

# 托班第二学期教研工作计划及总结(实用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 托班第二学期教研工作计划及总结篇一

我班有13名幼儿。这些孩子基本上都是独生子女，是家里的“小皇帝”、“小公主”，平时都是由爷爷奶奶照管，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子这方面的能力不够。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇，但当父母离开后会表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼，更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。

2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

1、稳定幼儿情绪，让每个孩子愿意来园，喜欢并逐渐适应集体生活。

2岁多点的孩子首次跨出家门，进入集体生活，如何让孩子尽快适应尤其重要。这学期中，我们将逐渐让孩子学会向熟悉的成人自然地表达自己的情感；学习控制自己的情绪；关注

别人的情感 and 态度，以及学习调节自己的行为；喜欢参加集体活动，学习互不干扰的与同伴一起游戏。

## 2、加强对幼儿的常规培养，及卫生习惯的养成教育。

尝试让幼儿独立进餐、学习使用标记，用自己的杯子喝水、用自己的毛巾擦嘴和手，学习一些简单的生活自理技能如：洗手、擦嘴巴、穿鞋、学会安静入睡，养成有大小便会主动说并在指定的地方大小便，饭前便后洗手的好习惯等。

## 3、创建良好生活环境，促进幼儿各方面发展

在日常生活中，给有创建一个通过教师的言行，游戏、故事等形式，加强幼儿良好习惯的养成，注意班上老师教育的一致性，连贯性和长期性。做好个别特殊幼儿的教育工作。

## 4、建立良好的家园沟通关系

2岁多点幼儿的成长更取决于以照料者为首的成人与幼儿之间的相互作用的微环境，因此父母永远是个别化教育最有力的实施者。将家庭教育与幼儿园教育有机结合在一起对于早期教育而言至关重要。因此畅通的家园沟通途径、良好的家园关系将成为我们的又一工作重点。

### (1) 发展目标：

学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。能较安静地听老师讲故事，了解故事内容。

### (2) 具体措施：

请家长鼓励幼儿讲故事，并有意识地将幼儿所讲的故事记录下来并反馈给教师，由教师做张贴、宣传等工作。

1、坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持每天的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

2、坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

3、加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4、保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

5、做到尿尿裤子、床单及时更换。

6、保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

1、加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。

2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。

3、及时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

4、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

5、防止开水、食物等烫伤儿童。

6、加强水、电、气的使用和管理工作。

日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(通用5篇) 光阴如水，我们的工作又迈入新的阶段，为此需要好好地写一份工作计划了。工作计划怎么写才不会流于形式呢？以下是小编精心整理的托班第二学期工作计.....

范文（精选6篇）时间过得可真快，从来都不等人，我们又有了新的工作，为此需要好好地写一份工作计划了。说到写工作计划相信很多人都是毫无头绪、内心崩溃的状态.....

## 托班第二学期教研工作计划及总结篇二

一、情况分析：

这学期，我们小班教研组一共有六位老师组成，每个班级的幼儿人数都比较多，面临的困难也就可想而知了。但是，我们的每一位教师都有着良好的思想素质，对待工作认真负责，一丝不苟，有着较强的集体荣誉感和工作热情。在工作中乐于奉献，对保教工作与专业学习都要求自己不断求精。

本学期，我们幼儿园为每个班级配了一台电脑，现代科技设备的进入，势必要在实际教学过程中得到应用，于是，本着科研促教研的宗旨，本着进一步促进教学质量的要求，我们以多媒体为契机，利用多媒体来开展各种活动，边学习边实

践、研究，在以幼儿发展为本，对幼儿进行素质教育的同时，不断提升教师的专业水平，积极塑造二十一世纪的一代新人。

## 二、指导思想：

在“二期课改”的探索与实践中，我们深刻的感受到课程的改革必须有教师的专业理论和技能作支撑，更加关注教师的专业化发展，教研组应是教师学习理论的平台，实践课改精神的桥梁，更应是提高教师专业技能的摇篮，在教研组活动中，教师共同研究孩子的行为、共同反思教师的实践，以科研为导向提升教师专业素质和保教质量，从而推动每次活动的质量，凸显以幼儿发展为本的理念。

## 三、教研目标：

1、通过开展形式多样的教研活动，不断提高教师的专业素质和教育实践能力；2、继续开展主题探究活动；3、每位教师利用多媒体开课，集体探索多媒体在教学中的作用，充分发挥教研组的作用，使教研组真正成为教师提高业务素质的重要阵地；4、以“教师的有效推动”为主题开展研讨活动，真正提高教师的业务素质，探索更适合小班幼儿的教育方法；5、根据各班实际情况，共同研讨，建立和培养幼儿良好的一日常规。

## 四、工作要点：

1、变观念，在活动中真正体现以幼儿发展为本，注重早期幼儿的潜能开发和个性化教育。以及以素质教育的启蒙为核心，注重奠基性的课改理念。

2、将理念融入日常保教工作中，开展适合小班幼儿的主题探究活动。

3、以科研促教研、教研推保教，帮助小班幼儿逐渐提高生活

自理、服务能力，对新的社会环境的交往能力，以及最初学习生活的参与能力。

4、探索多媒体在教学中的应用，通过开课、评课、反思活动，真正提高教师的专业素养。

5、加强教师技能技巧练习，如绘画、弹唱等。

五、具体措施：

1、认真学习《上海市学前教育课程指南》及新课程内容。

(1)、通过学习增加对二期课改的基本认识，了解课程实施的价值及主要策略。尝试以整合的观念实践新课程。

(2)、以二期课改理念为依据，尝试以新方法计划班中的保教活动。使目标不仅单纯的先于行动，也要产生于行动，在活动中把目标和行动以及幼儿的经验整合。

2、边学边做。在实践中反思、改进，不断提高教师的保教工作质量。

(1)、做好活动反思及幼儿的观察记录、案例分析等，及时地讨论、小结工作中的得失，进一步改进保教形式和方法。

(2)、以协调幼儿主动学习和常规意识为前提，开展主题式的课程活动。在教学观摩研讨活动中，相互学习保教经验，提高教师的保教技能及评析能力。

3、结合幼儿年龄特点，探索如何利用多媒体，丰富课堂教学，提高教育教学质量，并进行观摩研讨活动。

4、教研组每双周开展集中教研活动，并围绕幼儿园科研计划选择研究课题，制定科学可行的专题计划，扎实开展活动，把措施贯穿于幼儿一日活动之中。

5、探讨如何有效地选择、利用多媒体课件等现代化手段，扩展幼儿生活和学习的空间，及时记录教育教学中的点滴心得，并进行交流和探讨。

6、开展各类亲子活动，使家长了解幼儿园的日常保教工作，并做好家园共建。

7、探讨如何选择一些有利于托班幼儿发展的综合主题，积累对托班幼儿的教学经验。

8、开放家长半日活动，让家长走进幼儿园，了解幼儿在园情况，关注幼儿园的教育教学，并能主动配合。

### **托班第二学期教研工作计划及总结篇三**

上学期我们对“区域活动科学合理的布局”以及“活动材料的投放”进行了初步的研究探索，各班制定了可行的活动区方案，材料的投放有了相应的变化和深入。但是，在区域活动开展的过程中我们发现幼儿虽然有了一定的学习能力，但是自发的学习欲望比较欠缺，参与度不高，常常会出现“偏区”的现象。目前在区域活动中教师的观察指导方面还存在很多的问题和困惑：

1. 教师在区域活动中对自己角色定位不够准确。活动中所充当的角色是“知识的传授者、纪律的维持者、矛盾的调节者”，未能注意观察了解幼儿的活动情况，指导随意性大。

2. 教师的观察不够细致，对孩子已有的经验和水平了解的不够深入。教师应适时、适宜地介入幼儿的游戏活动，这也是在区域活动的创建与组织中最核心的困惑。

1. 通过教师在区域活动中适时的给予孩子适当的启发、引导、激励，让孩子积极主动的活动，让他们有更多的机会自己去发现、总结，促进幼儿的自主性的发展，积极性的提高。

2. 不断提高介入和指导幼儿游戏的智慧和水平，细心观察和解读幼儿的行为。把握幼儿在不同区域的学习特点与进程，切实提高区域活动的指导技能策略。

## 托班第二学期教研工作计划及总结篇四

### 小学部英语教研工作计划

#### 一、指导思想

以《英语课程标准》为具体指导，积极开展各项教研活动，提高小学英语教师队伍素质，全面提高小学英语教学质量。

#### 二、教研重点

- 1、抓教学常规，提高课堂教学的实效性。
- 2、重视集体备课，加强教师的学习与培养，促进小英组老师整体素质的提高。
- 3、闷头抓教学。

#### 三、具体工作

##### 1、备课及听课

(1) 备课是课堂教学的前奏，组织教师结合班级情况，自己构思设计教案，教案要体现出个人教学风格和实效性。要求：备课之前制定本学期的教学计划，计划中要体现学情分析，个案分析及解决问题的措施，力求真实，并于两周内上传到组内博客。

(2) 听课□a□坚持每周向不同学科老师听一次课，及时交流，及时改进，做好听课记录□b□要求教师提前两分钟到听课班级，

认真做好听课记录，并填写好听课本上的各环节的内容。

2、开展两周一次的教研活动，如集体备课，观看录像，理论学习等。

3、学生活动

3月

1、课堂常规教育

2、对教材进行全面分析

3、制定学科计划

4、公开课教研活动 4月

集体备课，参加其它组的教研活动 5月

学生比赛活动 学习新课标

其它组教研活动 6月

上交各类总结论文

三至六年级毕业复习准备。期末考试。

## **托班第二学期教研工作计划及总结篇五**

深入贯彻我校对教育教学的要求，秉持先进的教育教学理念，认真学习先进的教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，加强听、说、读、写能力的培养和指导，使学生在这些方面的能力有所提高，为学生未来发展奠定基础。

1. 加强教学常规管理：结合学校的教案检查变化，要求各位

教师认真做好备课工作，做到超周备课、超周设计导学案或学案。细化教案撰写规范。学生作业及时批改反馈。

2. 加强教师队伍建设，组织教师积极参加培训，业务研讨，更新教育教学理念，完善知识结构，提高教师业务素质，提高教师课堂的执行力。

结合学校的“悦读活动”要求，推荐教师阅读《现代教学》20xx/1中的《愉快浸润教育，书香助力成长》、《点亮孩子心中的火种》、《我该如何做教师》、《上课处处皆学问》、《唤醒了孩子心中沉睡的自信》等文章，并撰写读书笔记。

结合学校的“学习型教研组”要求，组织教师观看“上海市青年教师教学展评”获奖课录像；鼓励教师多向身边的高级教师学习取经。

3. 深化高效课堂的实践研究，深化学科特色课堂建设，优化课堂教学结构，大力推进教学方法方式与学生方式的变革，利用教学五环节，注重学科与信息技术整合，注重学科德育渗透。

依托区级课题“网络环境下初中英语学科素养提升的实验研究”的优势，在组内推广“来了网”以及“尚学趣”等平台的使用，加强教师的现代技术运用能力及意识。利用教研组活动时间，交流使用心得，加快现代技术进入课堂教学的步伐，加速减负增效在英语教学中的实施。

4. 加强教师培养，全面提高教师基本功。根据学校要求，为校内各类英语竞赛，英语角做好准备工作。