

小学开展端午节活动新闻稿(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学开展端午节活动新闻稿篇一

中华民族传统节日是民族文化的.宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

围绕“我们的节日——端午节”这个主题，从“为什么要过端午节？”“端午节有哪些风俗习惯？”“你想怎样过端午节？”这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，各个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。活动目标可归纳为：

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午？端午节为什么要吃粽子？人们为

什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节？”

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。进行端午诗歌朗诵比赛。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”？

活动一：开展端午节赛诗会活动各班在班主任的带领下，搜集有关诗篇，先在本班进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：6月16日下午第二、三节课

比赛地点：多媒体教室奖项设置：

低年级：一等奖1名 二等奖1名 三等奖2名

中年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖2名

高年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖3名

活动二：开展“与妈妈共同包粽子”活动在临近端午节期间，各班主任布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班会课上与全班学生进行交流。

小学开展端午节活动新闻稿篇二

为进一步加强未成年人思想道德教育，结合本校文化特色，xx小学通过“循粽香识屈原”主题教育，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。

一是有效开展主题活动，彰显主题特色。在这次主题活动中，学校充分利用独特的文化资源，以文化传承为载体，深入开展特色活动。有的孩子诵读屈原的诗歌、有的孩子滔滔不绝地说出屈原的名句，从中感受屈原作品的语言美、意境美和端午节的和谐美，让屈原文化走进了孩子们的心灵。

二是研究屈原文化渊源，构建特色课程。学校以微课方式，提炼屈原文化校本课程建设小项目，播放屈原的传说、话龙舟、端午习俗、作品诵读等。通过搜集整理屈原的传说故事、儿童和童谣引导学生初步认识、了解屈原，培养学生爱祖国、爱家乡、爱人民的思想感情。

三是打造屈原文化校园，营造精美环境。屈原勤学上进、求索创新的精神和爱国爱民的思想，是对学生进行思想品德教育的优质资源。学校充分利用班会主题活动挖掘校园自然环境中的课程因素，精心打造屈原文化乐园，让每一面墙壁会说话，让屈原精神激励孩子们大胆求知与探索。

小学开展端午节活动新闻稿篇三

“五月五，过端午，粽叶青，糯米香；挂菖蒲，带香包……”为了让孩子们感受端午节独特的习俗，引起幼儿对中国传统文化初步的兴趣，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，我园于6月10日上午开展了“粽叶飘香，情系端午”节日系列活动。

首先，我们进行了有趣的体育游戏活动“赛龙舟”与传统游戏“玩皮筋”。在“赛龙舟”游戏中，孩子们在欢声笑语里感受到了中华民族传统游戏中折射出的浓郁的文化气息。而皮筋游戏分为小朋友的跳皮筋与大朋友的下腰过绳游戏，小朋友们不断地挑战不同的高度，感受传统游戏的乐趣同时锻炼了身体平衡感。而在大朋友下腰玩过绳游戏时，小朋友们热情地为他们加油，欢笑声充满整个活动现场。

接着，我们的还为小朋友们介绍了端午节的由来与习俗，通过课件观察讨论，了解了赛龙舟、吃粽子、佩香囊、悬艾叶菖蒲、饮雄黄酒等端午节习俗。小朋友们回答问题可积极了，我们还一起学习了唐代诗人文秀的古诗《端午》，感受端午节浓浓的节日气氛和民间节日的快乐。

然后，大家又来到了我们的美工室，进行我们的“我爱大朗，我爱我家”百米长卷绘画活动，在绘画活动中，家长和孩子们各显身手，他们将内心的喜爱之情，浓缩在手中的画笔上。绘画内容丰富多彩，画风多样、色彩明快、形象生动，洋溢着童心童趣，让小朋友们在绘画中感受美、表现美、创造美，体验亲子创作的快乐。

本次端午节活动的开展，不仅使幼儿知道了端午节是中华民族的传统民间节日，初步了解了端午节的一些风俗和来历，同时体验到了端午节浓浓的节日气氛和民间节日的快乐，得到了家长们的一致好评。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学开展端午节活动新闻稿篇四

“我们的节日——端午节”主题活动方案为了传承中华民族优秀传统文化传统，营造端午节文化氛围，依照教育局有关文件要求，在我校广泛开展“我们的节日——端午节”主题活动：

一、活动主题

我们的节日——端午节

二、活动目的

通过活动，让学生了解中华民族的传统节日“端午节”的由来，增强学生了解中华民族的历史、风俗的兴趣，从而培养学生的自尊心和自豪感。

围绕“我们的节日——端午节”这个主题，从“为什么要过端午节？”“端午节有哪些风俗习惯？”“你想怎样过端午节？”这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，各个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

三、活动时间

20__年5月26—31日

四、活动内容

围绕主题：“我们的节日？端午节”，各班组织开展形式多样的主题班会活动。通过班会，让每个学生对端午节的习俗

有进一步的了解。结合实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午？端午节为什么要吃粽子？人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况，让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节？”引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。

小学开展端午节活动新闻稿篇五

XXXX年3月11日，息陬镇三峪小学开展植树节活动美化校园。三峪小学迎来了樱花树、枫叶、木槿花等多种花木，让它们住进了三峪小学的校园。师生齐动手，这些花木在三峪小学的校园里安了家。少先队红领巾监督岗负责花木的灌溉、维护。

校园绿化美化工作是校园建设和校园基础设施建设的重要组成部分，三峪小学开展植树节活动，加强了校园环境建设，净化了育人环境。

通过校园绿化美化，让大自然的美景走进三峪小学校园的每一个角落，让每一位老师和同学都能在灿烂阳光下，尽情地享受大自然春天般的温馨，为三峪小学的师生创建了健康、快乐的学习和工作环境。