

最新小学一年级成长报告(实用8篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学一年级成长报告篇一

小蘑菇，真叫乖，一下雨，就打伞。小红伞，小黄伞，小白伞，小绿伞，小花伞，一把把，举起来。

大家比一比：谁的小伞举得高？谁的小伞打得快？

小蘑菇打的是魔伞，一眨眼睛大起来……

1、小蘑菇打的伞是什么颜色，把它们写下来。

_____□

2、照样子写几个词

例：举得（高）

跑得（）

跳得（）

说得（）

做得（）

3、为什么说小蘑菇打的是魔伞？用“_____”把这个句子划下来。

小学一年级成长报告篇二

在原文中找答案

根据题目中的关键词在原文中找出合适的答案。一年级的阅读理解并不难，只要紧扣原文，告诉学生答案肯定能在原文中找出，只需要细心的筛选答案信息就可以了。一般答案都是紧挨着题目中的关键词出现的。

循序渐进来解题

粗心和漏题是我们小学生解答阅读理解题目时经常犯的错误，因为阅读理解后面一般都有好几个题目排列在一起，这时就需要我们耐心地去咬文嚼字，仔细审清题后，应按照试题的顺序一一来做答，这样不会漏题。

培养阅读方法

重视加强阅读步骤与方法的指导，指导学生阅读一篇文章分三步进行：第一步粗读，要求能了解主要内容，并能简要复述。第二步细读，理解主要内容，领悟作者的思想感情和表达方法。第三步熟读，要求写读书笔记。

小学阅读专项训练-

“美人鱼”，这个美丽而浪漫的名字，曾经使许多人产生过美好的幻想。其实，“美人鱼”的确存在。不过，它不是人，而是一种珍稀动物。它同我国的大熊猫、东北虎一样需要人类的保护。读读短文，想想短文讲了一件什么事，它使你想到了什么。

“美人鱼”在人类的传说中是一种具有鱼尾的美丽生物，它妩媚、善良，常常在浩瀚的大海上为所爱的情人凄婉高歌……事实上“美人鱼”就是生活在大西洋及印度洋海域的

海牛，也有人称它为“倪艮”。

39岁的西班牙海洋动物学家凯特被关在海船里。这艘海船本来是帮助凯特来这“美人鱼”岛研究“美人鱼”的。可前两天，船长肖兹克突然与臭名昭著的专门偷猎珍稀动物和钻法律空子的非蒙尔公司的季克联系，合谋捕捉“美人鱼”。在他们收网的时候，凯特用香水机智地搭救了海牛，结果被他们关了起来。

这个晚上，两艘船上的水手们在甲板上喝酒、玩闹，凯特却闷在船舱里想着怎样制止肖兹克的行动。谁也没有想到一场灾难正渐渐逼近他们。

深夜，凯特忽然被一阵剧烈的颠簸惊醒，她马上意识到“淘斯特”号遇上了海上风暴。凯特拼命砸着舱门，混乱中有人给她打开了门，大概怕她无法逃生。凯特冲上甲板，只见海上乌云密布，狂风大作，空中电闪雷鸣，暴雨倾盆而下，两艘船在大海中上下颠簸，就像两片树叶微不足道，而更可怕的是风暴的势头越来越大，显然，两艘船误闯进了风暴的漩涡！

“淘斯特”号上，肖兹克和四个船员乱成了一锅粥，他们不知道哪里是风暴的中心，哪里是风暴的边缘。只能凭经验顺着浪头满舵前进，不料船头的浪却越来越高，已达3米以上。

正在这危急时刻，凯特好象听见了一阵歌声，她心头一惊，以为是自己的幻觉，但歌声却绵延不断，并且似曾相识。在海涛声中，一阵飘渺的歌声婉转凄凉，若隐若现，仿佛一位痴情的少女在等待夜归的情郎。凯特猛然醒悟了——那是海牛在歌唱！凯特脑中电光一闪，神话传说中“美人鱼”能预测风暴，它会将海船引领向安全海域。凯特立刻跑向驾驶舱，朝着掌舵的肖兹克喊道：“你听！是它们！是海牛……”肖兹克一脸疑问。凯特顾不上给他解释，抢着打开探照灯，在海面上仔细地寻找着。船越过几个波峰后，所有人都惊呆了。

他们看见，在距船200米左右的地方，有一群黑压压的动物在海中随波浪起伏游泳。

肖兹克命令船加速驶近。这果然是一群海牛，大约有十几头，正努力往一个方向游去，边游还边回头张望着渔船，仿佛在招呼他们快去。

凯特大叫道：“跟着它们走！跟着它们走！”

肖兹克似乎明白了什么，立刻命令船员道：“全舵前进，跟着海牛！”并向季克也发出了尾随的信号。

在波涛汹涌的海面，海牛们在前边游着，两艘船在后面跟着，他们似乎胸有成竹，不紧不快，优哉游哉，随着波浪一起一伏，仿佛在海水中冲浪——那是怎样的一派景象啊！凯特暗暗感慨造物主真是公平，即使是万物之灵的人类在特定时候竟也不如表面看来愚钝无知的‘动物’。

也不知过了几个小时，海面上的光线越来越明亮，海面也越来越平静。终于，凯特说：“你知道吗？希腊神话中，人们历来就说‘美人鱼’可以给亲近它的人带来好运，也会让亲近它的人变得更美丽……”肖兹克久久没有说话，只是转头喊道：“转舵，返航！”

1、给下列字加上拼音。

颠簸（）漩涡（）痴情（）预测（）

2、用横线划出文中的比喻句。

3、用波浪线划出描写“美人鱼”在海洋中向前游的句子。

4、将下列划线的词语换个说法。

(1) 它常常在浩瀚的大海上为所爱的情人凄婉高歌。（）

(2) 在波涛汹涌的海面，海牛们在前边游着。()

5、写几个描写雨的成语。

6、将下列句子中带点的部分用成语形容。

(1) 正在这危急时刻。()

(2) 凯特猛然醒悟 ()

(3) 船越过几个波峰后，所有人都惊呆了。()

做阅读的注意事项

1、语文阅读以及作答的时候，一些基本的技巧要掌握。比如段落，掌握段意较为方便的办法是抓“主句”，也就是抓住说明全段主要意思的句子。或者文章的脉络主旨，有的文章标题就说明了中心思想；有的在文章开头和结尾点明；有的则通过主要事件来表达，只要根据主要事件，就能很快确定..... 阅读理解答题里面也是有很多套路，也就是相对固定的回答方式，总之平时要多留意，梳理总结。

2、阅读作答之后，可以与参考答案作比较：有哪些点是你没想到的？又有哪些点是回答得不够准确的？不要看了答案之后只是“哦，原来是这样”就过了，一定要学会分析你为什么没答上来，比如审错题意、阅读抓取关键信息能力差等方面。

小学一年级成长报告篇三

路上，小马遇见了老山羊，就对老山羊说：“山羊爷爷！下雨了，请您坐我的车吧！”老山羊高兴得上了车。没走多远，小马又看见了小猫和小兔。小马对它们说：“猫弟弟，兔妹妹，快上我的车吧！”小猫、小兔也高兴地跳上了小马的车。大家都说小马真热心。

1、这一节共有_____句话，请在文中标出。

2、小马请猫弟弟、兔妹妹上车，是因为_____。

3、写出下面词语的近义词。

高兴（）

看见（）

4、写出下面词语的反义词。

高兴（）

快（）

坐（）

5、最后一句中的大家是指_____。

小学一年级成长报告篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！我是__年级x班的__，很高兴能和大家一起交流读书的经验与体会。我与大家交流的题目是《书香伴我成长》。

从小，我就喜爱读书。如今，读书更是我的一大嗜好。读书真棒！这是我内心真切的感受。

书是传播人类文化的使者，从印刷术发明以来，这事实就一直存在着。并且在相当长的时间内不会改变。用思维接触文字，用大脑去想象，用心灵去感受。书贵在读，贵在捧在手

中的那一份珍惜，打开读时的那一份虔诚。当你读书时，你的思维在书中神游，你的情感在书中起落，在书中你能体会到任何喜怒哀乐，书的魅力便在于此。

当我坐在课堂里，聆听老师的讲解，在知识的海洋里遨游，使我的大脑日益充实。课间，我喜欢和同学为了某道数学题，和同学争的面红耳赤。对了，成功的喜悦让我笑，错了，失败让我得到经验。学习是艰苦的，可我乐意，因为读书是享受，我爱读书。

生活中，各种各样的书琳琅满目。我为卖火柴的小女孩冻死街头而哭泣，为岳飞将军的壮志未酬鸣不平，又为共产党横渡长江打垮国民党而喝彩。甚至金庸老先生的武侠小说，琼瑶催人泪下的言情小说，都让我流连忘返。我喜欢它们，因为在这里，我可以学到课本上没有的东西。

书是收获希望的土地，我要辛勤耕耘，以获得更多的粮食。我爱读书，因为课堂的书让我学习，让我思考，课外的书让我，让我思索，而人生的品读，更让我成熟，让我成长。我爱读书！

谢谢大家！

小学一年级成长报告篇五

一群大雁要从南方飞到北方，她们一会儿排成“人”字，一会儿排成“一”字，总是把小雁排在最后。一连几天，都是这样飞，小雁感到不自由，要自己单独飞。

小雁离开雁群飞。开始，它不感到很累。飞了一会儿，它越飞越觉得翅膀很重。突然，一阵大风吹来，再也没力气了，眼看要掉下来了。正在这时，许多大雁赶来了，它们把小雁夹在中间，带它一块儿飞向北方。

小雁说：“我以后再也不要单独飞了！”

1、大雁飞行时一会儿_____，一会儿_____，把小雁_____。

2、小雁和大家一起飞，感到_____，它要_____。

3、从“_____”这个词说明了小雁单独飞是很吃力的。后来_____飞，小雁感到不吃力了。

4、这个故事告诉我们_____的道理。

小学一年级成长报告篇六

针对农村小学生的课外阅读现状，和一年级小学生的年龄特点阅读需求特制定以下阅读计划：

一、指导思想：

朱熹曾经指出：“读书百遍，其义自见。”杜甫也认为“读书破万卷，下笔如有神”，可见阅读的重要性。低年级是学生学习阅读的起步阶段，《语文课程标准》明确指出：“课外阅读是最经常最重要的课外活动。”并对低年级阅读教学提出了如此要求：“1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。初步养成爱护图书的习惯。2、阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。3、诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想像，获得初步的情感体验，感受语言的优美。4、课外阅读总量不少于5万字。”由此可见，激发孩子阅读兴趣，逐渐养成良好的阅读习惯是对一年级孩子的重要工作。班级读书节就是在这样的背景下而开展的。

二、读书目标：

让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。

三、读书口号：

我读书，我快乐！

四、建立书香家庭

1、让孩子闻到书的香甜， 点亮孩子阅读的心灯。

告诉孩子书是香甜的。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。要让孩子喜欢阅读，必须先点亮儿童阅读的心灯。让学生学会用眼睛阅读、用耳朵阅读、用嘴巴阅读、最终达到用心阅读。养成良好的课外阅读习惯。

2、为孩子建立小书柜， 配合孩子的’成长尽可能的充实相关图书。（选择以下图书）

先图书要有内容明确的画面，下方配有简单的一两句话，字要大一些的。不一定要有拼音。印刷一定要清楚，色彩要和谐。内容不确定，可随孩子们的喜好，自行选择，科普、童话、神话、民间故事、成语故事均可。

然后是儿歌、童谣、谜语、古诗，这都是适合孩子们阅读的内容。如果孩子喜欢卡通，家长要帮他们选择健康的内容，但不鼓励阅读。

3、指导阅读方法， 让家长有法可寻。

向家长推荐好书，家长孩子进行亲子阅读。教室的学习园地里经常介绍关于阅读方面的小知识，如阅读节的来历，阅读小贴士、保持阅读时的正确姿势等等。将读与说紧密结合，

不赞成一年级的孩子做读书笔记，或带着其他任务，这一阶段的目的就是要让他们爱上阅读。

每天早读前5分钟，我为孩子们大声地朗读优美的篇章，或讲一个动人的故事，以此来激发学生的课外阅读兴趣。

五、建立书香班级

1、每周一节阅读课，与学生一同阅读，把适合一年级小朋友特点的图书推荐给他们，与他们同看一本书，交流读书心得。

2、利用家长资源，请家长来学校做故事妈妈故事爸爸，推广课外阅读，培养学生课外阅读的兴趣。

3、在班级上课外阅读指导课，开展绘本阅读。

4、一、二、三、五，4个早自习有指定的晨诵领读员带领孩子们背诵校本教材《小学生经典吟诵》。

5、充分利用图书室，班级学生定期从学校图书室借到图书阅读。今年全校重新统一制作借书卡，到图书室借自己最喜欢的书，利用午间阅读时间在教室里读。

六、评比汇报

学期结束进行优秀书香家庭、超级小书虫等评选活动。邀请家长共同参与。

1、家庭阅读记录评比。比一比谁读的书最多，谁的收获最大。

2、介绍我的小书架。学习整理书籍，并与其他孩子进行图书交流。同时，将优秀家庭的图书信息传递给其他家长，以促进书香家庭的建设。

3、和爸爸妈妈一起读。家长和孩子向大家展示阅读情况，交

流读书方法，推荐孩子们喜欢的书籍。

小学一年级成长报告篇七

池中布满了荷叶，有的荷叶浮在水面上，像个碧绿的盘子；有的荷叶伸出水面，像把张开的大伞；有的荷叶半卷半开，也有的全卷着，像个织布的梭子。荷花盛开着。有粉红的，有白的；还有许多蓓蕾，像桃子，绿身子，红尖嘴；有的花谢了，留下了一个大莲蓬，也十分惹人喜爱。

1、这篇短文共有（ ）句话，主要写（ ）和（ ）。

2、池中布满了荷叶，有的荷叶浮在水面上，像个（ ）；有的荷叶伸出水面，像把（ ）；有的荷叶半卷半开，也有的全卷着，像个（ ）。这部分是说荷叶的（ ）。

3、荷花盛开着，有（ ），有（ ）。这是说荷花的（ ）。

小学一年级成长报告篇八

今天，我们学习了《姥姥的剪纸》这一课。课文中有一句话是：“熟能生巧，总剪，手都有准头了！”我觉得这句话很有道理，切合实际。

从我刚有qq时，经常跟同学聊天，因为用ipad所以可以不用拼音，但是以后查些东西的时候总是要用电脑，不会打字也不行，所以自从那段时间，我就上qq一直用笔记本，直到现在的打字技术有了明显的提高。而且不看字也行。就是会把鼠标按跑！

这跟姥姥剪纸是一样的。我总是打字，手都有准头，哪个字母在哪。所有的事，只要你多做，总是会熟能生巧的！