

# 2023年校友典型事迹材料 寻访校友社会实践报告(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 校友典型事迹材料篇一

8月15日早上7:30，我们实践小组的“浙江绍兴、红色寻访”暑期社会实践活动正式启程。上午十一点钟我们顺利到达绍兴市，开启寻访工作。

此次实践活动主要分成两部分内容，第一部分是在鲁迅故里以鲁迅纪念馆为重点进行的参观学习；另一部分则是对周恩来纪念馆的相关负责人进行采访，获取更多关于周恩来纪念馆以及周恩来总理的信息。简单修整后，我们首先来到了鲁迅故里，经过和暑期社会实践接待处负责人员简短沟通后，我们首先在管理员的带领下参观学习。作为全国先进红色旅游基地，鲁迅故里于向公众免费开放之后，红色旅游事业开展的更是如火如荼。

鲁迅故里主要包括鲁迅祖居(周家老台门)、三味书屋(寿家台门)、鲁迅故居(周家新台门)、百草园和鲁迅纪念馆共五个部分。在三味书屋中，我们看到了鲁迅的私塾老师寿镜吾先生的画像以及鲁迅上课的座位，虽然不见鲁迅小时候的学习场景，但是那种严肃严谨的文化气息仍在，鲁迅小时候勤奋好学的激励仍在。在鲁迅纪念馆展厅，我们看到了鲁迅先生一生的革命路程：第一部分为鲁迅在绍兴(1881-1897)；第二部分：鲁迅在南京、日本、绍兴(1898—1912)；第三部分：鲁迅在北京、厦门、广州(1912—1927)；第四部分：在上海(1927—1936)；第五部分：民族魂。从鲁迅学医想要去救助像他父亲一样误病的人，到他看到青年未必胜于老年，决心

推行新文艺改变国民思想弃医从文走上革命道路，无不体现出他那一腔爱国的热血，以及永不停歇的勇士精神。即使生病，依然给予红军会师胜利以鼓励，依然带病写作，离开时体重仅38.7公斤。鲁迅先生这种精神是我们这一代需要铭记的民族脊梁。

参观结束后，管理人员向我们介绍了鲁迅故里及纪念馆的历史和现状，以及它作为红色旅游基地的主要活动和意义。我们按之前计划的分工认真进行了提问以及记录。下午5时许，我们离开了鲁迅故里，鲁迅先生的爱国主义精神，鲁迅纪念馆的纪念、宣传、教育意义，这些都值得我们去深思，去体会。

年8月16日上午8:00，我们开始了周恩来故居及周恩来纪念馆的参观。周恩来一直称自己为绍兴人，他回来家乡的时候经常和家族亲人交流、题词。在周恩来的纪念堂，有很多周家后人的留言墙留念，我们仔细看其中的留言，有的是对周恩来的敬佩之情，有的是自我的反思自省，让我们看到，伟人不仅在为国家鞠躬尽瘁死而后已，更为家族平添一份力量。

下午我们搭乘动车抵达杭州，为期2天的暑期社会实践也就告一段落了。此次社会实践进行的十分顺利，从出行到住宿再到参观都没有出现什么意外情况，调研按计划顺利完成，小组成员也安全的回到了杭州，此次实践的出行阶段已经圆满结束了。

两天的寻访活动虽然短暂，但是在出行的过程中，我们收获了珍贵的友谊，更重要的是我们从对鲁迅先生的生平中更加感受到他的勇士般的爱国精神，周恩来总理对国家的忘我投入以及对家族的影响。红色寻访带给我们红色的记忆，铭记伟人，在巨人的指引下继续前行！

## 校友典型事迹材料篇二

我们总为她骄人的学术成就所振奋，我们也总为她拳拳的爱校之情所打动。1977 级校友管理资料下载，如一朵吐蕊的花蕾，盛开在国际气象资料同化领域，盛开在母校。

在 xx 年江苏省“高层次创新创业人才引进计划”考察会上，管理资料下载在汇报中深情地说：“我把资料同化中心建在管理资料下载，就是因为我生长在江苏的家乡情，学习在南气院的母校情，和永远也改变不了的一颗中国心。”

### 一、从书香门第到南气 勒 院

管理资料下载的 梁 父亲是一位中学校长， 铃 母亲是一位一流的中学 袒 数学老师。恢复高考的 贸 第一年，邹家四个兄弟 废 姐妹全部考上了全国重 捍 点大学，一时被传为佳 纜 话，南京日报为此还做 罩 了一个专题报道。

敝 管理资料下载告诉记者 棘 ，受父母的熏陶及中国 深 传统的影响，学习一直 底 是她年轻时的生活重点 伺 。父母每天除了要 做好 拮 本职工作，晚上还要为 衍 四个孩子辅导功课。那 乱 时候管理资料下载住在 箱 父母的隔壁，经常到深 癯 夜还听到父母在讨论他 正 们兄弟姐妹哪一科目还 绩 需要加强等等。父母的 吃 悉心辅导得到了回报， 距 那一年哥哥考取了南京 胸 工学院，姐姐考上了无 泰 锡轻工学院，弟弟考上 劲 了南京大学，而管理资 模 料下载考取了南京气象 亦 学院。

在南气院 7 哭 7 级数学师资班，学习 色 好，人长得又漂亮的管 搅 理资料下载深得老师和 重 同学的喜爱，被称为“分 才女”。管理资料下载 尧 笑称自己并不知道这件毯 事，“如果有这个雅号 杯 ，也是老师同学们惯的 斟 ，他们把我‘惯坏了’ 墙 ”，同窗情深溢于言表 矗 。

管理资料下载一 氨 直很怀念在南气院学习 愚 的时光，老师投入地教 蚕 学，同学们学习也很努 鸯 力，风气非常好，“我 骸 在母校进行了四年的本 逊 科生学习和一个学期的 镰 研究生学习，母校对我 刁 的影响非常重要。老师 待 们住在学校，学校就像 睦 是一个温暖的大家庭。

掇 ”正是那时候培养出来 修 的学习精神让邹教授在 诧 科研的道路上走得顺利 嘎 而快乐。“我不是一个 俞 骄傲的人。我也很少在 参 做事情前想着一定要成 循 功，只是确定了目标， 俯 就坚定地去 做。”

1982 年，管理 袁 资料下载取得学士学位 厦 ，随后又在本校继续攻 撇 读硕士研究生。她说， 埋 “入学时，我想着要让 肾 父母为我而骄傲，大学 芭 毕业时我希望母校为我持 而骄傲！”她是这么想 捧 的，也是这么做的。

## 二、从北京到佛罗 拟 里达

1985 年在 凤 南京气象学院取得硕士 在 学位后，管理资料下载 遥 到中国气象局数值预报 馭 室工作，并于同年考取 浓 中科院博士研究生，师 貉 从叶笃正院士和吴国雄 拥 院士，其间获得涂长望 惶 青年气象科技一等奖。

1988 年在中国 嘘 科学院获得博士学位， 拈 管理资料下载 随即在 1 富 989 年赴美进行博士 轩 后研究，先后在伊里诺 蛇 州立大学、佛罗里达州 内 立大学开展数值预报中 醛 资料同化方面的研究， 緬 取得了许多重要成果。

唯一一个获得此 葬 种荣誉称号的华裔教授 嫁 。

在二十一年的时 颤 间里，管理资料下载发 遇 展了三个资料同化系统 锚 ，她研究过同化问题的 靛 资料包括降水资料[]g 熊 ps 可降水量资料、卫 儻 星红外辐射资料、卫星 扇 微波辐射资料[]gps 悯 空间掩星资料[]qui 哄 ckscat 卫星海

面忠风资料、雷达资料、地面站资料等等。同时培养了一大批该领域的优秀学生和研究人员，发表发表了70余篇sci论文。她先后主持多个美国国家科学基金，美国宇航局，美国海洋与大气局和美国海军科学研究院等设立的研究项目。

辣曾获得美国大气科学研究中心科技进步杰出奖，并担任过美国thorpe科学指导委员会委员、美国天气研究计划(uswrp)科学指导委员会委员、美国国家大气科学研究中心资料同化顾问等等。

拿xx年，管理资料下载被美国气象学会评选为“学会院士”(ams fellow, 一译“学会士”)，表彰其多年来在“气象卫星资料同化方面的开创性研究，资料同化对改善飓风预报方面的杰出贡献，以及在资料同化教育和研究人员培养方面的杰出贡献”。美国气象学会仅将这一声望很高的终身荣誉授予不到%的会士。管理资料下载也因此成为仅有的三位华裔美国气象学会会士之一。

### 三、从大洋彼岸再归母校

再上一次大学，再选一次专业，我还选南气院，还希望在座的老师教我压！”

xx年夏，管理资料下载在新更名的又管理资料下载第一次工作了一个月后，在返回美国的途中写了一篇感想（见“南京气象学院77级同学交流论坛”）——“去管理资料下载前有过这样的疑问：

戮名字改了，老师退休了，楼房拆了……母校还是母校吗？回来后这样的疑虑没有了。我的体会是‘名字可以改，老师可以退休，楼房可以拆……母校还是母校。

柏’就好比我们自己‘脸 盍 上可以有皱纹，头上可 沥 以有白发，经历可以坎 眨 坷不同……我们永远带 刷 有母校留给我们的精神 妻：简朴、认真、执著。

期’气象本是一门多学科 煎 专业，很多非气象专业 寝 学院的存在，可以为把 摊 母校气象的教育和科研 璃 搞上去提供方便和有力 狄 的支持。”朴实的话语 晶道出了她对母校的真情 歼，对母校的关心和支持 旁 都真切地流露在字里行 诀 间。

事实上，管理 邓 资料下载早就在用自己 申 的行动关心、参与着母 阵 校的发展和振兴。除了 迎 担任中国科学院海外评 幻 审专家和中国气象局特 淑 聘专家外，几乎每年，咏 她都受邀回母校讲学。

目前 琶 已承担中国气象局重点 铺 支持的地面资料同化预 挫 研项目、风云 3 号资料 鼓 同化启动项目、风云 3 湘 号资料同化项业专项、 精 国家 973 台风研究课 嫉 题和雷达资料同化预研 疏 项目。“我去过很多地 漓 方讲学，但是接到了学 任 校领导给我的电话之后 彦，我断然推掉了其他单 椿 位的邀请，首选来母校 瞬，因为我和母校有一份 燥 情在。回校讲学，从心 奖 底里来说，我很兴奋，胡 也很激动。出去 20 多 栽 年了，和南气院的联系 兄 很少，但对母校的感情 贝 从来没有变过。”

肘 在谈到学校如何打造气 母 象专业品牌时，管理资 峪 料 下载认为，名气应从 闰 底气做起，优秀的人才 母 走出去了，学校的名气 桅 自然就提升了，学校应 格 该从本质抓起，培养优 鸥 秀的学生是关键。同时 汪，要多吸引优秀的人才 蚁，多鼓励优秀的教师， 氟 充分发挥教师们的积极 汗 性和创造性。“我希望 勺 学校的气象教育能做到 御 第一，这是可以实现的 耘。在强调教育的同时还 洒 要强调科研，优秀的教 奖 育，一流的科研水平， 腰 南气院（管理资料下载 扞）的名声将经久不衰。

腰”

迫切需要。

“继我对母校的发展充满了信心，我对母校的情谊从未改变，学校的发展还要靠广大教师去实现。我希望在校的同学们都能学习好，十年后、二十年后，希望他们都能够回来为母校做些贡献，一代接着一代，这样母校才可以永远后继有人。”管理资料下载酱教授的一席话，久久萦绕在记者耳畔。

热门文章：

## 校友典型事迹材料篇三

在日常生活和工作中，我们都不可避免地要接触到报告，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么报告应该怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的寻访老校友社会实践报告，希望能够帮助到大家。

在校庆之际与老校友们进行交流、对话，对于我这样一名还未走出校门的中学生来说非常有意义。聆听他们的谆谆教诲，感受那一时代中学生求真求实、坚忍不拔的学习精神，分享他们的人生经历，感悟他们的心路历程，与其共同探讨对于学习与人生发展的感悟，对于我来说，真是一次非常宝贵的学习机会。

沿梦而歌 坚持不懈

一个有梦想的人可以在生命的磨难和失败中成长，好比腐朽的土壤中可以长出鲜活的植物。土壤也许腐朽，但它可以为渴望参天的植物提供营养；失败固然可怕，但它可以磨练我们的智慧和勇气，进而创造更多的机会。在采访过程中，老校友们和我们讲述了他们的高考经历。当时，诸位老师的生

活条件都十分艰苦，有的老师在农场里当工人，有的老师在车间负责车床工作……有的并没有如愿的一次就考入理想的大学，但是他们有着对知识的渴望，他们执著坚持追梦，付出不懈努力，将压力转化为动力，终于在第二年的高考中脱颖而出，实现自己的梦想，走进大学殿堂。正所谓“人是有精神的”，坚信只有不断努力奋斗，才能获得美好的明天。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”不选择放弃，而是再接再厉，用坚忍不拔、顽强拼搏的精神，一步步开创美好明天。这样的人生信念让我们明白只要我们心存信念朝着梦想的方向不断努力，我们总会到达成功的彼岸。对比他们当时的艰苦环境，今天我们的物质生活有了极大的提高而且也拥有良好的学习环境。在这么好的学习环境中，我们真的应该脚踏实地的学习，不断积累知识，提升自己。

## 为人为文 心怀感恩

拥有一种乐观向上的精神，心怀感恩、坚忍不拔，遇到困难能够勇敢面对。曾经在《读者》上看到这样一句话：“只要我们有一颗感恩的心，世界就会变得简单明快，幸福永驻。因为经历过失败，我们更知道成功的不易；因为经受过挫折，我们更懂得坚强的意义；因为感受到痛苦，我们更理解幸福的珍贵。”从小到大，我们遇见了許多人许多事，不管是喜悦还是困难，我们都应该心怀感激，以真诚的态度真实的去写文章，表达自己内心的感受。

## 活在当下 相信未来

记得《名言》一书上有这么一句话：“昨日如一片落叶，也许曾经灿烂，可是已经凋零；明天固然美好，但目光伸的太长就会变得纤弱，所以人应该牢牢地抓住今天，踏踏实实地朝着梦想进发。”当前严峻的形势，常常令我们在校的学生对未来感到迷惘。老师教导我们：学习是学生的天职。对于今天的我们来说，最重要的就是活在当下。关键在于对于本领的掌握。要相信“有本领总能发挥作用，有知识自然有展



示的舞台。不怕才能得不到发挥，而应怕自己没有达到应有的水准！”总是畅想未来而不付出实际的努力，是无法到达成功的彼岸的。只有当我们付出汗水，全力以赴，我们才能收获美好的将来。当然，在课余时间，我们也需不断提高自己的综合素质。通过阅读，不断提升自己的综合素质，“博闻强识、通晓百家；成一家之言、独树一帜。”机会总是留给那些有准备的人。全心付出，紧握最初的梦想，相信自己，你能成功。

通过对几位老校友的采访，我们得到了很多人生的感悟。比照他们的人生轨迹，我想我们会更清晰地把握自己的人生之路。同时，让我们惊喜的是，虽然已离校多年，很多老校友对学校依然怀着炽热的感情，对我们表达了很多对学校的感谢和祝福，虽然他们中有的人在学校学习的时间并不长，但华科的“烙印”已深深地镌刻在他们身上。一位老校友跟我们说，每当他看到有人“非议”学校时，都会不顾风度的上前跟那人理论，他们对学校的感情，由此可见一斑。

总之，这次的寻访活动让我们得到了很多宝贵的东西。我们十分庆幸争取到了这次实践的机会，因为它，这个暑假有了特别的意义。我们也很高兴能为学校60岁的“生日”献上自己的一份“礼物”。与广大的老校友们一样，我们祝愿学校和她的学子们能有更加光明的未来。作为我们自己，也会不懈的努力，相信有朝一日，当我们回到母校时，能被贴上“出色校友”的标签。最后，衷心地感谢学校提供的这个契机和前辈们辛苦的付出，我们会一代一代地、刷新学校的光荣。

## 校友典型事迹材料篇四

随着我国大学办学自主权的不断扩大，大学之间关于办学资源的竞争日趋激烈，校友作为重要的办学资源开始受到重视。下面是本站小编给大家整理的校友报告会主持人主持词，仅

供参考。

时光荏苒，岁月如梭!如今，我们相约在这里，敞开心扉，共同交流，着为了一件幸事。化工系创立至今，送走了一批批优秀毕业生，同时也迎来了一批批的新血液。化工系在不断壮大。因为有你，因为有我!

母校是我们联系和沟通的桥梁和纽带，这几年来，我们优秀的师兄师姐怀着对大学生生活的美好回忆，怀着感恩的心，回到学校。师生欢聚共庆重逢的喜悦，共享欢聚的欢乐。

允许我在这刻介绍出席今晚校友报告会的领导，有：

xxx,xxx□□□□□□让我们以热烈的掌声感谢各位老师的光临，另外还有我们优秀的师兄，他们分别是)0x届的xxx师兄(师姐)，还有0x届的xxx师兄(师姐)。

现在，让我们有请xxx师兄(师姐)为我们演讲。。。。。。  
谢谢xxx师兄(师姐)的精彩发言。

经历过社会的洗礼，我们的师兄(师姐)已经比当初在学校的时候更成熟，稳重，他们刚才的发言是在用自身的经验来教育和引导我们，句句肺腑，字字真心，非常值得我们去虚心学习。

下面，我们继续有请xxx师兄(师姐)，为我们演讲。

顺德职业技术学院应用化工技术系学生分会

听着两位师兄的谆谆教导，我想同学们都在其中得到了很多教育与启发。一分耕耘一分收获，没有付出就没有收获，师兄对我们的付出，是不会流失的。师兄师姐们的成功就是一个很好的证明。

所以，在此刻，让你们的大脑活跃起来，向师兄师姐们投出你们的问题吧！我相信，师兄师姐们的回答定会让你有所收获的。不要吝啬你们的问题！。。。。。。。

时光总是如此短暂，此次活动即将结束。再次感谢各位的光临

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家上午好！

一份付出，一份收获，是永远不变的真理；一份努力，一段进步，是永远不变的事实。长沙新东主烹饪学院每年都会举行杰出校友报告会，其目的是：分享榜样成功的喜悦，聆听那些成功背后的故事，以此来激励广大同学奋发图强，也借此增进学院与学生间的深厚情谊。

而这些职场精英们，现在大都成为行业或企业内的领军人物。他们从来不曾忘记过学院对他们的培育之情，每年都会应母校之邀，回来为学弟学妹们传经授道。

这一次，回归母校的会是哪位传奇般的人物呢？他就是——。首先，请允许我为大家介绍简历□

——中共党员，毕业于天津商业大学，获工商管理学士学位，后攻读中南大学mba□获工商管理硕士学位、于1999年来长沙新东方烹饪学院学习一年厨艺。

他是中国《服务领袖学》泰斗、创始人，他是中国《服务领袖学》开发研究院院长，和天下教育集团总裁。他是中国酒店管理十大风云人物，他是服务行业顶尖操盘手、大型连锁企业资深顾问。

十五年来，他从事了20xx年的总经理职业生涯，一步一个脚

印，他从五星级酒店基层直至做到了三家知名五星级酒店总裁、三家大型连锁总公司顾问及首席讲师，揽获了中国酒店管理十大风云人物大奖！十五年来，他受邀巡回演讲600多个城市，1200多家企业，影响了十多万学生，担任了80多家企业总顾问，拿了两个国家级大奖，一个世界级大奖，被业界评为中国最年轻，最有实战经验的服务领袖第一操盘专家，服务领袖学泰斗级导师！他本着与员工交朋友，同企业成知己的经营理念，以服务领袖学系列《企业总裁顾问班》、《企业操盘手》、《落地·执行》、《榜样·力量》、《年度顾问案》等核心课程服务中国大江南北的企业与企业家团队。

接下来让我们以最热烈的掌声有请今天的重量级嘉宾为我们开讲，让我们一起用心聆听吧！

互动环节：

谢谢与我们分享自己的经验。此时此刻，我想到了一句话：优秀其实是一种习惯。当然，我相信在场的同学一定有很多问题要请教，下面我们进入提问环节（一问一答）

总结：让我们再次以热烈的掌声感谢他的演讲！感谢大家的积极配合！同学们，让我们以今天的活动为契机，分享成功的经验，把握无悔的明天，志存高远，苦练本领，学有所长，学习学长，超越学长，心系母校，回报母校。今天的报告会到此结束，请大家有序退场。

尊敬的各位校友、各位老师、亲爱的同学们：

大家下午好！

正值春夏之交，惠风和畅，万物苏生，一派生机盎然。站在时序更迭的当口，更加让人感怀生命的精彩，感悟成长的快乐！30年，对于人类历史来说，不过白驹过隙；然而，30年之于人的一辈子，可称而立，可感沧桑。今天在座的既有我校高

一年级的其他同学，你们正青春年少、风华正茂，前途无量，更有30年后重聚首的一中学子，他们人生道路不同，成就各异，但都以自己的努力演绎各自人生的精彩，让我们对他们重回母校表示热烈的欢迎！

借着校友返校的机会，我们邀请到96届校友、也是你们的学长丁亮教授做励志报告，目的是分享成功的喜悦，聆听那些成功背后的故事，以此来激励广大同学找准人生目标，奋发图强。说起丁亮教授，同学们可能感到陌生，但提前方特、提起动画片《熊出没》，同学们一定倍感亲切，丁亮学长就是方特主题公园的创意设计师，《熊出没》的总导演。从走出一中校园，负笈杭城，大学毕业后到深圳创业，30年来，丁亮学长用自己坚韧不拔的努力逐步走向人生辉煌，目前担任深圳华强文化集团股份有限公司高级副总裁、中国传媒大学动漫学院客座教授、国家动漫游戏产业标准化技术委员会委员、中国电视艺术家协会卡通艺术委员会委员。

对于丁亮学长来说，历史的风雨书写了精彩的人生篇章，岁月的赞歌谱出了美妙的人生旋律，企业的成长见证了辛勤付出的智慧结晶，艺术的成就彰显了他孜孜追求快乐人生的别样风采……下面，就让我们以最热烈的掌声有请丁亮为我们开讲！

### 【结语】

让我们再次以热烈的掌声感谢丁亮学长的演讲！也感谢同学们的积极配合！

同学们，刚才丁亮学长和大家分享了他30年的成长历程，求学也好、创业也好，在丁亮学长看来首先是快乐，这种快乐体现出不断进取的价值观，体现出对有意义人生的执着，更体现出由自己感到快乐到为别人创造快乐的升华过程，让我们以今天的活动为契机，分享成功的经验，把握无悔的明天，学习学长，超越学长，志存高远，苦练本领，学有所长，

为母校增光，为人生添彩。

今天的报告会到此结束，请大家有序退场。

## 校友典型事迹材料篇五

在永泰县我们一共走访了三所希望小学，可谓“一波三折”，既有看到农村希望小学师生在异常艰苦的条件下依然艰苦的教学、学习而感到心酸苦涩，又看到希望小学中明亮的教室、教学设施完备而感到欢欣鼓舞。同一地区，同样是希望小学，正面临着截然不同的发展现状，这其中的不同之处，正是值得我们思考和探究的。在未来中国的国家、社会发展之中，如何充分利用社会资源和力量，发展中国农村教育，使得农村希望小学良性、长远发展，从而在未来大大提高农村人力资源水平，发展农村经济，使得人民安居乐业，国家兴盛繁荣。所以，与其说这是一次暑期实践调研，我们更愿意称之为“永泰希望之旅”，一条行之有效的希望小学运作发展模式是希望小学未来的希望，希望小学教育发展是农村孩子们未来的希望，孩子们是祖国未来的希望。

第一站：建设中孕育希望

第一站，我们来到塘前中心小学。

我们这些来自厦门大学的大学生对于希望小学的概念几乎全部来自电视、报纸等大众媒介，直观的印象就是低矮的简陋的教室，破旧的桌椅板凳，一根一根短短的粉笔被老师和孩子们精心保管好，而孩子们则是羞涩、腼腆的……印象中，希望小学似乎与贫困、艰苦分不开的。正是在这种心理的影响下，出发之前，我们小队还担心孩子们会不会过于害羞，不敢说话，担心我们精心安排的互动活动和明信片发放活动会冷场等等。事实上，这一切担心都是多余的，将展现在我们面前的完全是另外一番景象。

一座二层高的破旧楼房，泥水遍布的坑坑洼洼的小小操场，一走雷锋同志的石像……这些景象都在向着我们想象中的希望小学发展，但是就是没有孩子们的身影。这时，我们联系到了希望小学的校长。他解释说，刚才我们看到时教工宿舍，教学楼是新建的，还没有完全建好，就作为临时教学楼。跟随着校长，我们进入一所刚刚建好但还未进行粉刷的教学楼，刚一踏进教室，之前的一切疑虑、担心完全消逝了。四年级班级正在发新书，我们与孩子们的第一次亲密接触就是给孩子们发新书，接着进行了互动环节和明信片发放活动。我们为孩子们的活泼开朗、活力向上所深深打动了。快乐，幸福，欢乐，没有被贫困之类的概念所困扰，与其他孩子一样，快快乐乐的学习，生活，有理想爱梦想。

当我们队的安华同学提出大家的梦想是什么，有没有将来想做超人的。大部分孩子都说想，唯有一个小女孩很认真的说不想。“超人根本就不存在的，我想做医生。”当时就有一阵说不出的情绪，让我给这个说世界上没有超人想做医生的孩子一个特写吧。我想说，救人性命、给人安康的好医生就是超人。努力吧，用自己的努力和奋斗做心目中的超人。

## 第二站：有序、稳定

如果说第一所小学从外观上看来还有些传统中希望小学的迹象，那么我们接下来走访的这所小学彻底颠覆了我们对于传统希望小学的印象。

这是一所建设在山脚下的小学。山路盘旋，树林茂盛。岭路乡希望小学，立邦漆粉刷的教学楼外墙壁，整齐的桌椅板凳，墙壁上孩子们精心设计的黑板报，不仅是这些基本教学设施十分完备，还具有计算机室、生物实验室等。

通过该校书记的介绍，我们了解到，在生源逐年减少的情况下，该校属于生源比较稳定，规模相对较大的希望小学，目前有19位教职工，100多位学生。学校的整个教育教学模式都

进入正规化、规范化，不仅重视孩子们基础科目的教育教学，更注重孩子们科学素质的发展和提高，比如计算机技术的教学和生物实验室的开放等，还设立有独立的学校图书馆，供学生课外拓展阅读。还有日常需要的设施，比如食堂、洗浴室等等，可谓一应俱全了。可以说，在企业的支持下，该所希望小学达到了甚至优于公立小学的水平。

最令我们感动的是，为我们进行讲解介绍的书记(前任校长)用一个红色的本子，详细记录了广大社会人士对该小学捐助的每一笔物资、款项，包括捐助人的姓名，捐助物资，种类数量等等，甚至小到一个桌子、板凳，都有详细的记录。这个小小的本子，凝聚了老书记辛勤工作的汗水和对于希望小学发展的无尽风险和投入。从另一个角度来说，也显示了农村教育工作者对于那些捐助、关注、支持农村希望小学的建设、发展的社会大众的感激。

正当我们感慨希望小学的建设发展大大超出我们的预期的时候，老书记提到了一所处在更偏远一所希望小学，叫做“初小”，有兴趣的话，他会带我们去看看，大家自然不会放过这个机会，立刻动身赶往“初小”。

第三站：一位农村教育工作者的执着与信念

当我们了解这所小学的情况时，原本轻松愉快兴奋的情绪不见了，取而代之的是严肃沉重和感怀。“一名教师两名学生”的概念在我们的头脑中萦绕，让我们对于这所学校充满了好奇与疑惑。

所谓“初小”是我们相对于平时我们所谓的小学。平常的小学共有六个年级，而初小就是不具有六个年级，就是不完整的小学。

由于近些年来生源的逐年减少，这所位于偏僻山区的小学找不到足够的学生，这所学校被弃置，空留一个教学楼主力在



丛林中。学校出于经营管理的考虑可以被弃置，对于学生来说并不是一个好消息。

低矮的教室，破旧的座椅，似乎已经擦不干净了的白白的黑板。这学校仅有的两名学生是姐弟两，由于家庭经济条件和其他原因的限制，姐弟两甚至无法到山下的希望工程小学(前面我们去过的岭路乡小学)去上学，也就是说，如果如果这所希望小学弃置了，姐弟两人面对的将是失学。在整个过程中，姐弟两人都只是安静的坐在座位上，姐姐十分腼腆，甚至不敢直视我们，弟弟则较为活泼，还有些小兴奋。