

特殊教育培训总结心得体会(优质5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

特殊教育培训总结心得体会篇一

特岗教师就是特殊岗位的教师。特殊岗位的教师职责是什么？接下来就跟着本站小编的脚步一起去看一下关于特殊教育培训心得总结吧。

为了提高我们特岗教师的专业素养，更好的适应教学工作，毕节市教育局于20xx年7月8日全天举办了名为“毕节市20xx年第一阶段特岗教师招聘岗前培训”的培训，我作为一名新特岗教师，很荣幸参加了这次培训。此次培训的内容十分丰富，包括毕节试验区教育改革发展及新教育理念、教育管理、校园文化建设专题、中小学班级管理专题、师德修养专题和教师专业成长专题。通过此次培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在本次培训中，听了税晓菊老师关于师德修养专题讲座后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。使我深刻地认识到：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有“向师性”，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领

导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有“爱心”，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等知识，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助，培养学生健康的心理品质。

二、培养自身素质，以便更好的投入到教育事业中。

老师的一言一行，对学生都会产生巨大的影响。所以，新时期的教师应对教育对象实施正确影响的同时，不断完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。教师应该具有独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。教师的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求老师要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。对有些学生要鼓励，有些学生要要求严格，有些学生要真诚关心。因为在潜移默化中老师的思想行为已经深深影响着学生。

三、培训为我以后的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，曾华老师的教师专业成长专题讲座结合自己的实际经验给我们介绍了一些成为一名优秀教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。他强调我们应适时调整和更新自身知识结构、终身学习；他谈到的教学教法经验，让我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，他还强调：“在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的

挑战”。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好所上的每门课，使学生能够持续地从心灵深处接受教学，这就需要努力地备课、努力地锻炼、努力地学习、努力地学习其他老师的教学方法。

四、培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

在本次培训中，各位讲课的老师都对我们寄予了很大的期望。同时也鼓励我们要尽快适应新的教学环境、生活环境、人际关系环境；要更加理性地认识社会、认识自己的角色；要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识、新问题、新环境的老师；要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

教师的工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。在今后的工作中我会投入我全部的热情和爱心，做一名合格的人民教师。

“国培计划”是我国一个大规模、高层次、高要求的教师培训工程，具有示范引领、促进改革的重大意义和价值，能够参加这样一次高水平的特殊教育骨干教师培训，于我来说是一次非常难得的学习机会。虽然才是短短三天学习，却带给我前所未有的感触和震撼。

平时在教学中感到聋孩子普遍理解力差，学习能力弱，学过的知识不成体系，学得快，忘得更快，让我很是困惑却总结不出原因。辽宁师范大学的袁茵教授关于“听障学生认知和语言发展与教育”的讲座，让我明白听障孩子在同年龄同环境条件下与健全孩子认知发展上的差距，以及我们特校教师该怎样针对聋孩子这样的特点进行教育。袁教授用专业的术语，活泼生动的案例为我们娓娓道来，既解答了我心中的困惑，又引导我以后该怎样去遵循听障儿童认知发展的规律进行教学和语言训练，以达到最佳教育效果。张杨老师的讲座让我们认识到“沟通与交往”课程的重要性，以及聋校开

展“沟通与交往”可以通过多渠道、多种方式进行，拓宽了我校今后课程开设上的思路。

的发展有影响，但远远不如教师心理不健康对学生的影响大。”这句话值得我们每一个特教老师深思。

张文京教授的讲座《个别化教育与教学》向我们展示了具体的个别化教育计划和执行结果，让我们明白个别化教育的重要性。张教授给我感触更深的是：现在是我国特殊教育发展最好最快的时期，今后的特校不仅仅服务于在校的少量学生，而是要转变职能，成为当地的特教资源中心，走进普校为融合教育提供技术支持。这让我们意识到自己肩上的重任，我们要扩大自己的知识范围，努力钻研特教技能，提升自己的综合素质。

肖敏老师的《聋校课堂沟通策略和案例分析》给了我深深的感触，肖老师从特殊教育第一线老师的视角，以聋教育中的关键问题——沟通问题为切入点，用许多现实的课堂实录和案例，揭示了聋校课堂沟通的原因和规律，并根据自己的教学经验总结出可操作的应对策略。在肖老师的讲座上，我还聆听到来自其他省份的特教老师的精彩发言，这些发言针对聋校沟通问题提出了许多可行性的意见，为我今后的教育教学上解决与聋生的沟通问题提供了实质性的帮助。

一、认清了开展教育科研的必要性和重要性，转变了观念。

曾经，我和大多数一线教师一样，也非常害怕做课题。觉得教育科研与我无关，觉得这是专业的教育科研人员的事。虽然也尝试着在做一些课题，但更多时候是为了完成一些“任务”、为了评职称。科研兴校是近年来普通中小学校比较时髦和流行的话题，也是很多学校加强内涵建设、提升办学质量的重要措施和成功的经验。然而，特殊教育学校在这方面总体上还比较落后。丁勇书记关于《科研兴校——特教学校发展的必由之路》报告跟我们交流三个问题：一是科研何以

能兴校?二是如何以科研兴校?三是实施科研兴校的根本之策在于提高教师队伍科研水平和专业素质,才能推动特殊教育领域科研兴校的普遍开展,促进特殊学校提高教育质量。一个课题成就一个教师。教师开展教育科研是促进教师教师专业水平发展的有效途径,是促进教学质量提高的有效保障。因此,一线教师开展教育科研是非常必要,也是非常重的。

二、想通了教育科研的课题就在我们的身边,明确了定位。

其实很多时候,我们教师怕做课题,是因为感到教育科研无从下手,不明白教育科研工作到底该干些什么,找不到课题的切入点在哪里。谈秀菁教授关于《特殊教育科研的选题》的讲座、让我看到了,其实课题就在我们身边。特别作为特殊教育学校的一线教师,我们的教育科研活动与专家学者的专业理论研究是不同的,我们进行教育科研必须结合自身的特点,从实际出发,实事求是。我们开展教育研究的问题或者说方向应该来源于自己或班级德育、教育教学工作中,比较具体的应用性问题。总而言之,我们特殊教育教师教育科研课题的“源头活水”就是自己的教育生活——在日新月异的教育实践中发现问题,在丰富多彩的问题中选择课题,我们的研究就应该从点滴开始。

三、梳理了开展教育科研的过程、内容与方法,找到了门路。

教育科研”,明确了教育科研的定义,了解了“教育科研如何选题”、“教育科研的三大原则”、“如何设计学校教育科研的课题”、“课题设计的内容包括什么”、“课题设计的要求”等内容,让我清晰了开展课题我该做些什么、怎么做,找到了做课题的门路,为我今后开展教育科研指明了方向。

四、明确了教育科研论文的写作要求,理清了思路。

撰写学科论文,是每个教师的一种追求。因为通过撰写论文,

能促使教师去总结教学经验，探索科学的教学规律，寻找最佳的教学方法，从而提高自己的教学能力和教学质量。一直以来，研究论文的写作是我的薄弱环节，有很多想法，但是写起来总是感觉不到位、不清晰。听了谈秀菁教授关于《教育研究论文撰写》、《撰写教育研究方案》的讲座，使我对研究论文该如何撰写有一些清晰的了解。要想写出有好的论文离不开两点：一是对教学进行深入研究、思考，并在研究和思考中有所感悟；二是掌握论文写作的要求和方法。

通过这次的培训学习使我清晰地认识到，要使自己与时俱进，提高自己的教科能力，就要采用反思——行动——再反思的研究模式从实践中汲取营养，以更新教育理念，活化教育内容，实现教育科研的不断深入与自己专业的持续成长。十分感谢有这样的学习机会，能够让我重新坐在课堂之上，静下心来重新认识自我，重新审视自己的工作。而我也会将这次学习当作一次提升自己教育教学研究水平的契机，努力提高自己的各方面的素养，在成为研究型教师的道路上不断探索，努力成为一名新兴的研究型骨干教师。

学习时间总是过得太快，又是三天的学习时光匆匆而逝，带给我新的收获、新的体会。由于教育对象的特殊性，在特校开展校本研修的重要性不言而喻，但如何开展却是让人有无从入手之感。乐山特校的周副校长关于“校本研修”的讲座，从理论到实践为我们提示了今后开展校本研修的切入点和开展形式。周校长尤其强调了校本研修中的同伴互助以及聋人教师的培养，这对我工作的新建特校，很有借鉴意义。

10月25日下午，我们参观了乐山市特殊教育学校。校园布局合理，校园文化建设从大处着眼，小处着手，从校门到公寓楼、食堂、教学楼无不体现出设计的精妙；从校园宣传栏到每个班的班级文化，都体现出浓厚而温馨的特教元素。到校时正是课外活动时间，学生们自发地在操场进行体育锻炼和娱乐活动，整个校园呈现出活泼生动又井然有序的局。校园教学区和生活区连成一体又相对独立，既便于学生生活又利

于教师管理。教室功能划分很细，听觉训练室、言语训练室、康复训练室、律动室等特教功能教室一应俱全。学校的艺术教育落到实处，让学生通过艺术表演这个舞台展示自己的同时，还向外界宣传了学校。学生在这样的校园里学习和生活，能够学有所长，学有所用，使自己的生活质量得到很大的提升。26日晚，这次参训的两个班级进行了一次座谈会，在会上不仅认识了来自全国18个省份的特教同仁，了解了各地特校的办学现状，还有幸聆听了云南曲靖、山东新泰等特校教学和管理经验交流。各省虽然省情不同，各特校办学各有特色，然而我们的教育对象却是相同的，这样的交流互通有无，相互学习，尤其是新学校的老师能从老学校汲取办学经验。

华东师大张福娟教授的“个案研究”专题，非常细致地论述了个案研究的研究对象和具体的研究方式，研究报告的写法，这些为我们特教老师进行教学科研开辟了一条新的道路。确实，每个学期的教学总结总是如出一辙，缺乏新意，这样的总结对于教育教学质量的提高没有实质性的帮助。而对于学生的个案研究，既能有针对性的对学生进行教育训练，又能提升教师科研的素养，正是一举多得的好事，应该在每所特殊教育学校推广个案研究的方法。

随着学习的深入，越来越感到自己特教知识储备的不足，以后自己要多加强业务学习和经验交流，并把学到的特教知识和技能更好地运用到教育教学中去。

特殊教育培训总结心得体会篇二

“国培计划”是我国一个大规模、高层次、高要求的教师培训工程，具有示范引领、促进改革的重大意义和价值，能够参加这样一次高水平的特殊教育骨干教师培训，于我来说是一次非常难得的学习机会。虽然才是短短三天学习，却带给我前所未有的感触和震撼。

平时在教学中感到聋孩子普遍理解力差，学习能力弱，学过的知识不成体系，学得快，忘得更快，让我很是困惑却总结不出原因。辽宁师范大学的袁茵教授关于“听障学生认知和语言发展与教育”的讲座，让我明白听障孩子在同年龄同环境条件下与健全孩子认知发展上的差距，以及我们特校教师该怎样针对聋孩子这样的特点进行教育。袁教授用专业的术语，活泼生动的案例为我们娓娓道来，既解答了我心中的困惑，又引导我以后该怎样去遵循听障儿童认知发展的规律进行教学和语言训练，以达到最佳教育效果。张杨老师的讲座让我们认识到“沟通与交往”课程的重要性，以及聋校开展“沟通与交往”可以通过多渠道、多种方式进行，拓宽了我校今后课程开设上的思路。

的发展有影响，但远远不如教师心理不健康对学生的影响大。”这句话值得我们每一个特教老师深思。

张文京教授的讲座《个别化教育与教学》向我们展示了具体的个别化教育计划和执行结果，让我们明白个别化教育的重要性。张教授给我感触更深的是：现在是我国特殊教育发展最好最快的时期，今后的特校不仅仅服务于在校的少量学生，而是要转变职能，成为当地的特教资源中心，走进普校为融合教育提供技术支持。这让我们意识到自己肩上的重任，我们要扩大自己的知识范围，努力钻研特教技能，提升自己的综合素质。

肖敏老师的《聋校课堂沟通策略和案例分析》给了我深深的感触，肖老师从特殊教育第一线老师的视角，以聋教育中的关键问题——沟通问题为切入点，用许多现实的课堂实录和案例，揭示了聋校课堂沟通的原因和规律，并根据自己的教学经验总结出可操作的应对策略。在肖老师的讲座上，我还聆听到来自其他省份的特教老师的精彩发言，这些发言针对聋校沟通问题提出了许多可行性的意见，为我今后的教育教学上解决与聋生的沟通问题提供了实质性的帮助。

一、认清了开展教育科研的必要性和重要性，转变了观念。

曾经，我和大多数一线教师一样，也非常害怕做课题。觉得教育科研与我无关，觉得这是专业的教育科研人员的事。虽然也尝试着在做一些课题，但更多时候是为了完成一些“任务”、为了评职称。科研兴校是近年来普通中小学校比较时髦和流行的话题，也是很多学校加强内涵建设、提升办学质量的重要措施和成功的经验。然而，特殊教育学校在这方面总体上还比较落后。丁勇书记关于《科研兴校——特教学校发展的必由之路》报告跟我们交流三个问题：一是科研何以能兴校？二是如何以科研兴校？三是实施科研兴校的根本之策在于提高教师队伍科研水平和专业素质，才能推动特殊教育领域科研兴校的普遍开展，促进特殊学校提高教育质量。一个课题成就一个教师。教师开展教育科研是促进教师专业水平发展的有效途径，是促进教学质量提高的有效保障。因此，一线教师开展教育科研是非常必要，也是非常重的。

二、想通了教育科研的课题就在我们的身边，明确了定位。

其实很多时候，我们教师怕做课题，是因为感到教育科研无从下手，不明白教育科研工作到底该干些什么，找不到课题的切入点在哪里。谈秀菁教授关于《特殊教育科研的选题》的讲座，让我看到了，其实课题就在我们身边。特别作为特殊教育学校的一线教师，我们的教育科研活动与专家学者的专业理论研究是不同的，我们进行教育科研必须结合自身的特点，从实际出发，实事求是。我们开展教育研究的问题或者说方向应该来源于自己或班级德育、教育教学工作中，比较具体的应用性问题。总而言之，我们特殊教育教师教育科研课题的“源头活水”就是自己的教育生活——在日新月异的教育实践中发现问题，在丰富多彩的问题中选择课题，我们的研究就应该从点滴开始。

三、梳理了开展教育科研的过程、内容与方法，找到了门路。

教育科研”，明确了教育科研的定义，了解了“教育科研如何选题”、“教育科研的三大原则”、“如何设计学校教育科研的课题”、“课题设计的内容包括什么”、“课题设计的要求”等内容，让我清晰了开展课题我该做些什么、怎么做，找到了做课题的门路，为我今后开展教育科研指明了方向。

四、明确了教育科研论文的写作要求，理清了思路。

撰写学科论文，是每个教师的一种追求。因为通过撰写论文，能促使教师去总结教学经验，探索科学的教学规律，寻找最佳的教学方法，从而提高自己的教学能力和教学质量。一直以来，研究论文的写作是我的薄弱环节，有很多想法，但是写起来总是感觉不到位、不清晰。听了谈秀菁教授关于《教育研究论文撰写》、《撰写教育研究方案》的讲座，使我对研究论文该如何撰写有一些清晰的了解。要想写出有好的论文离不开两点：一是对教学进行深入研究、思考，并在研究和思考中有所感悟；二是掌握论文写作的要求和方法。

通过这次的培训学习使我清晰地认识到，要使自己与时俱进，提高自己的教科能力，就要采用反思——行动——再反思的研究模式从实践中汲取营养，以更新教育理念，活化教育内容，实现教育科研的不断深入与自己专业的持续成长。十分感谢有这样的学习机会，能够让我重新坐在课堂之上，静下心来重新认识自我，重新审视自己的工作。而我也会将这次学习当作一次提升自己教育教学研究水平的契机，努力提高自己的各方面的素养，在成为研究型教师的道路上不断探索，努力成为一名新兴的研究型骨干教师。

特殊教育培训总结心得体会篇三

在没有走上教师的时候，我就已经知道当个好老师是件不容易的事，我也知道我有许多不足之处，但是我能够努力的让自己成为一名合格的老师。而这一次特岗教师岗前培训是一

次能够自我改变的机会。

在培训前我对于我将要参加工作的地方不甚了解，对于本地的教育工作措施也不清楚，素质教育工作的进程知之不多。在这次的培训中我不仅把我将参加工作的地方知道了大概，也了解了如今要面临的教育现状，明白了我将所处的环境，更能明确自己要怎么面对这样的教学环境，但是，韦成忍老师给我们讲“贵州教育精神”和“贵州教师誓词”，我深受感动，这样，在精神上克服了将要面临的困难。

在培训的过程中，覃祖宇老师强调了《教师职业道德》，让我更明确的知道老师的技能，品德和能力不能掉。我想在以后的工作中，我会严格的按《教师职业道德》要求自己，在教师这一条道路上要好走每一步，更要走准每一步。不给教师这一职业丢脸，不让学生和家長失望。努力把自己所学所知全部交给学生，让学生在成长的道路上不缺乏指导。

“日常备课最需要什麼？”韦族滋老师问我们，我觉得很简单，就是备课本，找资料写教案。然而，老师告诉我们这并不完全对，他说“教师要从研究的角度来把握文本，从研究的角度来思考教学。”“要解决思想上的认识偏差”“处理好教案与备课的关系”等等。这让我知道我在备课中所存在的问题，也让我深深地知道了自己应该怎么做，怎么克服和改正自己现在存在的问题。

当老师免不了要当班主任，但是我对班主任要做什么，要怎么做，只知其然不知其所以然。在学生生涯中，只见到班主任老师安排值日，有事没事到教室转转就没什么了。现在姜老师却告诉我们班主任不只是这么当的。从社会上，社会和家庭对班主任期望值很高；从学校看，班主任又是学校教育工作的得力助手，是班集体最有权威的教育者和组织者，是学校部门联系学生的桥梁和纽带，是学校和學生家庭及社会因素的协调者。要当好一个班主任不仅要管理好學生，管好日常工作与活动，还班级的财产；最后还要反复思考自己的工

作，制定好切实可行的计划，然后逐步实施(实施时，一定要事事要亲力亲为，不要一开始就急着培养小干部的能力)。

培训结束了，我从中学到了很多，我想在我今后的教师生涯中，这些所学的东西将让我受用一生。

特殊教育培训总结心得体会篇四

在暑假期间经过一段时间的学习，使我对这份工作有了新的认识，也有了更深的体会。刚开始选择这个学校的时候，说实话有一份好奇心在里面，同时也认为自己可以接受这个挑战，但是通过各位老师的讲解，使我明白了自己认识的不足！

在没有学习之前对于问题想的太简单了，听了各位老师的认真讲解才明白了更多，才知道听力缺陷和视力缺陷都分为很多种，才明白因为视力或者听力的缺陷，聋童和盲童都有各自的心理特点以及生活习惯。作为一名特殊教育的老师如果连这些都不懂，怎么能成为一名合格的老师呢！通过各位老师的讲解也使我明白在以后的生活和学习中，自己应该怎样去做！

也许有一些人会对残疾儿童有偏见，因此会对我们的老师有偏见，这些我都不怕，既然已经选择了这条路，就会用心去做好，努力走下去！刚开始的时候认为自己只要对这里的孩子多付出爱心就够了，现在才明白，不仅是爱心，更要有耐心，恒心和责任心！同时作为一名教师，一定要严与爱相结合！

作为普通学校的老师最幸福的时刻，莫过于桃李满天下。但是根据我们学校学生的特点我们学校老师最大的幸福来自于学生们每一点在普通学校老师看来微不足道的成长，这一点一滴普普通通的改变包涵了老师的多少心血和付出，同时也包含了父母的多少希望与期待！所以我觉得从事这项职业，虽然也会失去很多，但是能从中体会到更大的幸福感和满足感，正像各位老师说得那样，一个残疾儿童改变了整个家庭的生

活，也有许多家庭因此陷入悲痛之中，我们所做的不仅是面对一个孩子，同时也可以改变一个家庭的命运！所以我觉得自己更应该珍惜自己所从事的事业！

当然作为一名普通师范毕业的学生，从事这份工作有一个很大的挑战，那就是手语和盲文。在学习的这一段的时间里，通过老师的讲解，对于盲文和手语也有了初步的了解和学习，但是这些使远远不够的，我将通过自己的努力尽快的掌握手语和盲文，多向各位老教师学习，同时也多和学生交流，是自己尽快掌握这两项技能，以便更顺利的开展工作！

同时作为一名新教师，没有教学经验，仅凭一腔热情是不够的。因此在平时的工作和学习中要积极向各位老师学习，认真钻研课程，认真完成学校领导付与的各项任务，完成好学校的各项教育教学任务，使自己尽快成为一名优秀的特教老师！

特殊教育培训总结心得体会篇五

11月8-10日，我有幸参加了湖北省特殊教育学校(培智教育)“启智杯”语文课堂有效教学展评活动，观摩了19节来自全省的精彩语文课堂教学，及最后的专家点评，外出听课学习体会。此次听课收获很大，受益匪浅，每一节课都有亮点，都让我耳目一新，豁然开朗。不仅让我领略到了各位语文教师的教学风采，也让我从中发觉到了在课堂教学方面自身的不足。下面就谈谈我个人的一些心得体会。

第一、朴实大气的课堂

每位讲课的教师没有刻意追求语言的华丽、课件的精美，更没有摆那些好看而不实用的花架子。他们完全是站在学生的角度去考虑，呈现在听课教师面前的是真实的、常态下的课。没有很多浮躁的、形式上的东西，让人感觉自然、亲切，让我们真正体会到语文课堂教学的朴素与扎实。

第二、教学课件制作简洁实用

本次参加赛课的教师所制作的课件大部分都是用幻灯片制作的，无论从课题材料的搜集上还是从视听效果上，都非常富有创意，简洁而实用，引人入胜，而且大多数都引用了视频型的文件，既形象又生动。充分激发了学生的学习兴趣，更有利于学生对所学知识得牢固掌握。

第三、精心独到的课堂设计

教学设计是教师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从每位老师的课堂教学中，我们能感受到教师的准备是相当充分的：不仅“备”教材，还“备”学生。每位老师都有自己的教学风格，都有自己的特点。每位老师的课，都设计精巧，能最大程度地调动学生的学习积极性，充分挖掘学生的潜力。在练习设计方面针对性也很强，贴近学生生活实际，分层合理得当。课堂效率很高，收到了良好的教学效果。

第四、注重朗读的指导，训练

语文教学重视学生的读。多读，让学生在读的过程中来感悟。每位教师的授课，都特别强调对学生的朗读指导和训练。读的形式多种多样，范读、集体读，指名读、小组读。而且，还注重让学生通过读去充分体会课文的内容和深刻含义，学生读的感情不到位，感情不充沛，教师先让学生起来评价，并帮助同学读好。有些地方学生实在读不好，教师再做最后指导。

第五、师生互动环节引人入胜，氛围融洽。

在语文教学中，根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学改变了，从而也培养了学生学习语文的兴趣，激发了孩子的求知欲。尤其是在听课过程中，我更加深刻的体会

到这些语文教师教学方法的与众不同，我们感受到老师和学生之间是如此的默契……看到每个老师都精心的设计每一堂课，从板书、图片、内容，那种工作态度与热情都值得我们每个人去学习，我在以后的工作中，要学习他们的优秀经验，让自己的课堂也活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习。

每位教师都能根据学生的知识水平、认知能力设计教学的各个环节，每一个细节之处都体现了匠心独到之处。我将以这次观摩课为契机对自己严格要求，从各方面找不足、找差距，一点一点的进步，一点一点的学习，努力迈上一个新的台阶。