

最新大学生暑期实践支教 暑期三下乡支教实践活动总结(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学生暑期实践支教篇一

暑假的三下乡支教实践活动结束了，我们来写一份自我总结吧。下面是小编搜集整理的暑期三下乡支教实践活动总结，欢迎阅读，希望你能够提供帮助。更多资讯尽在自我总结栏目！

这次三下乡活动在进行，刚到第一天，我们参观了学校给我们安排的宿舍，宿舍和我们高中的学生宿舍差不多，但因为没有住过高中的学生宿舍，对比我们的大学宿舍，这里没有水，没有电插座，没有风扇，床上有蚂蚁，地上有蟑螂，我们开始的时候都觉得很难接受，但是想到西部那些边远的山村，那里的条件更加恶劣，却有大学生愿意过去支教，他们的支教不是以天计算的，而是以年计算的，我们区区七天，如果我们连一个星期都挨不来的话就太丢脸了。

第一天我们一早就开始学生的签到工作，然后开了一个简短的见面会，第一次做老师让我心情很紧张，也很激动，开始的时候以为小孩子都是很难对付的，但他们在我面前的表现打消了我的顾虑，很多学生都很有礼貌，也很听指挥。见面会结束后我们就马上回到学校安排给我们的3个教室进行我们的支教任务。我加入这个三下乡团队时候被安排在文娱组，主要是负责兴趣班，由于兴趣班的安排工作比较紧张，所以

在开班前一天晚上我们就开会讨论并安排好工作，但是在实行的过程中才发现，我们的沟通还不够，准备还不够，把表格弄得一塌糊涂，以致后期的分类工作艰难进行，最后通过大家帮忙才顺利完成了。

活动刚开始的时候我觉得时间很难过，1天的时间真是很漫长，可能是因为早起晚睡然后工作也不多的原因吧，到了第七天才觉醒，我们将要离开了，我的记忆中有那首欢快的手语歌和小朋友们不熟练的手语动作，有十六步、三十二步的数拍子的声音和小朋友们低头看脚的舞步，有炎热的天气闷得我们睡不着觉的叹息，有蟑螂拍过我们脚下的尖叫声，有半夜看夜空星辰壮观的感慨……特别是感情方面，在最后的文艺汇演结束，我们各自发表简短的实践感受时，我忍不住哭了，因为这次活动带给我们很多回忆，很快就要分开了，才发现有太多的不舍，刚刚在台上大家都卖力演出，而很多同学都是第一次上台，他们从容自如没有太多的紧张胆怯，我相信这场汇演将带给他们更多的自信，而他们所参加的这次三下乡活动，为他们开阔了视野，接触了很多之前从来没有接触过的新鲜事物，特别是在我们支教的老师身上学到了很多，而我学到的是从老师的角度领悟到那些同学，什么行为能让老师认同，学会了如何跟学生打交道，明白老师的个人魅力来自于老师的性格和思想，从而指导我应该从哪个方面发展，回到学校就有个明确的学习方向。

我们第一次当老师的和那些在学校长期任教的老师有很多的不同点，我们更善于融入学生里面，就如某些学生跟我们反映，他们从来没有想过能够和老师成为朋友，其实老师不必一开始接触新同学就树立起老师的权威，我们要融入学生群体当中只能用平等的身份融入，同时让学生知道自己能在老师身上学到很多东西，同时教会同学要尊重师长，而不是一味顾着教学任务是否达标，学生是否会出状况从而影响到自己收入和上级的评价，所以，学校能安排时间给给满腔热情的大学生作为老师和学生接触的话，也可以减缓学生的厌学情绪，能让学生得到更好的发展。

这个暑假，我在进行了为期9天的支教活动。我被安排担任六年级的语文老师兼班主任，刚开始我觉得有点压力，毕竟我面对的是已经毕业的六年级升初一的学生。由于期间有台风康森的阻挠，我们不得已得把两天的课程取消了，很多学生都说，老师可不可以补回被台风“吹”走的课啊。想再为他们多上几节课，但是没办法，还是要服从我们队的安排。

很庆幸自己加入了这个团队，9天的时光虽然很短暂，但是我却收获很多。虽然我们住的条件不是很好，也不算很差，这也能够锻炼到我们的生活自理能力，有空去帮阿姨洗洗菜，饭后收拾盆子。我们都很团结，互助，在共同的工作中，我们一起克服困难，增进了解，增进友谊。

一开始，孩子们有些腼腆，对于我们这些初次见面或者见过一次的大哥哥大姐姐们有些拘束。可是他们身上的朝气和渴望是无法遮掩的。学生们从见面会的不肯靠近，到与我们互相嬉戏打闹，再到临别的依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。

美好的时间总是短暂的，一眨眼9天就过去了，支教的生活很充实，虽然天气很热，每天晚上我们几乎都呆在教室(我们睡觉的地方)，想着这时候我的好多朋友都在家里吹着空调玩着电脑，多么闲适开心!而我们，在教室里，吹着我们的只有几台电风扇，说真的，还真挺艰苦的，二十几个女生挤在一个教室里，没蚊帐、没床，大家打着地铺，席子紧靠着席子。我几乎每天早上都是冷醒的，最不幸的是有很多飞蛾，结果我中招了，皮肤烂几处了。但是当我看到那一双双清澈的大眼睛，我觉得再苦再累也值得。刚开始时，我在第一节自我介绍中发现孩子们不敢大胆表现，明显缺少自信，于是我和同学们互相交流互相沟通，在教学中不断完善自己的教学方法，培养他们的自信，努力让孩子们有一个轻松快乐的暑假。

有幸自己也能亲身提前体会一下做教师的滋味，锻炼一下自己。当我第一次踏上讲台，沉着地看着台下几十双求知的眼

睛，一股暖流涌上心头，仿佛又出现了当年自己读小学的那一幕幕……在课堂上大多数学生的主动性还是不够高，有的同学甚至不肯站起来回答问题，有些同学爱开小差，喜欢说话等等问题，这都需要我们想出一定的对策去解决的。每次上课，都会有老师在教室后面听课的，而我没上完课也都会向听课的老师了解自己上课的优点和不足，以便改正，提高自己的师范技能。

虽然这只是一次实践活动，我们只做了9天的教师，但我知道我们肩上的担子并不轻，要上好每一堂课，让这些调皮的学生对我们上的课感兴趣，这并非是件容易的事，况且是对于我们这帮自己还是学生的老师，一切都得靠自己去探索，去研究。

即便是现在，当翻开同学们写给我的信还有那些小礼物时，心里也是一阵难过。但别了依然相信，以后有缘再聚……再说现在是网络时代，联系不是问题。

随着时间的流逝，我们三下乡活动在大家共同努力下结束了，大家带着一份感动与思考起程，想想我们分别的那一幕，想想我们与龙塘学生共同度过的那点点滴滴，想想我们队友们留下的足迹，想想我们所做的每一件事——真的为我的人生增添了不少的经验和收获，它也是这片天空下不灭的回忆，这将成为我人生的一笔财富，值得我永远珍藏。三下乡就是要我们这些大学生好好利用自己的才能来与实践相结合，让我们实实在在感受乡情，知道自己的责任和使命是什么。并要在实践中肯定自己的价值，并认识自己的不足，这就要求我们更加努力去学习和充实自己，去更好地为以后为人民服务作好准备，这才是我们三下乡的意义。

这次三下乡活动在进行，刚到第一天，我们参观了学校给我们安排的宿舍，宿舍和我们高中的学生宿舍差不多，但因为没有住过高中的学生宿舍，对比我们的大学宿舍，这里没有水，没有电插座，没有风扇，床上有蚂蚁，地上有蟑螂，

我们开始的时候都觉得很难接受，但是想到西部那些边远的山村，那里的条件更加恶劣，却有大学生愿意过去支教，他们的支教不是以天计算的，而是以年计算的，我们区区七天，如果我们连一个星期都挨不来的话就太丢脸了。

第一天我们一早就开始学生的签到工作，然后开了一个简短的见面会，第一次做老师让我心情很紧张，也很激动，开始的时候以为小孩子都是很难对付的，但他们在我面前的表现打消了我的顾虑，很多学生都很有礼貌，也很听指挥。见面会结束后我们就马上回到学校安排给我们的3个教室进行我们的支教任务。我加入这个三下乡团队时候被安排在文娱组，主要是负责兴趣班，由于兴趣班的安排工作比较紧张，所以在开班前一天晚上我们就开会讨论并安排好工作，但是在实行的过程中才发现，我们的沟通还不够，准备还不够，把表格弄得一塌糊涂，以致后期的分类工作艰难进行，最后通过大家帮忙才顺利完成了。

活动刚开始的时候我觉得时间很难过，1天的时间真是很漫长，可能是因为早起晚睡然后工作也不多的原因吧，到了第七天才觉醒，我们将要离开了，我的记忆中有那首欢快的手语歌和小朋友们不熟练的手语动作，有十六步、三十二步的数拍子的声音和小朋友们低头看脚的舞步，有炎热的天气闷得我们睡不着觉的叹息，有蟑螂拍过我们脚下的尖叫声，有半夜看夜空星辰壮观的感慨……特别是感情方面，在最后的文艺汇演结束，我们各自发表简短的实践感受时，我忍不住哭了，因为这次活动带给我们很多回忆，很快就要分开了，才发现有太多的不舍，刚刚在台上大家都卖力演出，而很多同学都是第一次上台，他们从容自如没有太多的紧张胆怯，我相信这场汇演将带给他们更多的自信，而他们所参加的这次三下乡活动，为他们开阔了视野，接触了很多之前从来没有接触过的新鲜事物，特别是在我们支教的老师身上学到了很多，而我学到的是从老师的角度领悟到那些同学，什么行为能让老师认同，学会了如何跟学生打交道，明白老师的个人魅力来自于老师的性格和思想，从而指导我应该从哪个方面

发展，回到学校就有个明确的学习方向。

我们第一次当老师的和那些在学校长期任教的老师有很多的不同点，我们更善于融入学生里面，就如某些学生跟我们反映，他们从来没有想过能够和老师成为朋友，其实老师不必一开始接触新同学就树立起老师的权威，我们要融入学生群体当中只能用平等的身份融入，同时让学生知道自己能在老师身上学到很多东西，同时教会同学要尊重师长，而不是一味顾着教学任务是否达标，学生是否会出状况从而影响到自己收入和上级的评价，所以，学校能安排时间给给满腔热情的大学生作为老师和学生接触的话，也可以减缓学生的厌学情绪，能让学生得到更好的发展。

大学生暑期实践支教篇二

20xx年7月19日--要说再见了，却迟迟不敢说不出口，太多最美最真的回忆流年在脑海深处…….

今天是我们本次黄龙寺暑期实践活动的最后一天，上午我们组织了一次队员和孩子们共同参与的包饺子活动.先由队长给大家分工，然后各司其职，忙得热火朝天.最开心的环节莫过于包饺子了，会包的孩子都争着抢着大显身手，队员们也不甘寂寞想露一手.但是可能由于有些孩子还太小队员们有些也是第一次包，各种奇形怪状的饺子出现在了大家面前，引来一阵欢笑.随后会包的人手把手地教不会的，经过一段时间的练习大家都能包出完整的饺子了.虽然饺子包的质量不是太好，好多都被煮破了，但队员们和孩子吃着自己包的饺子觉得美味的不得了，扬言回家要做给爸爸妈妈吃.

五天的暑期社会实践结束了，感想很多.我们和学生们朝夕相处，和他们一起上课教他们英文知识，带给他们文具礼物他们笑的是那么灿烂开心；去到孩子们家中走访，看到了他们

艰苦的学习生活状况，我们感到阵阵酸楚；去到老英雄家拜访，我们由衷地对党九十年来风风雨雨中牺牲的革命先烈们心生敬佩；站在千年古柏下，对生命的敬畏对党领导下的中国人民不屈不饶的‘抗敌复兴敬意油然而生。五天来，忘不了那些最可爱的孩子、最善良淳朴的乡亲、最美最美的黄龙寺！作为当代的大学生，我们也要明白我们肩上的重任，我们应该也必须努力奋斗，去援助那些被生活所困的人，改变目前黄龙寺的这种状况，在建党九十周年之际为全面建设小康社会、构建和谐主义大家庭贡献自己的力量。

（那些最美的笑脸最珍贵的回忆、大家一起来包饺子、不错吧，我们的共同成果、最善良的乡亲可爱的孩子们，别了……）

大学生暑期实践支教篇三

有些大学生可能会暑期社会实践支教活动，暑期社会实践支教活动总结怎么写，以下的暑期社会实践支教活动总结范文可以作为参考哦。

艳阳七月，艺术学院的16名青年志愿者在武老师的带领下，怀着满腔的热情和爱心，开始了社会实践活动，开展“有需_要找义工，有时间做义工”的社会实践活动。我作为一名大学生，抱着贴近社会，服务社会的愿望，参加了大学生社会实践。希望在进入社会之前，多积累社会经验，提早与社会零距离接触，学习如何与人沟通，如何与人交流，如何与人合作等等。

在短短的9天里，我们开展了许多活动，如给小学生支教，对双龙庄进行社会调研，与当地村干部座谈等。在农村里，我们也学到了好多书本上学不到的东西，同时也看到了一些问题。这是我们第一次如此关注于孩子的教育问题和农村的经

济问题。现将此次活动的有关情况报告如下。

此次活动的主题是支教。在支教过程中，我们了解了双龙庄的受教育状况。村民中受过高等教育的寥寥无几，受过初数等教育的也只有少数，而且文盲比例仍然不小。因此绝大多数的家长希望孩子们能上大学。他们把所有的希望都寄托在了孩子们的身上。双龙庄与我们学校有相当长的一段路，孩子们来上课极不方便，家里条件困难的学生不得不每天起早摸黑地走路或骑车来回，有的学生连骑车也要半个小时，可见他们求学的艰难。虽然条件艰苦，但孩子们仍是十分的活跃，同学之间相处的也不错，在他们身上散发的是浓浓的朝气，他们很天真也很单纯。从他们的脸上，你看不到悲伤，却能看到开心；看不到自卑，却能看到自信。这也许就是知识赋予他们的力量吧。

我们此次支教的内容主要以绘画为主。由于孩子离校太远，天气炎热，因此下午一律不开课。在上午有限的时间内，我们开设了绘画、舞蹈、影视欣赏这三门课，每门课中，我们都穿插了绘画，家长们一听到补习的是义务培养孩子们的艺术气质，纷纷将孩子们送到学校。可见，农村家长也意识到了全面发展的重要性。在授课过程中，他们对绘画的喜欢，让我们轻松了许多。因为我们的能力有限，时间也有限，在结课时，孩子们能把自己的想法表达出来，我们感到无比欣慰。可见，我们的支教活动也达到了一定的效果。

我们不仅了解了双龙庄的教育状况，也了解了双龙庄的经济状况。双龙庄的地理位置有点偏，资金有限，人才缺乏，要发展农村经济的确有一定的困难。我们也发现了，这里要饭店没饭店，要工厂没工厂，这样的情形如何使农村更好地发展。而且，大部分村民都外出打工，根本没有时间教育孩子。村民文化程度低，与外界的交流少，对外界的信息了解不够，没有形成一定文化精神生活氛围。从农村走出去的知识分子很少有回来的，这很大程度上也造成了农村的滞后，这也让我们更加感受到了教育的重要性。教育是发展之本，这对农

村来说更具有现实意义。可事实上，现今双龙庄的教育还不乐观，软硬件都不完善，特别是高水平的师资力量缺乏，这势必会影响新一代人的发展。

通过这十几天的支教活动，我们队员同甘共苦，建立了深厚的友谊，我们深刻地认识到了团队合作的重要性，踏实干事的必要性。我们圆满完成了各项任务，因此也受到了实践地领导的一致好评。虽然在工作过程中我们也有过分歧，但我们知道这是为了更好地完成工作而提出的不同意见。这样的分歧反而使我们这支队伍更上进，因为我们每个人都在努力着。正是所有队员的共同努力，才取得本次活动的圆满成功。我们真的很高兴能有机会参加这样的实践活动。相信如果下次再有机会，我们一定会更有经验，做得更好。

这次暑期的湘西支教，我收获了很多。认识湘西，走进湘西，让我感受到湘西的山美，水美，人美。

刚来到湘西时我便被这里的山水震撼了——原来我以前并不知道什么叫山清水秀。这里的山高高低低很有个性地独立或绵延，这里的水在哪都能见着，绕山而行又不随山而止。

第一天就见识到了这里村民的淳朴，在这里谁有困难便会有很多人来关心帮助。我们走到哪里都能感受到村民的热情。第一天就有董哨村支书留我们吃饭，后来就有大哨村支书像邻居一般给予我们所需的东西，有次走访时还有不相识的大姐请我们穿苗服。来之前以为这里会很落后，来时才发现这里并不如想象中的那样。这里的路不是烂泥小道，而是宽宽的马路，村里的路也多数是水泥铺成的。经过了解才知道这里的村民一心想改变自己的现状，政府也大力投资发展这里的经济。让人有“军民鱼水一家人”的感觉。经过了改革开放，经过了新农村建设，这里已经发展了很多，但是偏远的地理位置让这里不能像其他地方那样发展迅速。这里人的生活水平仍然很低，基本还是自给自足的生活模式。自己种粮吃，喝的水是山上引下的泉水，衣服自己做，连布都是自己

织。这里的人一直在寻求生存的路，多数人选择外出打工，但去年金融危机打工的人回来了很多。现在有很多人选择种烟，这倒也成了他们的出路。这里山多平地少，能种稻的地极少，倒是种烟不仅不需要很大的地，而且收入也比稻谷多几倍。但是种烟也不是人们生根立命的办法，毕竟国家不鼓励种烟。在我们调研的过程中了解到董哨村会计的想法，他认为补抽要发展还得靠农业，发展大棚蔬菜，开展养殖业，养猪、羊、牛等牲畜。来到这里我也发现这里要发展不能靠打工，打工赚不了多少钱。这里也没有什么矿产资源，开展旅游也并不现实，发展农业才是正道。既然董哨村会计寻求到出路，其他干部应该也是有想法的，我想他们缺少的是技术上的指导和场地的限制。来这里时就发现这里有很多修路的人，本以为都是本地的工人，一问才知道这些修路的都是外地的。由于修这里的路不比修别处的路，这里山高路险多是盘旋的山路，需要很高的技术，而这里的人虽然打工的很多但有技术的却很少。其实技术不是学历决定的，为什么这里的工人就缺少技术，别处的工人就有这些技术呢？这个问题我一直想不太明白。如果能解决技术上的障碍，这里也是可以靠自己的力量发展的，不用总是靠政府出资。据我所知，我们所到的地方只是补抽乡最富的四个村，还有十几个中等下等的村我们没有去过。如果都靠政府的力量去改变他们的生活条件显然是不现实的。

来到湘西过了二十几天有意义的生活，真有点不舍……希望我们真的为湘西做了点什么。

大学生暑期实践支教篇四

感恩教育，服务山区学生

小学

团队实践

“如果有一天，我的理想被风雨淋湿，你是否愿意回头扶我一把；如果有一天我无力前行，你是否愿意陪我一个温暖的午后；如果我问你什么，你是否想到妈妈梦中的惊起；如果那是一个你不熟悉的家，你会不会把善良当做路牌；如果这是一个国家的未来，你是否让它酣睡不再彷徨。”相信看过《变形记》的人都应该对这段话很熟悉，看着每一个城市纨绔子弟能重拾善良，每一个偏远山区的孩子能开阔眼界，我都会很感动。正因为每一个感动，我把每一期都看完了。每个人都不会拒绝感动，也正因为感动，我们会甘愿付出很多。

很久以前，我就有一个支教梦，从家人那儿，从老师那儿，从电视上，都能了解到支教带来的感动。所以，一直期待着自己什么时候能去支教，能为那边的孩子做些事情，让他们多学点知识，让他们多了解一些外面的世界，这或许是我能带给他们的最好的礼物。终于，在大二下学期即将结束的时候有了这个机会，经过一轮轮的面试和一段时间培训，我们最终组建的自己的支教团队，在团队中，我们分工明确，我主要负责管理团队资金的支出和教学生地理课，而支教地点就在湖北省十堰市郧西县，位于湖北省西北部，陕鄂交界，鄂西北边塞顶点，南临汉江，北依秦岭，西南接川陕边境的大巴山脉，大部分海拔在700—1200米，交通闭塞，是国家贫困县之一。

7月4日，我们收拾自己的东西，给那边的孩子冒雨拍视频寄语，没头没尾地忙到下午5点多，然后我们就带着激动又期待的心情出发了。以往都是自己一个人坐火车，第一次这么多人一起坐车，体会到了从未有过的开心，虽然我没有座位，但是和队员挤在一起聊天也很开心。就这样第二天早上6点到了十堰市火车站，然后简单的吃了早饭又马不停蹄的往郧西县赶，做了两个小时的客车到达县里车站，又开始转车去上津镇，经过了十几个小时的车程最终到达支教地点。值得一提的是这一路的沿途风景，既美丽又神奇，大山绵延不绝，去上津镇需要翻过一座山，第一次体验了盘山公路的惊悚，望着身边深邃的山谷，心理不由得打怵，而且过盘山公路身

体会很不舒服，但队员们没有埋怨的。最终在早上10点多到达学校，当我们下车的时候已经有好多学生在学校门口等着我们了，这也让我们非常感动。

进入学校就是正在施工的操场，各种机器在响着，这也是我们以后每天早上的闹钟，学校后面就是高耸的山，靠近山的一边就是学校唯一的一排四层教学楼。接着就是让我们大跌眼镜的住宿环境了，即使我们已经做好心理准备来的。学校给我们安排的是小学生宿舍，20平米的房间放了4张上下铺床，因为原本是小学生住的，床特别矮，所以整个房间看着特别拥挤，房间也都是我们自己打扫的，没有烧热水的设备，每天洗澡、洗头都只能用凉水，并且房间里没有风扇，在每天37度的夏天最热的时候这种环境对我们也是很难忍受的。我们5个女生和4个男生住在隔壁，互相有个照应，也挺好的。

第一天熟悉了这里的环境，之后就是紧张的招生工作了，因为第一天下午就已经有些去年参加过支教的学生来了这里，所以招生也不是很困难。原本我们还特别害怕没人来怎么办呢，结果第二天来报名的就有200多学生，这远远超出了我们的计划。因为我们只有九个人，所以打算招30个学生就差不多了。可是，招生的那天很多家长都是带着两三个孩子来报名，只能说可怜天下父母心呐，有个五年级的女孩是被爸爸从30多里的村里带过来报名的，在学校附近也没有住的地方，最后她爸爸还是找了一个阿姨家让她住，这样的学生我们肯定也不能拒绝。收了这么多学生的结果就是从幼儿园到初三，每个班都有30多个人，这样我们肯定管不了的，所以当天下午我们决定把三年级以下的班级全部送回家，离家比较远的也都送回家，最后留下了90个学生组成了4个班级：四年级、五年级、六年级和高一，这样，招生告一段落。而我带五年级的班主任。

我们的一天是这样度过的。早上5点多被外面机器的轰鸣声吵醒，勉强睡到6点多起床。然后有两个人出去买早餐回来，吃完早饭到7点半左右。我们班主任必须得去班里点名，如果有

没到的同学要给家长打电话问情况，接着就是各个任课老师上课了。到中午11点半放学，所有老师的任务就是顶着大太阳把所有同学送回家，送完之后我们才能去吃饭。说到吃饭，我们在同一个地方吃了两周的饭，每天都是炒饭、炒面、手工面或者盖浇饭，最后吃到我们真的没有胃口去吃饭了。中饭后就是躺在又热又硬的床上午休，但是我们都是只要碰到床就能立马睡着。到下午1点半简单的午休之后仍然是点名，上课，放学送学生回家，等到这些事结束后就是我们的自由时间了。趁着晚上我们会从外面买个西瓜回来围在一起吃，会坐在一起看看天空，听听歌，在一个教室里备课，又不懂的东西在一起讨论，又或者在宿舍里坐在一起聊聊天，这也是我们最放松的时候了。到晚上11点多，我们会默契的上床休息。这就是我们既繁忙又快乐的一天。

有些孩子总能给你最真实的感触，触动你内心最柔软的地方。李海滨，我们班的一个小男孩，眼角有点向下，鼻子也不太挺，嘴唇也是厚实的那种，总之，五官长得不是很精致，但是组合到一起就非常萌，从第一眼见到他就非常喜欢他，我们一起支教的同学也都很喜欢他。从性格上来说，我总感觉他有点调皮，和其他小学生一样很贪玩，直到有一天，我发现他真的很懂事，很踏实。他的妈妈就在街上菜市街的拐角处卖面皮，而我们总是从哪里经过，忽然有一次路过那，我发现他在那儿。只见他很小心地在给他妈妈捶背，一会儿又去给顾客端面皮，客人走后，他又拿着抹布擦桌子，还细心地把墙上的风扇停下，因为个子还小，他就跪在凳子上努力地伸出自己的胳膊去碰开关。一个11岁的孩子能做到这些，看完这一幕幕，真的让我非常感动，从那以后我就更加喜欢他了。

或许你才不了小孩子的心思，但当他们的懂事带给你的感动也会让你震撼的。从上课的第四天开始，本来有咽炎的我加上给小学生上课喊得导致嗓子哑了，所以第五天就每太上课。上午大课间，我和几个老师坐在一起聊天，很多小孩子都喜欢在课间围着我们和我们一起玩。忽然有几个女生挤出来从

背后拿出一包药说：“老师，您的嗓子哑了，这是我们给你买的药，希望您的嗓子能早点好。”说完就转身跑开了，我听后脑子有点懵。当我打开袋子时看到的是几盒含片，而且每一盒上都写着一句话：“一片接着一片含”。看完后，我的你内心真的很纠结，真的很少有人这么细心地对待我。后来我听说这是他们四个女生一起凑的一周的零花钱买的，真的很感谢她们。

还有一个学生，叫吴浪，我们班的男生，小小的个子，长得也很可爱，而且非常聪明，每次我讲完的东西他都能很快的消化掉，当然也非常贪玩，放学后我们也会一起打乒乓球，一起学滑板，他也是目前为止唯一一个一直和我保持联系的我们班的学生。隔几天就是一个电话，要么是一个短信，虽然都是很简单的对话：你在干什么呢？现在在哪呢？但这也让我非常感动。尤其是在那的最后一天，他带着他妈妈来学校找到我后红着眼睛硬是要给我200块钱，我怎么可能要学生的钱呢，关键是他在哭，而且旁边也有很多女生也在哭，这真是让我无法控制自己了，我也跟着哭了起来，毕竟我们一起过了半个多月。

在我最后一天的支教日记里的最后一句话写的`是：“支教，值了！”在这短短的半个多月里，我不仅挑战了艰辛的生活条件，还收获了来自队员们、学生们的真挚的友谊，还有来自学生和家长的对我们的关心及带给我的感动，所以，我很感激他们，谢谢他们让我又成长了一大步。或许我以后去不了那里了，但我一直都在和那里的孩子们保持联系，时刻关注他们都动态，帮助他们解决一些学习上和生活上的问题，同时和他们交朋友，鼓励他们积极向上，好好学习，为以后能走出那重重的大山而不懈努力！

大学生暑期实践支教篇五

xx大学汽车学院赴xx暑期社会实践队，根据部署，分别驻扎

在xx□xx□和xx三个村子。现介绍xx小队的基本情况。

队伍基本概况：全队九人

队员：

时间安排：7月9日---7月16日

作息时间：

起床6:00

早操：6：30——8:00

早饭：8:30---9:00

上课：9:30---11:30

午饭：13：00——13：30

午休：13：40——14：30

上课：15：00——17：30

晚饭：19：00——19：30

开会交流：20：00——21：30

xx基本概况：

首先xx区是国家级贫困县，而xx村所属的xx村(行政村)又是当地扶贫开发的重点村。在此次支农支教的三个村子□xx最为偏僻，地处流岭深处，是整个流岭海拔最高的村子。由于地处深山，交通不便，当地没有手机信号覆盖，村中电话也很

少，村里没有商店，没有诊所，整体上当地群众生活比较艰苦。当地人不少人信仰基督教，精神文化生活匮乏。

xx小学所属xx小学，该小学时三年制小学，只有一个代课老师——杨老师，一个人负担一到三年级的所有课程。学校只有一间教室，教室的墙是土墙，窗户破旧，采光差，照明差，桌椅板凳破旧，黑板是土质的……教室一到下雨就不能上课，属于危房。学生生源主要来自村中，这些年在读学生一般平均维持在九人。

xx村基本没有楼房，连砖木结构的平房也很少，村民居住条件较差。主要原因在于交通不便，建材都是从山外运输进入，运输成本惊人，自然很多村民的居住条件得不到改善。通村的水泥路，只到村口，大概从xx小学向上走，村中主干道没有硬化，而上边居住了村中的大部分村民。村民饮水来自山中自家挖的水窖，饮水安全得不到保证。村中年轻人多出去打工，只有留守儿童和老人在家。

当地是山区，土地奇缺，村民主要种植的作物是玉米和土豆，经济作物还有核桃。土地大多在坡上，耕作依旧采用原始的方式。令人感到吃惊的是在坡度超过四十五度的坡上还种有庄稼。山中部分地区有野猪出没，祸害庄稼，深深困扰村民。

从山阳服务区徒步进山，一路上一直在走上坡的山路，到xx约三十里山路，我们的队员，一步一步走了上来。这里充分发挥团结友爱，大家相互帮助一路坚持最后到达目的地。由于前期和xx小学的老师有过交涉，我们在xx的工作得到了杨老师的大力支持。

支教工作：

9日到xx已经傍晚，队员们身体都比较疲惫，住宿问题尚未安排妥当，所以招生工作定在10日上午。根据杨老师的介绍，我们对xx的生源分布有了大概的了解，于是兵分两路，一路

顺着上路向上走，一路顺着山路向下走，逐户走访村民，一来将在家的孩子们都招到学校，二来了解一下村民家目前的基本状况，正值农忙时节，看是否有力所能及的农活可以帮助村民去做。由于放假，一些孩子被父母接到打工的地方去，最后经过半天的走访，我们一共招了九名学生，一年级到三年级都有。基本上都是xx小学的学生。

这次招生的结果虽然不容乐观但是之前已经在杨老师那里有所了解，所以最后还是觉得招生结果可以接受。。经过我们的初步了解，我们对孩子们的一些学习情况有些了解。这里的孩子们基础比较差，加上年龄比较小，采取课堂讲授的方式，教学效果不太好。我们最后采取的是分组教学的方式。

我们这些山外来的大学生，在这里进行短期的支教活动，我们重点在于如何能够给孩子们带去希望，对他们的今后的'人生产生影响。还有一点我们尽量不涉足他们的课堂内容。因为有一个现实就是，鉴于当地老师自身的素质，在一些语言类的问题上发音方言味道太重，一些汉字的书写，笔顺等问题有出入。如果我们在这些问题上涉入过多，会导致将来我们走后当地老师的教学工作受到影响。所以呢，我们尽量在课堂中回避这些问题。还有，我们这些志愿者毕竟不是专业的老师，没有受到过相关的培训。

xx小学只有杨老师一位老师，而且杨老师又是代课教师，一个人负担了三个年级所有课程。在这些孩子们平常的教学中主要学习的就是语文数学，而像音乐课，绘画课孩子们就没有。所以，我们在此次活动中把这方面放在了重点。

根据安排，我们每天下午的工作重点就是进行艺术启蒙。对于一年级的孩子，此时就像一块尚未开发的沃土，在艺术方面进行启蒙显得很有必要。队员中有不少学过绘画，在这里陪着孩子一起，教孩子们绘画。从简单的简笔画开始学起。孩子们呢，对于画画也很有兴趣。兴趣是最好的老师，存在兴趣的情况下，教学显得容易很多，尤其我们这种家教式的

辅导。孩子们在描简笔画的过程中收获快乐，我们也收获着快乐。其中我们让孩子们，对着一个队员画他们心中的哥哥，最后看着孩子画的画，大家都笑得很开心。

除了画画，我们还积极发掘孩子们的才艺，其中一个就要读一年级的小姑娘竟然会歌伴舞——(荷塘月色)，看着孩子精彩的表演，大家拿dv记录，大家一起为孩子鼓掌。我们的队员在之前精心准备，在下午课余还弹吉他教孩子们一起唱歌。歌声飘荡在这破旧的教室中，到处充满着欢声笑语。为了迎接后期的文艺汇演，我们积极组织节目，期间还给孩子们排演了一个短话剧(花木兰)。在这些过程中，孩子们弥补了以往课堂上缺少的内容，同时收获了快乐。

孩子们都有暑假作业，但是爷爷奶奶岁数比较大，没法督促孩子们完成作业。我们队员经过商议，觉得辅导孩子们作业是最容易发现问题和解决问题比较有效的方式。于是每天上午的学习安排就是辅导作业。一般一个队员带一到两个学生，随时解决在作业中遇到的问题。在这里我们发现了一个问题，就是基础就汉字而言，很多基本汉字孩子们都不会写，即便会写，也没有按照正确的笔画顺序，整个汉字就是比葫芦画瓢照样子画的。后来我们觉得孩子们的汉字应该得到提高，就在市区给孩子们买了二十本练字本，我们相信经过联系，孩子们的写字水平会得到一定的提高，这对于将来教学以及长远来说都是有益的。

我们向杨老师探求过这些问题，最后问题的根源又落到了留守儿童问题。由于长期父母不在家，爷爷奶奶文化水平也不高，平时放学回去后没法辅导孩子作业。同时就是当地父母的观念问题，以写字为例，父母之看法在于，只要人的就行，笔顺不重要。由于学生在家庭教育不能及时跟着在学校的教育，所以出现了回家孩子不学习，回校孩子学习难的状况。只有让父母的观念转变过来，积极督促，配合好学校老师的教学，孩子们才能在学习上取得进步。同时，这里尊师重教的观念还是不够。孩子的成绩上去了，家长理所当然的认为

这是孩子的努力，把老师的付出放在一边；孩子成绩上不去，做为家长很少反思家庭教育出现的问题，将责任归咎于老师。如何提高老师的社会地位，使尊师重教的观念深入人心，对于提高乡村教育显得尤为重要。

在此次支教活动中，我们队伍得到村中杨老师的大力帮助。杨老师积极照顾队员的生活，安排我们住在她家，给队员们做饭，在生活上极可能的照顾大家。其中最让人感动的是杨老师夫妇搬出自己的房间把屋子让给我们，让自己小儿子搬到同学家，还打算自己在外屋木板搭床……杨老师本身不是正式的教师，是一个本应在中国消失的民办教师。她一个人守在山里这所破旧的小学，一守就是七年。这七年拿着微不足道的工资，这七年得不到一个教师应有的待遇，这七年自己贴钱购置教学用品……在雨中，是这位老师把孩子送过河，是这位老师将孩子们从失修多年的危房带到家中上课……在朝夕相处的一周多时间，我和杨老师交流较多，深深被这位朴实的乡村教师的品德所折服。

农村有许多复杂的问题，我们这些初来乍到的人不要卷入其中的纠纷，因为这些事情多是很多年的陈年老事，其中缘由难以辨清出，尽管心里想帮助解决，但是我们的好心也许会让事情变得更加复杂，卷入其中容易给队伍队员以及杨老师带来麻烦，所以纪律要求不能参与当地群众纠纷。xx地处深山，交通闭塞，通讯条件落后，无手机信号，山中有野猪等出没，毒蛇也较多。出于安全第一的考虑，我们要求队员只能在学校区域活动，出门向领队汇报，以确保安全。在平时，通过和孩子们交流谈心，我们了解到一些人家的困难，正值农忙，我们也积极组织队员帮助一些老人做一些力所能及的农活。在干活的过程中同时缓解老人的孤独感，得到很多村民的认可。

在这七天，大家吃了很多苦，尤其在饮食的不习惯，居住条件差，但是大家都克服了。九个人从最初的不相识，为了一个共同的目的走到一起，在xx每天一起吃苦，一起陪着孩子

们欢笑，到最后建立深深的感情。每天早起下山跑步，和xx的同志们一起唱队歌，一起朗诵少年中国说。每天挤在一起睡，在一起吃着土豆，开着玩笑，一起总结支教过程发现的问题。这其中有赞扬，有批评，在大家开诚布公的真诚交流里，最后我们建立了深厚的友谊。我相信这也是此次下乡每个队员一生的财富。