

2023年冬天小班教案反思(大全5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

寒假家访工作总结篇一

根据区局、中心校总体要求，结合我校的实际情况，暑期间学校特组织了全体教师开展了教师大家访活动，此次活动的开展，拉近了教师、家长、学生的心理距离，面对面交换意见，家长们对学校工作表示大力支持，同时学校也对家长提出了建议和要求，让学校与家庭共同担负起教育的重任。现就本次家访活动具体工作总结如下：

1、经济困难及学习困难的学生家庭。

2、家庭进城务工随迁子女家庭及残疾学生家庭。

1、了解掌握学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习和生活情况等。

2、宣传预防溺水、交通、用电等安全常识，指导家长正确管理教育孩子。

3、对家长关注的热点、难点问题做好解释和宣传工作，赢得家长对学校工作的理解与支持。

1、与学生家长面对面交流访谈。

2、根据实际情况，逐一联系人上门家访。

1、采取将学生按村分组、分片进行家访，全校教师共分成5个小组进行家访活动。

2、家访教师需携带家访活动登记表进入家庭，家访后认真填写并及时与家访学生的班主任交流，撰写家访记录，写好家访。

3、本次参与家访教师共位教师，访问学生名，家访区域涉及本社区的5个村。

1、通过大家访活动，家访老师对学生假期生活有了初步的认识，并对学生的学习提出了一定的要求。

2、通过大家访活动，对于帮助学生合理地安排假期生活，促进学生的身心健康及对于教师今后的教学也起到了一定的促进作用。

3、通过家访，进一步加强了学生的暑期安全教育，特别是防溺水教育，又一次对学生和家长敲起了安全警钟。

寒假家访工作总结篇二

响应顺德区的教育局的“千名教师进万家”活动的要求，在20__年暑假结束的之际，全体教师的进入各个学生的家庭中进行家访活动。全校的老师积极参与，有幸的是和何发仔主任及朱婧丽老师的愉快合作，顺利完成了上级的要求。

经过了两天的走访了绀村、潭村及大都片区的本地学生的家庭的十多位的学生。在家访过程中对学生在暑假的表现和一些关于家庭情况有一个深入的了解。现将家访情况做如下总结：

一、高度重视，明确目的

家访作为的老师了解的学生情况的手段之一，从学生的家庭情况等能很好的为往后的教学工作做好铺垫。家访作为宣传学校的办学宗旨、办学目标、教育理念和教育教学管理的一些基本做法和成功经验，并积极征求家长的意见和建议，极大地促进了学校管理水平的提升，提高了家长对学校的信任度。并在家访过程中了解学生的家庭情况，并分析学生在校的表现等。可以在本学期的教学的过程中，起到比较大的作用。同时了解家长对孩子的受教育的态度等。并通过本次的家访加强与家长的沟通交流。

二、充分准备，计划详细

在接到上级的通知后，我们小组积极进行讨论。经过了一个早上的确定要家访名的名单和准备好要家访时用的资料，如学生在镇中读书到现在的多次的考试的成绩分析，准备学生家长的联系方式。并对片区学生的户籍、家庭住址等情况了解。从而确定了要家访的学生名单，并经过一个早上的用电话和家长的沟通，确定家访的时间。并计划在家访的过程中做好详实的家访记录和自己的家访分析感悟，开学后集体交流。对家访的时间、对象、内容、形式及工作要求作了详尽布置，并提前做好相关准备工作。完成每个小组的十个人以上的家访任务。在家访的过程中尽量能够简短，多挑选学生的有点反馈给家长，同时能够提出一些比较有建设性的建议。让学生家长对他们的孩子有信心，同时也更加积极配合学校老师的工作。

三、在家访过程的了解一下的情况，一些比较容易凸显的问题

- 1、个别学生在暑假期间的，沉迷与网络游戏，并且达到废寝忘食的状态。
- 2、家长对学生的期盼都比较高，但是在生活中比较忙于工作，对学生的生活比较少关注，造成学生的生活主要是隔代教育。

而上一辈的溺爱造成学生的难以管教。

3、学生处在的青春叛逆期，普遍的学生都在发展自己的个性的同时，在家庭与父母的沟通比较少，这个是家长普遍反映的问题。

4、暑假期间，前半段期间学生的表现都比较好，但是后半期有比较多的学生沉迷于看电视、网络游戏等等，对学习的安排不是很合理。同时有个别学生在暑假期间的变化极大，家长反映大的反差，甚至感觉学生变成了另外一个人。

5、家长希望老师能够在平常学生在校期间多与家长联系，并且时刻保持对学生的具体情况的反馈。可见家长对孩子的关心，同时也期盼老师的能够多点关注他们的孩子。

四、切身体会，收获良多

在本次的家访中受到各位家长的热情接待，并的进行了比较深入的了解。同时在家访的过程中，有个别的家长都是能够从繁忙的工作中抽空，可见家长的对自己的孩子的成长的高度重视程度。

1、在走访的时候，让我们小组有很大的体会。一个良好的家庭环境造就学生的美好的前途。家访让我们深入到了每一个学生的家庭。与学生、与家长面对面的交流，加强了学校与家庭、教师与家长、老师与学生之间的联系，了解了家长的期望与要求，了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对我们以后的工作将起到积极作用。

2、这次家访让我们了解家长对孩子寄予的厚望，还让我们了解了学生的生长环境，尤其是一些贫困家庭的`困境，增强了我们的责任心，也会让我们更加地热爱我们的学生，关注他们的成长。

3、这次家访也让我们在如何教育孩子的问题上与家长达成一定共识，深深认识到鼓励教育对树立孩子自信心的重要性。

寒假家访工作总结篇三

根据市教育局的统一部署，我校从*月中旬开始，开展了“万名教师访万家”活动。在活动中，我们围绕“送温暖、传爱心、访民情、促和谐”的主题开展了多种形式的家访活动，促进家校联系，搭建爱心桥梁，形成教育合力，让学生在宽松、和谐的环境中健康、自主发展。在前期学校组织的家访活动中，学校教师通过上门走访的家访率达到近*%，电话家访约*%，短信及其它方式家访率约*%，共收到家访记录表*余份，*余份家长意见反馈表，教师上交家访手记征文*篇并评出优秀稿件*篇，达到了一定的预期的效果。现将活动情况总结如下：

1、拟定方案，开好三个动员会。

按照市教育局相关文件精神，我们结合实情，认真分析我校形势，我们有针对性的拟定了学校家访活动计划，并即时召开了三个动员会。一是召开校委会领导动员会，强调领导带头，学习了《****学校“万名教师访万家”活动方案》。二是召开好全体教师“爱心家访”动员，统一思想。会上校长以“孩子是花朵，是幼苗，是未来”为主题作了动员发言。组织全体教职员工认真学习上级有关文件，统一思想，提高认识，为活动的顺利开展奠定了良好的思想基础。三是召开好学生动员会。*月*日，学校各班利用晨会时间，由班主任主持副班主任参与共同召开了“家校携手，爱心家访”为主题的班队会，向学生讲明家访的目的，并告诉学生，此次家不告状不揭短，让学生正确认识家访，欢迎教师去家访。

2、成立小组，落实四项措施。

为保证活动的有效进行，学校成立了以校长为组长、以副校长为副组长、以校委会成员为成员的领导小组，负责各班活动的计划拟定、组织、协调、指导、检查等具体工作，使活动得以更广泛、更持久的开展。为了让活动即时有效的开展，我们主要落实了四项措施以保证活动的开展：一是领导带头，以身垂范；二是班主任携手科任教师，让家访常态化；三是要求教师用“手记”记录家访案例与心得。四是自今年起，我校决定把“万名教师访万家”活动，作为学校的常规工作进行开展，统筹安排，使之成为一种经常化、制度化的活动机制，正是因为前面三项措施的落实，杜绝了“走过场”现象的产生。

“万名教师访万家”活动开始了，教师既有常规的教学工作，又要精心的实施家访，弄不好会让家访工作流于形式。因此，在活动中，我们引导教师认识家访的教育作用不要一挥，不要为家访而家访，更不要忙而无效。我们要让家访常态化，让家访有必要、有实效。而且，在活动的推进中，我们主要抓住了以下关键，突出亮点，做到了分步实施。

1、用实心拟计划抓“四定”。*月*日，我校以年级组为单位，由年级组长牵头制定家访计划，实事求是，切实做到“四定”：一是定数量，做到重点对象全覆盖；二是定重点，列出“六类学生”名单重点家访；三是定形式，以主动上门为主，电子邮件、手机短信、信函为辅；四是定内容，利用《家访情况登记表》为每一个学生建立详细档案。

2、用爱心家访爱洒万家。班主任及科任老师一起走进学生家庭，与家长面对面交流，真实了解学生的家庭情况，切实感受学生成长环境，直面学生内心情感，并且聆听家长对教育的意见和建议。同时，也让家长全面了解子女在校学习状况，争取家长对学校及老师的教育工作给予最大的理解与支持，为学生的成长出谋划策。在走访过程中，我校*年级（*）班***老师，*年级（*）班王洋老师，四年级（1）班李丽芳老师，五年级（1）班张君华老师，六年级（2）班的***老师

等行动快，工作实，成为了活动的领头羊。他们用自己的爱心与耐心架起了一座连心桥。向家长们宣传学校相关教育举措，为家长答疑解惑，更新教育理念，帮助家长解答一些家庭教育问题，了解孩子在家的学习生活习惯，成为了家长的贴心人，学生成长的引路人，教育理念传播的代言人。

3、用真心撰写家访手记。我们要求老师在家访后认真撰写家访手记，并开展优秀家访手记评选活动。***老师在家访手记中写道：家访过后，我们深深地感到家访是一门艺术，更是一种智慧。好好地运用家访这门艺术，必然会让我们的工作如虎添翼。校长在家访中经常提到“与优秀面对面”，引导家长摆正对孩子的教育观点，为学生营造了更轻松的成长环境。***老师在家访手记中深情地写道：历数完“**”的“四宗过”，妈妈心里的疙瘩解开了许多，老师心里也充满了无限的爱意。离开“**”的家，我情不自禁地写下这份家访手记。**，可爱的“小淘气”，这份“诉讼”报告，有老师的意见，也有妈妈的一些看法。你可否理解，可否能做到？妈妈期待着，老师也期待着！

4、拾众心进行家访座谈。

*月*日，学校召开了“爱心家访”教师座谈会，本次座谈会的主题是：反映家访中遇到的典型问题，共商教育对策。共有*位优秀家访教师出席座谈会，其中综合科教师*位，座谈会上老师们直面问题，坦诚交流。通过交流，我们发现，学校老师们家访的对象主要有四类：一是留守学生，二是单亲或离异家庭子女，三是学困生，四是管不住自己的问题学生。在这四类学生身上既有共性的问题，也有个性的问题，或是因为平时沟通较少，或是因为学习的原因，他们成为了这次家访共同关注的对象。交谈中，老师们主要谈到四个方面的典型教育问题，会上老师们也各抒己见寻求、商讨出了针对这些问题的教育对策共八条。整个座谈会，气氛活跃，富有实效。

一次次的家访结束了，但教师的家访工作并未结束，教师的教育还在进行，家访也带来了许多值得我们思考、关注的问题。

1、心理教育的问题。

我们从老师们的发言交流中感到，我们的教育将越来越多的取决于心理教育的引导，很多学生的问题是学生成长中的心理问题，因此，如何更多更好的引导学生的心态，让学生保持健康的心理，是摆在我们教育人面前的共同难题。

2、亲情缺失的问题。

3、家校教育不协调的问题。

家庭成员内部不一致的教育力量难以与学校教育融合。有的家庭成员缺乏对教育下一代的正确认识和协调意见。往往出现“爸爸动手打孩子，妈妈忙着护孩子，奶奶出来拉孩子”的局面。家庭成员甚至当着孩子的面彼此埋怨、指责、争吵，弄得孩子无所适从，分不清是非曲直，更不知自己错在哪里，如何改正，从而养成了说谎、见风使舵、投机取巧等不良品质，给学校教育增添了许多难处。

针对上述问题，我们觉得可以从以下七个方面改进我们的教育工作：一是了解情况，寻找原因；二是教师要多与学生父母、监管人多交流；三是请监护人与学生父母多联系，多沟通。四是用亲情感化滋润学生；五是教师要对孩子多肯定鼓励，多创造表现机会，多交流谈心，多营造宽松的活动场景与氛围，让学生走出心理的误区，增强信心，放松心态；六是从教育学生做人开始，多从非智力角度引导教育；七是实施分层教学；八是引导学生远离网吧和不良书刊，趋利避害。

总之，家访作为社会满意工程建设的一项重要内容，越来越受到学校和教师的重视，但由于教师平时工作繁忙，多数家

访都在假期中进行。如何提高教师对家访工作的及时性、自觉性、积极性，还需要不断的探索和努力。今后，我们将努力让家访工作经常化、制度化、规范化，用我们的爱心铺就家访之路，铺就育人之路！

寒假家访工作总结篇四

为充分发挥家校教育的合力，引导学生安全度假。近期，濉溪县各中小学开展了“万名教师大家访”活动。

各中心校长参加了“濉溪县万名教师安全大家访活动”动员大会。郜洪联副局长宣读了本次活动的实施方案，对全县学校开展的这次活动进行了布置。由于濉溪县区域面积较大，人口居住较分散，郜洪联副局长要求各校成立了家访工作小组，制订了详细的活动方案，根据实际情况将教师进行合理分组，努力使走访活动覆盖到每个学生家庭。教师们在家访的过程中，要注意讲方法、重实效；尊重家长、树立教育形象；做好家访记录，留好影像和文字资料，写好总结。

乔爱富局长对“教师大家访”活动进行了强调。他指出，本次家访活动，全体教师务必保持务实、扎实、有效的原则，把家访活动与教学管理紧密结合起来，尤其是对于学习上存在困难、生活中存在困难的学生，要通过家访，带去教师的关怀，送去教育的温暖，通过教师的家访，帮助学生克服学习和思想上的障碍，达到预期的教育效果。

走访中，教师们不畏酷暑，走村串户，与家长面对面的沟通，交流学生的基本信息，向家长反馈学生在校情况，了解学生暑期的生活与学习状况，并发放《致家长一封信》，重点宣传防溺水、交通、饮食安全、防火防雷等安全常识；同时，各校广泛收集家长和学生对学校工作的意见和建议，并做好登记汇总。

大家访中，各校还把留守儿童、贫困生、单亲生、学困生作

为重点对象，有针对性地对他们进行帮扶，并通过电话等方式，与留守儿童的父母加强沟通联系。

本次大家访活动受到了广大群众的好评，同时进一步加强学校与家庭的联系，强化了青少年法定监护人履行监护责任的意识和青少年学生的安全意识。

寒假家访工作总结篇五

为了让学生能更健康地成长，促进师生、家长和教师之间，学校和家庭之间有效的沟通交流，共同教育好孩子，本学期暑假期间，根据上级有关精神，我校开展了教师访万家的活动，我和本班的张老师、李校长三人一组，家访对象是我校三年（1）班全体学生，经过一个半月的努力，已全部走访完毕，现将家访工作总结汇报如下：

- 1、了解学生的家庭状况、成长环境及在家的思想状况与表现、学习习惯和生活习惯等。
- 2、向家长反馈学生的学习情况及在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共商共同促进学生发展的教育措施、方法和手段，帮助家长树立正确的人才观、质量观和价值观。
- 3、征求家长对学校及教育部门的意见和建议等。

（一）情况反映出，学生的教育除学校教育外，家庭教育十分重要，学生的品德和学业的好坏与家庭教育有直接关系。

（二）在家访中得知，很多学生在家贪玩，学习的主动性不够，家长讲得最多的一句话是：老师多费心，对孩子严格要求。家长对孩子都寄予了厚望。

（三）缺少关爱的单亲家庭和进城务工子弟。本班的单亲家

庭孩子占了一定比例，因为缺少完整的家庭，导致这些学生性格内向、忧郁、不善言语。进城务工家庭的孩子，由于父母整天忙于生计，没有时间管教孩子，导致这样的学生学习成绩普遍较差。

通过这次家访，我认识到，家访是必不可少的教育形式。

1、能全方位认识孩子。

了解了很多学校里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。较典型的是我班的从尚君，在校性格内向而胆小，说话细声细气，有什么事都藏在肚子里，从不跟老师说，但听他妈妈说，家里他可活泼了，把学校里学的什么都跟他们说，其实班中家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。

2、能更好地建立了家长与老师之间的信任。

我感觉，第一次的家访很重要，这是你与家长真正面对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子，于是我们拿出比平时更耐心地向学生家长讲述我校的办学理念，孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我们的到，很受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能驱走当时的寒冷，让我们心中倍感温暖。

3、获得许多第一手育人资料。

我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

4、教师对单亲家庭的学生，要多给他们的爱，让他们能感觉到集体的温暖，在爱的天空中享受人间的真情。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，我觉得身上的担子更重了，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

寒假家访工作总结篇六

作为班主任，工作的重要内容之一就是家访。本学期末，我利用了寒假的时间对班级的部分学生进行家访。对于一个经验甚少的班主任来说，和家长的沟通我是茫然的，不知道如何和家长沟通，也缺乏一定的经验。但是经过家访之后，我知道了，只要你让家长感觉到自己的孩子是被你关心的、你是爱孩子的、你也在关注孩子任何举动等等、你的一切行为都是着眼于孩子的持续发展的，这样即使你没有华丽的词语，家长对你所说的话也会很感兴趣的，同时也会理解你的。

在家访的时候，我发现有时候家长会问很多的问题，有时候我会无从回答。所以在家访的时候我要对孩子各个方面的情况都掌握，这样才不会使家长觉得自己的孩子被忽视，从而对我们工作失望。记得在家访郑博文同学家庭的时候，由于刚刚期中考试结束，我只记住了孩子的语文成绩和主要丢分的题型，和家长谈着造成孩子丢分的原因。但是当家长问起我孩子的英语时，我突然懵了，我只是语文、数学老师呀！我怎么会知道英语呢？但是我转念一想，我还是班主任我就有必要知道孩子所有的事情。虽然那次家长并没有责怪我，但是我也觉得自己工作疏忽了！

还有，在家访的时候，有些以前很少交流的家长通过家访以

后，我们之间的话题一下子多了，每次见面都要聊很久。也许这就是心灵沟通的效果吧！开学以来发现张秋悦的妈妈很少和我沟通，所以在一个周末我便进行家访，走进了她家。在家访过程中造成家长很少和我们沟通的原因有两个。一是对孩子的学习生活不关心的。二是，不知道和我们说些什么，怕说话显得没有水平，不知道说什么合适什么不合适。所以，我就在家访的时候，首先，肯定我可以通过他们的表达知道他们的意思，所以请家长们可以和我交流。然后，只要是关于孩子的问题，任何问题都可开诚布公讲出来，包括我们工作中哪些不足的地方。家长听到这些话之后，慢慢的，我们的沟通越来越频繁了，这样孩子的情况他们也会在最短的时间里掌握到了。我工作的不足之处也很快得已纠正，这也是一种双赢的局面。

记得在家访孙明浩同学时，由于孩子的妈妈以前也是老师，而且是一个非常优秀的老师，在交流过程中，孩子的妈妈针对我在工作中存在的不足，提出相当多的宝贵意见，比如如何建立学习小组、孩子们的座位如何攒动、如何培养班级干部的能力等等，让我受益匪浅。所以，家访不仅让家长更多的了解了孩子的行为表现，对老师的工作也是有一定的帮助的。

最后，我感谢学校给了我们这样和家长近距离沟通的机会。同时我也感到很幸运，我们班大部分家长都是明事理的人，这样我们沟通起来就不会有那么多难缠的问题了。而且对班级工作也相当支持，同时我也会继续和家长保持这样一种和谐的沟通氛围，来传达我的教育理念，也把我对孩子的爱传递给家长。只要你是真诚的，只要我们和家长的目標是一致的，家长永远会接纳你会理解你，从而才能更好的支持你！

寒假家访工作总结篇七

按照学校教学计划我们全体老师于十一月份对学生进行了一

次大家访，在家访过程中给我的感觉是，家长们抱怨跟孩子很难沟通。虽然目前物质生活水平正在逐步提高，但是家长与孩子心与心的交流正在逐步减少，究其原因主要有以下几点：

一、家长工作繁忙，常常需要加夜班，没有时间管孩子，更别说是关心孩子的学习，有的孩子别说和父母交谈学习的情况，平时就连见到父母都很困难。

我们在家访过程中，也碰到几位家长不在家，一般都要加班到九点多，等到父母加班回来，孩子已经睡了，有空时也只是随口问一声“作业有没有做好了”。这样长时间下来，孩子在心灵上与家长形成了一道隔膜，产生了距离。到了最后，当家长想多关心他一些时，他也不能很好的接受，反而会说家长烦，不愿多开口说话。

二、家长的教育方法和手段有所欠缺。

由于我校的特殊地理位置，部分家长还是有“不打不成才”的思想，这一点也使部分学生害怕老师进行家访。有一次，我对班中的一位学生说要去他家家访，他竟然和我商量，请求我以后再去。我追问原因，原来是这次期中考试考得不够理想，怕我和他家长说，怕挨家长的责骂，甚至是打骂。我告诉他家访是为了和他父母进行交流，而且老师会建议他的父母好好说话的，这时他才放下心来。

三、家长与孩子交流有所欠缺。

有几位家长在我们家访时向我们抱怨说孩子什么都不肯和家长说，学校里发生的事从来不和家长谈起。其实，“冰冻三尺非一日之寒”，学生与家长的沟通问题已经成为家庭教育中的大问题，而家长往往缺乏这方面的相关知识经验，家访无疑是解决这一难题的良方之一。

四、家长的心态未放正。

此次家访中，有一位学生家长表现出对孩子已经是放弃的样子，从与我们谈话的口气来看，似乎对儿子已不抱任何希望了，这让我们很难受也很意外。其实，孩子本身并不错，据了解，主要是家长从小就对他放松要求，致他对自己也放松要求，才会变成这种情况。其实，只要家长放正心态，担起责任，给孩子希望和勇气，那么，孩子一定能有所进步的。

父母是孩子的第一任老师，可见家庭教育是多么的重要，要给孩子一点时间，亲近孩子，关心孩子，理晓情动，共同托起明天的太阳；家中无小事，处处是教育。父母要走出家庭教育的误区，把握正确的家庭教育观，掌握科学的家庭教育方法，用“心”培养好孩子；如何看待独生子女？他们也更需理解，需要宽容。要坚持以鼓励为主的正面教育，加强家校的沟通和联系，那么教育这朵奇葩一定能结出硕果。

小学教师家访活动总结

寒假家访工作总结篇八

根据市教育局的统一部署，我校从_月中旬开始，开展了“万名教师访万家”活动。在活动中，我们围绕“送温暖、传爱心、促和谐”的主题开展了多种形式的家访活动，促进家校联系，搭建爱心桥梁，形成教育合力，让学生在宽松、和谐的环境中健康、自主发展。在前期学校组织的家访活动中，学校教师通过上门走访的家访率达到近_%，电话家访约_%，短信及其它方式家访率约_%，共收到家访记录表_余份，_余份家长意见反馈表，教师上交家访手记征文_篇并评出优秀稿件_篇，达到了一定的预期的效果。现将活动情况总结如下：

一、精心部署，领导重视，多措并举。

1、拟定方案，开好三个动员会。

按照市教育局相关文件精神，我们结合实情，认真分析我校形势，我们有针对性的拟定了学校家访活动计划，并即时召开了三个动员会。一是召开校委会领导动员会，强调领导带头，学习了《____学校“万名教师访万家”活动方案》。二是召开好全体教师“爱心家访”动员，统一思想。会上校长以“孩子是花朵，是幼苗，是未来”为主题作了动员发言。组织全体教职员工认真学习上级有关文件，统一思想，提高认识，为活动的顺利开展奠定了良好的思想基础。三是召开好学生动员会。_月_日，学校各班利用晨会时间，由班主任主持副班主任参与共同召开了“家校携手，爱心家访”为主题的班队会，向学生讲明家访的目的，并告诉学生，此次家不告状不揭短，让学生正确认识家访，欢迎教师去家访。

2、成立小组，落实四项措施。

为保证活动的有效进行，学校成立了以校长为组长、以副校长为副组长、以校委会成员为成员的领导小组，负责各班活动的计划拟定、组织、协调、指导、检查等具体工作，使活动得以更广泛、更持久的开展。为了让活动即时有效的开展，我们主要落实了四项措施以保证活动的开展：一是领导带头，以身垂范；二是班主任携手科任教师，让家访常态化；三是要求教师用“手记”记录家访案例与心得。四是自今年起，我校决定把“万名教师访万家”活动，作为学校的常规工作进行开展，统筹安排，使之成为一种经常化、制度化的活动机制，正是因为前面三项措施的落实，杜绝了“走过场”现象的产生。

二、爱心走访，抓住关键，分步实施。

“万名教师访万家”活动开始了，教师既有常规的教学工作，又要精心的实施家访，弄不好会让家访工作流于形式。因此，在活动中，我们引导教师认识家访的教育作用不要一挥，不要为家访而家访，更不要忙而无效。我们要让家访常态化，让家访有必要、有实效。而且，在活动的推进中，我们主要

抓住了以下关键，突出亮点，做到了分步实施。

1、用实心拟计划抓“四定”。_月_日，我校以年级组为单位，由年级组长牵头制定家访计划，实事求是，切实做到“四定”：一是定数量，做到重点对象全覆盖；二是定重点，列出“六类学生”名单重点家访；三是定形式，以主动上门为主，电子邮件、手机短信、信函为辅；四是定内容，利用《家访情况登记表》为每一个学生建立详细档案。

2、用爱心家访爱洒万家。班主任及科任老师一起走进学生家庭，与家长面对面交流，真实了解学生的家庭情况，切实感受学生成长环境，直面学生内心情感，并且聆听家长对教育的意见和建议。同时，也让家长全面了解子女在校学习状况，争取家长对学校及老师的教育工作给予最大的理解与支持，为学生的成长出谋划策。在走访过程中，我校_年级(_)班___老师，_年级(_)班王洋老师，四年级(1)班李丽芳老师，五年级(1)班张君华老师，六年级(2)班的___老师等行动快，工作实，成为了活动的领头羊。他们用自己的爱心与耐心架起了一座连心桥。向家长们宣传学校相关教育举措，为家长答疑解惑，更新教育理念，帮助家长解答一些家庭教育问题，了解孩子在学习生活习惯，成为了家长的贴心人，学生成长的引路人，教育理念传播的代言人。

3、用真心撰写家访手记。我们要求老师在家访后认真撰写家访手记，并开展优秀家访手记评选活动。___老师在家访手记中写道：家访过后，我们深深地感到家访是一门艺术，更是一种智慧。好好地运用家访这门艺术，必然会让我们的工作如虎添翼。校长在家访中经常提到“与优秀面对面”，引导家长摆正对孩子的教育观点，为学生营造了更轻松的成长环境。___老师在家访手记中深情地写道：历数完“__”的“四宗过”，妈妈心里的疙瘩解开了许多，老师心里也充满了无限的爱意。离开“__”的家，我情不自禁地写下这份家访手记。__，可爱的“小淘气”，这份“诉讼”报告，有老师的意见，也有妈妈的一些看法。你可否理解，可否能做到?妈妈

期待着，老师也期待着！

4、拾众心进行家访座谈。

_月_日，学校召开了“爱心家访”教师座谈会，本次座谈会的主题是：反映家访中遇到的典型问题，共商教育对策。共有_位优秀家访教师出席座谈会，其中综合科教师_位，座谈会上老师们直面问题，坦诚交流。通过交流，我们发现，学校老师们家访的对象主要有四类：一是留守学生，二是单亲或离异家庭子女，三是学困生，四是管不住自己的问题学生。在这四类学生身上既有共性的问题，也有个性的问题，或是因为平时沟通较少，或是因为学习的原因，他们成为了这次家访共同关注的对象。交谈中，老师们主要谈到四个方面的典型教育问题，会上老师们也各抒己见寻求、商讨出了针对这些问题的教育对策共八条。整个座谈会，气氛活跃，富有实效。

三、细心梳理，认真反思，改进工作。

一次次的家访结束了，但教师的家访工作并未结束，教师的教育还在进行，家访也带来了许多值得我们思考、关注的问题。

1、心理教育的问题。

我们从老师们的发言交流中感到，我们的教育将越来越多的取决于心理教育的引导，很多学生的问题是学生成长中的心理问题，因此，如何更多更好的引导学生的心态，让学生保持健康的心理，是摆在我们教育人面前的共同难题。

2、亲情缺失的问题。

3、家校教育不协调的问题。

家庭成员内部不一致的教育力量难以与学校教育融合。有的家庭成员缺乏对教育下一代的正确认识和协调意见。往往出现“爸爸动手打孩子，妈妈忙着护孩子，奶奶出来拉孩子”的局面。家庭成员甚至当着孩子的面彼此埋怨、指责、争吵，弄得孩子无所适从，分不清是非曲直，更不知自己错在哪里，如何改正，从而养成了说谎、见风使舵、投机取巧等不良品质，给学校教育增添了许多难处。

针对上述问题，我们觉得可以从以下七个方面改进我们的教育工作：一是了解情况，寻找原因；二是教师要多与学生父母、监管人多交流；三是请监护人与学生父母多联系，多沟通。四是用亲情感化滋润学生；五是教师要对孩子多肯定鼓励，多创造表现机会，多交流谈心，多营造宽松的活动的场景与氛围，让学生走出心理的误区，增强信心，放松心态；六是从教育学生做人开始，多从非智力角度引导教育；七是实施分层教学；八是引导学生远离网吧和不良书刊，趋利避害。

总之，家访作为社会满意工程建设的一项重要内容，越来越受到学校和教师的重视，但由于教师平时工作繁忙，多数家访都在假期中进行。如何提高教师对家访工作的及时性、自觉性、积极性，还需要不断的探索和努力。今后，我们将努力让家访工作经常化、制度化、规范化，用我们的爱心铺就家访之路，铺就育人之路！