

2023年中班语言一张荷叶设计意图 中班语言活动教案(优质7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

中班语言一张荷叶设计意图篇一

1. 观察画面，运用“摘、爬、驮”等动词大胆讲述小动物们摘苹果的过程。
2. 运用多种方法创造地解决问题，并大胆清楚地表述。
3. 感受与同伴合作、解决问题的乐趣。

1. 课件，背景图及操作卡片。
2. 积累一定的讲述经验。

一、课件导入，激发兴趣。

1. 教师：今天老师要带你们去果园里，果园里有什么？谁会用好听的词语来说？

二、仔细观察画面，运用一些基本词汇大胆讲述小动物摘苹果的过程。

1. 播放（画面一）。

教师：小乌龟是怎么过来的？（运用词汇“爬”）

教师：小乌龟能摘到苹果吗？为什么？

2. 播放（画面二）。

教师：小兔子是怎么过来的？（运用词汇“跳”。）小兔子怎样帮助小乌龟呢？

3 . 播放（画面三）

4 . 播放（画面四）

教师：小熊来了，它们又会想什么办法？

5 . 讨论：请小朋友想想办法，怎样帮助小动物摘到苹果。

三、与同伴合作，摆摆讲讲摘苹果的多种方法。

1. 幼儿与同伴合作摆摆讲讲。

2. 幼儿讲述摘苹果的办法。

3. 播放（画面五）

四、完整欣赏故事。

请小朋友把摘苹果的办法编到故事里去。

中班语言一张荷叶设计意图篇二

1、在理解故事的基础上，选择雄饰大胆表演。

2、能用相应的动作表示三只羊及大灰狼。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、材料提供：

(1) 布置成草地，用雪花片当成草地。

(2) 雄饰有小羊、中羊、大羊、大灰狼

(3) 一张小椅子装饰椅背当作大山。

2、材料使用：

(1) 将大灰狼雄饰挂在胸前，坐在“山上”，小羊、中羊、大羊都带好雄饰，先小羊上去与大灰狼对话，小羊把走路声音说出来，中羊大羊也相同。

(2) 最后大羊、中羊、小羊都用手指扮演成“羊角”与大灰狼拼命。

3、教育功能：

(1) 情景式的教育便于幼儿大胆自由讲述

(2) 能模仿出三只羊走路的不同声音，小——中——大

(3) 使幼儿明白有团结起来才能打败大灰狼的道理。

1、当幼儿在故事表演不讲述只做动作时，教师鼓励幼儿大胆地进行讲述。

2、大羊讲话声要有力度，教师提醒幼儿。

通过故事三只羊战胜大灰狼的情节，了解大羊、中羊、小羊的不同特征，激发孩子的思维和语言表达能力，并知道在遇到困难的时候，要动脑筋勇敢地面对，与同伴商量，就会战

胜一切困难。同时体验对小动物的热爱之情。

中班语言一张荷叶设计意图篇三

秋天来了，各种各样的水果也都成熟了，幼儿能经常见到并吃到各种各样的水果，他们也喜爱这些水果。我选择《水果娃娃来聚会》这一活动，儿歌的内容贴近幼儿生活，是幼儿所熟悉的，符合中班幼儿的年龄特点，便于幼儿接受。通过学习儿歌能有节奏地朗诵儿歌，体验朗诵儿歌的乐趣，感受秋天水果丰收的气氛。

1. 理解儿歌内容，能有节奏地朗诵儿歌。
2. 体验朗诵儿歌的乐趣，感受秋天水果丰收的气氛。

多媒体课件

一、谈话导入

师：小朋友们，现在是什么季节呀？

幼：秋天

二、图片呈现，理解儿歌

1. 第一幅图

师：对了秋天来了，听，什么声音？

幼：风声、树叶落下来了。

师：秋天到了，小树叶变黄了，秋风轻轻地吹，小树叶慢慢飘落下来。秋天还是一个丰收的季节，许多水果娃娃也来报到了，有哪些水果娃娃呢，小朋友们猜一猜。

幼儿：香蕉、苹果、梨子……

(也可能是弯弯的香蕉呢!红通通的苹果,甜甜的梨子)

师：我们小朋友说了这么多的水果娃娃，今天到底来了哪些水果娃娃呢，我们一起来看一看吧！

2. 第二幅图

师：你们看到谁呀？

幼：香蕉、石榴……

3. 第三幅图

师：你们知道香蕉是怎么来报到的吗？

幼：走过来、跑过来、跳过来……

(香蕉走过来，你是这样认为的。香蕉跑过来，看来这香蕉等不急跑过来了……)

师：香蕉娃娃来了，它们是怎么过来的呀？

幼：坐船、划船

师：对了，香蕉是划着小船来的，我们也来学一学，划呀划香蕉划着小船来。(请个别幼儿示范)(你这只小船划得真快、真稳)

4. 第四幅图

师：香蕉划着小船来，石榴娃娃也赶来报到了，我们看——

师：我们听到了石榴什么声音呀？怎么笑的

幼：笑的声音、嘴巴张得大大的。

师：石榴嘴巴张得大大的，这就是咧着巴笑。我们也把嘴巴张得大大的，朝石榴笑一笑。（请个别幼儿示范）（你笑得真好可、漂亮）

5. 第五幅图

师：还有哪个水果娃娃会过来呢？哦，是柿子，你们瞧柿子提着什么过来了呀？

幼：红灯笼

师：柿子提着红灯笼，我们也来学一学，把红灯笼提起来（真神气）

6. 第六幅图

师：还有个水果娃娃来报到了，看它来了！

师：原来是橘子，你们瞧橘子是什么颜色的？

幼：黄色

师：对了，橘子披着一件大黄袍，我们来说一说，橘子披着大黄袍。

总结：香蕉、石榴、柿子、橘子这些水果娃娃来聚会了，它们多么欢喜呀！

7. 第七幅图

师：你们瞧它们欢欢喜喜的样子会到哪聚会呢？

幼：果园、树上……

8. 第八幅图

师：你们瞧它们都跑哪去了呀？

幼：树上

师：对了，它们都挂到树梢上去了，欢欢喜喜挂树梢。

三、完整欣赏儿歌

师：刚才小朋友们认识了这么多可爱的水果娃娃，你们喜欢不喜欢它们？

幼：喜欢

师：这些水果娃娃聚在一起还是一首好听的儿歌呢，儿歌的名字就叫《水果娃娃来聚会》，我们一起来听一听吧！

四、学习儿歌

师：儿歌的名字叫什么呀？

幼：《水果娃娃来聚会》

师：我们一起跟着图片说一说吧！（出示图片）

师：我们小朋友说得真好！

五、用多种方式帮助幼儿朗诵诗歌

师：你们刚才说得真好，瞧！水果娃娃也赶来了，我们小朋友可以选择你喜欢的水果娃娃戴在脖子上。

师：前面开头两句和最后两句我们一起说，好，现在我们来朗诵《水果娃娃来聚会》

总结：今天我们和水果娃娃玩得很开心，秋天成熟的水果很多很多呢，！出示卡（看苹果红红的苹果 葡萄 紫紫的葡萄）我们到外面再和这些水果娃娃做游戏吧！

中班语言一张荷叶设计意图篇四

- 1、在情境中感知和理解故事内容，了解生病时要勇敢面对不怕打针和吃药。
- 2、掌握看图书的正确方法，喜欢跟着老师阅读。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动重点：在情境中感知和理解故事内容，了解生病时要勇敢面对不怕打针和吃药。

活动难点：掌握看图书的正确方法，喜欢跟着老师阅读。

《迪迪医生》故事图书，针筒、鼻子药水、手帕、餐巾纸。

一、想一想——小动物生病了

2、幼儿自由交流办法。鼓励孩子在同伴面前大胆的介绍自己的办法并及时表扬。

二、听一听——欣赏故事，整体感知

1、过渡语：小朋友想的办法真不错，发现自己生病了最快最好最安全的办法就是马上去看医生。在森林里就住着这么一位白胡子老医生，大家都叫他“迪迪医生”。迪迪医生知道

小动物生病了可忙坏了，他正忙给小动物们看病呢！

2、提问：（1）第一个看病的是乌龟爷爷，他正在发高烧，迪迪医生给它打针，可乌龟爷爷的壳实在太硬，怎么办呢？
幼儿交流与讨论。

3、第二个看的是大象伯伯，他因为感冒引起了鼻炎，迪迪医生给它滴鼻药水。大象会怎么样？幼儿交流与讨论：

（1）得了鼻炎会觉得怎么样？（鼻子痒痒得很难受、想打喷嚏）

（2）滴了鼻药水感觉会怎么样？（清凉、舒服、、、、）

4、最后一个看的是小猴弟弟，他“阿嚏，阿嚏”一连大了好几个喷嚏，迪迪医生给它吃药。小猴弟弟会怎么样？幼儿交流与讨论：

（1）迪迪医生看见小猴子打喷嚏，会对他会说什么话？

（2）我们小朋友是怎么打喷嚏的？

三、看一看，说一说——翻阅图书

1、过渡语：迪迪医生给小动物看病的事情传遍了整个森林，还做成了一本本故事图书。今天我们也来看看这本书，一起来学学迪迪医生的本领。

2、（人手一本图书）：说说哪页是封面、哪页是封底？指指认认故事的名字——“迪迪医生”。

3、教师和幼儿共同看书，边指边看边讲故事的内容。

四、找一找——延伸活动

找找今天班级里谁没有来园，对其表示问候或乐意打电话，体验关心别人的快乐。

本次活动的选材比较贴近小班幼儿的实际生活，平日幼儿生病打针吃药较多，生活经验还是比较丰富的。再者，通过森林中的小动物生病经历和幼儿产生互动，易于幼儿将故事中的知识迁移到自己身上，在看看、说说、学学中积累相关的经验，达成感知理解故事的目标。与此同时，借以故事中那些勇敢小动物为榜样，鼓励幼儿学做一个勇敢的好孩子。除了目标中“学会勇敢不怕打针吃药”的立意之外，也会将一些卫生习惯贯穿其中，如保护鼻子、正确打喷嚏等。

活动成效及原因分析（采用了哪些互动手段、效果如何、为什么）：活动中幼儿的兴趣较高，也能很好地和教师、和故事产生互动，愿意说并有话可以说。学学夸夸那些勇敢的小动物时气氛很活跃，但是同时显现出来的问题就是班级幼儿常规较乱，有幼儿插嘴的、有小椅子坐不好的……在以后的日常管理中应该加强班级幼儿常规建设。

预设的提问中有很多幼儿都答非所问，回答不到点子上，而教师没能及时抓住幼儿回答的亮点进行提升，因此对于活动目标的达成有一定的影响。

中班语言一张荷叶设计意图篇五

- 1、认识颜色与图形。
- 2、通过游戏尝试小组合作。
- 3、培养幼儿积极参与活动，体会合作的快乐。

1、教具颜色骰子，图形骰子。

2、幼儿操作材料。

一、图片导入骰子。

二、出示教具颜色骰子。

认识颜色，通过投骰子请幼儿在记录卡上找出相应颜色。

三、出示图形筛骰子。

认识图形，通过投骰子请幼儿在记录卡上找出相应图形

四、掷骰子。

请幼儿上台2个骰子同时投出，如红色、圆形。引导幼儿认识并说出红色圆形，并在记录卡上找出来。

五、幼儿操作。

1、讲述操作要求与规则。

2、分发操作材料。

3、教师巡视幼儿操作。

4、评价幼儿操作记录卡。

六、活动结束。

中班语言一张荷叶设计意图篇六

1、感受诗歌的意境美。

2、培养幼儿的口语表达能力。

3、培养幼儿的扩散性思维。

4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、与诗歌内容相符的图画4幅。

2、幼儿的操作材料：记录的表格、黑笔若干。

教师边出示图画边说：“草地上，远远地飘来一朵小小的白云。小姐姐（图画）说。想想小姐姐会说什么呢？”幼儿思考，教师提示：“她会飘来的一朵白云想象成什么呢？”幼儿回答（风筝、小鸟等）教师记录1—2物体。“我们来看看，小姐姐说的是什么。”教师边出示图画边念诗歌，“小姐姐说：‘那是一个会飞的蘑菇。’小弟弟说。猜猜小弟弟会说什么？”幼儿思考后回答，教师记录。“看看小弟弟是怎么说的。”教师边出示图画边念诗歌，“小弟弟说：‘那是一个勇敢的小伞兵。’近了近了，呵！原来是。是什么呢？开动小脑筋，它是什么？”幼儿回答后教师记录。“看，是什么？”“呵！原来是一朵长了翅膀的蒲公英。”

“我们一起看着图完整地把《蒲公英》这首诗歌朗诵一遍吧！”整体朗诵2——3遍。

1、幼儿根据老师在黑板上记录下的图画创编诗歌。

“我们把黑板上记录下的图画试着编成诗歌。”

2、幼儿作记录，教师指导。

“下面请小朋友们在这张纸上记录下你的想法，画好后编成好听诗歌给我们大家欣赏一下。”幼儿操作时，教师提醒幼儿要与老师记录下的不一样。

3、请个别幼儿创编诗歌。

4、幼儿自由仿编诗歌，结束活动。

中班语言一张荷叶设计意图篇七

1、观察图片，感受故事的有趣情节，乐意想象讲述。

2、体验爸爸、妈妈爱宝宝的美好情感。

ppt□音乐、帽子

（图片首页□t□今天，郑老师请来了老鼠的一家，请你们看看它们是谁？

t□□小结）对了，它们是鼠爸爸、鼠妈妈、鼠哥哥和鼠妹妹，告诉你们，鼠爸爸和鼠妈妈非常爱自己的两个鼠宝宝，一家人相亲相爱，生活得很幸福。）

1、（讲述故事，图片1—2）

2、（出示图片3—4□t□咦，鼠爸爸和鼠妈妈发现一样东西，你认为这是什么呀？（幼儿猜想）到底这是什么呢？让我们继续往下听。（讲述故事）

4□t□看到这顶圆鼓鼓、毛茸茸的大帽子，鼠爸爸、鼠妈妈会怎么想呢？到底鼠爸爸、鼠妈妈想到了什么？让我们听下去。（讲述故事3—4）

5、（讲述故事，图片5—6）

t□□用图片9—10小结）它们这样走路累不累呀？虽然他们走得很累，也走得很慢，但是他们没有停下来，因为鼠爸爸、鼠妈妈想把大帽子带回家做什么呀？（帽子床）

7□t□□出示图片9—10讲述故事9—14）鼠哥哥、鼠妹妹睡醒了，

它们会怎么样呢？为什么鼠妹妹会吓哭呢？鼠哥哥会怎么做呢？（可以请幼儿学做鼠哥哥、姐姐说说对话）

8□t□鼠哥哥、鼠妹妹哭着大叫“怪猫”、“怪猫”，你们觉得是怪猫吗？

9□t□那么鼠爸爸、鼠妈妈听到这个哭喊声它们会怎么做呢？（幼儿猜想，再出示图片15—16讲述故事15—18）

10□t□你猜这时鼠哥哥、鼠妹妹会对鼠爸爸、鼠妈妈说什么呢？（师幼可以角色扮演说对话）