

展示读书成果的活动方案(模板5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

展示读书成果的活动方案篇一

组长：郭新榜连益利

副组长：林永豪林永色黄爱丽

成员□xx

下设语文教研组、数学教研组、综合科教研组，指导各学科的备课，推荐、遴选学习与方案。

语文教研组召集人段龙娥、郑颖颖、柯尚谦，成员为各年段学科组长。

数学教研组召集人陈萍、张天赐、林芬，成员为各年段学科组长。

综合科教研组召集人陈亦凡，成员为音、体、美等学科组长。

严格执行上级有关文件要求，通过学校公众号、微信等方式通知所有家长和学生，不参与到聚集性与团聚性的活动，所有学生不得接受任何校外辅导机构的线下培训与辅导，防止群体聚集造成交叉感染。全体教师和学生保持良好的个人卫生和环境卫生，保证充足睡眠、充分营养，注重在家期间的体育锻炼，提高自身免疫力。按照要求及时做好疫情日报工作。

根据仙游县教育局文件要求，小学中高年级开展线上学习指导，低年级通过课程资源推送等方式指导家长科学安排居家学习生活。学校利用网络资源，通过学习强国、微信网上视频会议等功能，及时召开学校、年段、学科备课组会议，讨论并制定相关年级、学科教师在线指导学生在家自主学习要求和学习进度表，出台线上教学期间教育教学和教研管理工作方案，编排课程计划，分类指导。全体教师进入工作状态，停课不停教。

线上教学期间，各班主任和科任老师要加强家校联系，引导家长积极配合学校按照作息时间表，做好学生在家学习生活的管理和指导，督促学生按时参加网络课堂授课，关注学生作业完成情况及电脑使用情况。对随迁子女、留守儿童等学生加强家庭教育指导，对于一些因特殊原因无法做到家校网上联动的，应妥善安排其他方式予以指导辅导。引导家长重视做好学生的思想教育、身体健康和心理健康指导，养成良好卫生习惯和健康生活方式，创造条件让孩子进行适当的运动，调整好饮食，做到科学防控疫情。在网络课堂课后要注意让学生眼部保健活动，保护好视力。

1、学校根据实际情况，制定课程方案和课程表（3月21日起），组织各学科教研组认真、扎实开展线上教学的备课工作，精心准备授课内容和学习资源，教导处和教研室组织审核。

2、借助优质资源实施课程

（1）全面使用莆田市“中小学在线教学”平台

各教师应依托莆田市“中小学在线教学”平台进行课程教学和作业布置，既可以采用平台上已设计好的模块化课程内容进行教学，也可以根据学习、复习计划，结合我校自身特点，利用平台提供的多样化工具形成灵活课程表，建设线上课程群推送给学生，供其自主点播学习。

(2) 选择应用优质资源辅助实施线上课程

教育部建设的国家中小学网络云平台，提供“基础教育精品课”评选的样本课程等优质学习资源，覆盖了小学至普通高中各年级。省教育厅建设的福建省教育资源公共服务平台，也提供了线上教学资源与教研工作等服务。如需开展“视频互动”相关的教学，教师可根据实际教学情境灵活选用学习通、钉钉、腾讯视频会议等各种正规在线教学工具开展教学。

(3) 全过程做好线上课程教学跟踪管理

学校组织信息管理组做好莆田市“中小学在线教学”平台账号的梳理、注册和试用。线上教学期间，学校教导处教研室要通过网络数据统计、“入班”听课等方式加强学习过程管理，认真做好各学科线上的作业批改和评价等跟踪管理，同时做好师生参与在线学习的终端设备和网络条件的调研和保障工作。

展示读书成果的活动方案篇二

小学道德与法治教学是一门以传统文化、树德立人、社会主义核心价值观为引领，并普及法制知识，培育学生养成规则意识和尊法意识的重要学科。但一直以来它又是被“忽视”和“边缘”化了的一门学科。目前，我校小学道德与法治课程没有专职教师，日常的“线下教学”工作基本是由语文老师或者其他科任老师兼任。

在疫情期间，我校小学道德与法治学科根据教师发展中心安排，积极参与“停课不停学”的“线上教学”工作。从2月10日—4月17日，连续10周，结合当前的疫情、社会问题及学生的需求，开设了《分辨真伪，争做文明小市民》、《勇战疫情，科技助力》、《合理消费——疫情下的消费观》等18节“抗‘疫’”主题课和68节的新授课，对学生建立良好的三观，如何应对疫情等各方面起到了积极、及时地引导作用。因各

种条件限制，未能完全实现“线上教学”的及时反馈和对学生的生活实践的具体指导、跟进。

1. 了解真实情况，做好统筹规划

要对网络学情准确把握，以便于后期教学的顺利进行。通过观察、调查、测评诊断、问卷等多种手段，全面评估学生线上学习效果和学业质量水平。合理调整教育教学计划，确保课程教学目标、学生学业质量水平顺利达成。

(1) 了解每个班学习网课的参与情况，特别是没有参与或因为某种原因无法参与的学生，科任老师要收集好视频资源组织这部分学生进行科学“补学”工作。

(2) 就道德与法治学科的教材内容设置简单的问卷调查，了解哪些内容学生已掌握，哪些内容需要开学后再强调，做到心中有数。

(3) 根据调查情况做好学习进度的登记，规划好开学后的做好课时安排。

2. 精选教学资源，做到提前备课

今年开学后的教学工作和以往都不一样，老师和学生肯定会更加忙碌，特别是教学时间安排上会趋于紧凑，一般情况下，老师们会以“考试”科目为主进行精心备课和上课，那么像小学道德与法治学科就更需要做好提前备课，为了减少时间和精力付出，从以下方面进行准备。

(1) 针对教材内容收集优秀教学设计和案例，结合班级学情整理和修改。

(2) 结合教材内容收集相应的音、视频资料，根据单元主题进行归档备用。

3. 精心研究教材，做好教学整合

1-3周录制的18节“抗‘疫’”主题课，没有针对哪一个年段进行专门授课，但授课内容都是在教材内容的基础上，所以复课后，老师们要针对课题的主要问题做好：网课和教材的整合、跨年段的整合和学科的整合，避免进行简单的重复教学。

4. 紧扣育人理念，注重行为指导

道德与法治学科区别其他学科最大的特点是实践性和未来性。科任老师要结合“线上”的教学内容——道德及法治的认知，引导学生“回望”自己的生活实践，整理已有的生活经验，达到知行统一，学会选择更加科学、合理的方式投入到疫情后的学习、生活当中去。

展示读书成果的活动方案篇三

1、精心备课，认真研究课标，制作课件、微课堂、导学案、精选习题等，着重指导学生自学能力和学习习惯。

2、各班根据班级实际情况拟定学习计划，利用钉钉、微信等切实可行的通信软件及时、细致的为学生答疑解惑。并建立切实有效的学习方法，对学生作业情况及时反馈，了解学生学习效果。

3、各位老师教师在教师群里多交流经验，及时调整网络授课，更好的适应学生实际情况，并分享成果。特别是同年级同学科的老师要强化合作，统一学习内容，规定好每天内容，具体到每课时任务目标。交班主任布置给学生。

4、班主任与家长及时沟通，共同督促学生学习。

1、提前预习电子课本、课件、导学案、微课堂等。

2、上课认真听讲，记好笔记。

3、认真及时完成老师布置的作业，积极在群里提出疑问。

4、注意保护眼睛，上完课后休息二十分钟，远眺或者做眼保健操。

1、联系班主任加入班级学习微信群□qq群、钉钉群并督促学生按时参加网上直播课堂学习，监督学生能按时完成作业。

2、配合任课老师，及时把学生完成的`作业发给老师批阅。

3、积极与班主任沟通，把学生的学习状态和效果及时反馈给班主任，并把作业保留好，待开学报名查验。

4、以身作则，为孩子做好典范，按照政府要求做好防疫工作（防疫措施以官方发布为准），积极配合有关部门安排的隔离工作。

（老师可根据各班实际情况进行适当调整）：

7：00前起床洗漱、收拾房间、早餐

8：00-9：40语文

午餐、午休、家务劳动

17：00后适当运动、锻炼、晚餐、家务劳动

19：00看新闻联播

19：30亲子交流、自主阅读、练字

21：00后洗漱就寝

1、即日起，我校中小学启动上述预案，终止时间待通知。

2、田洪冰负责初中部预案落实指导工作，并做好记录。

3、方如林负责小学部预案落实指导工作，并做好记录。

4、围绕疫情防控、抗击疫情等内容开展德育主题教育，尤其是关注家庭和学校之间的信息互通和资源共享，把这次疫情的不利面转化为教育契机，培养孩子们的社会公德、责任感和规则意识，达成家校合育的最佳效果。

5、结合各学段特点，开展亲子交流、艺术、阅读、探究性学习、文艺科技创作等活动，培养孩子感恩和体验学习能力，发展兴趣和特长，养成良好的学习习惯。

在这个非常时期，我们齐心协力，众志成城，各尽所能，以实际行动，共渡疫情，静待花开！

展示读书成果的活动方案篇四

一、活动目的

在职教师的继续教育、终身教育是教师教育急待解决的重要问题，校本培训工作更是教师队伍建设中的一个永恒的主题。几年来，我校根据市教研院培训部工作的部署，始终坚持结合学校教育教学实际开展校本研修工作，以教师校本教研培训为重点，探索培训、教研、科研三位一体的教师校本培训机制，在促进教师专业化发展，构建学习型、理念型、科研型、现代技术型学校等方面取得一定成绩。整体提升了学校的文化品位，走出了有特色的内涵发展之路。为此，我校借这次活动为契机向市培训部的领导及教育界同仁把我们在校本研修中取得的成果做以展示。

二、活动意义

通过本次活动，使我校教师整体、细致的回顾课改五年来在教育教学中的成果，总结在教育、教学中的困惑与反思，感悟与收获。使新课改进一步得以深化。同时，可以加强校际间的交流和学习，使各校的校本研修工作迈上一个新台阶。

三、活动主题

“实施有效教研 促进教师专业化发展”

四、活动领导组织机构

组 长：石瑾娜

副组长：隋致敏、梁玉祯、韩吉青

负责人：孙丽娟、李 梅、张 颖

五、活动时间

2017年11月30日

六、展示地点

师范附小松北校区

七、活动的具体安排

第一部分：参观校园文化（时间15分）

参观校容校貌、展室（展板、展材料）

第二部分：校长讲话（时间15分钟）

主题：“实施有效研修 促进教师专业发展”

第三部分：教师论坛（时间40分钟）

主题：构建“以生为本”的有效课堂教学

1、如何落实新课标在40分钟进行有效教学（依据课标因学定教学目标、依据学生实际确定教学方法、依据课堂生成实际调整教法、依据学生的表现有效评价）

2、专业情操（敬业、有情趣）

3、专业技能（补充教材、更新教材）

第四部分：各学科教师综合能力展示（时间：40分钟）

5个学科进行展示：

- 语文：展示古诗文诵读。
- 数学：展示校本资源开发课例。
- 音乐：以《鼓韵声声》为主题，展现音乐教师乐器演奏及唱工。
- 美术：以“福娃走进课堂”为主题，展示美术教师撕、捏、剪、雕的基本功。
- 英语：英语歌曲串串烧。

在学校工作中，影响教育质量的关键因素就是教师的素质，教师素质的提高，不仅仅是教师学历层次的提高，更主要的是教师教育教学能力的提高。促进教师教育教学能力提高的重要途径就是校本培训和校本研修，它是教师成长的一只方舟。因此，我们会在此基础上继续做好校本研修工作，使附小教育教学工作再续华章。

一、指导思想

以师德修养提高教师思想道德素质，以知识更新与拓展、教育教学原理、教学基本功训练、学科教学整合能力训练提高教师教育教学技能，以现代信息技术、教育科研能力训练提高教师教育科研能力，促进教师专业化成长，宗旨是一切为了教师的发展。

二、实施目的

- 1、提高教师专业素质，促进教师成长为研究型、专家型、学者型的教育者；
- 2、改善学校教育教学环境，解决在新课程改革中面对的各种实际具体问题；
- 3、建立优势互补、资源共享、合作交流、勇于探索的学习型组织。

三、实施策略

- 1、建立校本研修中心，成立校本研修工作领导小组。

(1)、校长是校本研修的第一责任人，安排、布署全校校本研修工作。

(2)、学校成立校本研修工作领导小组，指导、督查校本研修工作。

(3)、教研组具体组织落实校本培训工作。

- 2、健全校本研修制度，建立校本研修工作档案。

(1)、健全校本研修制度，定时间、定内容、定要求，保证研修活动的有效开展。

(2)、校本研修要长计划、短安排，早准备、重落实，勤记录、详收集、抓过程。

(3)、建立教师个人成长记录袋，建立学校校本研修工作档案。

3、采取多种校本研修形式，促进教师发展，提高教师素质。

(1)、课题带动：通过课题研究，吸引更多教师加入到课题研究队伍，形成校本办学特色，促进教师行为改进。

(2)、集体充电：主动请相关教育专业人员为教师“充电”，变被动接受学习的局面为主动吸取养分的过程，使理论与实践融合真正成为可能。

(3)、师徒结对：校内优秀教师、老教师与青年教师、新教师结成师徒对子，徒弟在师傅的诊断、指导下，不断谋求新的提高和成长，同时师傅在带徒弟的过程中获得自身发展。

(4)、观摩听课：广泛开展“互助——观课”和组织化“说课——讲课——评课”活动，落实观课后的评课和讨论环节，为大家提供交流的契机，运用理论分析实践，提高教育理论修养和自身实际教学水平的好机会，引导教师获得有益信息，达到资源共享。

(5)、个人自修：一方面，教师自己确定目标，寻找相应教育理论和知识武装自己，在自修和实践中不断反思、调整，实现自我改进和提高；另一方面，对教育专家、优秀教师的传授和指导须有一个自我消化吸收的过程，才有实质性的收获和帮助。通过此方式，充分发挥教师的主体作用，促进教师自主发展。

(6)、校际交流：加强兄弟学校的交流、开放、互通有无，实现师资、设备、信息等资源的共享。另外，通过网络在更

大范围内、更多内容上的相互学习和交流，使教师得到充实和提高。

四、活动安排

在实施过程中，可根据实际情况调整研修内容，做到实际、实在、实效。

五、措施保障

1、适时确定具体的研修内容，组织教师进行研修。

(1)、师德研修：认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，加强教师教学理论、教育思想、职业道德教育，树立正确的教师职业观，认真履行教师职责。

(2)、基本功研修：按照教师职业基本功和专业基本功的要求，组织教师学习理论、进行时间和技能培训，使教师在原有水平上有一定的提高，以适应实施素质教育的需求。

(3)、教育教学能力研修：在新课改中，主要突出转变教师教育观念，改变教师教育行为，优化课堂教学结构，提高教育教学质量，让教师尽快成长和成熟。

(4)、教育科研能力研修：结合参研省级子课题《提高农村中学教师教育科研能力的途径和方法的研究》，提升教师问题研究水平，增强问题研究意识，提高问题研究能力。

2、实施校本研修活动中，开展“十好活动”，要求每位教师每学期做好十件事：

(1) 读好一本教育名著；

(2) 写好一篇心得体会；

- (3) 上好一节公开课；
- (4) 做好一个优秀课件；
- (5) 承担好一个课题研究；
- (6) 带好一个班；
- (7) 交好一个“知心朋友”（学生）；
- (8) 搞好一次演讲（教学交流、研讨发言或演讲比赛）；
- (9) 写好一份教学经验总结；
- (10) 发表一篇好论文。

3、建立教研组和教师个人研修档案，注重过程落实和资料收集管理。健全研修制度，创设研修条件，采取激励性措施，把校本研修与晋职、评先、选优等工作相结合。

随着时代的变化，教育形势的不断发展，根据学校实际和具体情况，本规划还将作合理的调整，我们深信只要我们全校教职工发扬“严谨好学、诚信进取”的校训，持之以恒地实施规划中提出的各项任务，团结奋进、脚踏实地，我们的目标一定能够实现。

展示读书成果的活动方案篇五

充分利用信息化教育手段，整合苏州市线上教育以及区“空中课堂”与校本线上教学形式，建立网上教学和师生互动通道，有效搭建线上教学平台，切实解决学生因疫情全面停课无法到校上课问题，实现教师“停课不停教”和学生“停课不停学”的工作目标。

（一）教学安排：各学科组制定教学计划，组织学生线下预习、练习、复习与在线系统学习相结合，下发作息时间表，时间与学校学习周期大致相符。

（二）教学平台：各班组建学科任课老师与学生共同组成的qq群，组织教学、辅导。利用吴江空中课堂和苏州线上教育吴江区分中心等各类互动平台，结合教研室资源与校本资源开展教学。

（三）学习管理：教务处做好检查指导，精心安排、科学指导，务必确保以下几个方面到位。

1、全体班主任老师要迅速组建好由本班主要学科任课老师与学生、家长共同组成的qq群，家校配合。班主任坚持每天联系和指导家长做好学生线上自学督促工作，每天了解学生的身体状况、学习情况等。对有特殊情况的学生要加强心理疏导，给予全面关心关怀。

2、各年级主要学科任课老师，根据新学期教学内容，合理制定全面停课期间的线上教学计划、布置任务。任课老师在充分利用在线教育平台的互动功能之外，同时充分利用qq群指导预习、布置作业、检查作业，及时回答学生在学习中遇到的问题（共性的’问题可在班级群里作答，个别问题可私聊解答）。

3、各主要学科备课组长要将每周学生自学内容等上报学校教务处，按每周课时（参照国家课程设置标准）设置教学进度，做好本备课组教学计划的指导、协调工作。各主要学科任课老师要根据备课组安排，精心准备，按每周课时进度，及时在家长qq群中提出指导意见，以《导学案》形式发布学习内容、布置线上作业、学生作业后提供参考答案，对学生进行答疑、辅导，按课时进度收缴学生作业并认真点评。每位任课老师的线上教学过程性资料于每周日上交教务处，用以督查考核。各学生家长要加强对孩子电子设备的管控，每天利

用空余时间，对孩子学习状况进行了解，督促关心孩子的学习，适度安排家庭室内体育活动，引导孩子正确处理学习与休息、学习与防疫、学习与锻炼的关系。全体学生要认真加强自学，自觉完成每周各科老师布置的学习任务，按要求及时核对各科参考答案、拍照上传各科作业，学习情况将作为本年度学生评优评先的重要依据。

教师们要积极参与线上教学活动，学校将切实加强在线教学工作的监督检查，确保教师在线授课活动科学规范，提高工作实效。对在疫情防控斗争中担当作为、表现突出的教师，给予表彰。对在疫情防控中失位缺位，失职渎职的作出及时调整、严肃问责。

同时，为鼓励广大一线教师参与线上教学活动，切实提高疫情防控期间的教学实效，学校也将对表现突出的教师进行考核表彰。