

2023年学校规范办学行为自查报告(大全5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

学校规范办学行为自查报告篇一

为贯彻、落实国家、省、州、县规范中小学办学行为的有关文件精神，端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，积极开展规范办学行为自查活动。现将自查情况汇报如下：

一、学校基本情况

咱果学校是一所公办农村九年一贯制学校，下设教学点两所，全校现有学生1031人，教职工77人，师生比为1:14。

二、规范招生行为方面

我校坚持义务教育免试入学制度，实行按学生户籍所在地划片招生，免试、就近入学的原则招生，确保服务区适龄儿童全部入学接受义务教育。在招生工作中，我校严格执行国家、省、州、县规范中小学办学行为的有关招生精神，没有举行招生考试，没有举办“占坑班”，没有进行“择优招生”，没有提前招生。

三、规范办班行为方面

1、我校现有24个教学班，1031名学生，平均每班人数约43人。其中，中学部349名学生，8个教学班，平均班额约44人；小

学部682名学生，16个教学班，平均班额约43人，符合编班规定。教师配置做到合理均衡，以保障所有学生公平接受义务教育。

2、学校没有办特色班、兴趣班、实验班。

四、规范日常管理方面

第1页

共3页

程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

2、我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间小学部4.5小时，中学部5.5小时，小学部每节课上课时间为40分钟，中学部每节课上课时间为45分钟，没有超过标准……严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间，安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间表。学生春冬季在校时间为8：30时至16时10分；夏秋季在校时间为8：00时至16时30分。同时，我们要求学生每天睡眠不少于10小时。

3、严格控制作业量。我校一、二年级规定不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量不超过1小时。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。

五、规范考试评价方面

我校严格规范日常考试。我校未组织参加没经区教育局批准的各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也予以规范，

严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。同时我校没有将教师绩效工资与学生考试成绩挂钩。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。尽管我们在工作中做了一定的工作，取得了一些成绩，但与县乡规范办学行为的要求还存有差距。下一步我们将按县教育局要求进一步做好各项工作，努力办人民满意的教育。

第2页

共3页

第3页

共3页

学校规范办学行为自查报告篇二

教育是构建和谐社会的“民心工程”，教育系统政风行风建设更事关学校在社会公众形象、我校始终坚持依法治校、诚信治校的原则，严格依照相关文件和上级布置的要求，加强课程改革和课程管理，切实减轻中小学生的课业负担，以规范学校的办学行为为重点，促进学校管理水平，努力办好让人民满意的学校、我校根据□xxx市教育委员会关于开展义务教育阶段学校“减负增效、提高质量”活动的通知》的文件精神，为针对专项督查的有关要求进行自查，现汇报如下：

“创建绿色生态学校，规范办学行为”是促进教育事业健康发展的基础工程、

学校规范办学行为自查报告篇三

（1）加强宣传，明确责任，提高意识

为把规范办学的行为落到实处，开学初，学校就组织多个层面进行学习。首先召开了班子会议，成立了以冯敏校长为组长的规范办学工作领导小组，明确了各个层面的责任；其次组织全体教师进行学习，对各项要求进行了细化，统一了全体教师的思想，提高对规范办学行为的认识。通过多层面的宣传，营造了良好的舆论氛围。

（2）落实要求，加强监督，提高成效

通过各个层次文件的学习，每位教师都认识到了自己的责任。学校又制订了“减负”工作具体目标及具体措施，与每位教师签订了责任制，在学校门口公示栏张贴了校作息时间、大课间活动安排、校总日课表等内容，接受师生和家长的监督。在校门口最显著的地方公示了监督公示牌。学校领导采用定期和不定期的方式对学校教师执行课程表的情况进行检查，并通过家长问卷，学生问卷，学生座谈等方式了解每位教师执行文件的情况。做到对重点问题严格控制，对存在问题加强整改，做到有的放矢，不断提高规范化办学的行为。

学校根据《义务教育段学校规范办学行为12条规定（试行）》，进行了认真的自查自评：

（一）自律机制

1、学校高度重视规范办学行为，成立了校长为组长的规范办学工作领导小组，认真贯彻执行上级有关“减负”工作精神。每学期初制定“减负”工作实施方案，明确“减负”工作具体目标，落实具体工作措施，定期开展“减负”自查工作，及时对自查情况进行总结，发现问题及时整改。做到办学行为零投诉和零举报。

2、学校对“规范办学行为”实行监督公示制，在学校大门口安装监督公示牌。每学期期初将本学期的课程安排、作息时
间、大课间活动等教学活动在学校公示栏、宣传窗、教室等醒目的位置公示，接受师生和家长的监督。

自评结论：“自律机制”共2条指标，2条达标。

（二）招生分班

3、我校为公办民工子女学校，全面接受符合政策条件外来民工子女，没有举行任何形式与入学挂钩的选拔性考试和测试，没有以学生竞赛、考试成绩及特长评级为录取依据。

4、我校一律实行均衡编班，无快慢班。在师资队伍配置上，英语、体育、音乐全部采用专职，美术学科相对集中。

自评结论：“招生分班”共2条指标，2条达标。

（三）课程计划

5、学校严格执行课程计划，按照国家和省规定的课程计划和课程计划开齐开足规定的课程，高度重视科学、音乐、体育、美术、信息技术、综合实践等课程的开设，不擅自调整课程计划，随意加深课程难度、增减课程和课时、赶超教学进度和提前结束课程。

6、学校严格实施大课间活动和课外活动集体锻炼制度，确保学生每天至少1小时的校园体育活动时间。

自评结论：“课程计划”共2条指标，2条达标。

（四）作息时间

7、学校科学安排作息时间，学生在校上课时间不超过6小时。无晚自学、无住宿生。全体教师严格执行作息制度，不占用

学生课间、午休、自修课时间组织集体教学活动。

8、学校从未利用双休日、节假日时间组织或者变相组织学生进行集体补课，不举办各类学科竞赛辅导班，不组织或者变相组织学生参加校外培训机构举办的文化课补习班。

自评结论：“作息时间”共2条指标，2条达标。

（五）作业考试

9、学校制订了作业量安排表，分年段严格控制学生作业总量，一、二年级不留书面家庭作业，三至六年级学生平均书面家庭作业量每天控制在1小时以内。对作业批改，语文和数学有特定的批改要求，大部分教师基本能做到精选题目、难易适度、数量适当、全部批改、及时反馈，不给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业。

10、学校每学期末进行一次全校性记录成绩的学科考试，不得以任何形式公布学生成绩，不以升学率或考试成绩对学校、班级、教师和学生进行公开排名。

自评结论：“作业考试”共2条指标，2条达标。

学校规范办学行为自查报告篇四

认真落实省政府办公厅下发的《关于进一步规范中小学办学行为推进素质教育的意见》和省教育厅下发的《河南省普通中小学管理基本规范(试行)》的文件精神，端正办学思想，规范办学行为，规范教育教学管理，全面实施素质教育，促进学生全面发展和健康成长，保障学生身心健康成长，不断提高学校办学水平，我校在日常教学中就不断对照上级文件要求，认真开展减轻学生课业负担、规范办学行为、实施素质教育活动。现在就这一活动做自查总结。

我校一直以来就把优化教育教学质量看作是工作中的重中之重，在省政府的“规范办学行为，实施素质教育”专门会议之后，从上到下积极学习文件，领会会议精神，统一思想。减轻学生过重课业负担是一项社会系统工程，我校从树立和落实科学发展观，办人民满意教育，切实加强和改进未成年人思想道德建设，建设和谐社会的必然要求出发，遵循教育教学规律和学生身心发展规律，全面推进素质教育，充分认识减轻学生过重课业负担的重要性和紧迫性，采取切实有效措施，提升教师素质，提高课堂教学质量和效益，做到减负增效，坚决把学生过重的课业负担减下来。

在以校本教研为抓手，建立健全教学常规的同时，实行教师集体备课制，备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，以提高每一堂课的质量和效益。目前我校集体备课已取得了初步成效。建立健全了教育教学研究制度，加强了教育教学的研究，充分发挥教师集体的作用。改革了课堂教学模式，用先进的教学理念指导教学工作，课堂内有充足的时间让学生自主学习。教师精选作业内容，提高作业的质量，坚决杜绝布置大量机械性、重复性、惩罚性的作业，提倡布置弹性作业，引导自主学习，学校各年级组、备课组要加强对各科作业布置的管理和协调，严格控制每日各学科家庭作业总量。学生的每日课外作业量适当，不超过90分钟，双休日和节假日不得加大作业量。教导处采取不定期检查，问卷调查等形式把作业量严格控制在规定的范围内。

我校按照国家、省课程计划的规定安排教育教学工作，开齐开足开好各门课程，没有随意增减课程和课时。按课标或教学大纲要求进行教学，不随意提高或降低教学难度，科学把握教学进度，不准随意提前结束课程和搞突击教学。严禁占用体、音、美、劳技、心理健康、省情礼仪等课时补习其他文化课，确保学生德、智、体等方面全面发展。

除学校规定的统一作息时间表外，年级组和班主任没有另行规定学生到校和离校时间。学生在校学习活动时间没有超过7小

时，确保学生每日睡眠时间不低于9小时。保证学生的午休、自由活动时间，教师没有在学生自修课和休息时间或自由活动时间上课，保证学生每天有1小时以上的体育活动及室外活动时间。

严格按省、市、区教育行政部门有关规定征订教材、教辅读物、练习资料，学校和教师没有向学生推荐或统一购买未经省中小学教材审定委员会审定或教育行政部门审定的练习资料和复习用书。

未经教育行政部门批准，没有随意停课放假，没有组织学生参加商业庆典或其他非教育性社会活动。未经教育行政部门批准，学校没有组织学生参加各种形式的月考和竞赛活动、读书活动。进一步规范学校的假日活动，没有在节假日给学生全体补课或变相上课，没有以假日活动名义，进行全班性文化课补习或上新课。教师没有搞课外有偿补课或办辅导班等活动。

招生工作中，我们严格实施划片免试就近入学，绝无违规提前招生和举行任何形式的选拔性考试，从未重点班、快慢班。严格执行上级学籍管理规定，建立健全学生转学、休学、复学和控辍等各项管理制度。

学校一向把学生的成绩是为学生的隐私，从未有公布过学生的成绩，更没有按成绩给学生排队、排位。对学生的评价，学校严格按照区教体局关于学生综合素质评定办法，执行学生的综合素质评定工作。对于教师的评定，学校一向结合教师的德能勤绩多个方面进行综合评定，从没有给教师下达升学指标和单独按成绩为老师排队。

在安全工作上，学校严格按照程序科学操作，在安全教育、安全预防、安全演练、应急预案和督察监管上下功夫，力争做到：加强管理，提高认识，建章立制，分工到人，明确责任，措施得力，防范到位，确保安全工作万无一失。

学校规范办学行为自查报告篇五

为认真落实《教育部关于当前加强中小学管理规范办学行为的指导意见》和市教育局《达州市市规范中小学办学行为管理年活动实施方案》精神，端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校先后召开行政会、教职工大会，学习了通知精神，并在第一阶段的基础上，召开了“规范办学行为，推进素质教育”自查自纠、集中整改工作会议，并随后认真地进行了自查自纠、集中整改。现将自查自纠、集中整改情况总结如下：

一、规范教学行为方面

1. 我校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不随意增加考试次数。
2. 我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间表。正常开展阳光体育活动，鼓励学生完成好体育锻炼的任务。体育教师认真上好体育课和健康课。保证学生每天在校体育活动时间不得少于1小时。制定课间锻炼活动计划，明确锻炼时间、内容、场地，加强活动指导。教务处加强监控活动落实情况。
3. 严格控制作业量。我校一至二年级原则上不留书面家庭作业，三四五六年级书面家庭作业量三科不超过0.5小时，双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。教务处每周对各班的作业布置情况进行统

计汇总。

4、严格教学设施和校外活动管理。学校从未将教学设施提供给社会组织或个人从事与教学无关的活动。从来没有为社会各类补习班、培训班提供教学设施和场地。也没有组织过学生参加商业庆典活动。

5、严格学籍和学生信息管理。学校严格按省、市规定的办法和程序做好学生的入学注册、转学、借读、留级和休复学管理，没有留级，学校没有开除和劝退过学生。学生学籍有专人负责。学校非常重视学生信息安全，对学生学籍基础信息和考试考评成绩的纸质管理和网络管理都采取了保密措施。严禁学校和教师向社会泄露学生的学籍基础信息和考试考评成绩。

二、规范招生行为方面

1、我校坚持义务教育免试入学制度，实行按学生户籍所在地划片招生，遵循免试、就近入学的招生原则，确保服务区适龄儿童全部入学接受义务教育。

2、整个招生及编班过程做到公开、透明、规范，并进行公示。在学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生的变动及普及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。

三、规范办班行为方面

1、我校现有8个教学班，358名学生，平均每班人数45人。教师配置做到合理均衡，以保障所有学生公平接受义务教育。

2、学校没有办快慢班、特长班、兴趣班、实验班。

四、规范考试评价行为方面

1、我校严格规范考试行为，除每学期期末一次文化考试之外，未组织参加其它各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也进行了规范管理。

2、我校对学生考试成绩也予以规范的管理，从不按考试成绩给学生排名次，更没有按考试成绩给学生安排座位。我校实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

五、规范用书管理方面

1、我校学生所使用的教科书均为省教育厅公布的中小学教学用书目录中的教学用书。科学、音乐、美术、信息技术等部分学科使用了循环教材。

2、教辅材料由学生自愿购买，我校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，也从不向学生推荐各类教辅材料。

3、进入学校使用的学生印制作业经省、市中小学教材审定委员会审定通过。印制作业由学生自愿购买，学校没有强行组织学生集体征订。

六、规范教师从教行为方面

1、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平。学校制定了一系列师德建设规章制度，规范教师的教学行为。广大教师能够自觉遵守学校的规章制度，按照“五要十不准”的要求进行教学活动，没有歧视、体罚和变相体罚学生的现象。学校每学年开展教师职业道德考核，评选优秀教师、师德先进工作者，积极营造教书育人，爱岗敬业的良好风尚。

2、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求，教师基本上能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。教师听课节数能达到规

定的要求。

3、加强了对教师的管理，我校严禁教师利用工作之便对学生实行有偿家教、有偿补课；严禁教师私自在校外兼课、兼职；严禁在职教师举办或参与社会举办的各类收费培训和补习班。教师也不得组织学生统一征订教辅材料。对有偿家教及统一征订教辅材料的教师，采取“一票否决”的办法予以处理，年度考核直接定为基本合格或不合格。从目前情况来看，无有偿补课行为，无教师要求学生购买教辅材现象。

七、规范学校收费方面

1、贯彻落实义务教育经费保障机制的各项政策，并按照国家规定开展的教育教学活动等所需的合理支出从公用经费中开支，除了代收学生簿本费之外，没有收取其它任何费用。

2、实行收费公示制度，做到收支两条线。学校未设立小金库和账外账。

3、贯彻国家财经法律、法规和财务规章制度，建立健全了学校经费收支、资金管理制度，合理编制学校预算，合理安排各项支出。同时加强财务控制与监督，完善内部管理制度，积极做好校务公开工作。

八、规范学校安全方面

1. 根据《中小学幼儿园安全管理办法》等规章和文件，我校建立健全了安全工作管理制度，同时制定了校园安全突发事件应急预案，层层签订了安全工作责任状，确保广大师生校园内的安全。

2. 我校始终把安全工作放在第一位，坚持“以预防为主”的方针，通过国旗下讲话、主题队会、专题讲座等系列活动，扎实开展安全教育，增强师生的安全防范意识和自护自救能

力。

3. 安全工作领导小组定期对教学楼、办公楼设施进行安全检查，及时消除安全隐患。同时协助有关部门加强校园周围环境的整治，净化校园周边环境。

4. 贯彻《学校卫生工作条例》，制定和实施健康教育工作计划，增强学生健康卫生意识，增加学生健康卫生知识，促使学生养成良好卫生习惯。

5. 在学生中开展常见病及流行性传染病的宣传教育防治工作，同时积极做好学生的心理健康教育，促进学生健康成长。

九、规范勤工俭学方面

我校根据县教育局工作部署把食堂和商店的经营交由有资质的相关企业托管，没有组织学生参加过劳动强度过大和力所不能及的劳务活动，更没有组织学生参加有毒、有害、有危险、迷信、易燃易爆等影响学生正常发育和身心健康的劳动。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。下一步我们将按市教育局《关于做好规范中小学办学行为管理年活动总结工作的通知》要求进一步做好各项工作，努力办人民满意的教育。