

# 2023年幼儿园大班搭建长城活动 幼儿园活动方案(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园大班搭建长城活动篇一

- 1、回忆过小满的景象，初步学念儿歌。
- 2、了解过小满要xx□尝试说说祝福的话。
- 3、体验与同伴集体过节日的快乐。
- 4、让学生了解节日的习俗。

1、亲子讨论过有关过年的话题；

2、“小满到”背景图一张；

3、“小朋友、新衣服、帽子、鞭炮、红包、小满好字体”图片各一张，红包人手一个；

4、喜庆的音乐。

一、导入：敲锣打鼓放鞭炮

听听音乐中的喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

二、初步学念儿歌

出示“小满到”背景图，说说春节要来了，春节是中国人过

大年，是中国的小满。

让幼儿说说什么节日快要来了？

提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样？

用儿歌的语言小结：小满到、小满到，穿新衣、戴新帽。

提问：过小满的时候我们会做一些什么特别的事情？

用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声小满好。

### 三、看图片，完整学念儿歌

小满到，小满到，

穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，

大家说声小满好。

### 四、拓展

提问：你们知道xx时除了说小满好，还能说什么？（祝你小满快乐、祝你心想事成……等）尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句“大家说声小满好”替换为“大家说声小满快乐、大家说声心想事成……”等等。每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜xx□

在娃娃家里，引导幼儿模仿xx的情节。

## 幼儿园大班搭建长城活动篇二

1. 在游戏活动中学习分类，知道水果、蔬菜、家用电器等概念。
2. 学会倾听，并大胆表达自己的想法。

呼啦圈若干

一、谈话引出活动：

1. “小朋友都去过超市吗？今天我们来做一个上超市的游戏”。
2. 小朋友念儿歌一遍。

二、基本活动：

1. 小朋友念儿歌游戏一遍。
2. 请小朋友自由讲一讲超市里有什么东西：

教师重点指导儿歌中“看一看，买的啥？”的幼儿回答。

3. 幼儿根据老师的要求，提升幼儿经验，进行分类。
4. 提高游戏难度：告诉幼儿买的东西要各种各样的。
5. 在游戏中引导幼儿将家用电器进行归类。

三、游戏结束

## 幼儿园大班搭建长城活动篇三

一、活动目的：为了让孩子们度过一个难忘、愉快、有意义的节日——“六一”儿童节，幼儿园为每个班级精心设计

了“品尝美食，享受快乐童年”为主题的“六一”美食节活动，为给孩子的节日抹上更美的色彩，增添更甜的滋味，让孩子了解饮食特色，了解美食文化，掌握文明就餐礼仪，养成良好的饮食习惯。

二、活动宗旨：参与、操作、品尝、分享

三、活动时间：、5、31日上午

四、活动准备：

1. 利用班级qq群或班级论坛，活动前向家长传递本次活动的教育理念，具体的操作过程，告知他们所要协助的内容。

2. 指导家长如何配合教学需要帮助孩子积累已有生活经验，与孩子进行“包饭团”方法的讨论，并做好文记录。

3. 告知家长给孩子带一个包饭团的保鲜膜来园。

4保鲜膜、桌布、餐具、.调味用品、榨菜、肉松、番茄酱、海鲜酱、萝卜干、相机

活动目标：

1. 在活动中体验亲自操作制作“包饭团”的快乐与成功，激发孩子日常参与力所能及的生活劳动的兴趣。

2. 在人人参与中，感受包饭团的快乐体验。

五、活动流程：

(一)了解本次美食的东西。

师：今天我们要一起来制作台湾饭团。台湾饭团你们平常吃过吗？

教师介绍关于台湾饭团的相关知识。

## (二) 台湾风味素饭团的做法，

制作材料：糯米、炸酥油条，榨菜，花生米，素肉松、萝卜干、海鲜酱、番茄酱。

1. 油条分开成一小段，并将其中一小段切成碎末(做饭团里的油条要非常酥脆的那种老油条)榨菜、萝卜干切成碎，但不要太碎了，太碎咬起来就没有颗粒感。花生米打成粉。
2. 糯米事先用水浸泡5小时，取出隔水蒸30~40分钟至熟。
3. 锅内冷油，榨菜、萝卜干碎下去略炒香一下。
4. 最后将油条碎，榨菜、萝卜弄碎，花生米弄粉，肉松分别装在小碗里准备就绪。
5. 取一张保鲜膜，底下垫一张布(这张布的功能，一，可以隔热二，可以帮助整形)
6. 将蒸好的糯米铺在保鲜膜上压成一块长方形，(动作要快，蒸好的糯米没有做饭团时不要让其见空气，以免水蒸气蒸发了。)
7. 放上一段油条。
8. 再放上花生粉，肉松，榨菜、萝卜碎，油条碎即可。(糯米里没放盐，可以加一点调料品，量要适量少一些)
9. 然后把底部的布卷起来。并一边用手压紧整形。
10. 整好后的饭团，整个就用保鲜膜包紧就可以了(吃的时候外面再套一个食品袋就更安全了，不然没包紧的话就会有肉松碎掉下来)想给装饰漂亮一点，可以给饭团涂了点甜辣酱。

所以看到一抹红色。

(三) 幼儿尝试制作。

(四) 幼儿品尝美食物。

幼儿各自选择来吃，吃后谈谈自己的感觉。

## 幼儿园大班搭建长城活动篇四

活动目标：

1学习看图示折小船，掌握正确地沿中线对折的方法。

2能够用绘画的方式表达自己的心愿，并能大胆、清楚地表达自己的心愿。

3培养幼儿的观察力和动手操作能力。

4愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

有关折小船步骤的课件，人手一张正方形纸和笔。

活动过程：

1。小朋友，知道什么叫心愿吗？你们有什么心愿吗？

1。今天，老师带来了心愿船的图示，你们看着图示折一只心愿船，好吗？

2。幼儿看图示折小船

3. 折好以后，把你们的心愿画上去，再和旁边的小朋友说一说你的心愿。

谁来说一说你的心愿是什么？怎样才能让你的心愿实现。

小朋友，你们的心愿真美好，只要你们通过努力，老师相信你们的心愿一定能实现。

## 幼儿园大班搭建长城活动篇五

在教育形势日新月异的今天，幼儿园特色教育越来越成为幼儿园提高办园层次的客观需要。本学期我们继续要以“幼儿园有特色、教师有专长、孩子有特长”作为办园追求的境界，在氛围营造、师生素养的全面提高和能力的全面发展等方面进一步加大力度，强化管理，群策群力，共同把我园的“蒙台梭利教育、区域活动、神奇龟教学、民族教育为主”的特色教育工作推上一个崭新的层面。

面向现代化、面向未来，加强素质教育、开展蒙台梭利和民族教育、区域活动特色是以美养德，坚持素质教育，造就社会人才的基础。因此我们要坚持特色覆盖幼儿园教育的方方面面；坚持特色贯穿幼儿园教育的全过程；塑造幼儿健全人格，促进智力培养，加强幼儿动手能力。本学期我们的重点工作是：在幼儿园环境创设中营造特色教育氛围，把我园各项特色都能有机结合，从而扩大特色教育社会效应。

蒙特梭利所倡导的教育理念是“教育不是为上学作准备，而是为未来生活作准备。”其教育的核心目的是帮助儿童的生命自然地成长和完善。具体的说就是让儿童获得身体、意志、思想的独立，达到人格、心理、智力、精神的完善。

蒙特梭利教学法的内容涉及五大领域：

1、日常生活训练（包括照顾自己，照顾环境，基本动作，社

交行为，教室常规）；

2、感觉教育（包括视觉、听觉、触觉、味觉、嗅觉）；

3、数学教育（包括数概念建立，数的运算）；

4、语文教育（包括书写的准备，字母、笔顺的练习，简单的单词，短语）；

5、科学、文化类教育（包括音乐、美术、地理、历史、动植物等知识和能力）

这些内容是在自由的环境中，以教具、有明确的智力目标活动，以及儿童的兴趣为基础提供并展示给儿童的，不是以强迫灌输让儿童去学习。每种教育理念和教学方法都会有可取之处，但都无外乎是培养孩子良好的生活和学习习惯。蒙氏是把我们家庭和幼儿园的教育更具体化和可操作性（教具较多）例如日常生活有一项叫衣饰框，锻炼孩子扣扣子，系鞋带.....但往往孩子在家却学不到，因为家长的包办代替；蒙氏数学不错，让孩子实际操作并发现规律.....在张扬个性的当前社会，在跟西方以自我为中心思潮的影响下，许多家长唯我独尊、尽情纵容孩子的情况下，蒙氏理念教会孩子遵守秩序、学会等待，应该是很难得的！

我园的神奇龟教学它是汇集了多方幼儿园教育教学经验，全面涵概了幼儿园五大领域的教育内容。同时又渗透多元创意智能，依据国家教委颁发的《幼儿园指导纲要》的要求，针对3——6岁儿童年龄及认知特点，理解能力和发展水平，并结合幼儿园的教学特点，设计了包括语言、认知、自然、社会、艺术、电脑、创造力等促进幼儿多种智能的课件。用电脑这一媒体工具，把形、声、色、知、情、意相融合，相统一，运用声音、图片、图像、文字等多种手段，直观、具体、生动、形象的展现了丰富多彩的幼儿世界。神奇龟教学打破了传统的灌输式的单向教学模式，采用多媒体特有的互动教

学方法，强调互动性，视觉性、游戏性、模拟性和情景化。课程之间环环相扣，主题分类式的完整设计，调动幼儿多种感官参与思考。在实践应用过程中，不仅促进幼儿的智力因素发展，同时还激发了幼儿非智力因素的发展，幼儿的学习兴趣和记忆能力有明显提高。

神奇龟教学由健康、语言、社会、艺术、科学、电脑六大类组成，每个类别中都有较细的划分。健康类有：自我认识、体能训练、自我保护等教育内容；语言类有：倾听、理解、表达、阅读、社会类有：合作交流、情感情绪、社会认识等教育内容；艺术类有：唱游、律动、表演、欣赏、美术绘画、手工制作等教育内容；科学类有：观察、想象、操作、创造、发现、探索、时间、空间和数学中的数、量、形等教育内容。深入浅出的教学内容，能全方位满足幼儿园大、中、班教学需要。

20xx年9月开设了蒙文学前班、蒙文大班、蒙文中班、蒙文小班共4个蒙班，更好的支持棋盘井地方经济建设，发展民族基础教育，满足不同家长的需要。

幼儿园区角活动是在一定的时间、空间内设置各种区域，为幼儿提供各种丰富的材料，提供充足的时间、空间让幼儿根据自己的兴趣、能力、意愿选择内容，宽松、自由地进行活动的一种教育方式。我园一直把区域活动作为实施园本课程的重点，如何创设各个活动区、如何投放活动材料、教师如何进行指导等等，都是我们非常关注和一直探索的问题。经过一段时期的尝试、摸索，我园在区角创设方面积累了一定的经验，并逐渐形成自己特有的思路。根据幼儿年龄特点创设不同的区角，我园把区角分为生活区、数学区、语言区、科学区、美工区、角色区、建构区等，但不同年龄段幼儿的特点以及相应的教育重点不同，创设的区角也应有所区别。在各种区角活动中，幼儿的创造思维得到了发展，不仅锻炼了幼儿的小肌肉群而且操作能力得到了发展。

汲取精华，不断改善，向孩子最近发展区发展，在期末的幼儿特色成果展示上，力争每班都能出高质量的特色作品，使全园特色教育更上一个台阶。