

2023年寒假关爱留守儿童简报(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

寒假关爱留守儿童简报篇一

大学生暑期社会实践活动启动以来，我校大学生志愿者们顶烈日、冒风雨，深入农村、社区，关爱留守儿童，帮助他们度过快乐的暑假时光，志愿者们用真诚和付出展示青春风采，在实践和奉献中升华了理想信念。

他们走过梯田，翻阅山梁，怀着沉甸甸的责任，走向大山深处，为孩子们托起一片片蓝天。他们给大山带去光明与温暖，给孩子带去春天与希望。

向阳之花，花开x县。x月x日，我校“美丽中国”xx爱心支教服务团在经过多天的紧张准备后[]xx支教团分为三支小队，共计xx人，分别去往支教地xx县xx乡xx学校[]xx小学[]xx县xx镇沟xx小学进行为期两周的支教。临别之际[]xx支教团义工纷纷跟队友拥抱告别，互相鼓励，队员们情不自禁留下了泪水，团委副书记xx和几位老师为他们送行并加油打气。

一路奔波，来到xx小学时，一所尚未完工的学校映入眼帘，校长亲自迎接并对支教团的到来表示感谢。校长向我们简单介绍了一下小学的情况，学校一共六个班级，共200多名学生，包括校长在内一共9名老师。支教团队的队员们为孩子们精心准备了课外读物，体育器材，学习用品等礼物。

第二天[]xx支教团在沟里小学附近进行招生工作或深入村子，

向村民和学生们宣传招新。

团队派出多支小分队在广场张贴海、简章，并去学生家中介绍，校内接待进行宣传。宣传团队所到之处受到了学生和家长的热烈，报名的学生和家长从早上x点到下午x点络绎不绝。学生和家对于课程安排等一系列支教方面的疑问，志愿者们一一进行了耐心和细致的解答，孩子们都积极并期待着早日上课学习到新知识。

招新结束后□xx支教团举行了开学典礼。开学典礼在庄严的国歌声中开始。升国旗结束后□xx小学李校长发表了讲话，之后xx代表向孩子和家长们简单介绍了一下xx支教团，希望给孩子带去知识和希望。随后义工们为每个孩子带上了象征感恩和爱的蓝丝带，并带孩子们跟随班主任进入教室正式开始上课。

第四天□xx支教团在xx小学对入学新生进行了军训。早上x点，教官和同学们整齐的集合在沟李小学的广场上，孩子们对军训表现得既陌生又好奇。汗水无声的落下，坚毅的表情刻画在孩子们的脸庞上。天气很炎热，但大家的热情却丝毫不减。军训在会操中结束，孩子们的眼中却流露出那番意犹未尽。支教团对表现较好的班级进行了表扬，颁发了奖状，站在奖台上的孩子笑得是那么天真。

寒假关爱留守儿童简报篇二

__，男，今年12岁，在村里的小学上六年级，他家距我家很近，大概二十来米。父母在外打工常年不归，由爷爷奶奶照顾。爷爷56岁，20__年下半年被查出患有肺癌晚期，爸爸迷恋赌博，由于赌博负债累累，家庭条件不是很宽裕。他是个比较懂事的孩子，经常帮家里干活，农忙时节还下地跟爷爷奶奶一起下地劳动。他学习成绩一般，今年成绩有所下滑，期末考试没有拿到奖状。实践计划安排：

为了提高学习效率，我制定了一个简单的时间安排和教学计划。具体如下：

9:00-10:10

语文

10:10-10:30

课间休息

10:30-11:30

数学

14:30-15:30

数学

15:30-17:00

活动

结合他本人的实际情况和意愿，我将辅导的重点放在他的数学学习上，对其整个五年级和六年级上学期的数学课本进行复习，帮他解决疑难问题，同时结合课本上的课后习题和寒假作业对重要知识点进行巩固；语文方面结合寒假作业教其一些具体的做题方法和技巧以及训练方法。

寒假关爱留守儿童简报篇三

寒假期间，社会体育部“爱的翅膀”关爱留守儿童、宣传安全知识爱心服务团在聊城市开发区、阳谷县和莘县进行了下乡活动。

志愿者们开展了安全方面的宣传和调研，并对莘县观城镇西马沟小学部分学生进行了家访，取得了良好的效果。

志愿者们对当地居民发放了关于安全知识普及的传单，并结合传单详细介绍了地震、火灾自救及急救等安全知识。志愿者们还对农民工留守子女学生进行了家访，通过调查走访，和家长进行了信息交流，了解了留守子女学生的生活状况。本次活动得到了当地居民的热烈欢迎，志愿者们也得到锻炼，增强了社会责任感，提升了社会实践能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

寒假关爱留守儿童简报篇四

没有去过农村的人，无法想象那里条件的艰辛、教育设施的简陋；没有与乡村的留守儿童接触过的人，无法感受到他们内心的孤独与寂寞。去年春天，学院开展了“关爱留守儿童、友情1+1的活动”，让我有机会走进留守儿童，第一次用真诚的爱温暖孤独寂寞的心。

我对接的是海伦市联发中学的一位初中三年级的学生——修

春欣。其实，我个人也是在农村长大的孩子，对农村的生活环境、生活条件以及孩子们受教育的条件还是有一定的了解，所以我很有信心把这个活动做好。刚开始参与这个活动的时候，真的是不知所措，一点思绪都没有，不知道该如何放手去做，因为我从来都没有接触过这类孩子，不知道他们具体情况，什么心理，不知道自己无心的一句话甚至一个词语是否就会伤害到他们敏感又脆弱的心！所以怀着忐忑的心，我试着给春欣写了第一封信。可是，回信到的时候.....看着其它做同样工作的同学手中捧着回信阅读时脸上幸福喜悦的表情，我的心痛极了，因为回信没有我的，我对接的那个弟弟没有给我回信.....

说实话，那时真的很难过，但是我没有选择放弃，因为这是我付出真心和努力去做的事，我不能那么轻易的就放弃了.....所以整理好心情，我去系里查了在那支教的学姐的电话，希望学姐可以帮助我，给我提供有关春欣更多的情况和信息，同时我又到学校的心理咨询室和我们的心理老师交流、请教方法，希望可以多方面的开导他、帮助他！

终于，从学姐那里得知：春欣的父母常年在外打工，从小和爷爷、奶奶一起生活，与祖父母存在很深的代沟。正是因为这样，春欣和同龄人的交流产生困难，孤寂一直与他相随，不是他不找小伙伴玩儿，而是伙伴们都不喜欢和他玩儿.....就是因为父母不在身边！所以他不愿意和别人交流，有很高的心理防线，而且从不轻易相信别人.....所以对接的工作起初都是我单方面坚持在做。我给他写的信，他从不回一封。但是我坚信：只要有恒心，有毅力我就一定能走进他的心！毕竟关爱留守儿童的活动不是一天两天的事。而且这是我付出真心和努力去做的事，我不能那么轻易的就放弃了！功夫不负有心人，终于在第四封信的时候，春欣给我回了第一封信，一封很长很长的信。其中有一句是这样的：“姐，你知道我为什么不给你回信吗？因为我想考验你，看你是不是真心的，我不想和一个只为了形式的人说我的心里话，我怕你们不是真的关心我们，我怕受伤.....对不起，我不是有意的。但是，

姐，你真的很好，真的可以让我说出憋在我心里的话……”

我没想到他不给我回信竟是这样一种原因，同样的16岁……想想我们16岁时在想什么，在干什么……当我读到这时，我被这句话深深地打动了，同时也被这句话惊醒了：对于这样一群特殊的孩子，真诚是我们走进他们内心世界唯一的桥梁。他们需要的不仅仅是物质上的帮助，更多的是心灵和精神上的慰藉！这更加坚定了我坚持做下去的决心！

由于父母常年不能陪在他的身边，春欣与祖父母之间又存在代沟，随着年龄的增长，他的思想和心理都得不到及时应有的引导和沟通，所以春欣变得沉默寡言，喜欢默默地观望周遭的一切，对什么都用冷眼，没有半点、丝毫的热情，不愿意融入集体中。而且，他恨自己的父母，恨他们不在自己的身边，恨自己从小就被同龄的孩子们歧视，被他们排挤……他不理解父母，他渴望得到他们温暖的爱，哪怕只是得到他们一点点的关心。

现在的春欣也有了自己的朋友，他写信和我说：“姐，我的同学似乎也没有我想象中的那样不愿意接受我，只是那时候是我自己无法敞开心扉去接纳他们，现在我明白了，我明白父母外出打工是为了让我有更好的生活，我也明白了父母背井离乡的艰辛，更值得庆幸的是我感受到了世界上还有一个人默默的关心着我，那就是你，姐姐，谢谢你，真的谢谢你！你辛苦了，相信我，春欣是不会让你失望的！”

寒假关爱留守儿童简报篇五

尊敬的领导、老师，亲爱的同学：

晚上好！

我是图形艺术系xx级学生毕勇很荣幸能作为社会实践的代表

站在这里做报告。

刚刚听了主持人说了那么多华丽的词汇，我觉得我个人承受不起，我只是做了一名当代普通大学生该去做的事，我们的实践团队只不过是把老师传授给我的知识中的一丁点再教给大山深处那些渴望知识的孩子们，我们只是一名最普通的大学生。

近年来，随着农业产业结构调整、城市化进程的加快、消费观念的改变，以及人多地少矛盾的日益突出，农村剩余劳动力大量涌入城市，充当新型劳动大军。他们在城市从事第二第三产业，而一大批未成年人被留在农村，成为了农村一个特殊的群体——留守儿童。

金堂县竹篙镇，该镇总人口5.5万，农村人口近4万，是一个农业人口大镇。该镇有劳动力2.9万人，而常年在外打工的有1.2万人，约占劳动力的一半，又是一个劳务输出大镇。在庞大的劳务输出之下，竹篙镇成为名副其实的“全国打工第一大镇”。竹篙镇青松中心小学，共计900名学生，下属永胜村小，和下属廻龙村小。

经5.12地震之后，廻龙小学教学楼已成危房，学生不得不转移到7公里外的青松中心校读书。期间路途遥远，山路坑洼不平，一到雨雪天气，道路泥泞不堪，田间小路狭窄易滑，留守儿童本来就艰难的求学路变得更加艰辛。

谁为留守儿童撑起成长的蓝天？谁来给予他们亲情的滋养？通过对天宝寨村的调查我们认识到：

留守儿童常年生活在闭塞山村，对外界信息极其缺乏。天宝寨村2800名村民基本是老年人，这些隔代抚养的老人，由于文化程度不高，对孩子的教育方式存在着许多的问题，祖辈抚养较多地给予物质、生活上的满足和过多的宽容放任，而较少精神、道德上的管束和引导。这些都容易造成留守儿童

的叛逆、自卑、孤僻、任性等性格。另外隔代抚养的老人对孩子教育能力也存在局限性，也不会教孩子做人的道理和处理同学间的人际关系。而孩子对于生活、科学和社会等一些知识的需要，根本就没有办法满足，因此这些留守儿童的家庭文化和道德教育基本处于空白。

永胜小学位于竹篙镇半边街村□ 20xx年由成都教育局和金堂县教育局拨款修整校舍，硬件设施得到极大地改善。目前在职教师5名，其中四名教师，年龄均在50岁以上，英语，音乐，美术老师极其匮乏，思想道德教育落后。

谁来给予留守儿童信念的支撑。他们的生存和家庭状况如何呢？我们带着种种问题对永胜小学所处的半边街村几户留守儿童家里进行访问。

永胜小学老教师较多，教龄均在30年以上，对留守儿童关爱缺乏，对思想道德教育欠缺，留守儿童的学习成绩大多不好，对学习缺乏热情和进取心，甚至有的学生厌学、辍学，但是随着“留守学生”队伍的日益庞大，教学任务及其繁重，老师很多时候是心有余而力不足。同时在教学资源上也缺乏新的教育源泉，特别对英语，及音乐，美术等教师极其缺乏。

父母外出打工常年未归，缺乏亲情关爱，导致性格内向孤僻，极其怕陌生人。还有个别留守儿童父母外出打工7，8年未归，对父母印象模糊。

留守儿童个人卫生，个人习惯极差，随年龄增长，攀比心理加剧。

留守儿童”作为社会上的一个弱势群体，在失去父母保护的情况下往往是最容易成为伤害和攻击的对象。

受当前社会等各种因素影响，其父母思想存在较大的局限性，部分父母认为一个大学生花费高额学费，打工不仅不花钱，

而且还赚钱。

有人问我是怎么了解到这些小学的，其实最初是我在青年志愿者协会的一个好朋友，是他帮我找到当地小学校长的电话，然后我就打过去了，于是我便开始一次一次的去看望留守儿童，给他们带点糖果，带点书本，带些文具，他们也都亲切的喊我大哥哥。很多人还问我为什么一直关注留守儿童，当我第三次去家访时，一个女孩叫胡贤云，她在自家屋外的 [zha lan] 栅栏外见到我时，瞬间绽放出笑容，那是积攒多久的笑容啊，临走时她那坚定的眼神，仿佛是在告诉我：“大哥哥，我会好好学习的”当时我告诉自己要将关爱进行到底。

作为一名当代大学生，我们可以带给他们知识，带给他们正确的人生观，价值观，带给他们对美好生活的向往和对未来的憧憬，同时把他们的坚强与微笑带回到我们的校园。

下面为大家简单介绍几个我的弟弟妹妹。

村头的一间土瓦房门外，两个女孩，一个是姐姐杨丽，在永胜小学读三年级，一个是妹妹杨宏在上幼儿班，奶奶整天趴在长凳子上，通过爷爷得知他们已经在土瓦房里居住了27年，爷爷今年70岁，奶奶66岁，并且奶奶患有高血压，心脏病，肺气肿等疾病，前些天因医疗费昂贵交不起住院费刚出院，现在基本上每天还要消耗20元左右的药物费。爷爷还说孩子的父母在外打工，常年不回家，家里老伴又生病，还要供养两个这么大的孩子。

男孩叫孙红富，在廻龙小学读二年级，通过和他聊天可以看出他沟通上存在很大的欠缺，并且对外面了解极其匮乏，通过与奶奶聊天得知孙红富后背有软骨瘤，现在边读书边治疗，其父亲在成都炼钢厂打工，母亲在成都饼干厂打工，他的外公67岁，外婆64岁，他们已经在这破旧的泥瓦房里居住了27年（地震后已成危房）。她的姐姐孙海琼，一直躲在奶奶后面，比弟弟还要腼腆，怕生，后来我们谈及到孩子的教育问题，

奶奶的眼神里透漏出点点酸楚。她说：“我年纪大了，也不知道怎么管教孩子，再说我每天上山干活对他们也照顾不过来，只要孩子别出事，在学校里好好学习我就放心了”。我们有一位队员问：“奶奶，到了暑假，孩子怎么办？”奶奶深陷的眼框里又多了一丝忧伤，看得出她很无奈，说：“要不就在家里，要不就跟我一起上山干活。”

左边照片是姐姐王斯斯，在廻龙小学读四年级，她推得新自行车是今年爸妈从广州带回来的。她抱住的是她的弟弟，右边是妹妹王思玉，在廻龙小学读二年级，在她们天真的面容，灿烂的微笑背后却是艰苦的物质生活，匮乏的精神关爱。奶奶说她们的爸爸妈妈在广州打工，且患有乙肝，怕给孩子传染常年不回家，就算回来一次也是偷偷的看下孩子，不敢相认，怕孩子不让他们再走。

留守儿童的衣食饱暖、幸福忧伤影响着整个中国的脉搏，关系着整个华夏民族的发展。作为当代大学生，我们应具有一份社会责任感，希望在不久的将来留守儿童问题能在国家政策及全社会的关注下得到圆满的解决，使农村留守儿童也能和所有的孩子一样，享有一个欢乐、读书的童年。

20xx年8月份，图形艺术系学生会精心选拔了一批志愿参加暑期实践且在语文、数学、英语、美术、音乐、手工等科目表现较突出的同学为本次暑期社会实践的任课老师。希望此次暑期实践能为大山深处的留守儿童带来更多的知识和快乐。

我们按天宝寨村的大小，确定三户间距较大，辐射较广的人家为我们的义教点，依次为罗义波家、胡艳梅家、罗雪梅家，每个点都会聚集附近的学生来听课。

针对家庭式义教，为确保教师资源合理配置，我们实行教师轮流制。每俩队员一组，轮流的对三个点进行义教，每天分为4课时，上下午各两课时。第一课时上主科，副科老师协助；第二课时上副科，主科老师协助。

通过本次暑期社会实践，我们所有的队员肩上多了一份重重的社会责任感，我们彼此告诉对方，一定要努力学习，将来回报社会，把我们的爱撒向更多需要帮助的地方。

在xx年暑期社会实践中，我仅仅是一名组织者，没有队员的付出就没有这次暑期社会实践的成功，借此机会，我谨代表个人向本次筹备参与08暑期社会实践的成员，由衷的表示感谢。

我在此呼吁，星星之火可以燎原，让我和在做的同学一起送去知识，送去快乐，送去希望，同时带回坚强与微笑！