

幼儿园小班蔬菜的科学活动方案及反思(精选5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班蔬菜的科学活动方案及反思篇一

设计思路：

- 1、2.5-3岁幼儿的肢体动作发展还不完善，平衡能力和跳的本领在游戏活动中得到掌握。
- 2、活动考虑到幼儿的年龄特征和心理特点，由家长带领孩子以游戏的形式学习跳的动作，促进了孩子和父母之间的情感交流；小白兔的有趣形象激起了孩子学习的兴趣，让孩子轻松愉快地进行锻炼。

活动目标：

- 1、通过游戏活动，教幼儿学习跳的动作。
- 2、促进幼儿和家长之间的密切配合，增进彼此的感情。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

- 1、小兔头饰(和幼儿人数与家长人数相同)。
- 2、小水沟模型六块，挂有彩球的果树若干棵、垫子六块、山洞六个，青草若干。
- 3、用作奖品的小兔玩具5只和图书若干本。

活动过程：

- 1、教幼儿学习儿歌。
- 2、告诉家长有关的游戏形式和注意事项。
- 3、幼儿和家长戴好兔子头饰，四散站在场地周围，教师主持活动：“今天的天气真好，小兔子一家要去郊游了。”

兔子一家就边念儿歌边做动作：“小白兔，跳跳跳，跳到东，跳到西(家长和孩子手牵手学小兔跳，向左、向右轮换跳)；跳到草地吃青草，吃完青草睡大觉(家长喂兔宝宝吃青草，兔宝宝吃饱青草睡在妈妈的怀里，嘴里发出呼噜声)。

兔妈妈(家长)说：“天亮了，小兔子快起来。”

4、师：“小兔子们跳啊跳，前面有一条小水沟，又有山洞，怎么办呢？请兔妈妈(家长)和兔宝宝一起想办法。”

兔妈妈(家长)和兔宝宝(幼儿)一起商量，练习跳的本领。兔妈妈(家长)可以给孩子示范讲解跳的要领：跳的时候要两脚并拢，用力向前跳，落地时要轻，用前脚掌先落地。兔子一家自由练习立定跳远。

跳过水沟，兔妈妈带着兔宝宝一起钻过山洞。

5、师：“跳过小水沟，钻过山洞，小兔子们来到果园里，可是果子长的那么高，怎样才能摘到果子呢？”请兔妈妈(家长)和兔宝宝练习原地向上跳。

兔妈妈(家长)和兔宝宝(幼儿)来到果树下，由兔妈妈辅导兔宝宝原地向上跳摘果子(彩球)。

6、游戏：小白兔摘果子。以一个家庭为单位，进行游戏。

兔妈妈(家长)背着竹筐和兔宝宝(幼儿)从家里出发，一起跳过草地，跳过水沟，钻过山洞，来到果园，由兔宝宝摘下果子，放入兔妈妈的竹筐。摘下所有的果子以后兔宝宝再和兔妈妈一起背着果子跳过水沟，跳过草地，回到家里。

规则：摘果子必须由兔宝宝独立完成，以摘下所有果子所需时间最少的家庭为胜者。

7、师：小兔子一家真勤劳，接下来给冠军队和优胜队发奖。

幼儿园小班蔬菜的科学活动方案及反思篇二

1、知道水果类食物要洗干净后再吃。

2、学习用正确的方法洗水果。

1、活动前请幼儿从家中带来各种水果(苹果、梨、桃子、香蕉等)。

2、布袋、人手一只小盆。

过程：

1、游戏：摸摸是什么？

将水果放在神秘布袋内，幼儿蒙着眼睛，伸手在袋中摸水果。

提问：你摸到的是什么？

2、讨论：吃水果的好处。

知道水果水分多，维生素丰富，多吃可以让我们幼儿长得又白又健康，漂漂亮亮。

3、给水果宝宝洗个澡。

幼儿观察水果表面。

了解水果表面很脏，知道水果洗干净才能吃。

教师和幼儿共同洗水果。

洗的时候要把水果的每个地方都洗到，不要把水溅出来。

1、可以让幼儿品尝洗干净的水果。

2、与家长联系，鼓励幼儿在家也要讲卫生，洗水果。

对洗水果感兴趣，愿意动手洗水果。

幼儿园小班蔬菜的科学活动方案及反思篇三

1、尝试用感官感知冷和暖

2、初步了解一些取暖的方法。

活动准备

1、声音-小动物叫声

2、各种取暖的物品(手套、围巾、大衣、热水袋等)、小动物玩具若干。

活动过程

1. 教师用凉水洗手后，与宝宝握手，引出主题。

让幼儿比较谁的手冷?谁的手暖?

2. 讨论:

怎样让老师的手、身体变得暖暖的?

3. 教师根据宝宝的回答出示相应的取暖物品，让宝宝感知暖。

4. 以小动物叫声引起宝宝的注意。

小动物也要过冬呀，我们帮助小动物准备过冬的物品吧。

5. 游戏：小动物过冬

引导宝宝做妈妈，为小动物带上不同的取暖物品。

学说：宝宝，现在还冷吗?

6. 表扬“爸爸、妈妈”们的积极表现。

培养宝宝爱护动物的情感。

幼儿园小班蔬菜的科学活动方案及反思篇四

1. 引导幼儿大胆运用任意颜色装扮自己的小手，培养孩子对艺术活动的兴趣。

2. 发展幼儿的动手操作能力、表现能力等。

3. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
4. 培养幼儿的欣赏能力。
5. 鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动准备

1. 各种颜色的水彩笔每人一盒。
2. 已用小纸片装饰好或用彩笔画好的有眼睛、鼻子、嘴巴的卡纸小手模型各一个，没有颜色的嘴巴、鼻子、眼睛小贴片若干。

活动过程

一、激发孩子对活动的兴趣。

师：“哈，多可爱的手宝宝啊，小朋友们喜欢吗？我们一起看看手宝宝长什么样子？教师出示已用嘴巴、鼻子、眼睛等装饰好的小手模型，引起幼儿的兴趣。

二、观察制作的手宝宝，了解手的结构与宝宝的关系。

当孩子的兴趣被激发，有了想做的欲望时，教师可引导孩子观察了解手的结构与手宝宝的关系，从而有利于孩子制作手宝宝。

三、教师示范制作。

1. 现在请小朋友看看，老师要把自己的手装饰成一个可爱的手宝宝。请两个小朋友观察两个手宝宝(模型)的眼睛是画出来的还是贴上去的，并帮助老师的手宝宝画或贴上眼睛和嘴巴。

2. 教师示范画辫子，提醒孩子在画的时候要把手指分开伸直，从手指的下面一点一点地往上涂颜色，直到将辫子都涂满。

3. 师：看了老师装饰的手宝宝，你们想不想来装饰一下自己的手宝宝呀？教师可根据孩子的能力强弱，让幼儿为手宝宝画或贴上眼睛。教师示范画三条，画第一条时教师讲解示范，画第二条时引导孩子说老师画，画第三条时请一个小朋友上来画。

四、孩子动手操作。

1. 引导幼儿根据教师提供的各种材料装饰自己的手宝宝。小朋友们可以直接在自己的手上为手宝宝画上眼睛、鼻子、嘴巴，也可以将没有颜色的小贴片涂上颜色再贴在自己的小手宝宝上。

2. 展示自己装饰的手宝宝，教师对幼儿的作品给予不同的肯定和表扬。教师要注意巡回指导，适时帮助能力差的孩子装饰手宝宝。

活动延伸

请幼儿带着自己装饰好的手宝宝到舞台上表演。

幼儿园小班蔬菜的科学活动方案及反思篇五

1、初步引导幼儿按自己的意愿有目的地命题作画，培养幼儿的想象力以及围绕主题作画的能力。

2、引导幼儿进一步熟悉不同工具材料的性能，会选择多种材料有次序地进行绘画与制作，体验活动的成就感。

1、将幼儿熟悉的多种工具材料如：蜡笔、彩色水笔、水粉色、棉签、彩色小纸片、浆糊等，分别放置在桌上。为使幼儿有

条理的活动，教师必须归类摆放。

2、用厚纸剪成各种形状的'扇面，数量不少于幼儿人数。

3、为每位幼儿准备两根冰棍棒作扇柄用、白胶少许。

4、扇子数把。

1、欣赏、谈论

教师引导幼儿欣赏各种扇子，谈论扇子的用途，扇面的不同形状，以及扇面上画了些什么，想象扇面上还能画些什么。

2、观察交流

教师引导幼儿观察桌面上放置的工具材料，说一说自己今天准备用哪些工具材料来作画，什么先用什么后用，以进一步熟悉各种工具材料的性能。

3、按意愿绘制扇面

(1)幼儿各选一张扇面，在自己选定的材料的桌上作画，教师通过观察、提问，帮助幼儿确定主题。

(2)幼儿可围绕主题不断添画，使主题内容丰富。

教师对幼儿大胆的想法给予鼓励，当有些幼儿画出偏离主题的内容时，教师首先应了解他们的意图，再作具体地指导，帮助他们回到主题上来。

(3)幼儿按自己的意愿选择材料进行涂色，注意画面色彩要有变化。

4、制作扇子，体验成功的快乐

(1) 幼儿在已画好扇面的正反两面，用白胶粘上冰棍棒，注意两根棒长短要对齐。

(2) 待白胶干后，幼儿尝试扇动自制的小扇子，相互介绍自己为扇子起的名称，体验成功的快乐。

教师在准备材料时，可按材料的性能和幼儿可能采用的作画步骤，将工具材料相对集中地摆放在一张桌子上，例如：彩色水笔、蜡笔；彩色水笔、彩纸；棉签、彩纸等，也可在活动室的四周单独摆放一些材料，供幼儿选择第三种材料用。教师既应鼓励幼儿尝试新的选材步骤，又要注意培养幼儿有目的选材的习惯。(完)