

2023年安全教育睡觉安全的教案反思 大班认识斑马线安全活动教案及教学反思(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

安全教育睡觉安全的教案反思篇一

《过马路要走斑马线》

- 1、在教学中熟悉斑马线的感化，相识斑马线在交通平安中的主要性。
- 2、引诱幼儿有过马路走斑马线的意识，做个服从交通法则的好孩子。

配景图（马路）、斑马图片、斑马线。

一、故事导入

- 1、报告故事“有一群快活的……自动放慢了速率”。
 - 1) 本日有小动物到我们班级来，他们要给我们说个好听的故事。故事的名字是《马路上的斑马线》。
 - 2) 小动物们是怎么过马路的？（坐在斑马叔叔的背上，让斑马叔叔驮着过马路）
 - 3) 但是斑马叔叔天天这么背小动物过马路，他多累啊，你们有没有好措施？（幼儿想措施）

4) 你们想了许多好措施，小动物们也想到好措施了，让我们来听听他们的措施。

2、报告故事“智慧的小山公想出了一个好措施……就一点也不畏惧了”。

1) 小山公想了个什么措施？（在马路上涂上跟斑马身上一样的白色条纹，画斑马线）出示斑马线图片。报告幼儿马路中心人行横道上的一条条白线，就叫斑马线。

2) 为什么要叫斑马线？出示斑马图片。

3) 如今小动物们有了斑马线，他们是怎么过马路的？（看看旁边有没有车，再走斑马线）

3、如今小动物们找到好措施了，在马路上画上斑马线，过马路再也不怕了。

二、评论辩论：斑马线的感化

1、你们有没有看到过斑马线？

2、哪些处所有斑马线？

3、你过马路的时间是走那里的？（斑马线）

4、为什么要走斑马线？斑马线到底有什么用？

5、小结：过马路要走斑马线，斑马线是专门为行人预备的，来交往的车辆瞥见我们从斑马线上过马路，都自发地放慢了速率，如许我们可以宁神地过马路了。

三、游戏：过马路。

游戏法则：要服从交通法则，留意旌旗灯号灯，过马路要走

斑马线。

安全教育睡觉安全的教案反思篇二

设计意图：

此活动为健康《皮划艇运动》活动的替换活动。本主题活动的主题为《特殊交通工具》但整个活动中特种交通工具涉及的内容不是很多，所以将健康领域的《皮划艇运动》换为《特种汽车用处大》让幼儿认识各种特种汽车。

活动目标：

- 1、激发幼儿认识各种特种交通工具和探索特种汽车的兴趣。
- 2、发展幼儿语言表达能力和综合能力。
- 3、认识几种特种汽车，知道几种特种汽车的用途。
- 4、知道危险来临时如何保护自己。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、请家长与幼儿一起搜集特种汽车的玩具、图片、文字资料等。
- 2、多媒体课件《特种汽车》

活动过程：

- 1、猜谜语引起幼儿对各种车的探索兴趣。

(1)消防车：一位英雄，浑身通红。平常日子，坐着不动；一

见着火，发起冲锋。

(2)洒水车：一路走，一路唱，早起喝了一桶水，全都洒在马路上。

(3)救护车：无事我常住医院，急事来了跑在先，来回奔波为病人，救死扶伤心里甜。

2、听故事《特种汽车用处大》后，通过提问了解几种特种汽车。

(1)早上在马路上洒水的是什么车？

(2)车顶上有蓝灯的车是什么车？

(3)救火的车是什么车？

(4)抓坏人的是什么车？

(5)伸出长手臂让人站在上面做事的是什么车？

3、请幼儿看多媒体课件，边看边讲解各种车的特殊功用。

(1)洒水车：车厢是个装满水的长圆筒，它向马路两边喷水，把街道冲洗干净并使空气变得湿润。

(2)救护车：救护车里躺着危重病人，医生和护士守在旁边进行急救。救护车闯红灯不算违反交通规则，因为救人最要紧。

(3)消防车：消防车的警笛让所有的人都为它让路，在消防车的车顶上，有长长的水龙带，有可以升降的云梯，车身两侧站着消防队员，他们个个都是勇敢的人。

(4)空中作业车：伸出长长的手臂，人们可以站在上面修路灯、修电线。

4、请幼儿拿出自己搜集的资料，给大家讲述自己找到的特种车。

安全教育睡觉安全的教案反思篇三

活动目标：

- 1、初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自己的能力。
- 2、有环保意识，乐意为周围的绿化做力所能及的事情。
- 3、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 5、培养幼儿自我保护能力。

活动重点难点：

- 1、重点：了解洪水发生的原因
- 2、难点：掌握自救的方法

活动准备：

教学挂图(水灾的危害)

活动过程：

1、以谈话导入主题

(1) “小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢?有哪些不方便呢?”

“如果大雨连续不停的下，将会发生什么?” (幼儿交流)

(2)看图片，了解水灾的危害性

“连续下大雨发生了什么事情?洪水给人们带来了哪些灾难?”(教师和幼儿共同边看图片边交流)

2、交流感受和逃生方法

“看到这样的灾情你是怎样想的?”

“洪水来了我们可以怎样逃生自救?”(发求救信号、抱住树木、爬上屋顶)

3、了解洪水发生的原因

“现在为什么每年有特大洪水?”

“减少灾害天气有什么办法?”

(教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系)

活动反思:

洪水对于我们这个地方来说是很少见的，人们对水灾逃生的意识很浅，更别说逃生知识了那就是知之甚少。我做了充分的准备，课堂效果很好。总结起来有以下几点：一是课件的充分运用，极大地激发了幼儿的学习兴趣；二是教师巧妙引导，幼儿的思维得以最大限度地拓展；三是幼儿通过对课件的仔细观察，对洪水灾害现象和如何进行自救表达的比较完整准确。通过各种有效教学手段的利用，从班级整体看，幼儿参与教学活动积极性高，学生普遍对怎样进行洪水灾害自救有了一定程度的认识、理解和掌握。

安全教育睡觉安全的教案反思篇四

设计意图：生活中存在着潜在的火灾危险。幼儿园孩子年龄小，缺乏生活经验和自我保护能力，在日常生活中很容易发生烧伤、烫伤等意外伤害。因此培养他们的防火意识和自我保护意识，使他们掌握相关防火常识及几种自救逃生的方法十分必要。除了在日常生活中注意对孩子进行这方面的随机教育外，有必要组织一次专门的教育活动，让幼儿懂得如何防火、如何自救、增强自我保护能力。为此我选择了《防火知多少》这个教学活动，从而真正体现将教育生活化，生活教育化的精神。

- 1、培养幼儿初步的自我保护意识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备：视频、图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动重点：培养幼儿初步的防火意识和自我保护意识。

活动难点：让幼儿知道如何防火，学会自救。

一、从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的. 活动兴趣。

二、观看视频，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

三、通过视频，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

- 1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
- 2、蚊香不能靠近容易着火物品。
- 3、不能随便燃放烟花爆竹。
- 4、小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。
- 5、认识“严禁烟火”的标志。

四、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

五、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。（万一着小火了怎么办？着大火了呢？困在房间里？公共场所着火怎么办？）

六、游戏：“安全防火自救”游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

活动延伸：

认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

日常生活，火灾发生，教学反思，海南省，幼儿园

安全教育睡觉安全的教案反思篇五

- 理解故事，了解斑马线的作用。
- 继续了解一些常见的设施和规则，愿意遵守交通规则，做一个文明的小市民。

童易软件故事

1、从开始——“主动放慢了速度”

提问：

(1) 斑马叔叔是怎么帮助小动物们的？

(2) 你有什么好办法帮助小动物们安全地过马路？你平时是怎么过马路的？

• 过渡：小动物想了什么好办法呢？让我们继续听故事。

2、从“树上的一只猴子”——结束。

提问：

(1) 谁想出了好办法？

(2) 是什么办法？

提问：

1、现在小动物们是怎么过马路的？

2、为什么过马路的线叫它斑马线？

3、你知道它还有一个名字叫什么吗？

4、为什么要在斑马线上过马路？来往的车辆看见斑马线是怎么做的？