

幼儿园庆端午节活动方案设计 幼儿园小班手工活动方案幼儿园活动(精选7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园庆端午节活动方案设计篇一

指导要点：

1、活动重点是幼儿学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。教师在示范后幼儿不难掌握，但浆糊的正确使用对于小班幼儿来讲有一定的困难，需要老师在活动中强调并在幼儿操作时进行指导。

2、可以在活动后期开展“我爱妈妈”的活动，小朋友除了做项链送给妈妈，还可以做一些力所能及的事感谢妈妈，如给妈妈拿拖鞋、帮妈妈捶捶背、给妈妈表演节目等。

活动目标：

- 1、学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。
- 2、在粘贴时，能将各种颜色间隔开来。正确使用浆糊。
- 3、将做好的项链送给妈妈，培养幼儿爱妈妈的情感。

活动准备：

各色蜡光纸彩条、绳子、浆糊、抹布

活动过程：

一、谈话引入

今天是3月8日，你们知道是谁的节日吗？

妈妈平时又要上班又要照顾宝宝，真辛苦，那我们送什么礼物给妈妈呢？

二、出示范样，引导幼儿观察

这是我给妈妈准备的礼物，你们看看这是什么？你们知道它是怎么做的吗？

三、教师示范制作方法：

先拿一张彩条，抹上浆糊，将彩条折起来粘在绳子上。再换一种不同颜色的彩条粘在绳子上，一个挨一个地粘，一直将绳子粘满。

四、提出制作要求：

轻轻地蘸浆糊，不要抹得太多，全部粘好后，将手在抹布上擦干净。

五、幼儿操作，教师指导。

六、相互欣赏自己制作好的项链。

幼儿园庆端午节活动方案设计篇二

近年来，随着教育理念的升级和幼儿园教育的普及，越来越多的幼儿园开始重视活动的整合，使得各项活动能够有机地结合起来，形成一体化的教学模式。我对于幼儿园活动整合

有着深刻的体会和感受，从中我意识到了活动整合的重要性，以及它对幼儿的全面发展所起到的积极作用。

首先，活动整合能够让幼儿更好地发展自己的综合能力。在以往的教学模式中，孩子们往往只是在课堂上课后开始学习，而活动整合则能够打破这种划分的界限，将学习的内容和自由游戏相结合，使得孩子们在游戏中不知不觉地学习到了知识。比如，在一次室外主题活动中，我让孩子们分组进行游戏，每个小组需要根据任务要求完成相关的游戏任务。在游戏中，孩子们既锻炼了自己的团队合作意识，又提高了自己的观察能力和思维能力。通过这样的活动整合，孩子们在不知不觉中提升了自己的多方面能力。

其次，活动整合能够增强幼儿的参与性和主动性。在幼儿教育中，为了使幼儿们积极参与，活动的设计十分关键。通过整合不同形式的活动，可以形成丰富多样的游戏环境，使得幼儿们愿意参与其中，并且能够主动地表达自己的见解。在一次诗歌朗读比赛中，我将传统的歌唱比赛与语言表达比赛结合起来，让每个孩子都有机会展示自己的才艺。这样的设计激发了孩子们积极参与的欲望，并且培养了他们的表达能力和自信心。通过活动整合，幼儿们的主动性得到了很好的激发，他们更加乐意参与到各种活动当中。

此外，活动整合能够拓宽幼儿的知识面和视野。在传统的教学模式中，幼儿们往往只是在课堂上学习到一些基础的知识，而通过活动整合，幼儿们可以接触到更多形式的知识和信息。比如，在一次科学实验活动中，我将实验的内容与故事情节相融合，让孩子们在操作的同时也通过故事的阐述了解相关的科学知识。通过这样的活动整合，幼儿们的知识面得以拓展，视野也更加开阔了。

最后，活动整合能够培养幼儿的情感态度和社交能力。在活动整合的过程中，幼儿们除了能够锻炼自己的思维和动手能力，还能够通过和小伙伴们的互动培养自己的情感和社交能

力。比如，在一次艺术展览活动中，我将幼儿们的作品进行展示，并鼓励他们相互欣赏和评价，这样的活动整合提高了幼儿欣赏艺术品的能力和与小伙伴交流的能力。通过活动整合，幼儿们的情感态度得到了很好的培养，社交能力也得到了很好的提高。

总结来说，活动整合是幼儿园教育中的一种重要教学模式，它不仅能够全面提高幼儿的综合能力，增强他们的主动性和参与性，拓宽他们的知识面和视野，还能够培养他们的情感态度和社交能力。在实践中，我深刻感受到活动整合对于幼儿全面发展的积极作用，以及它为幼儿园教育带来的革新和变革。希望未来能够有更多的幼儿园重视活动整合，给孩子们创造更加多样化和有趣的学习环境。这样，我们的孩子们将能够在快乐中学习，快乐中成长。

幼儿园庆端午节活动方案设计篇三

活动目标：

- 1、观察自己的小手，初步学会用手进行创意绘画。
- 2、培养幼儿的观察力和创造力，体验美术活动的乐趣。
- 3、鼓励幼儿大胆正确的上色。
- 4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

活动准备：

ppt三张背景画(天空、草地、水上)、蜡笔、磁铁、黑板，夹子

活动过程：

一、谜语导入，激发兴趣

师：小朋友，现在老师和你来玩猜谜语的游戏：“五个叉，不长叶，不开花，做事全靠它。”

幼：小手师：你们能告诉我，你们的小手能做什么吗？

幼：穿脱 衣服、吃饭、画画等等。

师：对呀，原来我们的小手这么能干，现在请小朋友认真看看老师用手做什么？(师在黑板白纸上很快完成一个手形画——小鱼)

师：老师就是用手描出外形再添画的小鱼，这样的画就叫手形画。

二、欣赏手形画

师：今天老师还带来几幅漂亮的手形画。(出示ppt图片，请幼儿欣赏，老师指导幼儿观察这些漂亮的手形画是由什么手形变成的。

三、探索尝试，合力创作

1、老师讲解要求：三张背景画(天空、草地、水上)，选择什么背景画就尽量画上相应的手形画。

2、幼儿作画，老师巡回指导鼓励幼儿摆出不同的手形，进行大胆添画，能力差的幼儿可以模仿或在教师的引导下添画。

反思：

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能

力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

幼儿园庆端午节活动方案设计篇四

在我参加幼儿园庆祝活动的这一天，我深深感受到了活动带给孩子们的快乐和成长。通过这次活动，我学到了很多，也成长了不少。

第一段：活动前的准备工作

在活动开始前，老师们为我们精心准备了各种庆祝活动。他们利用课余时间精心制作了彩旗、横幅等装饰物，使得整个园区焕然一新。在活动前，老师们也组织我们一起排练节目。小班同学演唱了童谣，中班同学进行了才艺展示，大班同学则准备了舞蹈。每个孩子都积极参与，体验到了集体协作的重要性。

第二段：活动现场的欢乐氛围

当活动开始时，整个园区沉浸在欢乐的氛围中。家长们也踊跃参与，他们为孩子们加油助威，给予了我们很多的鼓励。我们从家长和老师们口中获得了自信和力量，更加勇敢地展示自己的才艺。观众们的掌声和赞许让我们感到非常开心和自豪。

第三段：活动对孩子们的成长意义

通过这次庆祝活动，每个孩子都学到了很多。我们不仅培养了勇敢表演的能力，还增强了集体协作的意识和团队精神。在排练中，我们从老师和同学身上学到了很多，更懂得了互相帮助和关心的重要性。通过活动，我们也学会了分享快乐，互相欣赏和赞美。

第四段：我的个人体会

在这次庆祝活动中，我也有着自己的体会。我在排练中学会了按时到达，与同学们协调，给予他们支持和帮助。在表演过程中，我不再害羞，在舞台上展示自己的才艺。虽然紧张，但我克服了自己，勇敢地完成了表演，并收获了成功和成长的喜悦。

第五段：结语

通过这次幼儿园庆祝活动，我体验到了快乐和成长的过程。我感谢老师们的细心教导和悉心照顾，更感谢家长们的支持和鼓励。我将会继续努力，争取在以后的学习和生活中更加自信和积极。我相信，通过这次活动，每个孩子都会有不同的收获和成长，我们将继续努力，创造更好的未来。

幼儿园庆端午节活动方案设计篇五

幼儿园的活动整合是指将不同类型、不同内容的活动有机地结合在一起，从而促使幼儿综合地发展各方面的能力和素质。活动整合是幼儿园教育的一种重要方式，通过整合，可以更好地促进幼儿全面发展。我参与了一系列关于幼儿园活动整合的实践，以下是我对于该主题的一些心得体会。

首先，活动整合能够培养幼儿的综合能力。在活动整合的过程中，幼儿需要进行多方面的思考和操作，这对于他们的综合能力有着很大的促进作用。比如，在绘画活动中，可以引导幼儿观察自然界中的色彩并进行分析，然后再将色彩运用到绘画中。这样的活动既培养了幼儿的观察和分析能力，又提升了他们的艺术创造力。通过活动整合，幼儿可以在轻松愉快的氛围中培养对事物的丰富理解和全面把握。

其次，活动整合能够提高幼儿的学习兴趣。幼儿园的孩子天性活泼好动，他们对于新事物总是充满了好奇心和热情。活

动整合能够将多样的学习内容和方法有机地融合在一起，形成丰富多彩的学习形式。比如，在英语学习中，可以结合歌曲、游戏、故事等形式，使幼儿在愉快的氛围中学习英语。通过这样的整合，幼儿不仅能够在学习中感受到快乐，还能够更好地理解 and 掌握所学的知识。

再次，活动整合能够提高幼儿的社交能力。幼儿的社交能力的培养是幼儿园教育的重点之一。而活动整合可以为幼儿提供丰富的社交机会，培养他们与其他孩子的交往技巧和合作能力。比如，在团体活动中，幼儿需要与其他小伙伴一起参与并合作完成任务。通过这样的活动整合，幼儿可以学会与他人沟通、合作和分享，培养了他们的团队意识和集体荣誉感。

最后，活动整合能够引发幼儿的创造力和想象力。幼儿园的孩子往往充满了无限的创造力和想象力，活动整合可以充分激发他们的这些天性。比如，在自然科学学习中，通过让幼儿亲自观察和探索自然界，激发他们对自然界的好奇心和想象力。同时，在艺术创作中，可以引导幼儿通过多种材料和形式进行自由创作，激发他们的艺术想象力。通过这样的活动整合，幼儿的创造力和想象力都得到了极大的发展。

综上所述，活动整合在幼儿园教育中具有重要的意义。它能够培养幼儿的综合能力，提高他们的学习兴趣，发展他们的社交能力，以及激发他们的创造力和想象力。作为幼儿园教师，我会继续深入研究活动整合的方法和技巧，不断创新教育手段，为孩子们提供更好的学习环境和机会，帮助他们实现全面发展。同时，我也将与家长和同事共同努力，共同促进幼儿在活动整合中的成长和进步。

幼儿园庆端午节活动方案设计篇六

1、知道树荫是树的影子。

- 2、初步了解影子会随着光源的移动而移动。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

电筒、图片，遮挡物。

1、欣赏理解故事《树荫》

出示图片，教师完整讲述。

为什么太阳火辣辣的，树荫下面却很凉爽？（树荫是树的影子，是树遮挡了阳光形成的，因为没有阳光的照射，所以树荫下面很凉爽。）小熊想了什么办法不让树荫跑开？结果呢？为什么树荫还是跑开了？（太阳的位置一直在变化，所以树荫也一直在变化。）

2、小实验：会动的影子以电筒做试验，幼儿观察。

拉上教室窗帘，使活动室的光线变暗。让一名幼儿手拿手电筒，让手电筒的光射到地上，教师拿一物体作为遮挡物，挡住部分的光。然后让该幼儿不断地移动手电筒的位置，让大家观察该遮挡物的影子是否发生了变化。请另一名幼儿用笔在地上画出影子的轮廓。在手电筒位置变化后，再请一名幼儿用笔在地上画出影子的轮廓。引导幼儿比较地上所画的影子。

3、带幼儿到户外找树荫。

观察树荫，说一说、体验凉爽的感觉。

在活动区安排小实验“会动的影子”，让幼儿继续自由探索。

故事：《树荫》

火辣辣的太阳，凉凉爽爽的树荫。

小熊躺在树荫里，睡得又香又甜。

突然，他被火辣辣的东西烫醒了。

小熊跳起来，揉揉眼睛一看：呦，树荫跑开了，谁在开玩笑？

小熊很生气，他问小树，小树说：“我不知道！”他问小鸟，小鸟说：“我没看见！”一只小狗走来，小熊问小狗，小狗说：“自己想想！”小熊抬头望望太阳，太阳嘻嘻笑；小熊低头望望树荫，树荫跑到另一边去了。

小熊拍拍脑袋：哦，我知道了，是太阳在开玩笑。

小熊找来木桩，找来绳子……他把树荫牢牢钉住，牢牢捆住。

小熊，又睡在树荫里，睡得又香又甜。不一会儿，小熊又被火辣辣的东西烫醒了……小熊跳起来，对着太阳挥挥拳头：“你真坏，你真坏！”

整个活动时间掐的很准，具体时间分配还不是很合理，导入活动采用了开场白式，太过直白，语言太罗嗦。

中间部分有三次层层深入理解的听故事，第一边讲小朋友听得很认真，问题互动气氛也很好，到了第二第三次，倦怠情绪就又开始出现了。

幼儿园庆端午节活动方案设计篇七

这是对自身情况和形势背景的简略介绍。自身情况包括单位名称、工作性质、基本建制、人员数量、主要工作任务等；形势背景包括内外形势、有关政策、指导思想等。

活动取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，这些是活动的主要内容，需要较多事实和数据。家长和小朋友有一些什么感受。

通过对实践过程进行认真的分析，找出经验教训，发现规律性的东西，使感性认识上升到理性认识。

下一步将怎样发扬成绩、纠正错误，准备取得什么样的新成就，不必像计划那样具体，但一般不能少了这些内容。