

幼儿园安全演练总结 幼儿园消防安全教育演练活动总结报告收藏(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园安全演练总结篇一

为了进一步强化全体幼儿、教职工消防安全防范意识，提高安全防范自救能力，我园于20xx年11月9日上午在幼儿园举行了安全消防演练活动。

演练前，幼儿园召开了全园教职工大会，园长认真宣读了活动方案，使教职工明确了活动的目的，确定了活动的组织机构，明确了总指挥副总指挥及小组成员的职责、整个活动的程序和应该注意的事项等等，并做了详尽的安排。

9日上午10点，演练活动开始，警报声鸣响。各班老师清点人数并按疏散路线撤离。在各楼层疏散引导员指挥和各班教师、保育员的带领下，按照指定的疏散路线，幼儿各自手拿湿毛巾，捂住口鼻，弯下腰，手扶楼梯的栏杆，不吵不闹，紧张而有序的一个接一个，迅速向外撤离。最后历时4分钟，幼儿全部安全的撤离到了后操场。

然后，专业消防大队队长讲解演示了用干粉灭火器使用全过程，副指挥xx点燃的火堆，消防员现场示范灭火，并请出教师与副园长示范灭火。

灭火结束后，园长又当场做了总结。通过幼儿积极的参加演

练，亲身体会了“失火逃生”的演习后，他们都知道了遇有火灾发生时，拨打119的号码和相关的常识。离园时，孩子们绘声绘色的给爸爸妈妈讲述了自己的感受。这次活动，不仅让他们学会了火灾发生时如何逃生和保护自己，更重要的是将会在他们幼小的心灵中，留下深刻的印象，使他们在以后的生活中，能做到处乱不惊，沉着应对。

演习中，幼儿园教职工态度认真，团结协作，密切配合。大家在实战中得到了锻炼，取得了经验，达到了重视防火安全的目的，演练活动取得圆满成功。

幼儿园安全演练总结篇二

为了增强我园全体师幼在紧急情况下的应变能力和自我防护能力，进一步加强幼儿园安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识，2021年x月x日上午xx∶xx∶我园组织全园师幼进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，孩子们临危不惧，迅捷有序，演练取得圆满成功。现就疏散演练活动情况总结如下：

为了确保演练活动落到实处，幼儿园成立了由园长xx为总指挥的领导小组，立即召开全园教师会议，部署演练工作。会上，园长要求全体教师首先从思想上要引起高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，在幼儿中进行安全教育，提高应对紧急突发事件的能力，本次演练，一定要注意活动本身的安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

幼儿园认真制订了周密细致的演练预案。就演练的时间、路线、内容、对象作了具体的说明，演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解，对各班主任以及相关教师作了具体的分工。为了确保演练活动按预案顺利进行，要求班主任教育幼儿，明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。听到警报后，全园师幼须服从指挥，听从命令，快速、安全

进行有序疏散，不得收拾物品，互相拥挤推搡，不得重返教室、大声喧哗、乱开玩笑。如发现有人摔倒，应即时扶起，帮助其一起迅速逃离危险地。

幼儿园通过广播下达警报，上课教师组织幼儿有秩序地迅速撤离。到达指定位置后，各班老师马上清点人数，向现场指挥汇报。

这次活动全部师幼从活动室撤离到目的地用时4分56秒。演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有有条不紊。这次演练活动不仅仅是消防疏散演练，也是幼儿园突发安全事件应急疏散的演练。再次落实了我园应付突发事件的防范措施，提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师幼的'安全意识，增进师幼之间的患难真情，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，达到了预期目标。

有少部分老师和幼儿由于已知是演练，所以思想上不够重视，紧急逃生的意识不强，特别是大班的孩子对于捂口鼻等措施还视同游戏，演练不够到位，认真重视程度不够，今后在思想教育上还要进一步加强。

幼儿园安全演练总结篇三

“你是平安的，我就是快乐的”，这是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的自我保护意识和自我保护能力，懂得遇到火灾逃生的方法，我园于2015年11月16日下午13:00举行了“消防演习”活动。演练中，从火灾口令响起到幼儿全部从教室撤离到校园安全区域，历时两分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师幼严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以园长为组长的消防疏散演练领导小组，制定了详细的《消防演练方案》，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，根据演练要求召开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、11月16日下午13:00，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班教师进行宣传并组织幼儿进行快速演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到达区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

4、撤离演练准备工作做好后，随着园长“各班按规定路线紧急撤离本班教室”的一声令下，各班幼儿用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班级教师带着本班幼儿有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时两分钟，做到了快速、安全、有序。

5、演练结束后，各班按指定的路线返回，安全有序地返回教室。返回教室后，各班教师针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

通过本次演习活动，增强了小朋友自我保护意识，懂得着火了要如何进行自救、如何逃走，学会遇事不慌张、不害怕、沉着冷静。这是一次把课堂教学和实际生活结合起来的的教育活动，让孩子们通过活动对“发生火灾时我该怎么办？”有了一个感性的认识，也让消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对灾害的应变能力。

幼儿园安全演练总结篇四

为了增强我园全体师幼在紧急情况下的应变能力和自我防护

能力，进一步加强幼儿园安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识。20xx年3月2日上午9：00，我园组织全园师幼进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，孩子们临危不惧，迅捷有序，演练取得圆满成功。现就疏散演练活动情况总结如下：

一、演练活动组织到位，确保消防演练活动落到实处

为了确保演练活动落到实处，幼儿园成立了由园长米艳冰为总指挥的领导小组，立即召开全园教师会议，部署演练工作。会上，米园长要求全体教师首先从思想上要引起高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，在幼儿中进行安全教育，提高应对紧急突发事件的能力，本次演练，一定要注意活动本身的安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、制定消防安全紧急预案，确保临危不乱

幼儿园认真制订了周密细致的演练预案。就演练的时间、路线、内容、对象作了具体的说明，演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解，对各班主任以及相关教师作了具体的分工。为了确保演练活动按预案顺利进行，要求班主任教育幼儿，明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。听到警报后，全园师幼须服从指挥，听从命令，快速、安全进行有序疏散，不得收拾物品，互相拥挤推搡，不得重返教室、大声喧哗、乱开玩笑。如发现有人摔倒，应即时扶起，帮助其一起迅速逃离危险地。

三、活动秩序井然，演练效果良好

幼儿园通过广播下达警报，上课教师组织幼儿有秩序地迅速撤离。到达指定位置后，各班老师马上清点人数，向现场指挥汇报。

这次活动全部师幼从活动室撤离到目的地用时4分56秒。演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动不仅仅是消防疏散演练，也是幼儿园突发安全事件应急疏散的演练。再次落实了我园应付突发事件的防范措施，提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师幼的安全意识，增进师幼之间的患难真情，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，达到了预期目标。

四、存在的问题

有少部分老师和幼儿由于已知是演练，所以思想上不够重视，紧急逃生的意识不强，特别是大班的孩子对于捂口鼻等措施还视同游戏，演练不够到位，认真重视程度不够，今后在思想教育上还要进一步加强。

幼儿园安全演练总结篇五

为了进一步强化师幼消防安全教育，提高防范自救能力，针对幼儿园突发火警火灾的情况下，让全园幼儿和教职工熟悉消防逃生路线，以达到在发生火灾时，能有序、迅速的引导幼儿安全疏散，确保全园幼儿的生命安全。我园在4月17日下午在举行了一次消防演练紧急疏散活动。

活动的前一天，召开了准备会议，认真实施活动方案，使教职工明确了活动的目的，确定了活动的组织机构，明确了总指挥副总指挥及小组成员的职责。以及整个活动的程序和应该注意的事项等等，做了详尽的安排。4月17日活动一开始，各班老师按照演练方案，通过广播向各班下达了疏散撤离的命令。在安全引导员的指挥和各班教师的带领下，按照指定的疏散路线，幼儿各自手拿湿毛巾，捂住口鼻，弯下腰，不吵不闹，紧张而有序的一个接一个，迅速向外撤离。最后历时3分钟，幼儿全部安全的撤离到了操场上。幼儿情绪稳定，都静静的站在操场上。

演练中，幼儿园教职工态度认真，团结协作，密切配合。大家在实战中得到了锻炼，取得了经验，达到了重视防火安全的目的，演练活动取得圆满成功。

此次消防演习活动的开展，不仅增强了全体师幼的消防意识，提高了自护自救的能力，增强了我园组织实施扑救火灾的能力以及引导人员疏散的能力；更重要的是将会在孩子的心灵中留下深刻的印象，使他们在以后的生活中学会遇到事情不惊慌，沉着冷静应对。