

最新学风建设宣讲教育报告总结发言(优质5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

学风建设宣讲教育报告总结发言篇一

目前，学风的主流是好的，学生中刻苦勤奋的是绝大多数，他们深知学习的重要，懂得时间的宝贵，具有自强不息、奋发进取的精神，其中涌现了不少优秀学生和学习标兵。但是，近年来在学风方面也确实存在一些不容忽视的问题。由于受应试教育的束缚和社会不良风气的影响，一些学生学习目的不明确，不会自主学习，表现为心气浮躁、急功近利的学习态度，为应试而学、为升学而学、为分数而学，把学习作为一种“敲门砖”的现象很普遍，因而一旦考上大学的目标实现后，就会在理想的真空中迷失自己。在中小学阶段，由于成长的每一步都是由老师或家长为他们作的选择，因此大学生中缺乏自我设计、自我规划能力，大学学习动力不足的现象并不鲜见。在现实生活中，有相当一部分人由于没有树立终身学习的思想，没有把学习作为一种兴趣爱好，让学习成为一种生活习惯，成为生命的组成部分，因而一旦大学毕业走上工作岗位后就不再学习、不思进取，这不利于民族素质的提高和学习型社会的建设。学风中反映出来的问题，并不是孤立的现象，既有社会影响，也有学校原因；既有常规因素，也有社会转型和教育改革进程中的不利影响；既有教师、管理者的因素，也有学生自身的原因，是多种因素的综合。

针对学风中存在的问题，我们要在教师和学生中开展学风问题的专题学习和讨论，明确意义，统一思想，形成共识。要明确学风建设是坚持以教学为中心的内在要求。教学是学校

工作的重要内容和中心环节，是学校育人的主要形式。学校的主要工作是教学，学生的主要任务是学习，知识要靠学习才能获得，学习效果要以良好的学风作为依托。要明确学风建设是提高教育质量的重要内容。教育质量是学校生存和发展的生命，提高质量是教育发展的核心任务。学风与教育质量密切相关，优良的学风是教育质量的重要体现，也是培养高质量人才的基本保证。促进人的全面发展、适应社会需要是衡量教育质量的根本标准。

在统一思想认识的基础上，我们要坚持以社会主义核心价值观教育为主线，以世界观、人生观与价值观教育和组织纪律教育为重点，加强对学生的教育和引导，帮助他们端正学习态度，增强责任感、使命感以及纪律观念和自我约束能力，树立正确的价值取向，为优良学风的形成奠定思想基础。

深化教学改革是教学管理的重点，也是加强学风建设的动力。我们要根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（__-20__年）》（以下简称《教育规划纲要》）的要求，深化课程和教学改革，创新教学观念、教学内容、教学方法，着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力，要注重学思结合，知行统一，因材施教[1]，为学生创造发挥其学习主动性的环境和条件。

优良学风的形成是和教学管理紧密联系的。要健全和完善教学管理的各项规章制度，做到管理有章法，对照有标准，评估有依据，使教学管理规范化、制度化。在建立健全规章制度的基础上，要坚持从严治教，强化管理。

加强学校常规管理。学校常规体系包括制订学习计划、预习、听课、作业、复习、小结、学习资料积累、学习管理等各个环节构成的综合系列。为此，教师在教学过程中要加强对学生的系统的、严格的、有序的、反复的训练，提出各个环节的目标要求，指导各个环节的学习方法，使学生逐步养成按常规自觉学习、主动学习、科学学习的良好习惯。

加强考风考纪管理。考试工作是学校教学管理的基础环节。考风的好坏，是衡量学校办学水平、管理水平、教学质量和学生素质的重要标志，是校风、学风的集中反映。在考试工作中要强调“四严格”，即严格考试要求，严格考场纪律，严格巡考检查，严格评分标准。对个别考试作弊的学生要从严惩处，增强透明度，扩大教育面，充分发挥校规校纪对学风建设的强化和导向作用。

加强学习环境管理。环境是人们工作、学习、生活的必要条件。学校作为促进学生投身学习的一种环境，其力量是具有决定性意义的。每所学校都有一种与众不同的独特文化，是学生从学校生活的几乎每个方面获得的难以言传的信息和感受。[2]良好的学习环境可以陶冶学生的情感，净化学生的心灵，对正常教学秩序和建设优良学风有着直接的影响。典雅的建筑设施，合理的校园布局，优美的校园环境，这些丰富的静态文化都可以使学生不知不觉、自然而然地受到熏陶、暗示、感染、启迪，能给学生的学习生活带来无穷的乐趣，丰富学习生活，消除学习疲劳，有益身心健康。因此，要努力改善学生的学习、生活环境，搞好校园景点的规划设计和建造以及校园的美化、绿化和净化工作；要适时添置图书资料 and 教学设备，提高人均占有量。通过加大投入、完善设施、美化环境，为学风建设提供物质保障，营造良好环境。

学风建设宣讲教育报告总结发言篇二

翻开历史的长篇，畅游在知识的殿堂之中……“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”攀登科学的高峰，离不开一根探路的手杖，而学风就犹如这根手杖，他时刻指点着我们，以至我们不会误入歧途；遨游于知识的海洋，需要一枚导航的航标，指引我们前进，以至我们不会在茫茫的大海之中迷失方向。

作为研究生这个知识型团体，做好学风建设，培研究生良好的学习、工作、生活习惯可以说是非常重要的。俗话说“近

朱者赤近墨者黑”，这其中就很好地阐述了一个道理，那就是：只有一个良好的环境才能使有才能的人发挥得游刃有余，才能使我们取得更好的成绩。我相信优良的学习环境和良好的学习风气对于我们而言尤其重要。所以说在这个巨大的群体中，做好学风建设尤其的重要。

首先我们要明确我们学风建设的对象是，研究生这个成年的“非社会人”。这个群有着它独特之处。科研没有捷径，更不容许重在参与，只有在量的不断累积中才能导致研究上的质的变化，我坚信唯有通过这种办法才能走上科研的康庄大道。学风不是一两个人就可以建设起来的，我们必须让大家一起参与到其中。然而要让大家养成良好的学习、生活习惯不是那么得容易的。我们首先得让大家有一个明确的目标，正如“如果人生中没有目标，那就和航海中没有了罗盘一样”。确实。如果连我们自己都不知道自己是在干什么，那还有谁能够明白呢？然而，我们现在的大学生很多就是这种没有明确目标的。

为什么中国学生没有创新，不是因为没有创新能力，有很大的一部分原因是咱国人盲从、茫然的结果所致。如果大家都有自己的理想，目标。那这种现象我想是能够避免的。当然这还跟咱们中国人的从众心态有很大的关系。所以说我们在进行学风建设的时候，首先要使大家都有一个目标、理想、规划。如果我们都按着上面的步骤做好自己的大学规划，我想我们的大学生活将会是另样的景象吧。还记得我们很小的时候，老师就问我们：“长大了想做什么，想成为什么啊？”。你会充满豪情地回答老师：“我想当医生、当工程师、当老师……”可是随着年龄的增长，我们发现我们离自己的目标越来越远，于是我们开始降低我们的目标，一降再降，最后也就没有了目标了，一片茫然。于是就：和尚撞钟——得过且过了。

如果一个集体有良好的学习环境，有良好的学习氛围，那么可以说这个集体是一个优秀的集体。它必将给所有的集体成

员带来意想不到的好处。当然要像一开始就有这么好的集体，我想可能性是比较小的。然而，一个集体中有几个学风纯正的成员是应该能够找得到的。学风建设中我们就要以这些人为突破口，充分发挥他们的带头作用，利用他们的榜样作用是整个集体的学风提升几个台阶。为什么会有“嫉妒”一词，原因就在于有比你优秀的人存在。每个人内心都有一种潜在的能力，那就是不服输的精神。当身边的人比自己强的时候，我们会思考，既然他(她)都能够做出如此好的成绩，那我呢?我们会不断地反问自己，问多了，我们就得出了答案那就是：我也能行!于是我们开始努力，奋斗。我想在一个集体中都能有这种良好的上进心，那么这个集体迟早会成为一个优秀的团体。这就像多米诺骨牌一样，你推我，我推你，不断的前进，最后取得理想的成绩。

学风建设要着力在“勤”上下功夫。业精于勤而荒于嬉。对于新形势下加强研究生学术作风建设同样具有极其重要的警示意义。学习、创新是一个永无止境的过程。时代在前进，社会在发展，实践在深化，新情况新问题层出不穷，新知识新技术不断涌现。惟有勤奋学习、不断学习，使学习成为常态，才能顺应时代潮流，做好各项工作。加强学风建设要在“学”上动脑筋。勤奋好学，学以致用。“勤”是基础，“好”是关键，“学”是核心，“用”是目的。想不想学、能不能学、会不会学是检验学生学习态度、学习能力、学习成效的重要标尺。

通过科学道德与学风建设，我深刻地意识到科研并非说说而已，而是要用严谨的态度对待并认真完成。一篇论文的完成，首先要有广泛的阅读，在多读的过程中多动笔多思考多创新，只有当每一阶段每一步骤都认真完成才会有科学的研究成果。这次会议对我的影响将伴随我的研究之路一路前行，我会在学术道路上认真走好每一步。

学风建设宣讲教育报告总结发言篇三

古人云：“非学无以广才，非志无以成学”。学风是一个学校学生综合素质的集中反映，既体现着学生的外在形象，又体现着学生的内在素养。优良的学风是激励学生奋发向上、努力成才的强大的精神力量，是学校全面贯彻落实党的教育方针，提高育人质量的重要保证。全院各机构积极组织开展了“学风建设年”活动。我们也开展了各式各样活动让同学们在行动中改变自己的言行，共同建设我们学习的良好氛围而出份力，用自己得行动渲染周围的人。

一、我们要秉承“知行合一，始于至善”的校训，树立正确的学习观、成才观，努力做一个有理想、有作为的人，一个与时俱进的现代社会需要的人才。

二、要养成良好的学习习惯，端正学习态度。要刻苦钻研，积极进取，做到不旷课，不迟到，不早退，不溺网，严格遵守学校的各项规章制度，用我们的实际行动促成校园良好学习风气的形成。

三、要树立“诚信是立身之本”的观念，做到自尊、自爱、自省、自警。在学习和考试的过程中自我激励，自我监督，诚信应考，展示我们大学生的真我风采。

四、要学会学习，学会思考。杨叔子院士说过，学习需要思考，思考使学习与实践结合而交融。我们每一名学生要努力掌握学习的方法，要在学习中深入思考，理论联系实际，不断提升就业竞争力。

五、要树立“学风建设，从我做起”的意识，积极参与学校的学风建设活动，从自身做起，从严要求，做一名符合时代要求的高级应用型人才。

2、开展“做一名合格的大学生”主题班会活动

(1)时间：20__年3月10日

(2)形式：各班的本次“主题班会”采取座谈或演讲的方式

(3)内容：通过以上方式让每位同学谈谈自己的现状，将如何做一名合格大学生，深刻反省自己，明确“逃课是谁的责任，沉迷网络是谁的责任”，以及“我的人生观”，解决同学中存在的实际问题，引导同学找准定位，学会学习。

3 “网络使用应有度，科学合理才健康”主题宣传活动

(1)时间：20__年5月21日

(2)地点：机械楼310

(3)形式：案例解读;主题签名。

对学风现状进行深入分析，查找当前学生中存在的不良学风表现，剖析成因，找准根源，提出应对性措施，努力克服和纠正存在的不良现象。学风建设月渐进尾声，但是学风建设仍会继续并长期保持下去。在参加了学风建设活动之后，对自己今后如何正确的学习和选择就业都有了明确的计划。

总而言之，良好的班风是培养高质量人才的前提和基础。因为学校的教育管理活动都是通过班集体这一基本组织形式实施的。所以，只有存在于班集体之内的广大学生树立起勤奋学习，团结进步，健康向上的良好班风，学校的学风建设才能上水平，让我们共同关注班级学风建设。

学风建设宣讲教育报告总结发言篇四

科学道德主要是指科技工作者在科研活动中应遵守的道德规范、行为准则和应具备的道德素质。学风问题是科技工作者在科研规范、行为准则、治学精神、治学态度、治学风气、

治学原则等方面出现的失范现象。所以要抓好学风建设，首先要有科学道德。

科研活动是一个严谨的过程，对科技事业而言，科学道德与学风问题直接影响到科学的繁荣发展。近年来科学道德和学风问题已成为社会舆论关注的焦点问题。作为新世纪的接班人，我们有责任有权利对科学道德与学风建设进行了学习和了解，这不仅对于我们今后的学术生涯有重要意义，也对整个国家的整体科研素质、科研水平的一个保证。

通过学习，我对目前社会存在的一些科学道德及学风问题有了大致的了解，认识到加强科学道德及学风建设在科学研究中的重要性。通过一些案例了解到科研活动中的一些不端、不当行为，对科研伦理及科研规范有了初步的认识，认识到做一名合格的科技工作者要有诚信的科研品行、严谨的工作作风、遵循和掌握严格的科学方法、要有责任意识、要具备丰厚的人文素养。

目前学术界仍存在有科研不端或不当行为，从表现形式看，世界主要国家的学术界倾向于严格界定三类科研不端行为：杜撰、篡改、剽窃。科研不当行为主要可以分为五种类型：数据的不当使用，违反科学规则，不当的同行关系，不当的师生关系，基于产出压力的不当科研。科研不端或不当行为造成了学术资源和学术生命的极大浪费；破坏正常的学术秩序，扼杀创新活力；违背科学精神，贻误人才培养；损毁学术界和知识分子的社会公信力；加剧社会腐败的蔓延。在加强制度建设，加大对不端行为惩处力度的同时，需要在科技界大力提倡道德自觉意识、加强舆论的引导。

我是一名硕士研究生，更要以身作则，切实的落实到行动中，努力加强自身的道德与学风建设。致力于追求科学内在的文化价值，努力担当起民族、国家和社会赋予的责任和使命，不断加强科学道德修养自律，杜绝各种越轨和失范行为，力戒浮躁浮夸，发挥科学道德表率作用，将前辈的优良作风传

承下去。在自己做好这些要求是，同时也要告诫身边的科研人员戒骄戒躁，勿贪图名利，扎扎实实做学问，坦坦正正过人生。

加强科学道德和学风建设在科研活动中具有重要的作用，是推动学术研究自身健康发展的前提和基础，同时对倡导求真务实的社会风气，不断提高全社会的思想道德水准也能起到积极的促进作用。作为研究生，我们更要在加强自身的科学道德和学风建设，避免出现科研不端或不当行为，严格遵守科研伦理及科研规范，努力成为一名合格的科技工作者。

对于我们硕士研究生来说，科研伦理是经常会遇到的一个问题。科研伦理是指科研人员与合作者、受试者和生态环境之间的伦理规范和行为准则，而科研道德考察的是科研人员自身的道德修养、品行和诚实及杜撰、抄袭、剽窃及学术不当行为产生的根源、表现、危害及对策。科研人员在涉及到人的科研活动中要遵守尊重、不伤害、有利和公正四项原则。

学风建设宣讲教育报告总结发言篇五

李旭博同学认为：通过学书记在科学家座谈会上的讲话，让我对科学家精神有了全新的认识。我认为主要包括以下几个方面：

一、执着的探索精神，科学家在自己的活动中总是既有方向和信心，又有锲而不舍的意志。

二、虚心接受科学遗产的精神，科学活动有如阶梯式递进的攀登，科学成就在本质上是积累的结果，科学是继承性最强的文化形态之一，我们应该站在巨人的肩膀上。

三、合理的开放精神，科学无国界，科学向来是个开放的体系，它从不承认终极真理。但是，科学家是有祖国的，我们应该把自己的科学追求融入建设社会主义现代化国家的伟大

事业中去。

陈新曼同学说：书记在科学家座谈会上的讲话，对于一个正在念大学并且立志于成为真正科研人的我来说，这个讲话令我受益匪浅，并且对科技进行了更加深入的思考。

这个讲话传达出了为什么要科技，怎样搞科技。一讲到科技，自然离不开高质量发展，我们的发展如何能更加高效更加绿色，这都是需要科技的发展来助力。但讲话中更令我触动的是“加快科技创新是实现人民高品质生活的需要”，作为一名生命科学的学习者，我突然地就觉得，这句话才应该是所谓“21世纪是生物的世纪”的落脚点。我们做科研，不该只是比拼谁发文章快，发论文多。发表论文对于科学研究很重要，但更重要的是要有把论文写在祖国大地上的决心和信心。在经历了疫情之后，我们心中那种科技应该为老百姓保驾护航的念头更加强了。这和科技发展要“坚持需求导向和问题导向”是异曲同工的。总之，书记的话让我看到了国家对科技的重视和需要，人民对科技发展的渴望，坚定了我在科研之路上攀登的决心。