

班级学期总结和下学期计划 中班下学期 班级计划(精选5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

班级学期总结和下学期计划篇一

情况分析

我班共有30名幼儿，男孩20名，女孩10名。其中5名小班年龄幼儿。根据幼儿兴趣、教练选拔及家长意愿三方意见，上学期有10名幼儿参加体育舞蹈班，17名参加乒乓班。我们依据《上海市学前教育课程指南》，从幼儿年龄特点出发，考虑每个孩子的发展需求，设计适合本班实际的活动方案，努力使每个孩子都得到发展。经过一学期的中班集体生活，在生活自理能力、学习习惯、运动能力等方面都在一定程度上得到了提高，现就对幼儿上学期在各个领域的表现情况进行具体的分析：

一、自理能力：幼儿自理能力较小班时，有了很大程度的提高。如：进餐方面，许多幼儿克服了挑食的毛病，并能按时吃完。通过“值日生督促、提醒；餐厅服务员的饭后检查”等活动，帮助幼儿养成文明就餐习惯，绝大部分幼儿能注意保持做到“三净”。当然有部分幼儿进餐速度较慢，一名幼儿长得较瘦弱，两名幼儿属于轻度肥胖，对于他们，我们都给予了特别关注。另外在日常生活起居中我们还重视让幼儿进行穿脱衣服、束衣裤等的生活技能的练习，鼓励幼儿自己的事情自己做。幼儿自我服务意识逐渐增强，大部分幼儿能独立束好衣裤、整理自己的物品等。

二、认识自己：我班幼儿依赖性比较强，在家都是娇生惯养，家长包办的情况较为严重，一旦遇到困难他们就寻求帮助：“阿姨你帮帮我好吗？”“老师，我想要……”独立性差。日常生活中，教师一方面给予他们适当的帮助，同时也为他们提供了不少锻炼的机会，现在他们很多时候都会先自己尝试一下，再不能解决就会求助老师或者同伴；而那些年龄稍大一点的幼儿就比较独立一点，他们喜欢与同伴一起参加各种活动，比较善于表达自己的情感，还能主动帮助同伴。

三、适应集体：我们班幼儿的个性差异较大，一部分幼儿性格张扬，较为开朗，在参加集体活动时，能积极地投入其中，情绪愉快地参与活动。但对集体规则的意识不强，如：刘松泉、王晓霆小朋友就对自己的情绪控制能力较差，因此日常活动中经常利用谈话、故事等形式增强他们的规则意识。而有一小部分的幼儿性格内向，不善于与同伴老师交流，对于此类幼儿我们鼓励他们大胆地表达，为其创设自由的空间，在集体面前表现的机会。

四、交往合作：我班幼儿都为独身子女，父母长辈的宠爱，养成了一些幼儿以自我为中心，在游戏中，小班时幼儿经常出现争抢玩具，不会商量的现象，但进入中班以后，幼儿的交往能力逐渐提高，懂得了拿同伴玩具应征得对方同意，不打人，不说不礼貌的话等道理，但日常生活中真遇到争执，幼儿虽然也会表现出较为霸道，不懂得谦让，但是老师稍加引导，幼儿就能明白道理，控制自己的行为。这学期我们仍然要加强培养幼儿与同伴友好的交往能力。

五、关爱情感：进入中班以来，老师和孩子之间的距离更近了，孩子和孩子之间的关系也更融洽了。他们喜欢和老师、同伴在一起游戏、学习，关心班级的大事小事。幼儿也能礼貌待人，来园看见老师阿姨都能亲热地叫声好，但来园时却没有与同伴打招呼的习惯，这是我们在本学期继续要加强培养的。

六、操作探索：上 学期我班开展多个主题的探索，如“我爱我家”、“美丽的.秋天”、“运动的身体”。旨在鼓励幼儿主动发现问题，提出问题，培养幼儿语言发展能力，以及增强幼儿学习的主动性和积极性。在探索尝试活动中，孩子们积极性很高，主动发现问题，寻找答案。从而激活了孩子的思维，领悟了学习的方法。在主题活动的开展中我们也得到了家长的支持，例如：收集各种主题活动资料；协助完成各项调查表；积极参与亲子活动等等，家长与孩子从中一起进步，提高了解决问题的能力。通过观察自然角，种植角、饲养角，他们初步认识了各种植物和小动物，知道了它们的名称，也能尝试着照顾它们。

七、运动能力：本班幼儿喜欢参加各种体育活动，对体育活动的兴趣高，大多数幼儿能积极主动地参加游戏活动和专项训练。上学期在接受全国园长大会的开放活动中，通过开展综合性体育区域活动，多方面为幼儿设置障碍，创设磨练机会，促进幼儿心理综合素质的全面提高和增强克服困难的勇气和坚韧性，幼儿的娇气和创造性得到有效的提高，运动能力，如：平衡能力、弹跳里、手脚协调性等都有很大提高。部分幼儿拍球还不连贯，还需多练习。

在体育特色班的学习中，体育舞蹈班的幼儿学会了简单的组合步伐；乒乓班的幼儿熟悉了球性，掌握了简单的接球动作幼儿进行足球训练。通过足球专训，大多幼儿尝试学习了一系列的带球基础动作；另外在形体专训中，幼儿也获得了系统的基本动作练习，提高了身体协调能力。学期中我们一方面作好和教练的交流工作，另一方面鼓励幼儿坚持专训，激发他们的成功感，因此现在幼儿基本都能愉快地参加训练，这对进一步培养幼儿具有健康的心理素质也有良好的促进作用。

八、基本常识：幼儿对周围的事物感兴趣，通过一学期的主题活动开展，幼儿初步了解以自己为辐射到周围的人（父母、同伴、邻居……）、社区设施（银行、超市、标志、运动设

施……)，了解人与周围的一些联系；也知道了秋、冬季的显著特征。

九、数形时空：上学期，幼儿学习了10以内数的形成、数数；把5以内物品按大小、长短、粗细、厚薄等的进行排序特征；能熟练区分几何图形、根据事物的某一特征进行分类，比较出同一物品中的不同区别。在区角活动中，孩子们也能将这些学习的内容加以经验的迁移，真正掌握了其中的知识，除了个别小年龄幼儿比较欠缺外，其余幼儿均达标。

十、倾听阅读：通过图书室活动，懂得了看书的规则：安静阅读、不影响他人、书看完要物随原处等。在教室里，也开辟了图书屋，有专供幼儿区角活动时看的书。这学期我们将继续运用每周一次的图书室活动对幼儿进行有计划的阅读习惯的培养，努力提高幼儿阅读的能力，语言表达的能力。我班幼儿倾听习惯较弱，总是没等别人说完就急于表达自己的观点，听的习惯培养是一个长期的工作重点，本学期我们也将重点培养幼儿学会从同伴的话语中，找到自己想知道的，或者是有疑问的地方，从而进行讨论。

十一、语言表达：我班幼儿语言表达能力有所提高，在日常生活中乐意用普通话与同伴、老师进行交谈，大多幼儿能用完整、连贯地普通话表达自己的意思，表达的语句较清楚。幼儿提问的能力提高，善于发现问题和及时提出，本学期，我们将进一步制定如何提高幼儿语言表达能力的计划。

十二、想象、艺术：我班幼儿对于艺术活动的兴趣、积极性较高，无论是音乐还是绘画，他们都乐意在集体面前展示。幼儿对音乐有良好地感受能力，喜欢和同伴、老师一起唱歌、舞蹈，并试着用小乐器演奏乐曲。我班幼儿对绘画的兴趣很高，表达表现的形式也较为丰富，观察能力加强，线描、涂色等绘画技能进步很快，但是在对艺术的感受与创新上却存在着较大的差异，想象力不丰富，都有待提高。在绘画中，孩子们有充分地想象创造能力，能用不同的手法来表现。

班级学期总结和下学期计划篇二

本班两位老师会一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子。

一、现况分析：

通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

二、工作任务：

常规工作：

1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2. 幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

3. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2. 加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

3. 环境布置

a□墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

b□区域活动材料的整理和投放

措施：

1. 罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。
2. 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。
3. 材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

家园互动，互相合作，协调一致

1. 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。
2. 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。
3. 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。
4. 增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

5. 组织各种形式的家长活动□a□家长会 b□家长学校

三、逐月工作计划

二月份：

1. 做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
2. 认识幼儿园环境，加强安全教育。
3. 召开家长会。
4. 与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

三月份：

1. 丰富自然角。
2. 做好“三八”节庆祝活动，开展母子同乐活动。
3. 进一步加强游戏体育锻炼。

四月份：

1. 做好半日开放活动。
2. 做好长假安全、卫生教育。， 加强幼儿的自我保护意识。
3. 期中家访。
4. “健康宝贝展活力”系列活动。
5. 园内区角活动展示。

五月份：

1. “我能、我行” 幼儿自我服务能力展示活动。
2. 准备“六一”节活动。

六月份：

1. “爱心献给你” 幼儿捐款捐物活动。
2. 做好期末全面家访。
3. 做好学期结束的各项总结工作。
4. 假期困难班统计。
5. 暑期安全教育。

班级学期总结和下学期计划篇三

- 4、开展防台、抗台、防雷、防溺水等安全教育。
- 5、开展感恩教育及爱国主义教育。
- 6、开展慰问“留守儿童”及爱心妈妈和留守儿童联欢活动。

六月：

- 1、专题教育系列：法制教育专题讲座——《预防未成年人犯罪法》。
- 2、专题教育系列：卫生健康教育讲座。
- 3、召开班主任工作会。
- 4、庆祝“六一”活动。表彰“三好”、“优干”学生。

七月：

- 1、班主任做好期终学生评语、填写有关资料等工作
- 2、各班分发《给家长的一封信》、暑假作业,做好放暑假有关教育工作。

班级学期总结和下学期计划篇四

伴随着孩子们成长的脚步，我们又迎来了一个崭新的学期。本学期，我们将围绕本园保教工作的目标和重点，结合上学期孩子们的发展情况及本班的班级实际，我们将一如既往地合力做好班级各项工作，同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子，为孩子们全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础！

一、班级情况分析

经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园；从吃饭、小便、穿脱衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子；从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌……孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活，并初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面也有了一定的了解，班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做。但由于班上大部分孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的

社会交往能力。

二、工作目标

- 1、为幼儿创设一个整洁、舒适的学习、生活环境。
- 2、巩固各项一日生活常规、学习常规，培养幼儿良好的习惯。
- 3、结合主题，尊重幼儿实际发展，开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。
- 4、开展适合托班幼儿年龄的安全教育活动，初步树立幼儿的自我保护意识。
- 5、家园互动，互相合作，协调一致。

三、工作措施

（一）为幼儿创设一个清洁、舒适的学习、生活环境。

学的健康教育，身心得到良好的发展。将班内一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

（二）巩固各项常规、培养幼儿良好的习惯。

- 1、通过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、杯子标签，能用自己的毛巾擦手擦脸，用自己的杯子喝水。
- 2、通过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。（手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。
- 3、利用生活活动时间通过各种形式，让幼儿知道想要小便就

要去，小好便后要自己拉上裤子或请老师帮忙塞衣服。

4、愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，细嚼慢咽，不挑食；保持桌面、地面、身上的整洁。通过区角活动中的“给小动物喂食”这一活动区，继续帮助幼儿练习正确使用小勺。培养幼儿自己吃完自己的一份饭菜，尽量做到桌上饭粒、地上、身上也没有饭粒。

5、能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱-衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

6、懂得爱护幼儿园的各种东西。在老师的提醒下，会轻拿轻放椅子、玩具等。通过生活活动、教育活动引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，不随便把幼儿园的玩具带回家。

7、学说礼貌用语和生活中的常用语。喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前大声说话，注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养，并让幼儿主动使用礼貌用语（早上好、再见、谢谢）。在各个教学活动中注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话，学念儿歌，学讲内容浅显的故事。在区角游戏中培养幼儿乐意参与游戏，大胆地交谈。指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等名称。

（三）结合主题，尊重幼儿实际发展，开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

在主题活动的开展中，针对班级幼儿的特点，适当增加发展幼儿的秩序感和

社会规范意图的活动，帮助幼儿建立基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养。

1、重视个别教育：幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的健康发展。

《托班下学期班级计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

班级学期总结和下学期计划篇五

一、上学期班级工作反思：

20__--20__年上学期一年级孩子初入学，重点抓常规，旨在养成孩子良好的行为习惯。孩子处于低年级，个别孩子在习惯养成方面只有三分钟热度，课堂时做不到持久。路队前几排整齐有序有节奏，后边孩子部分不受约束，影响整个班集体，尤其极个别学生路队时懒散。课间有个别同学在厕所附近逗留，容易出现安全问题。综上，上学期中还有管理不到位，本学期将着重对以上问题进行整改。

二、本学期班级工作目标：

1、安全时刻记心间。开学进行安全教育班会，7月签订假期安全责任书，开展假期安全。安全大于天，一切以安全为中心，做到时时安全。

2、好习惯养成教育。

3、常规教育。学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》。

4、班级班干部管理，让每个孩子体会到班集体的重要性。从中发现管理人才。

- 5、请假、事假管理。严格执行登记制度。
- 6、环境保护。
- 7、春季运动会，提前发动，讲解安全，文明等方面的教育。
- 8、入队教育，做好入队前的思想教育。
- 9、各种活动积极配合，积极引导。做到快乐并有意义。
- 10、家校合作，对家委会活动做好要求，活动上报，活动预案，禁止集资，活动要保质保量，有意义。

三、班级常规管理创新点：

小小班干部管理，让所有孩子参与到班级管理中来。

小老师，看我的。

对学生实施方阵pk制度，竞争凝聚。

晨读即时表扬，午练即时上墙。

四、班级文化打造着眼点：

班级黑板报紧扣学校主题，丰富有趣有教育意义。

班级文化墙展示并更新学生的作品。

五、班级活动规划和设计：

- 1、春季运动会。发动学生积极参加运动会。提前训练，合理安排练习，劳逸结合。发动全体学生文明呐喊加油。
- 2、合唱比赛。发动学生积极训练，提高集体荣誉感。合唱内

容紧扣合唱内容。统一服装。

3、一年级入队。入队主题班会，结合常规教育，做好入队准备。

4、庆六一。做好班级庆祝活动，准备好班级活动场地，发动家委会准备前期工作，学生准备班级庆祝活动节目。活动前进行文明礼仪班队会，过一个文明有意义的六一儿童节。

六、家校协同和家校共育：

本学期对学生通过电话家访，根据课堂所观察，了解在家情况，结合学校学习对孩子进行全面的教育，做到习惯养成教育。

与班级家委会做好沟通工作，凝聚所有家长，做孩子坚实的后盾。

开展亲子劳动课程(培养学生劳动技能)，本学期让孩子学会五项家务劳动(扫地，拖地，收拾房间，洗碗筷，洗小衣物)，达到后期自主完成。

亲子种植课程，增进亲子关系，从中学习爱。