

小学美术课题结题报告(精选5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学美术课题结题报告篇一

一、指导思想。

为了贯彻“全民体育健康”精神，树立“健康第一”的指导思想，以实际行动喜迎祖国六十岁生日。学校坚持科学发展观，倡导全校师生积极参加体育锻炼，确保在校学生每天有一小时的体育锻炼时间，使学生能在大自然中、在阳光下、在操场上体验活动的乐趣，调动师生积极向上的体育锻炼热情，展现学校良好的精神面貌，为学校增添活力，形成动感而充满朝气的校园，推动学校教育的良性发展。同时，为了促进学生综合素质的提高与发展，融育智、育德于健体之中，充分发挥学生的主体作用，激发学生对体育的兴趣，培养学生良好的锻炼习惯，为终身体育打下基础。

二、目标和原则。

(一) 目标。

- 1、促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
- 2、让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
- 3、优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使教师和学生乐于参加，主动地掌握健身的方法并自觉锻炼。

4、促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。

5、丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

（二）原则。

1、教育性原则。开展大课间活动，以达到对学生的促德、健体、调智、审美等的教育功能，重视活动过程的教育。

2、科学性原则。根据学生的身心发展的规律及特点，以及学校的实际情况，科学合理的安排大课间的课程计划和活动内容。

3、全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的，促进师生间、生生间的和谐关系。

4、创造性原则。根据学校场地的特点，科学合理的安排一些活动内容，将艺术、体育融为一体。

三、实施措施。

1、时间安排。

下午第一节课后30分钟，任何老师不得挤占大课间活动时间。由于天气原因，不能进行正常室外活动时，各班在教室进行棋类等游戏（器材自备），由班主任组织安排。

2、制度措施。

学校制订大课间活动时班主任、体育教师的职责，实行领导督察制、班主任现场督促制、艺体教师指导制、活动评比制等多种制度，使大课间活动安全有序的进行。

3、资源保障。

要求师生全员参与大课间活动，活动中教师既是活动的组织者，指导者，又是学生的保护者，同时也是活动者。这样既能体现国家所提倡的全面健身，又能融洽师生关系，有利于构建新型的和谐、平等的师生关系。活动的器材原则上由学校购置，其它小型、易损器材由各班组织学生自带。

4、安全保障。

学校将分班划定活动区域，各班学生必须在指定活动范围内活动，防止出现活动区域不明或学生乱跑的混乱现象。所有场地均安排教师进行现场活动指导，并督促学生注意安全。

5、实行激励。

活动实行考核激励制度，充分调动师生参与大课间活动的积极性。考核分两方面：一是对班主任的考核。班主任的思想认识，责任心，工作态度将直接决定大课间活动的质量。为调动班主任的工作责任心，应对此工作作为班主任的专项考核内容。另一方面，学校对大课间活动进行定期评比，把大课间活动开展情况作为文明班集体评选的重要依据，这样既可以树立学生的集体活动意识，集体荣誉感，又可以促进大课间活动的持续发展。

6、鼓励活动创新。

大课间活动除时间有具体规定、保证外，在活动形式、内容、空间上学校均具有很大的自主性和灵活性，鼓励体育教师、音乐教师、班主任发挥自身特长，展示自身才干，开发创新体育、舞蹈、球类游戏等多种项目。

四、领导机制。

体育大课间活动领导小组：

1、组长：

2、副组长：

3、组员：

校长负总责，学校领导要到操场到头参与活动和组织管理，各成员分别负责相关年级的活动落实，实行对班主任、科任老师的检查监督，提高全体师生对大课间活动的重视程度。及时关注师生的活动动态，重视师生的活动安全。

五、大课间活动程序安排。

1、进场。

2、快乐农家操。

3、分散活动。

4、退场。

六、场地安排（就近，具体班级站位由本年级体育老师安排）。

1、一年级：一年级教学楼前后。

2、二年级：二年级教学楼前。

3、三年级：水泥操场。

4、四年级：水泥操场。

5、五年级：篮球场及塑胶跑道。

6、六年级：大操场。

七、活动内容安排。

一（1）跳绳、丢手绢（沙包）、跳房子、找朋友pk赛等活动。

三（1）跳绳、踢毽子、陀螺、铁环、跳皮筋、呼啦圈、运球等活动。

五（1）跑步、跳绳、球类、跳皮筋、铁环等活动。

八、活动要求。

1、每班班主任必须到本班活动场地，选择、设计分散活动内容，提前做好活动器材，组织安排本班学生站队和活动。分散活动时以推荐内容为主，各班可根据实际情况操作，尽量做到让每个学生活动起来，并注意安全。

2、体育老师负责本年级班级的场地安排，并对学生的队列、农家操、分散活动进行指导与监督。

小学美术课题结题报告篇二

一、指导思想：

认真学习贯彻全国基础教育工作会议精神，以“健康第一”的指导思想，认真搞好教学研究、教学指导和教学管理工作，进一步深化体育教学改革，强化“四个意识”，围绕“六个优化”，以创新意识、创新思路、创新举措，创造性地开展学校体育教学工作，充分体现体育教学以育人为宗旨的教学目的，提高学生的自主健体能力，评价能力和创新能力，强化学生的合作意识及终身体育的意识，推动我校体育教学再上新水平。

二、抓好课堂教学。

通过抓好课堂教学，实现体育教学的目标。要求备好、上好每一节体育课，定期组织学习、组织好听课及评课，在教学观摩中不断提高老师的教学水平。组织学习新课程标准，认真实施教学改革的新举措，积极探索适合改革方向的新路子、新方法。组织好教学公开课，培养青年骨干教师。

三、基本思路：

- 1、积极培养体育教学骨干，建立骨干教师档案，注重培养，逐步建立一支有活力、有创造力的体育教学骨干队伍。
- 2、组织全校体育教师继续学习《体育与健康课程标准》，转变教学观念。
- 3、进一步落实《体育与健康教育教学大纲》，认真抓好我校学年、学期、单元及课时计划的制定、实施及检查工作，督促各教师按照教学大纲科学地制定各种教学计划、写好教案，做到备教相符。
- 4、收集好优秀体育教案，强化体育教师的科研意识，促进体育教师科研水平的提高。
- 5、加强对基础薄弱的体育教师的教学指导。

四、积极开展大课间课堂活动。

在抓好课堂教学及各项大型运动竞赛的同时，积极开展大课间课堂活动，充实学生的课余生活。面向全体学生，在活动中使学生的身心都得到充分的锻炼，不断提高学生的身体素质，同时培养终身体育的意识。

五、组织安排好各级的体育锻炼工作，面向全体学生，大幅

度提高学生的身体素质。

小学美术课题结题报告篇三

一、培训对象：

我区所有学校专职、兼职及代课体育教师80余人。

二、培训目的：

通过一系列课程培训和足、篮、排三大球球类规则的培训，提升体育教师的教育教学理念，提高体育教师的常态课、研究课及体育科研能力，提高体育教师组织体育活动和田径运动会和开展课外活动的综合能力。同时也为下半年市教育督导团对我区的学校体育卫生专项督导工作奠定基础。

三、培训内容及主讲人：

- 1、新课程培训（主讲人：__）
- 2、体育教师教学业务技能培训（主讲人：__）
- 3、学校体育课外训练及运动员选材（主讲人：__）
- 4、篮球规则及裁判法培训（主讲人：__）
- 5、足球规则及裁判法培训（主讲人：__）
- 6、田径竞赛规则及运动会编排培训（主讲人：__）

四、培训经费：

1、主讲教师课件费及误工补助__元 / 每人，计__元，筹备经费__元，共计：__元。

五、培训时间及地点：

培训时间定于6月底7月初（三天）

小学美术课题结题报告篇四

小学生心理课题结题报告

我校《小学生心理健康教育实践与研究》课题是从20xx年9月开始进行实验的。三年来，在区教育局和学校领导及有关专家的指导下，我们扎实开展研究，在实践中积极探索更好的，更有效的心理健康教育方法，取得了成效。

一、课题研究的背景及动机

联合国教科文组织提出过这样的口号：健康的一半是心理。这表明在物质文明高度发达的信息社会，心理健康已是不容忽视的问题，对教育工作来说更为重要。特别是现在，学校的学生大都是独生子女，由于家长和教师往往对学生心理教育存在着片面认识，导致儿童心理的不良发展。如有的学生虽然学习成绩好，绘画、唱歌能力都较强，但存在着自私、任性、缺乏同情心和毅力，自信心及团队合作精神差等问题，更有甚者表现为厌学，情绪暴躁，惧怕挫折、自闭等心理疾病。这些现象在一定程度上制约着他们和谐健康成长。目前全国上下全面实施素质教育，心理健康教育是素质教育的重要组成部分，为了实现素质教育关注学生全面发展的目标，构建和谐校园，促进学生的可持续发展，我校十分重视学生的心理健康教育，学校课题组尝试着在这方面做些探索，特确定申报了省级《小学生心理健康教育实践与研究》课题。

二、课题研究的依据

在实验过程中，我们根据课题组研究的内容结合我校学生的

实际和存在的问题，依据教育心理学，遵循小学生年龄特点和个性差异，遵循知情意行相统一的规律，坚持实践育人。

三、课题研究的目标和重点

小学生心理健康立足于教育，重在指导。遵循学生身心发展规律，达到心理健康教育的科学性与针对性相结合；面向全体学生与关注个别学生相结合；尊重、理解与真诚相结合；预防、矫治和发展相结合；教师的科学辅导与学生的主动参与相结合。使受心理困扰或存在心理障碍的学生得到科学、有意义的心理辅导，增强他们的自我调控能力，承受挫折、适应环境的能力，培养学生良好的心理品质，促进学生人格的健全发展。

重点：人际交往，学习适应及个性辅导。

四、课题研究的内容

根据小学生年龄特点，我校选择年级组为切入点，依据学生实际情况和存在的问题，心理健康教育开展在遵循小学生身心发展规律的同时，各年级段侧重点有所不同。

1、低年级：减少对成年人的依赖，帮助学生适应新环境，新集体，新的学生生活与感受学习知识的乐趣；养成良好的学习习惯，激发学生兴趣，尝试建立适宜的人际关系，乐于与老师、同学交流；在谦让、友善的交往中体验友情。

2、中年级：帮助学生认识社会，初步懂得社会法规，形成初步的学习方法，学会调整学习心态；在班级活动中善于与更多学生交往，学会调节处理人际关系，培养集体意识。

3、高年级：帮助学生学会情绪调节的方法，初步形成良好的个性；学会健康生活，有一定自我监督能力，学会确定学习目标，掌握一定的学习方法，提高学习兴趣与自信心，正确

对待学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣。参与社会实践，初步建立健康和谐的人际关系，培养开朗、合群、乐学、自立的健康人格。

五、课题研究的途径和方法。

研究的途径：

- 1、听取专家的心理辅导讲座，以减少实验中的盲目行为，使研究实验更具针对性和科学性。
- 2、加强与家长和学生的沟通，及时了解学生的心理动态。
- 3、加强教师间的交流，相互启发，以积累更好的经验。
- 4、多开设体验教育活动，鼓励学生积极参与。

研究的方法：观察法、问卷调查法、谈话法、行为分析法等。

六、课题研究的步骤

实验周期三年□20xx.9-20xx.8□

（一）准备阶段□□20xx.9-20xx.12□

- 1、组织学习心理健康教育的有关理论知识。
- 2、学习学校总课题方案。
- 3、确定《小学生心理健康的实践与研究》这一研究项目，提出研究计划。

（二）实施阶段□□20xx.1—20xx.12□

- 1、按研究计划定期开展各项活动，如开设心理讲座、召开家

长会、开展体验教育活动等。

2、确定个体跟踪辅导对象（个案），记录及分析行为原因和教育效果。

3、定期撰写阶段性课题研究小结，并收集相关资料。

（三）总结阶段□□20xx.1—20xx.8□

1、收集相关资料，听取家长与学生的意见，并做好记录。

2、总结研究成果，撰写总结性课题研究报告，汇报研究成果。

预期成果：典型案例集、课题研究报告。

七、课题研究过程概述

1、确定研究对象，成立课题组

20xx年9月，我校选定了本课题，成立了课题组，确定1-5年级学生作为实验研究对象。

课题组织机构：

课题指导专家：任其平（安师院教育系教授）

课题负责人：王泽润

课题组长：徐一文

课题组成员：潘家宝、舒萍、张丽、叶代娣、朱秀华、钟玲、邹慧君、

小学美术课题结题报告篇五

以《学校体育工作条例》为指导，深入学习贯彻《国务院关于加强青少年体质的意见》（中央7号意见），以区教委体、卫、美科体育工作要点及镇中心小学工作计划为依据，以全面提高体育课堂教学水平、群体活动质量和竞技水平为重点，继续坚持“经常化、规范化、系统化、科学化”的管理，积极开展体育工作。加强“迎奥运阳光体育运动”项目的训练工作。

（一）成立体育工作领导小组。

组长□xx副组长□xx

组员□xx各校主任

（二）落实规章，加强常规。

各校要认真学习、贯彻、落实《规矩与方圆》规章制度汇编中的体育工作管理制度，确保体育工作扎实有效地开展。

（三）加强体育教师队伍建设。

- 1、提高体育教师的政治思想水平，树立为体育服务的意识。
- 2、注重体育教师的业务培训工作，提高体育教师的业务水平，积极参加怀柔区体育教师基本功的比赛，争取成绩有所突破。
- 3、积极开展对体育教师运动技能的培训工作，以崭新的面貌迎接北京市对体育教师的技能考核工作。
- 4、努力提高体育教师的教科研水平，积极参加怀柔区教科研中心组织的各项论文的评选工作，争取在这方面有所突破。

（四）加强体育教、科研工作。

- 1、进一步规范体育教研组活动，做到有计划、有记录、有体会、有总结，提高体育教研组活动的实效性。
- 2、建立适合我们山区体育科研的课题，认真完成课题的研究过程，争取有所突破，并做好结题的准备工作。

（五）积极开展课外体育活动，提高群体活动质量。

- 1、抓好“两操”“课外体育活动、大课间体育活动”积极贯彻全民健身活动纲要。学校“两操”、“课外体育活动、大课间体育活动”是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”和“课外体育活动、大课间体育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”“课外体育活动、大课间体育活动”更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操和集体舞的训练工作，要做到人人参与，师生共练，培养全面发展的学生。重点是组织开展好各校的大课间体育活动，争取再上一个台阶，提高大课间活动的实效性，逐渐形成规模，形成各校的特色。
- 2、当天没有体育课的班级要组织课外体育活动，保证学生每天不少于一小时的体育锻炼时间。课外体育活动要做到有计划、有安排、保安全、切实提高课外体育活动的实效性。课外体育活动班主任必须到场指导，确保活动中不出现安全问题。
- 3、进一步加强管理，做好怀柔区体卫科对各校体质健康标准检测成绩的专项抽查工作，要求各校体育教师认真完成体质健康检测的巩固练习工作，争取取得良好的效果。

（六）积极组织课余体育训练与竞赛活动，提高学生竞技水平。

1、进一步加强运动队训练的管理。

(1) 运动队训练在做到有计划、有训练教案、有总结的同时，进一步加强对运动队训练教案的管理，提高运动队训练教案的科学性和实用性，期末各校运动队训练教案交至中心小学体育组。进一步加大运动队训练训练力度，积极备战区春运会（5月7、8日）争取优异成绩。

(2) 在全镇范围内积极开展各项小型的体育单项比赛活动，主要以跳绳、踢毽子为主。最后组建校队参加怀柔区的比赛。

(3) 各完小可自行组织好具有本校特色的一些以班级为单位的体育活动，要做到有计划、有组织、有小结。（活动资料保存以备查）

2、进一步巩固加强我镇三球项目的训练工作。

(1) 各校在中、高年级中开展篮球赛活动。（要有方案、有记录）争取培养2至3名篮球特长生，为我镇组建篮球队打下良好的基础。

(2) 发挥中心小学足球的优势，做好训练工作，提高技战术水平，争取在比赛中再创佳绩。

(3) 黄花城小学加强乒乓球训练，做到训练时间、场地有保障。继续组队参加怀柔区的比赛。

（七）重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

- 1、各校要安全使用各类体育器材，防止伤害事故发生。学期初各校对体育器材全面细致自查，消除安全隐患。
- 2、建立安全制度，分工明确，责任到人。
- 3、体育教师要高度重视体育教学中的安全工作，落实课堂教学常规和安全生产工作措施。
- 4、制定体育器材、设施管理制度。