

最新幼儿园鞭炮的制作活动方案设计(优质5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园鞭炮的制作活动方案设计篇一

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

xx幼儿园

全园孩子和家长

纸盒变变变，创意无极限

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20xx年3月份，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

- 1、通过发短信、面对面交流等形式和家长联系，鼓励家长积极参与活动。
- 2、制作的纸盒作品，有创新，有个性。
- 3、教师和家长多沟通，给家长出谋划策。
- 4、开展交流评比活动，评选出最佳创意奖、最佳制作奖、最佳观赏奖、最佳人气奖、最佳意趣奖。
- 5、小班组制作：交通工具（汽车） 中班组制作：动物（羊）

幼儿园鞭炮的制作活动方案设计篇二

为培养学生动手的能力，在我校营造良好的氛围，提高小朋友的动脑、动手能力、锻炼他们的创新、创造思维，学校特举办手工制作比赛活动。现将活动安排如下：

一、活动内容：手工小制作

二、活动时间：4月17号

三、参赛对象：

学前班学生

四、比赛要求：

- 1、各班要充分宣传发动，要充分调动小朋友参与积极性老师要互相协作，共同指导学生的参赛作品。
- 2、学生在制作前要看有关图画，询问家长，寻求帮助。

幼儿园鞭炮的制作活动方案设计篇三

手工兴趣小组是课堂教学的补充和延伸,与课堂教学相比更具灵活性、可塑性.,因而学生非常乐意参加。课外手工兴趣小组,.在于培养学生对手工制作的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活,为今后培养美术人才起着积极推动的作用。现将本学期手工制作小组的活动安排制定如下:

一、活动内容:

手工制作

二、活动时间与地点:

七年级

每周一下午第四节

周三下午第四节 八年级

每周二下午第四节

周四下午第四节 九年级

每周五下午第三节 公众开放

每周日14时-16时

寒暑假8时-17时 地点:

少年宫手工活动室。

三、活动目的与要求:

- 1、让学生感知到手工制作的创意空间是无止境的,使学生有强烈的学习和创作欲望。
- 2、形成对自己的控制能力,尤其是手眼脑的协调运用。
- 3、让学生懂得制作与生活学习的相关道理,形成自悟的习惯。
、通过动手制作,启发学生观察生活中的美,通过艺术美化学生的心灵。
- 5、使学生养成独立思考的习惯,并通过想象力、创造力的培养,促进学生个性化发展。
- 6、通过这项活动,让学生的动手能力,观察能力等各方面得到很大的提高,同时也让学生学会废物利用,提高学生的审美能力和美化生活的能力。
- 7、欣赏优秀的手工制作作品,从中体会到手工制作与民族文化、生活的密切联系,使学生继承民族文化,热爱生活,热爱大自然。

四、活动分四个阶段进行:

第一阶段:折纸4课时

第二阶段:拼贴画4课时

第三阶段:布贴画4课时

第四阶段: 剪纸4课时

1.

鼓励式教学

学生在制作过程中(包括在平时生活中),遇到问题后第一反应即

“我不会”针对学生的胆怯心理,我们要求学生在课堂上把这句话改为“我能行”。并通过动手实践操作,使学生深刻意识到“我真棒”!在实践的过程中,针对学生的进步不断鼓励:你真棒!从而提高学生的自信心。

2. 启发式教学

1、学习及生活习惯的培养。

中
学
会
主
动
学习。

5自信心的培养。手工制作,小东西,大成就。学生做完作品,拥有的不仅是作品,更有着满满的强烈的成就感。再适时加上老师及家长的鼓励,让学生感知到原来我真得很棒!

幼儿园鞭炮的制作活动方案设计篇四

一. 活动目的为了丰富学生课余生活,培养小学生动手、动脑及创新能力,我校专门组织实施小学生手工制作活动。希望通过活动使学生的创新能力、思维能力、动手能力等得到有机的结合,有效的发展,培养学生心灵手巧,善于发现,勇于创新的思想观念。培养学生的动手操作能力,同时也培养学生思维能力,充分展示学生的想象。开拓创新,积极思考的能力。学校特组织一次手工制作作品展。

二. 活动时间:2018年10月--2018年11月初

三. 活动要求: 1. 单人或两人一组完成一幅手工制作作品, 三至六年级全体学生参加, 一至二年级自愿参加。内容题材不限, 最后评选出优秀作品在校园展出。

2、作品要体现创新特色, 作品的含义积极向上, 能够体现小学生健康美好的童年生活。

3、作品制作材料不限, 表现手法不限, 可以是纸工、泥工剪纸、雕刻、泥塑、布艺等。

4、作品是学生本人独立制作、小组合作制作和成人指导下制作, 但不得由成人代替完成。

5、班内先组织作品评比(每班不少于6件作品), 选出一些优秀作品参加学校评比, 全校评选出一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名, 对获奖学生颁发奖状。评比后参赛作品陈放一楼组织全校学生进行观看。观看后放实验室保存。

6. 11月1日下午第一节课送往少先队室(在作品背后注明写上班级、姓名及作品名称)。

少先队大队部

2018年9月30日

幼儿园鞭炮的制作活动方案设计篇五

活动目标: 为了更好的促进家园沟通效果, 让家长更加的了解幼儿在园内的生活和学习等情况, 我们特此为家长提供了这次了解的机会, 准备了对家长半日开放的这一活动, 具体方案如下:

20xx年9月10日星期一

幼儿园操场、大一班教室

包饺子工具蒙眼布小球等

（一）家长与幼儿共同参与以教师节为主题的升旗仪式。全体教师与大班幼儿共同表演节目，幼儿为教师献花。

要求幼儿7点40分入园，穿秋季园服。

（二）请幼儿盥洗，吃早点

组织幼儿排好队、不推挤、不插队。

（三）活动包饺子

家长与幼儿共同进行包饺子活动。交给孩子包饺子的方法。

（四）全体幼儿洗手吃水果，喝水。请家长撤出教室，组织幼儿有序进行。

（五）游戏活动（室内外分组进行）

活动名称：猜猜爸爸妈妈

活动目的：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

活动道具：椅子蒙眼布

游戏玩法：幼儿蒙眼做成一排，父母分别走到幼儿面前，老师说出此人特征如发式、衣着等，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意事项：1猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音

2猜对的，父母可做亲昵的奖励。

户外游戏：背对背夹球跑

活动准备：气球

玩法：抽签分组参加。家长孩子背对背夹球跨过障碍物，从起点至终点。

要求：球掉了由孩子捡起来。

（六）全体幼儿在班级吃饭，请家长进班分享劳动成果。

（七）家长带幼儿有秩序的离园。

此次活动主要是让家长更好的了解孩子在园的生活，以更好的配合老师做好幼儿的教育工作，希望本次活动能够达到预期的效果，增进师幼关系。