

幼儿园大班健康活动设计方案(实用10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班健康活动设计方案篇一

活动目标

- (1)用真挚的语言表达对他人的谢意，发展语言表达能力。
- (2)理解身边曾为自己默默奉献的人，把他们铭记在心。

活动准备

人员准备：事先联系好活动中的客人。

材料准备：课件(展示幼儿园为小朋友服务的工作人员)

活动过程

1. 谈话引题

师：时间过得真快，我们的小朋友不久就要离开幼儿园上小学。很多小朋友都不愿意离开这里，因为这里有很多的玩具还没玩够，有很多的人对我们太好了，舍不得离开。

提问：说说看，幼儿园有哪些人和我们天天在一起呢?你们要感谢谁呢?为什么?

2. 我要感谢你

(1) 请个别幼儿用响亮的声音讲给大家听，教师给予肯定。

(2) 启发幼儿分组讨论对保育老师、食堂阿姨说什么感谢的话。

(3) 请几名幼儿有礼貌地邀请客人来我们的活动室，鼓励幼儿热情地向他们道谢。(客人及时做出回应，让幼儿体验感谢他人的快乐)

(4) 请客人说一句祝福的话之后，亲切道别。

3. 还要感谢谁

师：除了这些人，你们还要感谢谁?让我们一起走出活动室，到他们面前说句感谢的话吧!

幼儿园大班健康活动设计方案篇二

幼儿园大班心理健康教育教案 导读：我根据大家的需要整理了一份关于《幼儿园大班心理健康教育教案》的内容，具体内容：幼儿的身心健康和谐发展是幼儿园阶段的教育目标，其具体含义为个体的身体、心理和社会适应均处于健全状态，而不仅是没有疾病或虚弱现象。下面是我为你精心整理的，希望对你有帮助!篇 1 设计思路：孝敬父... 幼儿的身心健康和谐发展是幼儿园阶段的教育目标，其具体含义为个体的身体、心理和社会适应均处于健全状态，而不仅是没有疾病或虚弱现象。下面是我为你精心整理的，希望对你有帮助!篇 1 设计思路：

孝敬父母，尊敬长辈是中华民族的传统美德，如今的孩子，大多数都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。今天的父母已经倾尽所有来爱孩子、照顾

孩子。但孩子们由于接受了太多的爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然，养成了对父母只知索取，不懂感恩的不健康心理。为了培养幼儿从小感恩父母的情感，我设计了本活动《爸爸妈妈，我爱你》。

活动目标：

- 1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱并尝试用语言、行为等方法大胆表现。
- 2、体验爱和被爱的快乐情感。
- 3、懂得怎样用实际行动来关心父母、尊敬长辈。

活动准备：

- 1、故事《快乐的家》，爸爸妈妈写给孩子的信，制作的相册，说给孩子们的话(录音)，感恩的心(歌曲)课件。
- 2、爱心卡。

活动过程：

一、出示课件，导入活动。

(一)欣赏故事《快乐的家》。

提问：

- 1、小兔乐乐有一个快乐而温馨的家，听乐乐在说什么?怎么说的?他们的心情会怎样?
 - 2、乐乐说出了自己对爸爸妈妈的爱，那你们爱爸爸、妈妈吗?
- (二)小结：

爱一个人的时候，一定要大声说出来，是怎样爱的? 二、倾听书信，爸爸妈妈对小朋友的爱。

(一)读爸爸妈妈的来信《宝贝，你长大了》 1、你们听后有什么感受？ 2、用信可以传递我们的爱。

(二)欣赏“爱的相册” 1、请每位幼儿说一句最想向爸爸、妈妈说的话。

2、相册可以留下我们的爱。

(三)听录音《亲爱的孩子，我爱你》 总结：每个人都有爸爸妈妈，他们天天为我们忙碌着，的确很辛苦，我们也要好好的回报父母。

三、你对爸爸妈妈的爱

(一)欣赏课件并提问：

1、你看到的小朋友是怎样爱爸爸妈妈的？ 2、2、在日常生活中，你是怎样爱爸爸妈妈的？(二)“悄悄话”爱心卡。我们爱爸爸妈妈的方式很多很多，为了表达对他们的爱，把我们的心愿说在爱心卡上，送给爸爸妈妈。

(三)表演歌曲《感恩的心》，活动结束。

活动延伸：

1、把自己的爱心卡献给爸爸妈妈。

2、在日常生活中，用各种方式表达对家人的爱。

熊来啦，活动目标：

1、幼儿喜欢参与游戏，情绪积极愉快。

2、幼儿通过游戏培养抑制自己行为的能力，训练反应的灵敏性。

3、幼儿能按游戏规则进行游戏。

活动准备：“熊”头饰一只，圈划幼儿活动范围和“熊家”活动过程：

1、导入活动。

教师：“如果你突然遇到一头大狗熊，你该怎么样，它才不会吃你？”幼儿讨论提出意见。

2、设置情境，观察讨论熊的习性。

(1)请另一位老师扮成熊，听到主班老师说“哎呀！瞧，我们班来了一只大狗熊！你们快用你刚才的办法试试看，看它会不会吃你！”就出现。

幼儿尝试自己的办法，熊将出声的，动的幼儿抓走。

教师请没被抓走的幼儿介绍自己的方法：没有动，没有出声音等。

(2)教师引导幼儿了解熊的习性：

“熊”介绍自己的特点：“人们都叫我黑瞎子，没错，我的眼睛不好，但是我的耳朵可灵了！一点点声音我都能听见！”教师引导幼儿讨论遇到熊的时候该怎么办：看到了熊不要动，不要说话，就不会被熊吃了。

3、学习儿歌《熊来啦》。

(1)教师：“我这儿有一首儿歌，只要你会念这首儿歌就不会被熊抓走了，像不想听听？”(2)教师念儿歌，幼儿以集体，分男女的形式学习儿歌。

4、第二次游戏。

教师：“如果熊再来，我们怕不怕？我们就一边念儿歌，一边用儿歌里的方法，就不会被熊抓走了！”教师：“哎呀！熊来啦！”熊出现，教师和幼儿一起念儿歌玩游戏。

5、商定游戏玩法和规则。

和幼儿一起讨论“熊没来的时候我们干什么？”“熊什么时候出来？”“什么时候念儿歌？”“什么时候不动了？”“什么时候游戏结束？”“熊的家在哪里？”等问题。

教师总结幼儿的讨论结果。

6、幼儿扮熊进行游戏。

(1)请一位幼儿扮熊进行游戏。

(2)请若干幼儿扮熊进行游戏。

7、教师小结，评价，表扬按规则进行游戏的幼儿。

8、幼儿“熊走”进教室。

附：儿歌《熊来啦》 熊来啦！熊来啦！闻闻你来闻闻他。

别动别笑别说话，别被狗熊抓回家。

篇 2 一、活动目标：

1. 引导幼儿初步掌握跳皮筋的方法。

2. 激发幼儿对民间体育游戏的兴趣，体验合作游戏的快乐。

3. 锻炼幼儿的腿部力量，提高幼儿身体动作的协调性与灵敏性。

二、活动准备 1. 经验准备:学会用杭州话念民间童谣《马兰开花》。

2. 材料准备:7 根皮筋, 一段跳皮筋的视频, 小鼓一个。

三、活动过程:

(一)教师带领幼儿听音乐做热身运动。

小朋友我们听着音乐一起来做运动吧(二)通过游戏, 初步掌握跳皮筋的方法。

1. 引导幼儿尝试探索跳皮筋的基本方法。

今天余老师带来了一些皮筋, 请你找个空地方和好朋友一起玩一玩。

2. 结合民间童谣《马莲开花》, 练习单脚内外跳皮筋。(幼儿围成圆圈, 单脚撑皮筋, 另一只脚练习跳)3. 结合民间童谣《马莲开花》, 尝试双脚交替绕圈跳。

(1)幼儿看视频, 分组练习。

(2)请一组幼儿示范。

(3)跳皮筋比赛。

现在我们要进行跳皮筋比赛了, 看哪组小朋友跟着老师的节奏, 跳的又快又整齐。

篇 3 教学内容: 看得见的情绪

教学目标:

1. 通过辨别几种常见的面部表情去感知、判断人的良好与不

好情绪。

2. 知道良好的情绪使人健康、初步学会去调整自己的不良情绪。

3. 在观察、感知、辨认、判断活动中提高幼儿的观察力、情绪识别力。

教学重点：

通过辨别面部表情来判断良好的与不好情绪。

教学难点：

如何引导幼儿积极想办法，来初步调整自己的不良情绪。

教学准备：

1. 六个表情面具(大笑、微笑、生气、哭泣、愤怒、害怕)2. 准备《健康歌》、《假如幸福你就拍拍手》的歌曲磁带及录音机;3. 课前排练好《他落入了情绪的深渊》的小品。

教学过程：

一、开始部分 谜语趣导。

现在老师给你们猜一个谜语：“人人身上一大宝，既会哭来又会笑。生起气来眉上翘，高兴起来哈哈笑。”你们知道是什么吗?(脸)二、基本部分(一)情绪大变脸 1. 辨别面部表情。

可以通过脸上的表情他人的情绪。

2. “变脸”游戏。

现在我们来玩玩变脸游戏好吗?(1)集体游戏。教师出示表情

面具，幼儿做相应的表情。

(2) 同伴之间互相游戏：你说我来做。

3. 引导幼儿将表情面具按情绪进行分类。

(1) 刚才我们在玩变脸的游戏，你觉得哪些脸让你心情高兴？哪些脸让你心情不好呢？(2) 引导幼儿将几个表情面具从良好情绪和不良情绪进行归类。

(3) 教师小结：当我们微笑、大笑时我们的心情好，高兴、快乐属于良好的情绪；而当我们生气、哭泣、愤怒、害怕时，我们的心情不好，属于不好的情绪。情绪有“喜”、“怒”、“哀”、“乐”四种类型，原来，我们可以从我们脸上的表情知道他的情绪怎样。

4. 玩“脸谱转盘”，巩固对情绪的理解。

(1) 规则：每次请 1 位小朋友来玩转盘，转动指针，指针指到哪一处脸谱，这位幼儿就试着做出这种脸谱的表情，判断出情绪大类(好的还是不好的情绪)，并说说自己对这种情绪的感受。

(2) 讨论：你喜欢哪种情绪？不喜欢哪种情绪？为什么？(知道不良的情绪不利于自己的身体健康，愉快的情绪有利于自己的身体健康)(二)联系生活实际 1. 请幼儿观看教师事先录制好的幼儿园的生活片断。

问：录像中哪些小朋友表现出好的情绪？哪些小朋友的情绪是不好的？你是从哪里看出来的？(引导幼儿从面部表情进行判断)2. 这些小朋友为什们会有不好的情绪？你能想什么方法帮助他们有良好的情绪？(引导幼儿说说调节情绪的方法)3. 教师归纳小结：是呀，我们长大了，当我们不开心或害怕、想哭的时候，我们可以想很多办法，如把不高兴的原因讲给别人听，

或做一些自己喜欢的事，比如去跑步、做游戏等，慢慢就会把不开心的事给忘了，同时当我们遇到困难时也要变得坚强、勇敢，不要随便掉眼泪。如果我们经常保持快乐的情绪，我们的身体才会更加健康。

三、结束部分 一起来跳舞。

最后，让我们随着《假如幸福的话拍拍手吧》欢快的旋律唱起来、跳起来。让我们时刻能像现在一样高兴、快乐，保持一份好心情。

四、活动延伸：

1. 布置“心情墙”，引导幼儿学习用脸谱娃娃的表情进行自己心情的记录。

2. 开展“小小心理咨询师”的活动

幼儿园大班健康教育教案模板

幼儿园大班语言活动教案

高中心理健康教育教案模板下载

幼儿园大班健康活动设计方案篇三

1. 在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和快乐。(情感)

2. 初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。(认知)

3. 初步学会探索的方法，学会与人友好合作。(技能)

1. 经验准备：幼儿已经学会了《蚂蚁搬豆》这首儿歌。

2. 物质准备：《蚂蚁搬豆》图片关于合作的相应图片(一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子)

一、儿歌导入

通过《蚂蚁搬豆》儿歌感知合作(出示图片)

小朋友们，你们看这上面画的'是什么动物，它在干吗？

之前我们一起学过了《蚂蚁搬豆》这首儿歌，我们再来念一遍好不好？

这只蚂蚁最后有没有把豆豆抬走，他是怎么样做的？(回洞口请来了好朋友们一起搬着走)

如果没有好朋友的帮忙，小蚂蚁能把豆豆抬回家吗？

合作就是2个或更多的人，一起努力做一件事情，就像蚂蚁和朋友们一起合作搬豆豆。

合作可真神奇呀，大家一起合作做事情，就会把事情做的又快又好，而且更容易成功！

二、探究讨论，如何合作

1. 搬桌子比赛：配班教师一个人，然后再请6个小朋友搬桌子，比一比谁搬得快。让幼儿说一说为什么他们力气比老师小，却比比老师搬得快。

(合作就是大家一起努力做一件事，会把事情做得又快又好)

2. 看图片，幼儿分辨哪些是在合作，哪些不是？

教师出示相应图片：一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子。

3. 教室给出几个情景，让幼儿思考应该怎么样合作。(收拾玩具时、搬重的东西时、玩具不够时)，再请幼儿想一想还有什么时候需要合作才能做得好的事情。进一步帮助幼儿理解合作，并了解合作的形式各种各样，生活中处处都在合作。

延伸活动：蚂蚁搬豆游戏

幼儿园大班健康活动设计方案篇四

1会看健康宝塔图，了解合理的饮食结构。

2为自己设计营养食谱，培养幼儿养成合理饮食的习惯。

1照片《营养结构》图

2制作营养食谱的纸、笔人手一份。

3健康印章一枚

一谈话导入

引导：如你喜欢吃冰淇淋吗？你能吃下多少？

二认识健康宝塔图

提问：你们想想我们想吃多少就吃多少对我们健康有帮助吗？

出示挂图：

提问：大家知道这是一张什么图？

小结：这张健康宝塔图告诉我们每天应该吃的东西就像一座宝塔，有些东西可以多吃一点有些只能吃一点点。我们来看看图中是怎样说的。

提问：我们应该吃得最多的是什么？最少的又应该是什么？

小结：米饭、馒头、面包和面条，还有玉米、土豆和番薯，这些粮食做的食物可以让我们有力气，所以应该多吃一点；巧克力这样的甜食和油炸的东西都应该少吃，多吃对我们的身体不好，还会长胖。

提问：你在这张图上还看到了什么？它又告诉我们应该怎么吃？

小结：蔬菜、水果也要多吃一些；牛奶、鸡肉、鸡蛋、鱼、肉都要吃一些，吃得少一些，而不能吃得太多。

三我的营养食谱

1总结：看了营养“宝塔”，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，不能一个劲地吃喜欢吃的东西，不喜欢的东西就不吃。

2、我们为自己设计一份健康食谱好吗？

要求：将纸折成三折，使它看起来像菜单。把早餐“食谱”（如水果、牛奶、馒头等）画在第一面，把午餐、晚餐的“食谱”依次画在第二、第三面上。折拢“食谱”，在“封面”处美化装饰。

提示：我们应该按照刚刚学到的知识，合理的安排我们的食谱，让自己吃的健康一点噢。

3选取几则比较典型的食谱，让幼儿说说为什么这样吃，大家一起说说是否合理。

4为能够合理安排食谱的小朋友盖上健康印章，鼓励孩子们能够知道合理饮食。

幼儿园大班健康活动设计方案篇五

1、幼儿能够动作灵活协调地合作抬轿子，练平地快走、走路时身体平衡等技能。

2、训练幼儿合作意识，培养幼儿的协作能力，让幼儿体验游戏带来的快乐。

【活动准备】

纸箱制作的小花轿、呼啦圈 音乐游戏光盘

【活动流程】

1、听音乐《八只小狗抬花轿》引起兴趣。

师：小朋友，你们听这是什么音乐，我们跟音乐活动一下身体。幼儿随音乐做热身运动

2、游戏规则

3、游戏开始

教师：瞧，这是老师做的轿子，这轿子是怎样玩的？我们请两个小朋友示范一下。

1、教师边讲解边请幼儿示范：一个在前，一个在后，两个人方向是一致的，两手握住竹竿，一起向前走。

2、现在请你跟好朋友找一个空地方练习一下，注意不碰到别的小朋友。

3、全体幼儿练习。

4、教师小结刚才活动的情况。

4、游戏方法

1、两人两组合作，要走得又快又稳，到达终点后沿原路返回，传给下一组幼儿。传轿子时，两对幼儿必须一一对应，在对方接住轿子后才能放手。

2、请四个小朋友示范一下。

师：前面的小朋友出发了，后面的小朋友准备，其他小朋友站在后面。

【活动延伸】利用课间或回家后与小伙伴及爸爸妈妈做抬轿子的游戏。

幼儿园大班健康活动设计方案篇六

教学目标：

1. 培养幼儿自觉遵守交通规则的良好行为意识。
2. 引导幼儿初步了解必须遵守的交通规则及交通标志，以游戏活动尝试学做小小交通指挥员。
3. 培养幼儿的绘画能力，发展幼儿的观察力、思维力及口语表达能力。

教学准备：

1. 有关马路上的汽车的照片
2. 收集的汽车模型
3. 有关带领幼儿参观热闹的马路和_指挥交通的照片
4. 白纸、油画棒、剪刀、双面胶、记号笔

教学过程：

一、老师变魔术引出各种汽车模型，导入活动

1. 让幼儿猜一猜老师能变出什么

2. 幼儿猜完，师出示各种汽车模型，问汽车是行驶在什么地方的，引出马路

二、场景游戏：热闹的马路

1. 师：瞧，老师把我们的活动室，布置成一个热闹的马路，让我们开起车在热闹的马路上行驶上吧！时刻提醒幼儿注意观察小_的指挥。

3. 为什么马路上的车辆会行驶得有条不紊？

幼儿：交通警察、红绿灯、斑马线等。

师总结：原来，马路上行人和车辆有条不紊地行驶离不开_、红绿灯、斑马线来帮忙那以后我们行走在马路上的时候也要时刻注意遵守交通规则！

三、看课件，进一步了解遵守交规的重要性

1. 请幼儿说一说认识的交通标志

师：你认识交通标志吗？你认识哪些标志？

2. 教师引导幼儿认识不同的交通标志，并知道标志的意义

师：小朋友认识那么多的交通标志，老师这里也有几个，咱们一起来认识一下。

提问：这是什么标志？它提醒人们怎么做？

小结：这些都是提醒人们注意交通安全的交通标志。它们放置在一些最容易出现危险的地方，时刻提醒人们的注意。

3. 提问：你知道哪些交通规则？如果不遵守这些交通规则会怎么样？

1. 师：小朋友画得真棒，一起展示幼儿作品，在老师带领下到准备好的主题墙边。

2. 提问：马路上还缺什么，然后选择合适的交通标志贴在上面。再和周围的小朋友说一说，你为什么选择这个。与幼儿一起布置，在布置的过程中时刻提醒幼儿。热闹的马路上车来人往，小朋友出门时一定要记得遵守交通规则呀！

3. 评价，并给马路取名字

提议给主题墙取个名字，最后采用：热闹的马路

4. 与幼儿一起欣赏布置好的热闹的马路，并一起巩固该怎样遵守交通法规，加深幼儿的印象。

五、反思

在本节活动中，我随时关注幼儿的表现，在各个环节中孩子们的积极性都非常高。通过这种形式让他们知道要遵守交通规则，初步养成良好的习惯，孩子在亲身体验的同时更容易掌握这些方面的知识，而且积极性很高，所以此次活动组织得比较成功。

幼儿园大班健康活动设计方案篇七

设计思路：

京剧是我国传统艺术宝库中的一颗明珠。京剧脸谱、京剧唱

腔、京剧表演五彩纷呈，精彩奇特，是具有民族性、夸张性的艺术。让幼儿接触一点京剧，欣赏京剧的经典片段，制作京剧脸谱，过一把京剧表演的瘾，可以培养幼儿对京剧的兴趣，感受中国京剧艺术特殊的美，增强对祖国传统文化艺术的了解与热爱。

活动目的：

- 1、萌发幼儿对京剧艺术的兴趣，激发幼儿热爱祖国传统文化的美好情感。
- 2、鼓励幼儿参与京剧表演和制作京剧脸谱。
- 3、培养幼儿的动手操作能力和艺术表现力。

活动准备：

- 1、环境布置各种京剧脸谱。
- 2、日常活动时播放京剧的录音带和录像带，供幼儿欣赏。
- 3、彩纸、纸板、毛线等手工材料。

活动一：说说京剧。

- 1、看京剧录像。
- 2、向幼儿简单介绍京剧：京剧是我国的一种戏曲，只有中国才有，所以叫国粹。唱京剧的人要在脸上涂上一些漂亮的花纹，就是京剧脸谱。因为京剧好听好看，不仅中国人喜欢，很多外国人也很喜欢。
- 3、介绍京剧脸谱的名称、性格和特点。

如：红脸代表忠诚勇敢；白脸代表狡猾；黑脸代表正直忠厚，如

“包青天”。

活动二：学唱京剧。

1、幼儿观看录像后回答，唱京剧的人脸上涂上各种漂亮的花纹，他们说话、

动作、走路跟我们有什么不一样。

2、放京剧录像带，让幼儿感受京剧曲调的优美，并跟着哼唱。

3、幼儿戴上脸谱，自由地表演。

活动三：画脸谱。

1、观察京剧脸谱的颜色和花纹，区分红脸、白脸和黑脸。

2、幼儿画京剧脸谱。引导幼儿发挥想象，设计漂亮的图案进行装饰，要求色彩鲜亮。

3、把画好的脸谱剪贴在纸板上，用毛线头当胡须和头发。

4、幼儿戴上自制面具做游戏《黑脸敲锣》。

玩法：黑脸一个，红脸、白脸若干。黑脸慢敲锣，红脸和白脸就开始走圆场步；黑脸快敲锣，红脸捉白脸，白脸躲红脸，看谁捉得多，看谁躲得快。被捉到的白脸交给黑脸。

效果分析：

当孩子们头戴自制的脸谱，脚下迈着不太娴熟的圆场，认真地模仿着自己喜欢的一招一式时，他们都被这古老的艺术深深地感染了。有的孩子在“小剧场”中表演自己刚刚学会的京剧，还有的孩子回家教爸爸妈妈学唱京剧——俨然一个个小戏迷。

活动延伸

区域活动中设立“小戏迷俱乐部”。

幼儿园大班健康活动设计方案篇八

教学目标：

- 1、使学生知道用数的组成计算8的减法；
- 2、使学生掌握看图列减法算式；
- 3、使学生体会数学来源于生活，激发学生热爱生活，热爱数学，感受数学与生活的联系。

教学重难点：

正确计算8减几

教具准备：多媒体课件，教具

教学过程：

一、组织教学

二、谈话导入

师：小朋友们，你们喜欢看动画片吗，喜欢动画片中的巧虎吗？(喜欢)

师：今天巧虎来到了我们的课堂上和小朋友们一起去学数学，好不好？

三、复习

首先巧虎带我们来到开心乐园里面，复习一下我们以前学习的知识。

1、开火车，算一算。

师出示数字卡片，开火车回答问题。

$$4+2=7-3=2+4=1+6=6-5=3+3=$$

2、复习8的分成

老师出示题目，让学生回答，8可以分成_和_

3、揭题：刚刚我们复习了以前学习的知识，小朋友都表现的非常棒，下面我们一起来到聪明乐园里学习新的知识，好不好？那么，今天巧虎和小朋友们一起学习什么呢？出示课题：8减几。学生齐读课题。

四、探索新知

1、吹气球

师：看，这是什么？有几个气球？我们一起来数一数

生：8个气球

电脑出示动画：气球正慢慢的飘动起来

师：哎呀！气球怎么飞走了，飞走了几个气球？还剩下几个？你能完整地说吗？

生(尝试说)：原来有8个气球，飞走了1个，还剩下7个

生(边操作边说)

师：气球飞起来我们用虚线框起来，用什么方法计算呢？(减法)应该怎么列式呢？主要强调看见虚线就是用减法。

生(尝试说)： $8-1=7$

师：算式中8，1，7表示什么呢？请学生回答

师：算式中8，7，1表示什么呢？请学生回答。

2、吃糖果

师：巧虎还给我们带来什么？

生：糖果

师：图上有几个糖果呢？

生：8个

师：看一看吃掉了几个？还剩下几个？算式应该怎么列呢？

师：我们用虚线把两个糖果框起来，表示吃掉了，用什么方法计算？应该怎么列式呢？主要强调看见虚线就是用减法。

生(尝试说)： $8-2=6$

师：算式中8，2，6表示什么呢？请学生回答

师：算式中8，6，2表示什么呢？请学生回答

3. 智慧果园

(1)师让学生数一数黑板上有几个草莓？

(2)现在师拿走一个草莓，放在虚线左边，看到虚线用什么方

法?怎么列式呢?。

(3) 让学生回答问题： $8-1=7$ ，同时教师在黑板上板书。

同样的方法让学生列式 $8-7=1$ $8-2=6$ $8-6=2$

五、游戏：摘苹果

下面我们轻松一下，巧虎想和小朋友玩一个摘苹果的游戏，好不好？

大家一起数一数树上一共有几个苹果，先看看老师摘了几个苹果，然后列式。请学生点击鼠标——摘苹果，提问：这位小朋友摘了几个苹果，树上还有几个？(齐数)我们把摘下的苹果用虚线框起来，谁能列出数学算式？(指名学生回答)

四、巩固新知：

1、看图列式

课件出示各种生活中的图片

(1) 师引导学生说一说图的意思

(2) 学生列式。

(3) 师评析，表扬回答问题好的学生。

师发给每个小朋友一张作业纸，师巡视指导。

(4) 师让学生上台说一说图的意思

(5) 让学生列式。

(6) 师评析，表扬回答问题好的学生

六、小结：

今天我和巧虎一起学习了8减几，巧虎和我们玩的真开心，每个小朋友都非常聪明。最后我们一起和巧虎说再见吧！

幼儿园大班健康活动设计方案篇九

活动目标：

1、引导幼儿创造性的玩球，进一步提高幼儿对球类活动的兴趣。

2、激发幼儿的创造性思维，引导幼儿学习换拍球的玩法。

通过玩球，培养幼儿团结合作的意识。

活动准备：每人一个皮球，音乐磁带，录音机。

活动过程：

1、准备活动幼儿与老师随音乐抱球入场。

热身运动：师生在《加油操》中做球操！

生：单手拍球、左右手交替拍球、转身拍球、跨腿拍球、两脚夹球前后跳、自抛自接、反弹接等。

幼儿说一说，并表演不同的玩球方法。有一对幼儿的玩法很新颖：两名幼儿同方向前后站立，后面的幼儿用左手搭住前面幼儿的肩膀，边右手拍球边往前走。

幼儿又去邀请其他幼儿的加入，这时很多幼儿都想参加，人数发展成了4个、5个多个，孩子们都高兴极了，并把这种拍球的方法称为搭火车拍球。

(3)换位接球发现有两名幼儿面对面站立，拍球后将球拍传给对方，对方接住球。但是由于步调的不同意，不能连续进行下去，幼儿有点烦躁，失去了信心。

师：我们同时接球进行不了这是什么原因呢？

幼：有的人拍的一下，有的人拍两下，不统一，顾不过来！

师：那小朋友们想一想怎样才能同时接到球呢？我们和身边的朋友讨论一下！

幼：都拍两个或者是三个再同时传！

师：那按你们想的方法试一试吧！

结果还是有的孩子传的快，有的孩子传的慢，教师适时介入，我们可以用数数的方法，拍两个球数两下，边拍球边数：在说“接”的时候把球传给对方。

用这样的方法，两人的步调达成了一致，换接球可以连续进行了，幼儿的兴趣大增，都双双结合，玩得很高兴，有的幼儿还自发的三个人一起玩。

师：能不能让更多的人参加进来呢？

生：可以师：为什么会乱呢？这是什么原因呢？

幼：传球时没有想到传给谁，就出错了！有的时候两个人都传给同一个人！球打架了！

师：那有什么办法让我们大家都能参加，而且又不乱呢？

幼：提前定好传给谁就不乱了！

幼儿实验，结果还是很乱，怎么办？孩子们都想不出好方法。

幼儿很快掌握了在口令的支配下，进行了人动球不动的换拍球游戏玩球的场面很热烈！

师：刚才我转了一圈发现好多好朋友都基本掌握了这种换接球的方法，相信我们以后多多练习，肯定能又快又准地接到旁边小朋友的球的！好了，我们玩得也有点累了，球儿也有些累了，我们坐在球上休息一下吧！

3、结束在轻松地音乐声中，幼儿随教师坐在球上做放松运动！

幼儿园大班健康活动设计方案篇十

活动目标1、帮助幼儿逐步养成讲卫生、爱清洁的良好习惯。

2、培养幼儿的自我约束能力。3、帮助幼儿了解引起肚子疼的几种原因和预防疾病的一些常识。

活动准备1、录音机、音乐磁带、故事磁带。

2、挂件一：毛毛到医院看病的教学图片。挂件二：不讲卫生等疾病的相应画面。

活动流程

2、出示水盆：现在我们分组开始洗手，老师及时指导孩子们正确的洗手方法。洗过手的水和干净的水分别装到两个瓶子里，让孩子们观察两瓶水的不同。

4、继续观看第二幅画让孩子们了解引起毛毛肚子疼的原因。

5、让幼儿根据自己的生活经验，谈谈自己肚子疼的感觉和原因，并交流想法：如果生病了该怎么办？（找大夫看病，按时打针、吃药）

6、说一说你是怎样做一爱干净、讲卫生的好宝宝的。让幼儿知道只要讲卫生、爱清洁，子里就不会有蛔虫，就能预防和减少疾病，身体才会健康。