

最新职业高中德育工作计划(优质5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

职业高中德育工作计划篇一

以党的xx大及xx届三中全会精神为指针，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1. 强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
2. 通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1. 加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。
2. 常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级管理。充分

发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3. 继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4. 通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、主要工作措施

(一) 加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二) 高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、

门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步),各年级、各班要根据学生的情况,着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育,在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练,努力使学生的行为规范外化为行为,内化为素质,逐步养成“文明用语脱口而出,文明行为随处可见”的好习惯,要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力,充分发挥学生的主体作用,让学生自主组织活动、管理、评价,逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”,让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)积极开展丰富多彩的德育活动,

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心,全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以“坚持人人共成长”为教育主题,以道德教育为核心,切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以“坚持人与自然协调发展”为教育主题,以环保教育为核心,积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

(四)加强心理健康教育

1. 提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动,做到目标明确,计划落实,规范严格,内容针对性、实用性强,并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系,特别重视做好与学困生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理,积极开展“教师家访”活动,要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2. 营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理障碍，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第二——充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五) 抓好学生安全教育

2. 加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故；
3. 严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

职业高中德育工作计划篇二

当了这么多年的班主任，我每学期都要制定班主任工作计划，而且都既有针对性，取得了不错的效果，这个学期的工作计划是：

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。
- 6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。
- 7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，

学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学(小学学校安全工作计划)后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理

评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

五、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。

现在在金融危机下，其实对中专生也是有一定好处的，因为一般的企业和公司都对本科大学生的高目标感到无力聘请，而要求不高的中专生却有着自身多学的技术和能力，受到了企业和公司的青睐，这是我们多年艰苦教育的成果，我感到十分的欣慰。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

职业高中德育工作计划篇三

文科由于其天然具有的深厚蕴藉的鲜明人文特征与深厚感召力而具备了独厚的塑造人的精神这一独特功能，_文道统一_，学文与悟道应同步进行，教育不仅是为文化的传递，更是人

格心灵的唤醒，作为21世纪的语文教师，我们应在语文教学中积极进行德育的渗透。

思想品德教育是在学生语文过程中对学生进行的思想认识、道德修养和审美情趣的教育。思想品德教育是语文教学的根本任务之一。《_中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》中指出：_在改革开放和现代化建设的整个过程中，思想道德建设的基本任务是坚持爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强社会公德、职业道德、家庭美德建设，引导人们树立建设有中国特色的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观。__加强青少年思想品德教育，是关系国家命运的大事。要帮助青少年树立远大理想，培养优良品德。__帮助他们认识社会、了解国情，增强建设祖国、振兴中华的责任感。_这些指示指明了思想品德教育的内容，各科教学都应遵循，语文科当然也不例外。

语文人格教育，是语文教师在教学活动中有意识、有计划地结合语文知识传授，语文能力培养，对学生进行人格教育的活动，语文教学中有着非常丰富的人格教育因素，文德兼美的语文教材比其他教材有着得天独厚的育人因素。语文教学中的逻辑思维有助于优化学生人格中的认知结构，语文教学中的伦理道德因素，有助于优化学生人格中的伦理结构；语文教学中的审美内容有助于优化学生人格中的审美结构。确立强化学生的主体地位，有助于培养学生的自主意识，结合作文教学能够培养健康、丰富的情感，让学生参与阅读规律的研究，有助于培养学生的创造精神。

心理素质教育也是语文德育渗透的一个重要方面。学生的个人心理素质，指个人意识倾向和各种稳定的独特的心理特性的总和，即个人心理面貌，学生的个性心理素质主要有三个方面：感知、记忆、想象、思维等心理活动能力因素，注意、兴趣、动机、情感、意志等心理倾向和能动性的因素；性格、气质等心理特点的因素。在教学内容上，注重培养学生的语感想象和思维能力；在教学方法上，注重培养学生的兴趣、

爱好、情感。我们的语文教学也应注意到学生的心理健康，要为学生整体心理素质的提高作努力。

职业高中德育工作计划篇四

1、思想道德教育是团委工作的阵地，应常抓不懈。增强学生的纪律意识、尊重他人的意识；增强学生的集体荣誉感，教育学生把自身价值与服务祖国人民结合起来，正确处理个人、集体、社会的关系；在学生中倡导理解、正义、平等、诚实、守信、宽容、协作等道德规范和行为准则，在文明礼貌、纪律卫生、遵守校规校纪等方面有较大起色。

2、同时希望每位老师和各班团支书能随时随地的对每位学生进行教育影响，要起到模范带头作用，用行为用思想影响学生。

3、在全校师生中树立“团员与非团员是有区别的”思想观念。

4、教育我们的孩子们老师们要懂得、要有一颗勿忘国耻振，兴中华的心。

5、各团支部必须每月做到开展两到三次团员活动，召开团支部会议培训会一到两次，每月有工作计划与总结上交校团委。

(二)加强团委、团支部的建设

1、加强团委、团支部干部队伍建设。

(1)是要改进团员干部的思想作风建设，充分调动团委各部门负责人和团支书的积极性，要真抓实干，切实为学校、为团员服务，把团委各项工作落到实处。

(2)是要加大学生干部培养力度，对团委干部进行有针对性的教育培训，有计划地安排学生干部到不同岗位锻炼、轮岗交

流，使学生干部在实践中锻炼成才。

(3)是对各岗位进行整顿、规范。对于作用不大的岗位进行整顿和撤销;对于工作不到位的个人加强指导和规范，使其更好的服务于全校师生的日常学习和生活。

(4)对不负责的支部委员、团支部将进行处分，和公开批评。

2、对现有的团员进行培训及考核，对不符合团员标准的要进行清理，确保团员的先进性。

3、发展一批新团员，不断扩大团组织，让先进青年能在“团组织”这个大熔炉得到更好的锻炼。

4、加强团员队伍建设。通过丰富和完善入团仪式、团员注册、团费收缴、团组织关系转接等团内组织生活制度，定期开展主题团日活动，进一步加强和改进团员的教育管理，强化团员意识，发挥团员的模范作用。

5、严肃团的纪律，号召全体团干重温团员的权利和义务，重温入团誓词。对不符合要求的团干进行批评教育，严重的撤销团内职务甚至团籍。

6、确立学生和团员的学习榜样和楷模。本学期将每周评选优秀团支部和团员进行每周表彰，评选出校级优秀团员、优秀团干、优秀团支等。

(三)加强宣传阵地建设

按“申示”标准，要充分利用黑板报、报刊栏和广播站、等宣传渠(文章自实用工作文档栏目)道，搞好学校宣传工作。每月做到出两期黑板报。充实学校的宣传橱窗、内容可以是节日宣传、爱心教育、法制教育、禁毒教育、交通安全教育、学生作品展览或团委活动展示等等。同时，广播站也要加强

管理，要开办丰富多彩、学生喜欢的栏目，准时播放节目，以丰富学生课余文化生活，要与我们周边的学校经常做交流学习，学习各校的团委的建设。

(四)开展各项活动，丰富学生课余生活

围绕主题月开展各项活动，鼓励支持各团支部开展各类活动，丰富学生课余文化生活，各团支部一月必须开展两次以上班级活动，倡导公开、公正、公平、诚实、守信、协作的环境，培养学生集体主义和团结互帮互助的和谐氛围。

职业高中德育工作计划篇五

坚持以党的十-大和十-届三、四中全会精神为指导，认真学习贯彻邓小平理论和“三个代表”重要思想，全面落实科学发展观，深入贯彻落实《中小学幼儿园安全管理办法》、

《甘肃省学校安全管理办法》等法律法规，全面落实省、市、区关于安全工作的文件精神，遵循积极预防、科学管理、全员参与、各负其责的方针，牢固树立“居安思危、警钟长鸣、常抓不懈”的思想，坚持“重在规范制度管理，严在良好行为养成，贵在督促检查到位，实在隐患整治彻底”的工作思路，以“平安校园”创建活动为载体，以更加扎实有效的工作，确保校园平安，维护学校正常的教育教学秩序。

二、组织领导

为切实加强对学生安全工作的领导，决定成立明永乡中心学校安全工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：一、一、一、一、各相关科室负责人，各班主任

三、工作目标

1. 杜绝重特大安全事故和责任事故。
2. 强化安全宣传教育，提高防范技能。进一步完善我乡各校(园)突发公共事件应急预案，预案要全面(自然灾害类、事故灾难类、突发公共卫生事件类、社会安全事件类、网络和信息安全类、教育考试安全等)，开展各类安全演练次数每期不少于2次，不断增强师生安全防范意识和提高自我防护能力，定期开展专题的安全知识宣传教育。
3. 加大安全隐患排查力度，建立排查整治台帐。学校每周周一为安全工作排查日，教育日，要利用国旗的演讲、周会课和每天放学时间对学生进行安全教育，使学校安全工作做到时时讲，天天抓，同时要利用周一时间在校长带领下对学校安全隐患进行一次拉网式的排查。
4. 巩固“平安创建”成果，进一步加大校园及周边环境治理，强化校园内文化、班级文化建设氛围。创建安全、文明、和谐的校园，确保师生生命和财产安全。
5. 各校要将安全培训工作纳入议事日程，强化相关人员的培训工作，开好专题安全培训。
6. 全面贯彻、落实《中小学幼儿园安全管理办法》，进一步落实学校的安全管理责任，全面排查治理学校安全隐患和安全管理工作的薄弱环节，认真研究解决存在的突出问题，建立健全重大危险源监控机制和隐患排查治理机制，普遍建立起较为完善的学校安全工作体系及突发性传染病防控体系，充实完善管理机构和人员，健全安全工作各项规章制度，进一步推动学校安全教育与管理工作规范化、科学化，不断增强安全教育与管理的实效性，不断提高安全教育与管理水平和学生自我保护能力，使学校内部设施设备的安全隐患明显减少，校园及周边环境安全状况明显改善，恶性刑事案件和

校园重大责任安全事故得到有效遏制，学校内食堂进货索票、索证率达到100%，确保学校食堂卫生许可证、从业人员健康证持证率达100%。

7. 加强安全信息管理，按时报送各种安全信息材料，抓好学校安全信息情报的收集、处置工作，防范各种安全事故发生。

四、工作举措

(一) 建立制度，明确责任

1. 校长与班主任及食堂从业人员、班主任与学生家长要分别签订安全责任书，明确各自的职责。

2. 建立安全工作责任人制度，校长为第一责任人，分管安全的副校长为第二责任人，各位相关教师为具体责任人；各班班主任为该班第一责任人，配班老师为第二责任人。

3. 进一步建立和完善各项安全工作制度，强化对安全工作的过程和终结管理，严格考核、奖惩，期末表彰奖励。

(二) 突出学校安全重点，强化安全管理

学校安全工作要以校舍、食品卫生、消防、流行性疾病防控、学生溺水、道路交通、学生伤害等为重点。

1. 对学校校舍要随时加以监控，发现问题及时报告并切实加以整治。

2. 中学幼儿园严格按要求配齐消防设施，并保证能有效使用，严格按要求规范、妥善保管和使用好危化物品。

3. 大力开展爱国卫生运动，搞好校园清洁卫生和消毒灭菌工作，有效预防和控制流行性疾病，自觉接受主管部门和卫生防疫部门的监督检查。在卫生防疫部门的指导下做好传染性

疾病的预防和宣传教育工作，防止传染疾病的传播流行。突出对甲型h1n1流感及生产部冬季传染病预防知识的宣传教育，教育学生一旦感染传染性疾病，应立即就医。对在校发病的学生，要及时通知其家长并送医院治疗。

5. 加强校园重点部位(校门、楼道、微机室、实验室、图书室)的职守，加强重点时间(课余时间、午休时间、课外活动时间、上放学时间和节假日)的管理。

6. 确立专门的用电管理员，加强用电线路、设施的维修、管理，严禁师生乱拉乱接、随便触摸用电设备。

7. 加强交通安全工作计划和学生乘车安全工作管理。一是外来车辆一律不准进校园，防止意外交通事故发生。二是进一步加大交通安全宣传教育力度，教育学生未满12周岁不准骑自行车。严禁师生乘坐无证车船。三是学校不得组织学生参加没有安全保障的社会实践活动，不得组织学生参加抢险救灾等有危险的活动。四是接送学生的车辆管理要纳入工作日程，杜绝超载和三无车辆接送学生。

8. 严禁学生私自参加野外活动。一切外出活动必须报中心学校批准后在教师的组织下才能进行。举行运动会等大型活动必须事先制定完善的安全预案，在确保师生安全的情况下进行。

9. 做好防溺水安全教育工作计划。教育学生不擅自下河游泳。

10. 及时通报本地和外地发生的安全事故，时刻给予师生安全警醒，保持高度警惕，使安全工作警钟长鸣。

(三) 加强检查、整治隐患

针对我乡安全工作的薄弱环节，学校突出加强安全防范工作，继续坚持定期和不定期的安全排查、防范制度，确保安全工

作万无一失。

1. 开学前，学校安全工作领导小组将开展校园安全大检查。检查内容有校舍安全、消防安全、交通安全、食品卫生安全、用电线路及用电安全、危化物品及易燃易爆物品安全、楼道安全等。对检查出的安全隐患，以书面形式报告安办，并立即组织整改，以确保开学时正常使用。
2. 加强常规性的安全检查。学校对重点安全部位，强化警钟长鸣意识，做到时时检查、处处留心，严加防范。学校建立并严格执行“班级安全工作周检制度”、“各班学生每天晨检观察制度”，并详细记载检查情况。对检查中发现的问题或安全隐患，学校立即采取措施，切实整改。
3. 落实“安全工作月查月报制度”。坚持每月召开一次安全工作专题会，开展一次安全大检查，每次检查既要按照县教育局的检查文件要求，又要对照季节特点和学校实际确立检查重点，制定检查方案，对检查出的安全隐患要逐一登记造册，上好台帐，并制定整改方案，落实整改措施，排除安全隐患，形成完整的检查记录和总结，检查后应及时填报学校安全工作相关表册。学校校长和分管副校长要对各类安全工作落实情况定期进行验收和督查。中心校每年组织不少于4次学校安全工作的大检查。学校在平时要仔细观察，及时发现安全方面存在的问题，不轻易放过任何一个安全隐患，确保防患于未然。隐患整改要做到有整改时间、整改措施、整改责任人，整改结果要按期上报中心校。

(四)加强教育，提高认识

学校要进一步加强安全法制教育、培训，就校园安全管理和食品卫生、疾病防控、校舍安全、消防安全、交通安全等知识分层次、多形式地进行培训，不断提升校园安全管理水平。

1. 继续加强与派出所、卫生、消防、等相关部门的联系，定

期与不定期开展学生安全教育、法制教育等多种形式的专题讲座，共创“警校共育”新局面，联系学生家长开展家校共育，加强对问题学生的教育和转化工作。

2. 把安全、法制教育工作计划纳入教育教学内容，做到每周有1课时的安全教育时间，安全教案内容全面，要素齐全，过程详实，针对性强。要结合季节特点和学校所处特殊时期下环境开展有针对性的安全教育，有计划的开展各类安全演练。

3. 加强学生心理健康教育工作计划，消除学生心理疾病，建好用好“心理咨询室”，并落实专人负责，保障学生身心健康成长。

4. 通过培训、演练、征文、竞赛、标语等多种形式大力开展安全教育活动，在学校醒目处建立固定的安全教育警示栏，及时发布当月安全教育主题、每周安全教育内容和安全预警信息。把安全教育渗透到每一位教师的教育思想中，渗透到学校各个活动中，建立学校安全教育宣传阵地，加大安全教育力度，不断增强师生的安全意识。

(五) 建立奖惩考核制度，确保责任落实

“一票否决”，并视其情节轻重追究有关责任人的责任。

五、工作安排

八月份：

1. 制定《学校安全工作计划》并组织实施；
2. 开校前安全教育和安全隐患排查。

九月份：

1. 开展新学期“安全教育宣传周”活动；

2. 开展第三次学校安全工作大检查(新学期);
3. 布置和开展“全省中小學生交通安全教育活動周”活動;
4. 全面部署校方責任險及中職保險投保工作。

十月份:

1. 會同相關部門對學校周邊環境進行整治;
2. 各校召開安全教育主題家長會及安全教育主題班會;

十一、十二月份:

1. 開展第四次學校安全工作大檢查(冬季);
2. 開展以消防安全教育為主題的教育演練活動;
4. 整理資料。