性事故的发生，安全作为一项常抓不懈的任务。

7、本学期把学生的养成教育作为我们工作的重点之一，紧密结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在品质和行为习惯形成良好的风貌。

a)自觉遵守纪律。外出集队时做到快、静、齐，不随便走动，说话，保持安静，讲话或演出结束时要鼓掌致谢。课堂上注重听讲质量，不分心走神，思维随着老师的思路走，养成爱思考，不懂就问的好习惯，不做小动作，不交头接耳。

b)养成良好的习惯。本学期把学生的习惯养成做一首要任务，虽然我们注重培养学生个性化，但学生良好的习惯养成更使得学生受益无穷。所以我们年级组工作的层次就是由学习习惯、行为品德、自觉意识，变别人要我做，为我要这样做。

c)和生活区紧密联系，协调一致，让学生在学习、生活上言行一致、为学生的健康成长打下基础！

8、积极开展家访活动，提倡上门家访，对全班学生家长进行联系，使家访真正起到沟通教师、家长、学生之间的桥梁作用。

三、各月工作安排

二月份、1、定语文数学备课组、教研组工作计划。

2. 做好开学各项工作（如：收费、发书、入学安全教育、规范作业要求等）

3. 制定教学计划，检查备课情况，按计划授课。

- 4、检查寒假作业，做好寒假总结。
5. 组建学校教研精英团队，并自愿报名。

三月份：

- 1、强理论学习。（学教参、学《课标》、学课改文章。）
- 2、组织一次写字比赛，布置班级文化墙。
- 3、组织庆祝“三八”妇女节活动，号召学生为母亲洗脚，给母亲写一封信
- 4、出一期 黑板报：学雷锋精神，树时代新风。
- 5、开展“学雷锋精神，树时代新风”系列活动：读雷锋书籍，学雷锋义务奉献，寻身边的小雷锋，讲新时代的雷锋精神等。

四月份：

- 1、做好集体备课工作。
- 2、纪念革命烈士，扫墓活动。
- 3、教师精心准备教研课

五月份：

- 1、春游活动。
- 2、参加庆“六一”活动
- 3、精英团队老师精心准备教研课

六月份：

1、做好期末分项测试工作。

2、总结年级组工作。

三年级实验活动篇九

以新“纲要”为指针，以爱为教育的基础，彰显本园的人文幼儿园特色，促进教师的专业发展，努力营造学习和研究的氛围，积极开展教育研究和课程改革的实践，促进每一位幼儿、教师身心全面和谐富有个性地发展。

1、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造教师的良好形象。

2、努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展。

3、探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

1、新世纪的教师应该富有时代的朝气。这种朝气，集中体现了当代教师应该更懂得美、追求美、体现美。追求外在美与内在美的和谐发展。通过自身形象与人格魅力感染、熏陶幼儿。

2、珍惜园部的各种学习、交流的机会，鼓励教师积极参与，彰显个性。

3、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节，督促年级组各位教师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。

4、年级组长每月要进行2次集体做教案和备课。

5、每周每月年级组长要收齐年级各项计划，总结，记录等一起上交于教学主任。

6、每月年级组长至少要进行年级每位教师2次的听课，并要求做好听课记录，给予指导。

7、每月两班班长进行一次互教手指操、歌曲。并组织幼儿一起学习手指操、歌曲。增加两班教师幼儿之间的交流与团结互助。

8、两班组织一次游戏比赛，培养幼儿团队精神。