

2023年苏教版三年级数学集体备课总结 高中数学集体备课工作计划(大全5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

苏教版三年级数学集体备课总结篇一

全面贯彻落实上级教育部门的精神，全面提高学生的学习能力，结合我校新学期教育教学工作思路和学校的工作安排，以改革创新为动力，以学生得全面发展为目的，以教育科研为先导，以课堂教学改革为中心，优化教学过程，全面提高教育教学质量，全面提升教师队伍的整体素质，引导教师切实抓好集体备课工作，扎实推进教研课改进程，努力开创具有我校特色的集体备课新局面。

二、基本情况

我校现有6个教学班，各年级都是一个班，备课组有13人，集体备课只能以本校实际进行。

三、工作要点

- 1、认真学习新课程标准、学科教材和教法，贯彻执行教研室集体备课流程。
- 2、制定年级段学集体备课计划、教研专题、进修计划、报教研组并组织实施。
- 3、按照学校工作计划和教研组工作计划，拟订出本年级本学期的教学计划，并组织实施。组织集体备课组教师在个人独

立备课的同时进行集体备课。间周开展一次集体备课。做到：教学内容超前备；时间固定间周备；单元过关精简备；学生学法分析备；课后反思仔细备；问题出现天天备。集体备课组教师在个人独立备课的同时进行集体备课。间周开展一次集体备课。做到：教学内容超前备；时间固定间周备；单元过关精简备；学生学法分析备；课后反思仔细备；问题出现天天备。

4、组织教师业务学习，加强教学研究，全面系统的学习《课程标准》，切实转变教育教学观念，提高教育教学水平。

5、正确利用学校信息技术资源，提供信息交互平台，优化课堂教学资源，热忱为全校师生服务。

6、开展多种形式的课堂教学研讨、观摩活动，使语文课堂回归语文本色，呈现出清新朴实的面貌。

7、全面落实集体备课制度，充分发挥教师团队的精神，相互取长补短，共同进步。

四、方法措施

1、以语文、数学学科为备课组，成立备课组长负责制，由备课组长主持具体学科的备课工作。

(1)、语文备课组长：刘玉强。组员：张雷覆、刘玉强、周在琦。

(2)、数学备课组长：赵有生。组员：郑雪英、赵有生、孙晓四、袁野。

2、各备课组要制定具体可行的集体备课计划，内容包括：本学期集体备课研究的目的，集体备课的任务要求，集体备课的时间、地点、课题、主备人等上报教导处。

3、集体备课的基本内容

集体备课要做到“五备”：备课程标准、备教材、备教法、备学生、备教学程序；“四定”：定时间、定地点、定主讲人、定题“五研究”：研究重点、难点、教法、学法、作业、设计。

4、集体备课活动由备课组长负责组织间周活动一次。

五、活动安排

时间、姓名、学科

活动形式

主题内容

9月14日

数学

集体备课

信息技术在数学应用题教学中应用

9月15日

品德

集体备课

利用信息技术激发学生学习兴趣

10月20日

语文

集体备课

信息技术在识字教学中的运用

10月21日

数学

集体备课

信息技术在数学练习中的运用

11月4日

科学

集体备课

信息技术在科学实验教学中的运用

11月17日

语文

集体备课

利用信息技术培养阅读能力

12月15日

语文

集体备课

苏教版三年级数学集体备课总结篇二

为了更好的做好本学期的教学教研工作，提高教学质量，提高教师素质。本学期我们将以学校工作的要求为核心，围绕教研组年级组工作为具体指导开展备课组工作。我们备课组共有五位数学教师，有五个理科班，一个艺体班，四个文科班。本着“以学生的发展为本”的核心理念，加强备课组教师的教育教学理论学习，更新教学观念，落实教学常规，全面提高学生的数学能力，尤其是提高创新意识和实践能力，是我们继续努力的方向。

一. 学情分析：

高二有两个班是重点班，学习情况较好，大部分学生基础较扎实，但上进心不太强，缺少紧迫感，自我约束和自我提高能力有待加强。7班为特长班，大部分班均属普通班，学习情况一般，学生学习自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适时补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

二. 主要成员：

三. 具体活动工作：

1. 充分开展集体备课，做好教学常规工作

2. 进行每月课后反思交流

每月老师们相互交流一节课的感受，提出学生可能出现的问题，提出注意事项，提出教学中应增减内容的建议，以使教学更有效更科学合理。教师要进行教后反思和一些教后记，在反思的基础上提出改进措施。

3. 积极参加参与校内外的教研活动

参加教研活动是向其他老师学习的好机会。同时组内开展相互听课，每人每周不少于一次。

4. 积极参与公开课的教学活动，认真备课，具体安排见附表。

5. 每周写一篇读书笔记。

6. 积极参加青年教师说课、赛课活动。

7. 积极组织年级数学月考，及时反馈学生学习状况。尽快了解学生的数学的基本情况，进一步培养好学生学习数学的兴趣。

8. 组织进行一次全年级数学竞赛，提高学生学习积极性。

9. 组织进行一次高二各班数学知识趣味问答活动。

四. 具体措施：

1. 认真学习教学大纲和钻研教材教法，把握好教材的广度、深度和难度。

2. 积极进行集体备课，为了能够将集体备课落实到实处，集体备课做到统一时间，统一地点。

3. 抓好每周备课组活动

(1) 遵守会议制度。

(2) 活动目标明确，重点突出，形式多样。

(3) 确定专题发言人，能提前准备好教案，活动能充分讨论，取长补短，做好记录。4. 本组教师年轻化程度高，因此要加大新课标的学习力度，通过备课组学习，集体讨论，个人学习为主，要求每人在学期末能撰写一篇论文，使每位教师由教学型向研究型迈进。5. 落实新老教师的传、帮、带工作，促进全体教师共同成长。

6. 抓好初中与高中数学基础知识、基本技能和基本数学方法的衔接教学，使知识系统化、网络化，牢固打好数学基础。

7. 课堂教学要多些师生互动，活跃课堂气氛，教学中要注重渗透数学思想方法和数学双基的教学。

8. 教学中要注重：

(1) 强化思维过程，努力提高学生的理性思维能力；

(2) 增强实践意识、重视探究和应用；

9. 贯彻落实教学常规，作业全批全改，在作业上写好激励性的评语。

11. 加强尖子生的培养和后进生的转化工作。做好尖子生的培养工作及所有学生的学习情况跟踪工作，争取不让学生掉队，认真做好因材施教，积极探索“分层教学”的教学方法；12. 指导学生尽快适应高、初中过渡阶段的学习，教学时应注意高、初中知识的衔接，并对学生进行学法指导。

13. 尽快了解学生的数学的基本情况，进一步培养好学生学习数学的兴趣。

14. 做好教情学情的调查，及时调整教与学，制定好研究性课题，组织本备课组教师做好学生的指导工作。

以上几点就是我们高二数学备课组，在本学期的工作计划，我们全组老师将会团结合作，共同努力，落实好学校和各部门的任务，并能够按照自身特点和所教班级的具体情况认真做好自己的教育教学工作。

五. 教学进度：

第一周：算法与程序框图, 基本算法语句

第二周：基本算法语句，算法案例

第三周：随机抽样用样本估计总体相关数

第四周：概率之随机事件，古典概型

第五周：几何概型，第一次月考复习

第六周：国庆放假

第七周；常用逻辑用语之命题间的关系，充分必要条件

第八周：简单的逻辑联接词，全称量词与存在量词

第九周：曲线与方程椭圆第十周：椭圆及其几何性质，双曲线

第十一周：双曲线几何性质，圆锥曲线复习

第十二周：抛物线几何性质，圆锥曲线复习)

第十三周：空间坐标系的复习及空间向量及其运算

苏教版三年级数学集体备课总结篇三

有一个公共的顶点，有一条公共的边，另外一边互为反向延长线，这样的两个角叫做邻补角。

两条直线相交有4对邻补角。

有公共的顶点，角的两边互为反向延长线，这样的两个角叫做对顶角。

两条直线相交，有2对对顶角。

对顶角相等。

两条直线相交，所成的四个角中有一个角是直角，那么这两条直线互相垂直。其中一条直线叫做另一条直线的垂线，它们的交点叫做垂足。

平行线及其判定

性质1：两直线平行，同位角相等。

性质2：两直线平行，内错角相等。

性质3：两直线平行，同旁内角互补。

平行线的性质

性质1两条平行线被第三条直线所截，同位角相等。简单说成：两直线平行，同位角相等。

性质2两条平行线被第三条直线所截，内错角相等。简单说成：两直线平行，内错角相等。

性质3两条平行线被第三条直线所截，同旁内角互补。简单说

成：两直线平行，同旁内角互补。

平移

向左平移 a 个单位长度，可以得到对应点 $[x-a][y]$

向上平移 b 个单位长度，可以得到对应点 $[x][y+b]$

向下平移 b 个单位长度，可以得到对应点 $[x][y-b]$

苏教版三年级数学集体备课总结篇四

一、指导思想：

艺体备课组将紧紧围绕学校教导处工作计划及艺体教研组的工作计划，遵循“健康第一”的教育指导思想和“学生第一”的宗旨，积极推进素质教育，加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动。

二、工作重点：

1、认真学习和领会新的课程标准，扎实开展研究活动，优化教学方式，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、通过集体备课，提高课堂教学的质量，促进新课程标准的实施，完善各学科的模式。

3、加强艺体学科教学中的资源整合，进一步丰富学生的学习和生活经历，拓宽他们获取知识的途径，大力优化教学过程。

三、主要工作目标：

1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，以改善师生关系为切入点，在课堂教学中给学生更多自

主发展的空间，实现学生全面、快乐的发展要求。

2、以学生为本，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生体育技能。

3、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的体育活动，激发学生学习的兴趣，在自主活动中提高学生的体育实践能力，促进学生个性发展。

四、集体备课制度：

1、备课组每两周活动一次，每次至少40分钟，每次活动要做到定主题、定时间、定地点，以保证教研活动正常开展，提高备课组活动的质量。

2、每次备课组活动时，每人有什么想法、建议都要主动的讲，大胆探索科学的教学方法，力求在教学过程、教学方法上有所创新，促使共同提高。

3、集体备课活动由教研组长认真做好记录，以备教导处考核检查。

4、课后及时做好教学随笔的撰写，课堂中出现的问题及对课堂教学的感悟要及时地进行记录并做好反思，以此提高自己今后的课堂教学水平。

五、具体安排：

第四周集体备课：主题：一年级音乐《你早》，主讲：蔡老师。

第六周集体备课：主题：六年级体育《50米跑》，主讲：何老师。

第八周集体备课：主题：四年级音乐《送别》，主讲：耿老

师。

第十周集体备课：主题：三年级体育《各种姿势跑》，主讲：徐老师。

第十二周集体备课：主题：一年级美术《小挂饰》，主讲：丁老师。

第十四周集体备课：主题：四年级体育《双手正面垫球》，主讲：沃老师。

苏教版三年级数学集体备课总结篇五

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们二年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。并以此培养学生的学科情感，激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，促进学生主动持续发展。

（一）认真钻研教材，创造性地使用教材

虽然我们备课组的教师都不是第一次接触新教材，但对教材内容还是必须要深入地学习、研究、探讨，这样才有利于我们更好地进行教学，因此对教材的分析和研究成为首要完成的任务。我们在教学中，更应充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容（如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等）的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

（二）立足课堂教学，努力体现新理念

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

在提倡学生合作的同时，也积极提倡教师间的合作交流，集体备课是其中的一种形式，要积极探索集体备课的有效形式，防止一人备课，其它人照搬的简单化现象，注意集体备课时合作交流的过程资料的积累（如参与教师的教材分析、结构设计改革的发言，组内的讨论记录等）。相信在这样一个学习的机会中，大家的教学能更进一层。

加强课堂教学后的反思、教学后记的撰写。教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失、原因分析、改进对策等，而不仅仅是对某一教学环节的评析，至于教材的分析工作应放在备课之前进行，把它放在教学后记之中是不妥当的。

- 1、每月都进行一次业务自查。
- 2、加强理论联系实际，在备课组活动中对我们每人所选的备课内容进行精心设计准备，并在原有的备课中进行修改。
- 3、积极参加学校的教学研究活动，做到认真听课，评课。
- 4、提高日常教学质量，要求不增加学生过重的学业负担。注重日常教学质量，对于级组中分差落后的班级，须在每次单元测验后总结学生在知识方面的掌握情况，有针对性地做好抓差补缺工作。本学期组织两次级组的质量抽查，自身先把好质量关。

（三）加强学生辅导，促进全面发展

教学要面向全体学生，积极辅导困难学生，使他们在原有水平上得到提高，有针对性地查漏补缺，落实新理念，着眼于学生的发展，全面提高教学质量。并与此同时，注重发挥学生特长，提高高级组中的尖子生的学习兴趣，使他们的视野更开阔，知识更丰富，解题技巧得到提高，思维得到拓展。继续加大力度，加强辅导，发挥学生聪明才智，力争在原有基础上再续辉煌。