

2023年幼儿园的学期计划和目标(通用10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园的学期计划和目标篇一

- 1、 重视每一节课程活动的开展，以游戏融入其中，让孩子成为活动的小主人。
- 2、 加强开展班内固定区域活动，让孩子在区域活动中自由、自主的进行活动。多学习身边的正能量，熏陶自己、提升自己。
- 3、 抓好每一天的一日环节活动，注重每一个活动的教育、延伸。
- 4、 开展班内活动《我们来约定》和孩子一起绘制班内的小规则；如：不打架、不骂人、帮助他人等。
- 5、 走进小中大班，尝试进行混龄的教学方法，在活动中锻炼孩子的情感、互帮互助。

@：亲子制作、班内活动小比赛(废旧材料创意比赛、手工制作、扑克牌搭建、中国地图拼摆、雪花片拼插、夹豆子等)

幼儿园的学期计划和目标篇二

一、指导思想：

认真贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展》精神，更新教育思想和教育观念，使我园的管理工作、教育教学工作更加科学化、规范化。按照《指南》要求，科学合理地组织幼儿一日活动，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，使幼儿体、智、德、美和谐发展。同时美化绿化幼儿园环境，使我园成为幼儿的天地，知识的乐园。

二、工作目标

加强园本内涵建设，大力提高教育实力。

三、工作宗旨：

重细节、讲实效、看长远

四、工作要求：

务实与灵活兼俱，求真与创新同意，立足本职岗位锐意进取创新发展。

五、主要内容与措施

(一)园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。园部倡导三性(创造性、能动性、开拓性)、三效(效率、效益、效能)，考虑到工作成本(时间、精力、财力)与工作成果的关系。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思，倡导批评监督，内省与歪理公

共推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”“开拓意识”“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，是幼儿园整体工作快速发展。

补、互相合作、共同提高。另外，本学期要重点增强教师的服务意识，倡导微笑服务，要提升教师与家长够用交往的技巧。

(二)教学工作

1、认真贯彻落实《指南》精神，按照幼儿园教育目标，针对大、中、小、托幼儿年龄特点及各班幼儿发展的情况，各班主任拟定出学期工作计划，做到月、周、日工作目标明确，在实施教育教学活动中要富教育于生活、游戏中。

2、创设与幼儿教育适应的良好育人环境，让环境与幼儿对话。教室的每一个角落，每一面墙都要充分利用，作为向幼儿传递信息、创设氛围或展示其学习成果的有用地方。

3、树立一日活动都是课的教育思想，科学合理设计幼儿一日活动，各个环节要体现教育目标，做到集体活动、小组活动和个别活动有机结合，注意保教结合教育的教育原则，对幼儿的活动或技能进行观察，认真作好评价，对个别幼儿的教育要写入幼儿教育心得中。

4、做好新学期幼儿进园接待工作，稳定幼儿情绪，采取多种方法和游戏活动，吸引幼儿，让幼儿尽快恢复幼儿园生活。

5、教学活动的组织形式要多样化，在各项教育教学活动中教师要“以儿童发展为本”，要成为幼儿学习活动的支持者，引导者，教师要不断地调整自己的角色，仔细观察，了解幼儿在活动中的表现，及时调整和补充活动内容，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功，培养幼儿学习的积极性、主动

性和创造性。

6、各班教师重点要抓好幼儿常规习惯的培养，教师要培养幼儿从小养成良好的行为习惯和生活自理能力。

7、教师对每日来园幼儿进行全日制观察，记录好每日来园幼儿人数，幼儿健康、午睡和当天发生的情况，做到心中有数。对生病的幼儿要注意观察，细心照顾，对一日的活动量要适当调节。

8、教师组织幼儿户外活动，必须随时把幼儿放入自己的视线中，细心管好幼儿。注意幼儿运动量，气候变化等。随时注意幼儿的安全，把安全放在首位。

9、各班教师要根据本班幼儿特点，结合每月教育目标和《指南》要求，有计划、有目的地创设活动区。充分利用现有空间，为幼儿创设出具有知识性、兴趣性、安全性、教育性、实用性的室内外活动区，同时要根据教学需要设计、提供活动区的教具。园领导随时抽查。

10、开展主题教学活动，选择幼儿身边的、幼儿感兴趣的内容组织活动，开展多形式的教学活动，理解和掌握主题活动中的新理论、新观念。

(二) 卫生保健工作

1、认真地贯彻预防为主的指导思想，切实做好幼儿期的保健工作。各班定期向幼儿家长宣传幼儿健康教育的新观念，让家长积极地参与配合幼儿园做好春季各种疾病的预防，保障幼儿身心健康。

2、与防疫部门配合，做好各季节的环境监测、消毒工作。定期对园舍、设备、餐具等进行消毒，达到国家规定的卫生标准。

- 3、做好晨检工作，禁止幼儿带不安全的物品进入班级。
- 4、定期为幼儿测量视力身高、体重，并配合医疗机构作健康常规体检。
- 5、教给幼儿一些口腔卫生、口腔保健、保护视力的方法，增强幼儿自我保护意识。
- 6、教师要作好记录，记录好每日来园人数，幼儿健康状况，做到心中有数。
- 7、教师组织幼儿户外活动，要注意幼儿运动量、气候的变化等，随时为幼儿增减衣物，保证户外活动结束后幼儿的自由饮用水。对生病的幼儿要注意观察，细心照顾，对一日活动量要适当调节。
- 8、各班教师既要高度的重视和满足幼儿受保护和照顾的需要，又要尊重他们不断增长的独立要求，鼓励指导幼儿自理、自立。
- 9、教师、保育员要积极组织幼儿愉快进餐，保证幼儿吃饱每一餐。
- 10、教师组织丰富的体育活动，游戏活动，锻炼幼儿体格促进幼儿健康，每天户外活动时间不少于两小时。
- 11、向幼儿进行安全教育，使他们掌握一些基本的安全常识，培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 12、教师在重视幼儿健康教育的同时，还要重视幼儿的心理健康的培养，创设宽松的教育环境，用耐心、细心、爱心付诸于你的教育对象，使得教学活动关系融洽，让幼儿保持愉快的心情接受教育，在班级中初步建立起愉快学习、愉快交往，愉快与同伴合作的教育环境。

13、教师、保育员要坚持对幼儿进行一人一巾制度的使用，教育幼儿外出活动、上厕所、午睡、起床、进餐前养成洗手、洗脸的好习惯，坚持培养幼儿用自己的毛巾洗手、洗脸，不定时抽查，进入量化考核内容。

14、幼儿膳食的配置要科学合理，保证幼儿营养量的摄入，每天公布食谱。

15、做好环境卫生，保持室内外环境的干净整洁。

(三) 家长工作

幼儿教育不是幼儿园的教育，幼儿教育也不是仅仅是对幼儿的教育，它是幼儿园、家庭、社会三位一体的系统工程。幼儿教育需要家长的参与，幼儿园有责任帮助家长接受和发展新的教育方法，使家长成为教育不可缺少的教育资源。

1、各班教师要认真做好家长工作，根据工作需要随时召开家长会，利用电话□qq□家园联系册，班级家教园地等方式，向家长反馈孩子的学习情况，向家长宣传科学的育儿方法和指导家长正确地教育孩子。

2、家教园地定期更换，根据班级情况和幼儿发展情况，让家长了解幼儿园的教育方向，科学育儿。

3、各班“六·一”开展亲子活动，促进家园沟通。

4、接送幼儿实行固定人员接送，确保幼儿安全，如有特殊情况需提前与班主任沟通。

(四) 后勤工作，服务育人，完善制度规范化。

1、加强学习，提高素质，增强责任心。

后勤工作人员要建立学习制度，通过学习不断提高自身素质，增强责任心，主动、积极、愉快地做好本职工作。

2、完善制度，明确职责，规范工作。

针对幼儿园后勤工作实际，完善制度，规范操作，严格考核，奖优罚懒，评选“服务育人先进个人”，通过相应激励机制提高后勤工作人员的积极性和责任心，不断提高幼儿园的保育工作质量。

(五) 教师培训工作

本学期计划在培训工作上实行三条腿走路，首先由负责教学工作的领导负责园内培训，通过上课、听课、讲座、指导等形式学习提高。然后，计划本学期与区主管部门取得联系，把教师带出去参观学习，开阔眼界、增长见识，把学到的知识，经验融入到自己的工作之中，进一步提高教育效果。最后由参观学习的教师汇报交流自己成长的历程，互相学习、互相提高、共同进步。为将来能在我们幼儿园打造一批能工巧匠奠定基础。

(六) 安全工作

1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防传染病工作领导小组及园膳管会等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。要定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽之中。

2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全操作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、

应急救生知识、保健卫生常识培训;利用家长、幼儿园和园内宣传窗，开展安全、卫生知识教育;增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

3、建立健全领导机构和有关规章制度，层层落实责任，各部门安排专门管理人员，加强幼儿园安全管理。加强值班、值日教师的管理。

4、要定期对易燃、易爆物品进行全面检查，以及幼儿午睡房、各专用教室、各办公室、电脑房等重点部位进行全面检查，加强安全管理。

5、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。

6、要加强幼儿园值班工作，强化值班人员们的责任意识，严格遵守值班工作制度，严禁社会闲杂人员随意进入幼儿园。

7、后勤人员要加强校园校舍安全检查(电、水、火、体育设施等)，全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。

8、全体教师要高度重视食品卫生工作，有人专管。坚持贯彻执行《食品卫生法》，严把食品、药品质量关，不得向无卫生许可证的单位和个人购进食品，不容许过期，变质食品进入幼儿园，防止食物、药物中毒和传染病及各类突发事件、事故的发生。

9、要积极配合派出所、区综合治理办，搞好幼儿园周边环境整治工作，严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动。并且利用幼儿园媒体宣传安全工作，维护幼儿园正常教育教学工作。

10、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，

幼儿活动须在教师的视野内等;门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

幼儿园的学期计划和目标篇三

新学期开始了，我们又迎来一批活泼可爱的孩子们，面对这些什么都不懂的孩子，有时觉得工作非常的艰巨、繁琐、困难。但是，我相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作，使孩子的常规得到更快的发展。现将制定以下工作计划：

（一）幼儿基本情况：

我班幼儿共有10人，其中男生6人，女生4人，大部分是本学期刚刚入园的新生，在自理能力和社会性发展两方面存在着不足。小班幼儿在生活自理能力方面普遍较差，这与大多数幼儿是独生子女不无关系。有些幼儿在家里倍受家人长辈们的宠爱，很多事情都由家长一手包办，如在幼儿吃饭的时候帮助进餐；幼儿玩具玩好后由家长整理；帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性强、生活技能差。根据幼儿的这些情况，我要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。

（一）保教工作

1. 创设良好的生活环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。
2. 在班级开展学说普通话的活动，坚持人人讲普通话。
3. 注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师时刻保持一致，对幼儿进行各个环节的培养教育，注意

引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定的地方擦嘴，餐巾放在哪里，哪个位置进行餐后活动等。

4. 建立良好的班级一日常规。我班将根据幼儿园的要求，重点进行生活能力的培养，我们将根据“幼儿日常行为规范”讲卫生、学做事的要求，利用小诗歌、故事、游戏、歌曲等形式，让幼儿熟悉漱口、洗手、午睡、加点、如厕等生活活动的要求，帮助幼儿形成良好的习惯。

我先带幼儿参观学习大、中班小朋友玩活动区，跟哥哥、姐姐学，在基本熟悉规则的基础上，再对幼儿进行指导，这样就能使幼儿加深了解活动区的规则及玩法，使幼儿进一步了解和体验活动区的玩法和乐趣。而后在本班开始活动区，通过逐一开放的方法，针对问题具体指导，使幼儿能够积极参与活动区的活动，充分发挥活动区的教育作用。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

（二）安全工作

小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我重点从以下几个方面进行：

1. 教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。
2. 每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
3. 严格执行一日生活卫生消毒制度。
4. 各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

（一）健康：

1. 适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定、愉快。
2. 进一步学会独立进餐和入厕，在成人的帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋。学习坐、站、行的正确姿势。
3. 了解简单的卫生保健知识，乐于接受疾病预防和治疗，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。
4. 知道并学习避开日常生活中电、火、车辆等不安全因素。
5. 乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言：

1. 学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。
2. 继续学说普通话，乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。
3. 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。
4. 继续结合本园的课题活动对幼儿进行绘本阅读能力的培养。

（三）社会：

1. 乐意参加幼儿园各种活动，亲近与自己生活密切的人。
2. 喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐。
3. 在成人启发下学习关注他人的情绪表现并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和

感谢他人的帮助。

4. 能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
5. 逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。
6. 观察周围生活环境及其变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学：

1. 在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。
2. 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，尝试简单的比较、分类。
3. 喜欢操作、摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻等。
4. 亲近大自然，喜爱并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术：

1. 在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受。
2. 尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，初步学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技能，自由大胆地表现所熟悉物体的粗略特征。
3. 学习用正确的姿势和自然的声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。喜欢打击乐活动，能打击简单的

节奏。学习和老师、同伴一起做音乐游戏，感受音乐的旋律、节奏和情绪。

1. “家长园地”是我们沟通的一个桥梁。我们会每周定期向家长公布幼儿学习的内容，推荐一些优秀的绘本，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2. 个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

新的学期、新的班级、新的合作，我将不断地自我完善，努力工作。相信在园领导的正确领导下、同事的帮助下、热心家长的支持下，我的工作一定会很出色的，我将和每一位可爱的小宝贝，愉快、顺利的度过我们小班的第一个学期。

幼儿园的学期计划和目标篇四

活动一：《唱唱跳跳真高兴》

活动目标：

- 1、培养幼儿参加音乐活动，能够从表扬唱中获得愉悦和美感。
- 2、通过活动培养幼儿能够用自己的喜欢方式表达对音乐的愉快体验。

活动二：《我的新班级》

活动目标：

- 1、教师能够引导幼儿利用不同方式装饰本班环境，能够从环

境中获得美感。

2、通过自己动手操作，培养幼儿动手能力及发展幼儿艺术创作能力。

3、通过操作培养幼儿自信，激发幼儿动手的积极性。

活动三：《量一量》

活动目标：

1、教师引导幼儿共同讨论、探索测量的方法。

2、幼儿通过自己的方法，找到体验测量，对测量产生兴趣。

3、教师引导幼儿初步尝试记录，体验测量的乐趣。

活动一：《大鼓和小鼓》

活动目标：

1、教师引导幼儿尝试用不同的方式体验和感知音乐的强弱变化，从中获得美感。

2、教师引导幼儿用肢体语言表达自己的情感和体验。

活动二：《豌豆公主的故事》

活动目标：

1、教师引导幼儿喜欢欣赏童话故事，并理解文学作品。

2、教师引导幼儿初步尝试进行简单的复述。

活动三：《四季占圈》

活动目标：

- 1、教师引导幼儿积极参加游戏活动，体验游戏的快乐。
- 2、通过游戏幼儿学会听指令改变方向跑。

活动四：《疼爱我们的人》

活动目标：

- 1、教师引导幼儿认识经常为我们服务的人，如保健医、厨师，知道尊重他们，珍惜他们的劳动成果。
- 2、教师帮助幼儿能够清楚地说出自己想说的话。

活动五：《手工制作》

活动目标：

- 1、教师开展丰富多彩的活动，让每一位幼儿充分表达自己对教师情感，感受节日的快乐气氛。
- 2、教师引导幼儿用不同的材料进行装饰，培养幼儿对美的理解。

活动一：《拍手唱歌笑呵呵》

活动目标：

- 1、教师引导幼儿尝试用自己喜欢的方式表达音乐的节拍，力度和情感。
- 2、幼儿学唱2/4拍中欢快稳定的歌曲，用自己的方式富有情感表现的歌唱。

活动二：《路在嘴边》

活动目标：

- 1、教师引导幼儿喜欢欣赏童话故事，体会阅读的习惯。
- 2、教师引导幼儿进行角色表演，体验礼貌用语的作用及语言交流的乐趣，增加自己的生活经验。

活动三：《中秋节》

活动目标：

- 1、幼儿了解中秋节的意义，感受节日的快乐气氛。
- 2、幼儿尝试用自己的方式表达对节日到来的喜悦之情。
- 3、教师引导幼儿制作作品，发展幼儿的小肌肉发展。

活动四：《天空中的云朵》

活动目标：

- 1、幼儿通过教师提供的材料并操作，了解一些线条、色彩的多种表现方法，感受其美感特点和视觉冲击力。
- 2、教师引导幼儿能够认识、选择美工材料和工具，在使用中大胆尝试与创造。

活动五：《好玩的球》

活动目标：

- 1、教师引导幼儿在多种运动游戏中，尝试近距离的抛接球。

2、幼儿初步能用单手向前上方做挥臂肩投动作。

活动六：《我和风婆婆子做游戏》

活动目标：

教师引导幼儿对自然现象感兴趣，初步体验季节与动植物及人们生活的关系。2、初步培养幼儿对周围事物产生进行观察、探索。

活动七：《过马路》

活动目标：

1、引导幼儿认识常见的交通标志，丰富幼儿生活经验。

2、通过活动，引导幼儿理解并遵守交通规则。

活动八：《捉迷藏》

活动目标：

1、幼儿通过游戏体验、理解空间方位。

2、引导幼儿能够能运用图形和空间经验初步尝试解决游戏问题。

活动一：《神奇的字》12中班第一学期月计划

活动目标：

1、通过故事，教师引导到幼儿能够积极主动参与表演。

2、通过故事，激发幼儿积极与同伴交往，并学会使用礼貌用语。

3、幼儿从游戏中获得愉悦。

活动二：《帮助小兔子》

活动目标：

1、通过教师讲述引导幼儿能够理解故事内容。

2、幼儿通过观看表演，学会以合理的方式宣泄自己的情绪，能保持愉快的心情。

3、幼儿能够初步学习简单的评价自己和他人，初步判断行为表现的对与错。

活动三：《灯笼》

活动目标：

1、教师引导幼儿选择不同的美术材料制作灯笼，感受不同材料表现出的美感特征。

2、幼儿乐于展示自己的作品并相互欣赏，发展艺术表现力。

活动四：《猪八戒吃西瓜》

活动目标：

1、幼儿能够理解歌曲内容并学唱歌曲。

2、教师引导幼儿创编歌曲。

3、幼儿体验歌曲的基本情绪情感，学习用自己喜欢的方式表达对歌曲的感受。

活动五：《国旗国旗多美丽》

活动目标：

- 1、幼儿在国庆节期间开展丰富多彩的活动，感受节日的快乐气氛。
- 2、幼儿理解并学唱2/4歌曲《国旗国旗多美丽》。
- 3、幼儿能用自己喜欢的方式表达爱祖国的情感。

活动六：《能干的小手》

活动目标：

- 1、幼儿通过游戏中的自我认识，感受自己在长大。
- 2、幼儿在活动中学习克服困难，有初步的责任感。

幼儿园的学期计划和目标篇五

一、班况分析：本班现有幼儿39人，男 20人，女19人。其中3名是新插班生，2名为中班重读生。除了一名孩子胆子较小，性格较内向，其余2名孩子都比较活泼，适应环境的能力较强。本班幼儿女孩子相对较为懂事，但男孩子好动的孩子较多，同伴之间矛盾较多。能力差异较大，像有些孩子才刚刚学会数数，有的则已经会做数与物匹配。本班孩子课堂常规还不是很很好，上课注意力不集中，爱讲空话，有些孩子上课会离开位子等等。行为习惯也不是很好，排队时队伍不整齐，谦让、合作的意识淡薄，脱下的衣物不会整齐摆放等等。另外受中班幼儿年龄特点影响，班级告状、奔跑打闹的现象也时有发生。孩子间能力强弱差异存在较大的差异，主要表现在参与活动的积极性与胆量、思维能力、创造能力等。

二、班风：健康、和谐、积极、创新。

三、本学期班级发展目标：

- 1、科学、合理地安排一日活动，动静交替，根据本班幼儿的能力发展和兴趣爱好安排不同的活动，形式丰富：有教学活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动等，本学期重在发展孩子的想象能力和动手操作能力。
- 2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。
- 3、重视幼儿身体素质的锻炼及幼儿的个体差异，保证每天有二一三小时的户外锻炼时间，为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。
- 4、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。
- 5、为了进一步提高班级幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的幼儿活动，如班级幼儿才艺大赛等。
- 6、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

四、具体措施：

- 1、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，培养一定的常规。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。
- 2、为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。将一件件事情都责任到人，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。
- 3、开展图书分享活动。提高幼儿的语言表达能力、交往能力。要求幼儿周一带来，周五带回去。图书的要求(简短，生动，有益，便于讲述)。教育幼儿爱护图书，会协商，损坏别人的图书要赔偿等良好品质。
- 4、根据每月主题活动创设主题墙饰，区域布置以及节日装饰，充分发挥环境的教育作用。同时让幼儿参与环境布置，发挥幼儿的主体性。展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。
- 5、开好家长会，重点介绍班级特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。开展半日观摩活动，使家长切身体会到孩子进入中班后在园的一日生活，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系。利用

早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。详细书写每期家园联系册，发送家园通信息，向家长介绍每一阶段的教学内容及需要家长的配合，反馈幼儿在园的情况，使家长了解近阶段幼儿在园的表现等。

6、丰富、完善幼儿成长档案，多收集幼儿日常活动踪迹并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。

7、加强同年级组之间的沟通，预设课程进行商讨、协商，制定较好的上课理念。

幼儿园的学期计划和目标篇六

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；通过课程实施和课题研究提升幼儿园内涵，促使幼儿、教师、幼儿园的持续发展。牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：教育观念不断更新；工作生活不断创新；思想观念不断立新；与时俱进不断求新。

1、加强园本培训，夯实队伍素质

2、加强过程管理，提高管理效益

3、加强课题研究，提高园所内涵

4、加强文化建设，提升办园品位

一、在队伍建设上，注重一个“优”字

1、加强幼儿园领导班子建设，树立正确的管理思想，提高管

理能力和水平。每一个领导干部要勤于学习，善于思考，长于研究；要胸中有全局，眼中有目标，手中有重点；要小事记在心，大事抓在手，难事走在前。

2、加强幼儿园骨干教师建设，充分发挥骨干教师的示范、引领作用。幼儿园要为骨干教师提供外出学习交流的机会，同时开展一对一帮扶结对活动，举办优课展示、教学观摩、专题讲座等活动，使一些有潜力的青年教师能聚焦业务，脱颖而出。

3、加强幼儿园园本培训力度，通过幼儿教师全员培训、外出学习二次培训、新教师业务达标考核等形式，促进不同层次教师的成长。

4、加强幼儿园后勤队伍建设，充分发挥后勤人员的智慧和力量，改进服务方式，要乐于奉献，肯苦能干，同事之间相互尊重。制定保育员、后勤人员一日工作规范，明确岗位工作的流程操作要求，建立健全长效的考核机制，通过岗位技能评优、操作活动竞赛等形式，掌握必备的服务技能，进一步规范相关的工作行为，积极为教师和幼儿提供教与学的方便，确保幼儿园的各项工作正常有序开展。

二、在各级管理上，落实一个“细”字

1、进一步理顺层级管理网络，做到权利与义务并举。进一步理清层级模块，明确各层级应有的权利，明确各层级应尽的义务，各层级的管理者都要细化管理要求，明确操作规范，从纵向确保各层级管理信息畅通。

2、进一步完善层级管理机制，做到职责与考核对等。根据全体教工在实际操作中的经验及建议，不断完善幼儿园各层级管理的岗位内容和岗位职责，每一个教职员工要清楚各自所在的层级，明确各自的岗位内容和岗位职责，要一层对一层负责，一层对一层考核，每一项工作都能够责任到人，做到

事事有人做、人人有事做。

3、进一步健全民主管理体制，做到规范与创新同行。充分发挥园务委员会的作用，幼儿园实行全员聘用合同制、岗位优化竞争制、中层干部上岗竞聘制。

4、进一步加强常规管理检查，做到考核与奖惩挂钩。从教师的教育常规入手，抓计划的制订，抓活动的落实，抓考核的公开；从幼儿的一日常规入手，抓兴趣的萌发，抓习惯的培养，抓情况的反馈。各层级要在幼儿园教科研工作、宣传工作、安全工作、家长工作、班级管理工作等方面进一步细化，严格执行“计划——落实——检查——反馈”的四环运行方式，认真做好评优、评先活动。

三、在常规工作上，确保一个“实”字

1、在制定目标时，要有数量概念。每一个教职员工在制定各自的工作目标时，要清醒地意识到，自己的岗位在哪里，自己的职责是什么，然后思索自己的目标。在制定目标的时候，不仅要有“数”的规定，还要有“量”的要求，这样我们幼儿园的每一个教职员工就会目标明确，有所事事。

幼儿园的学期计划和目标篇七

(一) 幼儿状况分析

我班现有幼儿30人，男孩15人，女孩15人。经过一年多的领悟和生活，孩子们在自我原有基础上都有了不一样程度的进步。咱们注重每个幼儿生活潜质的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐构成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自我的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，钟爱参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自我的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在群众

活动中注意力持续时刻短、自我控制潜质弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际请况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3、其它个别状况：

1. 我班上学期有位新入园幼儿，交往潜质较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与群众活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮忙他们进到群众中来。

2. 我班有个别幼儿，生活自理潜质发展尚慢，还不会自我穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮忙。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内用心鼓励他们自己动手，帮忙他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理潜质的提高。

(二) 家长状况分析

1. 家园沟通进一步畅通出处：经过一年多的发奋，咱们老师已经得到家长们的认可和信任。日常透过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园状况，听取老师的意见和看法。

2. 家长教育观念仍有待提高

透过日常观察、和家长沟通，咱们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；强迫孩子过早领悟认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较明白和支持，呈现出较好的发展趋向。

1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，领悟新的课间操，养成坚持每一天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，领悟踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，用心进行排练。

六月份：练习、巩固做器械户外，领悟跑跳步。

七月份：领悟踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤

率。

2、动作技能：

(1)鼓励幼儿用心勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)领悟单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

(4)探索多种户外器材的方法。

(5)学习并领悟使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

幼儿园的学期计划和目标篇八

领域、月 目 标、主要活动、环境创设、家长工作（五项）

健康领域：

参加幼儿的集体活动，喜爱体育运动，进一步了解安全保健知识，自己的事情自己做。

主要活动：体育游戏：哥俩送鸡蛋勾住小脚不放松

艺术领域：

学习用自然的声较有表情地演唱，学习简单的舞蹈动作，要求动作基本做到轻松协调。欣赏世界多元化风格的油画等，初步学会正确评价美的事物。

主要活动|歌曲：一对好朋友歌曲：山谷回音真好听美术欣赏：母与子

语言领域：

能主动用普通话与人交谈，表达自己的情感，态度自然大方，语言较完整、流畅；能专注的倾听别人说话，养成良好的倾听习惯。

主要活动：故事：猴子捞月亮古诗：早发白帝城

科学领域：

对周围事物、现象感兴趣，养成好奇心和求知欲；学习使用观察、实验等多种方法探索周围环境，乐于动手动脑。

主要活动：|算数：6的组成和加减算数：7的组成和加减万花筒哈哈镜

环境创设：

一、室外环境布置。

二、区域活动

1、美工区

2、音乐角

3、感官区

家长工作：

1、请家长尽可能放手让幼儿自己的事情自己做。

2、请家长帮忙搜集废旧材料。 3请家长鼓励幼儿观察天气变化。

幼儿园的学期计划和目标篇九

本学期各班主任将班级新生幼儿表做详做细，根据幼儿的个体差异做出“不同幼儿不同对待”的教育理念，让幼儿养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人不交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力得到较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。利用好蒙特梭利的教育理念，给孩子充分的自由，和促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

幼儿园的学期计划和目标篇十

一、指导思想：

教师要明确树立一日活动皆课程的意识，以整合课程为核心，依据幼儿发展目标和具体的教育要求制订切实可行的一周逐

日活动计划，以目标为导向，以主题为线索，兼顾领域，丰富各类游戏活动和体育活动，切实提高课堂教学和一日活动的实效，使幼儿成为课程的主体，使学前教育课程真正成为儿童的课程。

二、各领域学期目标：

健康

（一）、身心保健

- 1、进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。
- 2、进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。
- 3、遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。
- 4、合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。
- 5、正确认识自己，能较客观地评价自我。

（二）、体育锻炼

- 1、排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。
- 2、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法（持物跑、后退跑、往返跑等），有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

3、培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

科学

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

数学

1. 引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2. 用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4. 正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6. 认识人民币。

7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

社会

（一）、自信心培养

1. 热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。
2. 愿意接受有难度的任务，尝试新活动
3. 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

（二）、人际交往

1. 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。
2. 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。
3. 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

（三）、行为规则

1. 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。
2. 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

（四）、民俗文化

1. 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。
2. 了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。
3. 知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

艺术（美术）

（一）、兴趣与审美

- 1、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

2、继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

3、进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

4、引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

（二）、绘画

1、进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

2、能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。

3、进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

4、幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

（三）、手工

1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

2、能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

3、学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

4、综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

艺术（音乐）

（一）、歌唱活动

1、积极地参与歌唱活动。

2、能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1-c2□

3、继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

4、能基本独立地即兴编、即兴唱。

（二）、韵律活动

1、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

2、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

3、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和內容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

4、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

（三）、节奏活动

1、积极参与节奏活动，学习更多乐器（钹、锣等）的基本演奏方法。

2、主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

3、进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

（四）、欣赏活动

1、 倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

2、 进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

表现音乐情趣的能力。

4、养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

语言

（一）、倾听理解

1. 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

2. 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

3. 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

（二）、表达交流

1. 愿意与不熟悉的人交谈。

2. 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

3. 会用多种方式提出问题。

（三）、欣赏阅读

1. 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

2. 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。