

2023年八年级生物人教版教学计划(精选10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

八年级生物人教版教学计划篇一

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过复习七年级上册、下册和八年级上册、下册使学生全面系统地掌握生物的相应知识。
- 3、指导学生有效地利用复习指南

目前初二年有部分学生学习生物的兴趣还不很高，这学期生物要进行会考，所以还需要加强对学生的教育，提高他们对生物的重视程度。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取这次会考成绩有较大的提高。

1. 教师在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念，面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高学生的生物科学素养。
2. 教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。
3. 教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养。通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。

4. 教学中要注意合理选择和运用各种辅助教学手段。

1、精心组织和策划好课堂教案。

2、改变课堂教学教学结构，体现先学后教的教学模式，突出学生的学习主体性，通过学生的学教师的导来提高课堂教学效率。

4、让每一个学生尽可能对于当堂的内容达标，教师一定做到精讲点播，给学生足够的练习时间，同时书面作业让学生当堂完成，避免书面作业的抄袭现象。

5、通过多与学生交流、多与其他老师交流、多读书从书中总结方法和经验，不断提高自己的教育教学能力，注意发现问题及时解决。提高自己的教育科研能力。随时记录自己的教学反思在反思中成长，在反思中提高。

6、结合教研组的活动来提高自身同时提高学生的学习。

7、培养优生，转化后进生。

8、认真做好综合实践活动。

见教学进度表

八年级生物人教版教学计划篇二

在认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式

学习为突破口。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

1、本学期讲授义务教育课程标准实验教材（苏教版）——《生物》（八年级上册）。

2、在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

3、继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去两年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”教学新成果。

4、继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在完成教学任务的基础上，总结过去一年中的教学经验和体会。

一方面，经过七年级一个学年的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的生物教学打下了较好的基础。

另一方面，不少学生在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、完成作业马虎，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂调

控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让学生态度端正、学习得法，还要促使学生养成及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高。

八年级上册《生物学》内容包括：第五单元《生物的生殖、发育和遗传》共2章，第六单元《动物的运动和行为》共2章，第七单元《健康的生活》共2章。教材的编写注重从生活实践出发，广泛联系学生的生活经验和知识基础，把握基础性，体现先进性；内容编排图文并茂，加强了启发性，具有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，突出科学探究能力的培养，重视科学态度、科学方法和科学价值观的教育；内容编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

八年级生物人教版教学计划篇三

在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验。强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力等方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期教学内容主要介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、我们周围的环境，人类与自然界的协调发展、生物技术与社会的进步。共三单元，8章。

- 1、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养，通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。从而达到全面提高学生的科学素养，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，使学生更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道人与自然应和谐相处。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。

2、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

3、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量，积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

4、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料，数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验，经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

6、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育；精心诱导，强化教学。

结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

八年级生物人教版教学计划篇四

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国

现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》(七年级下册)(八年级下册)，并且初二为了迎接会考还要全面复习。

- 1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。
- 2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。
- 3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。
- 4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。
- 5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。
- 6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。
- 7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

本学期总课时为22周，初一、初二每周3课时。

教学内容及参考课时如下：

初一生物本学期的内容比较重要、难度也是比较大，主要内容几乎占初中生物全部内容的一半，所以初一本学期教学任务就比较重。课时安排如下：要在期中考试前两周学完七年

级上册第三单元《生物圈中的人》第一章《人的生活需要营养》、第二章《人的生活需要空气》第三章《人体内的物资运输》以及第四章《人体内废物的排出》的内容，留两周的复习时间。

初二要在期中考试前大概第七周学习完八年级下册的所有内容，即第五单元《生命的演化》、第六单元《生物和环境》和第七单元《生物技术》的内容，留一周的时间进行考试复习。

初一要在期末考试前两周学完《七年级上册》后一半的内容，留两周的时间进行考前复习。

初一在期末考试结束后就进入对于《七年级上册》全册内容的综合复习，分章节分专题对问题全面提升综合，以便学生对知识的全面掌握以及对知识的应用，真正把知识转化为能力，在期末考试的检测中考个好的成绩。

初二要在初二会考之前时间复习《七年级下册》的全部内容，期中考试之后要对初中的所有内容进行全面、系统的复习巩固提高，为初二生物会考做准备。弥补初一所学生物内容不系统、不全面的现实。在复习过程中主要通过练习题来引导学生自主复习，在给学生分析讲解练习题的过程中系统地、全面地、分章节分专题对问题全面提升综合，以便学生对知识的全面掌握以及对知识的应用，真正把知识转化为能力。最后在会考之前两个周，要对初二学生进行大量的模拟训练，我们生物备课组全体教师尽全力、想尽各种办法，努力使得每一个初二学生都在会考中取得一个良好的、自己和家长都满意的成绩。

八年级生物人教版教学计划篇五

以上级教育工作重点为指导，结合学校工作计划和教学工作计划，继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化

教育改革，坚持面向全体，面向每一个学生的教育方针；坚持为每一个学生的生存就业和终身发展奠基的办学思想。

以全面提高教学质量为重点，积极营造良好的教学与学习氛围，全面贯彻新课改的要求，提高教育教学质量。通过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高；能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

在新课标下，我们生物要实现的是：

(1)、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

(5)、学生能将生物知识运用到日常生活当中。

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，尽可能让学生在课堂中体验到学习生物的乐趣如：进行课堂比赛等；教学手法灵活、应变，这样既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的

问题，并能对之加以解答或寻得答案。

按照学校课时安排，根据实际教学情况作如下计划。

周次教学内容

1概要：生物学什么？

2第十五章动物的运动第一节：动物的运动方式

3第十五章动物的运动第二节：动物运动的形式

4第十六章动物的行为

第一节：先天性行为和后天学习行为

第二节：动物行为的主要类型

5国庆放假

6第三节：动物行为的研究

7第十七章生物圈中的动物

第一节：动物在生物圈中的作用

8第二节：我国的动物资源

第三节：我国动物资源的保护

9第十八章第一节：微生物在生物圈中的作用

第十八章第二节：微生物与人类的作用

10第十九章生物的生殖和发育

第一节：人的生殖和发育

11第二节：动物的生殖和发育

12期中考试期中评卷

13第三节：其他生物的生殖

14第二十章生物的遗传与变异

第一节：遗传与变异的现象

第二节：性状遗传的物质基础

15第三节：性状遗传有一定的规律性

第四节：性别和性别的决定

16第五节遗传与环境

17第六节：遗传病与人类健康

18复习

19复习

20期末考试

八年级生物人教版教学计划篇六

新课标对初二生物的要求主要体现在以下几个方面：

- 1、以实施素质教育为主，全面培养学生各方面的能力。
- 2、课堂教学以活动、思考、讨论为主，取消死记硬背的东西。

3、课堂教学中以学生为主体，教师为主导，采用启发式进行教学。

4、加强了活动课教学，教学中理论与实际相结合，着重培养学生的实践能力。

5、生物课与社会实践相结合，把社会实践与课本知识结合起来，培养学生关心社会、热爱自然的思想感情。

6、培养学生分析问题、解决问题、辨别是非的能力。

7、养成遵纪守法、爱护公共财物、尊重社会公德、遵守公共秩序的好品质、好习惯。

8、培养学生自尊、自信、自强、自立的良好行为等。

八下教材分析：本册教材分为三个单元，第五单元，共二章，第一章生命的起源和进化，第二章人类的起源和进化。第六单元，生物与环境。共二章，第一章，生态系统。第二章，生物多样性及保护。第七单元，生物技术。共两章，第一章，生活中的生物技术。第二章，现代生物技术。

八上教材分为一个单元，第四单元，共四章，第一章绿色开花植物的一生，第二章动物的生殖与发育。第三章，人类的生殖与发育。第四章 生物的遗传和变异。

七上教材分为两个单元，第一单元，共三章，第一章 奇妙的生物现象，第二章严整的生命结构。第三章生物的生活环境。第二单元，共四章，第一章 生物圈中的绿色植物。第二章 生物圈中的动物。 第三章 生物圈中的微生物。 第四章 生物的分类。

七下教材为一个单元，第三单元，：生物圈中的人。共七章，第一章，人的生活需要营养。第二章，人的生活需要氧气。

第三章，人体内的物质运输。第四章，人体内废物的排出。第五章，人体生命活动的调节。第六章，免疫与健康。第七章，人在生物圈中的作用。

初二级部共有个班，近三百名学生，经过上学期学习从整体来看，每个班级都有一部分自学能力强，学习积极性好的好学生，也都有一小部分不会学习，不善于动脑和思考的落后生。通过上学期的学习，学生掌握了一定的学习方法。但是，通过了解发现，学生初一的生物基础掌握的较差，理解的不够深，需要加大力度复习。

知识目标：要求能够概述四册内容所学的知识，了解动物生殖与发育。了解人类的生殖与发育。了解生物的遗传和变异。重点掌握生物圈中的绿色植物，生物圈中的人，动物的运动和行行为，生物与环境，生物体的结构层次，健康的生活等主要内容。

情感目标：使学生再情感、态度、价值观上得到充分的体验和培养。

1精讲多练、让学生以理解阅读识记为主。

2. 理论联系实际、让学生进行社会实践活动。

3. 多检测，多检查。

4. 采取因材施教，实行分层次教学。

5、让学生多参与、多活动。

6、让学生多动手、动脑。

7、在教学过程中，让学生多发表自己的见解，表达自己的看法，注重培养学生的能力。

希望各位教师能够认真阅读最新八年级生物教学计划，努力提高自己的教学水平。

八年级生物人教版教学计划篇七

一、新课标的要求：

新课标对初二生物的要求主要体现在以下几个方面：

- 1、以实施素质教育为主，全面培养学生各方面的能力。
- 2、课堂教学以活动、思考、讨论为主，取消死记硬背的东西。
- 3、课堂教学中以学生为主体，教师为主导，采用启发式进行教学。
- 4、加强了活动课教学，教学中理论与实际相结合，着重培养学生的实践能力。
- 5、生物课与社会实践相结合，把社会实践与课本知识结合起来，培养学生关心社会、热爱自然的思想感情。
- 6、培养学生分析问题、解决问题、辨别是非的能力。
- 7、养成遵纪守法、爱护公共财物、尊重社会公德、遵守公共秩序的好品质、好习惯。
- 8、培养学生自尊、自信、自强、自立的良好行为等。

二、教材分析：

八下教材分析：本册教材分为三个单元，第五单元，共二章，第一章生命的起源和进化，第二章人类的起源和进化。第六单元，生物与环境。共二章，第一章，生态系统。第二章，

生物多样性及保护。第七单元，生物技术。共两章，第一章，生活中的生物技术。第二章，现代生物技术。

八上教材分为一个单元，第四单元，共四章，第一章绿色开花植物的一生，第二章动物的生殖与发育。第三章，人类的生殖与发育。第四章生物的遗传和变异。

三、学生情况分析：

初二级部共有个班，近三百名学生，经过上学期学习从整体来看，每个班级都有一部分自学能力强，学习积极性好的好学生，也都有一小部分不会学习，不善于动脑和思考的落后生。通过上学期的学习，学生掌握了一定的学习方法。但是，通过了解发现，学生初一的生物基础掌握的较差，理解的不够深，需要加大力度复习。

四、教学目标及情感目标：

知识目标：要求能够概述四册内容所学的知识，了解动物生殖与发育。了解人类的生殖与发育。了解生物的遗传和变异。重点掌握生物圈中的绿色植物，生物圈中的人，动物的运动和行，生物与环境，生物体的结构层次，健康的'生活'等主要内容。

能力目标：通过体验一种或几种常见植物的栽培过程，了解有关植物一生的简要过程和必备的知识技能。能动手演示实验。

情感目标：使学生再情感、态度、价值观上得到充分的体验和培养。

五、教学方法和措施：

1、精讲多练、让学生以理解阅读识记为主。

- 2、理论联系实际、让学生进行社会实践活动。
- 3、多检测，多检查。
- 4、采取因材施教，实行分层次教学。
- 5、让学生多参与、多活动。
- 6、让学生多动手、动脑。
- 7、在教学过程中，让学生多发表自己的见解，表达自己的看法，注重培养学生的能力。

六、教学进度：

（略）

八年级生物人教版教学计划篇八

本人所教八年级三个班的生物教学公作，这三个班的学生基础参差不齐，生物是一门基础的课程，大多数学生对此颇感兴趣，在调动学生积极性的同时注意一道学生分析学习方法。经过一段时间的努力，学生的成绩有一定程度的提高，生物学素养有一定程度的提高。但有个别学生上课顽皮好动，还需真确引导，使他们走上学习的路子。

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、培养优生，转化后进生。

要牢固树立以“学生为本”的观念，能力的获得是需要知识内化后，由学习者自我产生的，从知识到能力的转化必须经过一个桥梁，这就是学生的自主学习活动。大量练习后的总结归纳是很重要的，不能以简单的公布答案代替。否则，是剥夺了学生作为复习和考试的主体应有的自主活动的权利。不利于学生能力的形成。生物教师的课堂教学应从关注“这节课我讲了多少”，转变为“这节课学生能提高多少”。

八年级生物人教版教学计划篇九

工作计划网发布2019年八年级生物教学计划范文，更多2019年八年级生物教学计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于2019年八年级生物教学计划范文的文章，希望大家能够喜欢！更多工作计划资源请搜索工作计划频道与你分享！

一、教材分析

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术等栏目，增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

二、教学目标

- 1、以全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。
- 4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

三、学生情况分析

八(1)八(2)班共有接近一百学生，学生学习生物的兴趣还可以，上学期生物的平均成绩走在了中间，但高分较少，同时由于不爱学习的学生较多，因此班平均分被拉下来了。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

四、具体措施

- 1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行研究。
- 2、精心组织和策划好课堂教案。
- 3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 4、进行课外辅导和观看教学短片，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进生。

五、进度安排

周次授课内容

1---2生物的生殖和发育

3---5生物的遗传和变异

6---7生物的进化

8---9传染病和免疫

10--11复习期中考试

12--13用药和急救

14--15了解自己增进健康

16--20期末复习、期末考试

七年级生物教学计划

一、教学目标：

(1)、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。(3)、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。(4)、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

二、教材和学生情况分析

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

八年级生物人教版教学计划篇十

1、指导思想：

以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为主要突破口，使生物教学更符合学生发展的需要和社会需求，反映生物科学的新进展及其在社会中的广泛应用。

2、教学内容的设置：

全期教材共分6个章节，即生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。与上一个学期相比，增加了观察与思考，科学、社会、技术栏目，增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

3、科学探究活动的安排：

倡导探究性学习是生物课程标准的重要理念之一。设计并安排好科学探究活动，是教材贯彻落实这一课程理念的关键之所在。在总结前三册经验的基础上，本册教材继续加大科学探究的力度。

从数量和类型上看，八年级下册共有探究活动28个，有关探

究活动的栏目类型包括：观察与思考、资料分析、探究、模拟探究、调查、设计、技能训练、课外实践等。

本册书共有“探究”（包括模拟探究）4个。与前三册相比，这些探究活动的设计给予学生更大的自主性，对学生思维能力和动手能力的要求也较高。例如，关于扦插材料的选择和处理，探究的问题由学生提出；用什么植物进行扦插也由学生自己决定；制订探究计划时需要查阅相关的资料，了解扦插的植物成活所需要的水分、土壤、温度等条件，还需要设计对照或对比实验，设置重复组等；实施探究计划过程中还需要综合运用七年级所学知识，对扦插枝条进行适当的照料，并坚持认真观察；对观察到的现象需要自己设计表格进行记录，并得出合理的结论。考虑到学生在自主提出问题、作出假设等方面已经得到训练，教材在讨论探究思路这一环节不再像八年级上册那样提供模拟讨论的情景。

在科学探究技能的训练方面，除了训练学生提出问题、作出假设、观察、实验、收集和分析资料等一般过程技能外，尤为侧重训练应用和评价的技能，包括证据和逻辑的运用、对所提出的问题进行评价、对证据和假说进行评价、运用所学知识进行设计和预测等。

二、教学目标

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。
- 4、对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

三、学生情况分析

在我所执教的八(1)、八(2)和八(3)三个班级中，都有部分学生相对来说基础稍弱，对他们应加强基础知识的学习与巩固及其灵活运用，更重要的是调动学生学习生物的积极性；在新的一学期要做好汇考复习总动员，让大家潜心投入到汇考复习中来，争取在汇考中取得优异的成绩。

四、具体措施

- 1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；
- 2、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率；
- 3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；
- 4、适当设计生物科技实践活动，充分调动学生的学习兴趣；
- 5、定期举行月考，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；
- 6、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

五、教学安排及目录

教学内容、参考课时

第七单元生物圈中生命的延续和发展

第一章生物的生殖和发育5

第一节植物的生殖2

第二节昆虫的生殖和发育1

第三节两栖动物的生殖和发育1

第四节鸟的生殖和发育1

第二章生物的遗传和变异7

第一节基因控制生物的性状2

第二节基因在亲子代间的传递1

第三节基因的显性和隐性1

第四节人的性别遗传1

第五节生物的变异2

第三章生物的进化7

第一节地球上生命的起源1

第二节生物进化的历程2

第三节生物进化的原因2

第八单元健康的生活11

第一章传染病和免疫

第一节传染病及其预防2

第二节免疫与计划免疫2

第二章用药和急救2

第三章了解自己增进健康

第一节评价自己的健康状况1

第二节选择健康的生活方式2

八下综合考查1

考前冲刺

《生物学》七年级上册复习与考查

《生物学》七年级下册复习与考查