

第一节种子的萌发教学反思(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一年级数学教学设计篇一

教学内容：两位数加减整十数(北师大版小学一年级数学教材p24—25页)

教材分析

教材首先创设了“青蛙吃害虫”的问题情境，使学生体会加减法的意义。然后，用计数器帮助学生建立加减的直观表象。最后鼓励学生列出抽象的算式，这使学生经历了从“具体情境——形成表象——抽象出算式”的过程，有助于对加减法的理解。

设计理念

- 1、创设情境、激发学生的学习兴趣。
- 2、关注内容的人文价值，引导学生关注社会。
- 3、学生参与教学过程，是学习的真正主人，教师是学习的组织者、引导者、合作者。
- 4、培养学生解决简单实际问题的意识和能力。
- 5、运用激励性的评价，帮助学生认识自我、建立信心、积极的主动的学习。

学情分析

本节课是百以内不进位、不退位加减法的第三课时，由于有整十数加减法以及两位数加、减一位数这两节课做铺垫，再加上学生对这一类型的加减法已经有一定的计算能力和计算方法，因此，学生学习起来不太困难，学习的重点是让学生理解30中的3在十位上，表示3个十，也就是相同数位相加减。基于此，在教学中应将加减运算的学习和解决问题结合起来，在加强学生的计算能力的同时，更侧重学生提出问题和解决问题能力的训练，也就是让学生在经历探索计算方法的过程中，体验算法多样化。

教学目标

- 1、结合生活情境，使学生学会从具体情境中抽象出加减法算式的计算方法，探索并掌握两位数加减整十数的计算方法，进一步体会加减法的意义。
- 2、初步学会应用加减法解决生活的简单问题，感受加减法与日常生活的密切联系，体会学习数学的乐趣。
- 3、对学生渗透环保和爱护动物的教育。

教学重点：探索并掌握两位数加减整十数的计算方法。

教学难点：经历探索运算方法的过程，体验算法多样化。

教学准备：计数器、小棒、多媒体课件。

教学过程

一、创设情境，导入新课

1、学前准备

(1) 填一填

75里面有()个十和()个一

50里面有()个十, 30里面有()个十, 合起来是()个十

【复习数的组成, 为学生铺垫了相同数位相加的算理】

(2) 小竞赛

26+3 88-5 30+20 83+6

2、猜谜语, 揭示课题

小小游泳家, 说话呱呱呱, 常在田里住, 捉虫保庄稼。(打一动物——青蛙)

青蛙现在在什么地方? 它们在田里做什么呢?(吃害虫) 今天我们一起学习“青蛙吃害虫”(出示课题)

青蛙可以把庄稼里的害虫吃掉, 农民就不用把农药喷撒在庄稼上, 这对我们的环境就可以起到净化的作用, 我们就能吃上绿色食品。青蛙对我们有这么多的好处, 我们应该怎样对待它们呢?(不能捉它, 要保护它)

二、小组合作, 探究新知

1、过度:

比赛的现场可真热闹呀! 看, 有两只青蛙正抢着吃害虫呢! 它们都说什么话呢?

生1: 小青蛙说: “我吃了30只害虫”。

生2: 大青蛙说: “我吃了56只害虫”。

生1：两只青蛙一共吃了多少只害虫？