

被指导培养青年教师工作总结 培养指导 青年教师计划(实用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

被指导培养青年教师工作总结篇一

青年教师是学校未来发展的需要，抓好青年教师培养一直是学校工作的重点，参加了“国培计划”，为完成后续工作，促进青年教师快速成长，特制定以下青年教师培训计划。

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，加强教师队伍建设是深入进行教育改革、全面贯彻教育方针、深化素质教育的关键。重视对青年教师的培养，可加快教师队伍的建设步伐。我校是一所乡级中学，每年都有青年教师充入到教师队伍中来，这些青年教师的素质如何，将直接影响全乡中学生的素质提高和升学率。为此我校对每年进入的青年教师实行“导师”制，使他们在较短的时间内，牢固树立专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育、教学水平。

青年教师从整体状况看，优势与不足并存：

优势方面：年轻教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚参加工作，缺乏教育的实践锻炼，经验少，业务不成熟，教育教学能力有待于提高。缺乏对社会变革的适应能力和探索能力。

1. 积极高尚的思想品质。加强师德建设, 增强青年教师的责任感和依法执教意识, 使广大青年教师爱岗敬业, 无私奉献。

2. 较强的教育教学能力。注重理论培训, 更新教育观念, 帮助他们树立现代教育思想; 通过开展“课堂教学效益年”活动, 提高青年教师的课堂教学能力, 促进教师理论学习与教学实践的能力; 通过培训, 提高青年教师的教育教学研究意识, 提高教师的自我反思, 自主发展能力。

3. 广博扎实的专业知识。通过培训, 提高教师课程理念运用及教材掌握能力; 通过开展读书活动, 拓展教师的知识面。

4. 富有创造性的思维能力。通过培训, 调动广大青年教师进行新式管理方式参与班级工作管理。

5. 成熟稳定的教师人格。通过培训, 使广大青年教师尽快成长为骨干教师, 发展成名师.; 调动青年教师参与班主任工作的积极性, 尽快步入班主任工作的行列, 成为学校班主任队伍的骨干力量。

6. 健康的体魄。把健体观念传输给每个教师, 身体健康是工作的前提, 通过开展有益的体育竞技促进青年教师锻炼身体。

1. 师德培训: 通过参与学校政治学习, 使教师了解相关教育教学法规, 能够依法执教, 提高教师的政策水平和道德水准. 通过树立榜样, 弘扬名师, 学习典型事迹等活动, 引导教师树立良好的职业道德, 能够爱岗敬业, 为人师表. 2. 理论培训: 暑期教师培训多安排青年教师参与, 暑期培训抓理论培训, 让青年教师掌握课堂改革理念, 尽快地走进新课程. 对于刚刚步入工作岗位的教师, 我们主要加强对他们进行教育学, 心理学, 现代教育理论和学科发展前沿理论, 通过对优秀案例进行剖析, 提高青年教师实施新课程的实践能力。

3. 能力提高: 我们将通过开展组研课, 基本功训练与竞赛, 自制

教具评选等活动；通过开展“导学讲练”课堂教学活动，提高教师的课堂教学实践能力。并把理论学习与实践训练有机结合，提高教师教学行为的“六种能力”，提高教师的十二项课堂教学能力。

4. 开放式学习：为了真正提高青年教师的教学业务素质，积极推举广大青年教师到其他学校或外地听课讲课，让他们了解教育教学发展形势与时俱进，促进他们的专业发展水平的提高。

5. 开展好青年教师读书活动：增强他们的读书学校热情，使教师通过读书充实自我，增强智慧。

6. 校内比能力：让青年教师参与到班级管理中，让他们发挥自己的思维管理班级大小事务，培养他们的管理能力和创新思维。

7. 体育竞技：开展校内教师体育竞赛，给予适当奖励，促进青年教师主动锻炼身体，强健体魄。

6. 考核办法：理论考核，考核领导小组结合学校制定的教师业务学习计划，通过检查理论学习笔记，听课笔记，考查教师参与理论学习，教研活动，业务进修的态度和效果等进行考核；实践考核，按照教学常规一年入门，二年课堂教学过关，三年教学能力达标的要求，学校考核领导小组做好对达标教师的考核，填写好《教学常规执行情况考核表》《班主任工作考核表》《课堂教学评价表》等。具体验收方式则采取优质课竞赛形式进行，由教研组长或教务领导负责组织好评议，对公开课情况作出公正的评价。

被指导培养青年教师工作总结篇二

根据学校师徒结队工作安排，经学校认定我担任魏娜娜与任晓琴两位老师的指导教师。为进一步提高青年教师教学水平，使青年教师成长的更快，加大对魏娜娜与任晓琴老师的传帮

带力度，加强对她们的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要，根据本学科特点，以及两位老师的实际情况，我制定如下指导计划：

每周与两位老师进行一次集体备课，在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高她们对教材的理解驾驭能力。

每周互听一节课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。两位老师利用多媒体共同设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验。

2、指导青年教师撰写教育教学论文，争取在县级获奖。

学生课外辅导是教师成长的摇篮，让青年教师充分在活动中得以锻炼，我将指导两位老师，根据其自身的优势，来辅导学生，与两位老师一起完成各项艺术教育辅导工作，参加市、县举办的各种文艺活动，在活动过程中共同进步，共同提高。

总之，作为指导教师我要认真负责，通过相互启发，相互学习，相互切磋，达到共同提高的目的，使结对青年教师的教育教学水平再上一个新台阶。

被指导培养青年教师工作总结篇三

本学期，我有幸被学校确定为宋杏杏老师的指导教师。为做好这项工作，计划如下：

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与刘士立（培养对象）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动计划。

丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让培养对象有所收获，交流心得，相互切磋。

1. 指导培养对象学习先进的教育教学理念。
2. 指导培养对象思考教育教学问题，有效地提高教学效率。
3. 指导学习如何积累案例、论文素材。
4. 本学期指导教师和培养对象最少要完成一篇论文，力争获得好的名次。

（一）指导教师：

1. 在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为培养对象做出榜样。要切实担负起对陈老师的辅导工作。

2. 指导培养对象熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法。
3. 师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课（不少于15节），并遵循发展性评价的原则，客观评价培养对象的教学行为，提出改进建议。
4. 努力帮助培养对象提高教学技能和教育综合能力。
5. 本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流。师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、

案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

（二）培养对象：

2. 完成师徒协议中规定的任务，解决问题。
3. 努力提高教学技能和教育综合能力。
4. 克服教育教学中的低效行为或高原现象。
5. 积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、叙事的过程中提高自己的专业水平。
6. 通过各种杂志、书籍、网络等现代工具提升自己的理论知识，向指导教师请教如何将理论恰当的运用到平常的教育教学活动中去。
7. 请指导教师进堂听课，多提宝贵意见，取长补短。
8. 一个教师，班级管理、教学常规最重要，因此很多事情都要多运用好的方法，组织好班级的常规。让孩子的在动静交替中更好的学习、科学的学习。让孩子在开心、愉悦的环境中乐观、积极的接受知识。

被指导培养青年教师工作总结篇四

本人自20xx年担任中学一级语文教师以来，严格要求自己，不断提高自身业务水平，同时，按学校要求积极开展师徒结对工作，做好青年教师的指导培养工作，使青年教师尽快成为我校教育教学生力军，成为教学骨干。任现职以来，我担任过束琴、祝莉、姜雨丽等教师的指导老师，他们当中多人在评优课中获奖，论文在省、市级发表，多次被评为先进工

作者、先进班主任。对于青年教师，我按照学校的统一要求，对青年教师进行下列方面的指导：

1、在政治思想上要求被指导青年教师，认真执行教育方针政策，不仅要教书育人，还要为人师表，争做学习、工作、师德的表率。

2、指导青年教师备课、上课，严格按教学“五认真”要求，进行教法指导，充分了解学生，在备课中要求能备学生，根据不同班级学生的情况进行备课、上课，达到提高学生的学习效率和学习效果为目的。

3、指导青年教师认真钻研业务知识，教给学生一碗水，教师要有一桶水，要求青年教师利用业余时间，加强学习，不断强化自身专业水平。

4、鼓励青年教师认真、积极上好校级以上各类评优课、观摩课、示范课、公开课，为自身争取锻炼的舞台，本人积极指导，配合他们上好试验课，帮助他们修改教案。有时自己先上观摩课给青年教师看，让他们了解怎样才能把握好教学过程。为他们鼓励，提高信心。通过本人的精心指导，所指导青年教师获得过片以上评优课一、二等奖。

5、指导他们认真学习新课程标准，掌握现代新课标精神，积极推进课程改革，不断更新自己新观念，力求在新课改革中有所创新，有所提高。

今后我将更加努力，与他们携手共进。

本学期，我担任了学校信息技术课外教育活动低段和高段的辅导老师。在这整整一学期的活动中，我认真负责地进行辅导，让每一个参加活动的同学都能获得收获，取得进步。计划制定之后，我开始认真地授课和辅导。由于本学期辅导的重点低段是金山画王和指法练习，高段重点是上网和flash动

画。所以我在每次活动中都力求激发学生的兴趣，让学生在循序渐进中不断提高。如：在字法练习的时候我化枯燥的打字练习为有趣的打字游戏或打字比赛，让学生在快乐中学习打字；在学习flash的时候采用贴近学生生活的贺卡、小报展开教学，使学生体会到学有所用。又因为兴趣小组是三、四年级的学生组成的，所以我充分利用了学生的竞争欲望，使学生学习的时候更有动力。在多样化的活动中，学生不仅对信息技术更感兴趣了，而且每一个学生都在活动中取得了进步，比如：本来对打字不熟悉的三年级学生，对打字有了一定的认识，学会了打字；而四年级的同学在原来打字的基础上学会了许多打字的技巧。又如：学生本来认为“画图”软件的作用只是画图，而通过兴趣小组的活动学生认识到“画图”软件其实还有许许多多的用处呢。

虽然在兴趣小组活动中每一个学生都有所得，但我也发现了一些不足的地方。比如：部分学生在取得一定进步后有些松懈，不肯进一步去努力。又如：一些学生在遇到困难的时候有些畏缩过份依赖老师，不能自己努力克服困难。针对这些问题，我将在以后的兴趣小组活动中继续思考，寻求一些更有效、更符合学生实际的教学方法，使学生能更有效的学习，取得更大的进步。

在这一学期的兴趣小组辅导工作中，我学到了许多经验，学生也取得许多进步，希望来年的兴趣小组活动能够让我们获得更大的收获！

被指导培养青年教师工作总结篇五

课外活动是素质教育的重要内容，丰富多采的课外活动，有助于提高学生组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。为丰富学生的.学习生活，现制定本学期的课外活动计划。

现在学生的体质正在不断下降，为了提高学生的体质，开展适当的课外活动是有用的，而且是必要的。学生们很喜欢有

意义的课外活动，在以前的活动中，可以看出学生得到了很好的锻炼，在思想上显得更加团结，在体质上更加强健，这是良好的反映。但也看出班干部在组织上还有点无序，学生在活动中还不能守好规则，自律意识不强。

1、使学生树立创新意识、动手意识，培养探索科学的信心，发展学生创造生活美的能力。

2、丰富学生的课内外生活，陶冶学生的情操，为学生的发展提供可能。

3、加强活动的计划性，严密组织，提高活动效果。

1、组织开展丰富多彩的体育活动和文艺活动，如：跳绳、踢毽子、新年文艺演出等，丰富学生的课外生活。

2、利用班级图书角，组织开展读书活动。

3、在重大节日，开展适应节日特点的活动。

4、保证活动时间，在每天的课外活动中，让学生有充分的时间进行活动，切实达到活动目的。

5、做好活动的记录，在每次活动后都对活动的情况进行记录、总结。发现问题及时改正，为后面的活动打好基础。

6、抓好个别辅导，让个别差的学生在原来的基础上得到提高。

7、发扬集体精神，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥。

8、发挥年级组的合力，组织适合学生生活的班集体项目，增强班级的凝聚力。