

最新幼儿园活动教案自然测量活动反思

自然测量幼儿园大班教案(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园活动教案自然测量活动反思篇一

1. 学会正确的测量方法并进行简单的记录。
2. 通过动手动脑的活动，激发幼儿主动探究的欲望。
3. 探索测量工具长度与测量结果的关系。

活动重点：掌握正确的测量方法，能对物体进行测量。

感知测量工具长度和测量结果的关系。

1. 经验准备：家长与幼儿共同收集若干测量的自然物，如：铅笔、吸管等，初步懂得用生活中的自然物测量物体。
2. 知识准备：已认识物体的长、宽；以及记录的经验。
3. 材料准备：记录表10张；粉笔2人一根；铅笔、吸管、水彩笔等测量材料若干。

（一）以问题引入，引导幼儿说出多种测量工具，激发幼儿兴趣。

（二）介绍测量工具及记录表。

（三）第一次体验：幼儿用筷子测量活动室的物品。

1. 结合图示讲解，正确的测量方法。（师边讲解边用正确方法测量黑板）

（1）用正确的方法测量：从起点开始，沿边量，第一次量应在尾部做记号，记号是第二次量的起点。

（2）测量工具要沿边缘测量；

（3）在测量记录表格中记录次数。

（4）提出操作要求：用正确的方法测量，并作记录；两个人合作，一个人测量、一个人记录，轮流进行；操作时保持安静有序。

2. 幼儿自由操作，师观察幼儿测量与记录情况。

（1）重点指导幼儿必须一次一次的连着量，中间不能留空，也不能重叠。

（2）提醒幼儿正确记录测量结果。（如果测量物的长度不是测量工具的整数倍，应根据具体情况进行记录）

4. 师小结正确的测量方法。

小结：从起点开始，沿边量，第一次量应在尾部做记号，记号是第二次量的开始。

（四）第二次体验：幼儿再次用不同的工具进行测量，感知测量工具与测量结果的关系。

1. 要求：运用正确的方法测量，可以用不同的工具进行测量。

2. 幼儿自由操作，教师鼓励幼儿尝试用两种以上的工具测量

同一种物品。

3. 讨论：为什么记录表中相同的物品，会有不同的测量结果呢？

4. 师幼共同小结：工具不同，结果不同，工具长，次数少；工具短，次数多。

此次活动，幼儿初步掌握了用不同的测量物对物体的长度进行测量，掌握了正确的测量方法并做记录，活动中，部分幼儿对于测量方法的记录并不是能正确地掌握好，在幼儿自由操作的时候，教师适时地介入引导；在感知不同的测量工具与测量结果的关系时，幼儿能充分利用不同的测量工具对物体进行测量，并做记录，这个环节幼儿的兴趣较高，在掌握测量方法后，对于自由选择测量工具幼儿更自主，活动更积极。在小结环节中，幼儿通过记录表，初步感知了测量工具对测量结果的影响，整个活动过程，幼儿都能自主地进行主动的学习和探索。

幼儿园活动教案自然测量活动反思篇二

1、学习自然测量长度的方法，尝试测量周围的物品并表达测量结果。

2、了解测量工具与测量结果的关系。

3、培养幼儿的尝试精神。

4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

提供小棒、吸管等测量工具，人手一份记录表

1、谈话引题：“桌子的一边有多长，有多宽？长比宽长多少？我们要用什么办法可以知道？”

- 2、教师示范测量的方法：首尾相接，做下记号，记录次数。
- 3、幼儿自选工具测量桌子的长度和宽度，并记录结果。
- 4、交流和比较各自的测量结果。
- 5、组织幼儿讨论：

大家的结果一样吗？为什么？说一说分别用什么工具，比一比工具是不是一样。引导幼儿得出结论：工具不同，结果不同；工具长，次数少；工具短，次数多。

由于选择的教学内容——《自然测量》活动是幼儿较感兴趣的一项数学活动内容，也是一项操作性很强的活动；而且，我为幼儿也准备充分的材料，能做到人手一份。所以，幼儿在活动中主动性及积极性都很强，探索活动中个个都表现地很投入，许多平时比较不爱动手的孩子在此次活动中也显得活跃多了。幼儿通过多次的自由探索活动，已能掌握比较准确的测量方法了；幼儿在测量中，各项能力也得到了发展，特别是动手能力及探索能力。

幼儿园活动教案自然测量活动反思篇三

- 1、能正确选择和使用测量工具，在探索中积极思考，从而掌握正确的测量方法。
 - 2、初步理解测量方法，了解测量在生活中的应用。
 - 3、愿意与同伴合作交流解决问题，体验活动的乐趣。
- 1、幼儿已有初步的测量经验。
 - 2、选择适宜的户外活动场地布置情景。

3、幼儿自己准备的测量工具及筷子、记录卡、纸皮等。

（一）引题：创设游戏情景，幼儿自主探索。

引导语：刚才我们在玩什么游戏呀？你们知道每块独木桥有多长吗？怎样才知道？

请小朋友用你们自己准备的测量工具来量一量每块独木桥的长度，并把你用的测量工具和测量结果记在记录卡上。

1、幼儿测量独木桥的长度

2、交流：

（1）你是用什么工具量的？量了几次？

（2）老师也用你的工具来量一量，为什么我们用的工具一样而测量的结果结果却不一样？

（3）我们应该怎么测量呢？

引导幼儿发现测量中的问题。

小结：我们要先找到起点，沿边测量，不要偏离，不能重叠，首尾相连，而且还要做好记号。

（二）探索：测量并记录。

（1）提供一样的测量工具幼儿来测量独木桥的长。

（2）师巡回观察、倾听、了解幼儿测量的情况。

（3）将幼儿的测量结果展示在展板上，幼儿边看边交流。

（4）引导幼儿比较观察测量的结果，并与同伴对比有什么发

现？小结：先找到最起点开始量，一个接一个，量到了最后，数一数一共量了多少次，最后做好做好了记录。

（三）二次探索，购买材料。

引导语：接下来我们用学到的测量方法去材料铺买长度一样的材料来修铺独木桥。

（四）活动延伸：

幼儿自主选择周围的物体测量，师重点观察幼儿的测量方法和记录。

你还量了什么？是怎么量的？它有多长？

1、幼儿自己准备的测量工具花样太多，干扰了孩子，同时在后续的梳理环节上也难以梳理，没能把握重点来梳理，在语言的组织上，应多发时间，让语言明确简练，不会让幼儿产生过多的意见而不好小结。

2、在活动中老师可以稍加一些肢体动作，这些肢体动作可以帮助幼儿更清晰的理解操作的要求，更好的感知测量的方法。

3、在测量活动中我们是有必要把测量的方法正确的向幼儿讲解一下，并且用易于理解的方式来进行梳理。

4、在开展数学教育活动时，教师必须准确地理解与掌握活动包含的核心概念，在此基础上才能更好地进行知识的传递。

幼儿园活动教案自然测量活动反思篇四

1、讨论、分析并懂得用不同测量工具测量同一个对象，得出的结果不同；

2、运用已有经验，进行多种工具的测量，尝试简单记录；

3、感受测量活动的趣味性。

1、直尺、卷尺、皮尺、小棍、书本、橡皮、铅笔等测量工具若干。

2、幼儿用书。

3、教学ppt

1、创设问题情境，激发幼儿测量的兴趣。

师：大家看黑板上的图片是什么呀？

幼：小朋友在擦桌子。

师：我们平常是完饭也经常的这样擦桌子，但是小朋友知道我们的桌子有多长吗？

幼：尺子、米尺、指头……

师：非常好！其实我们还可以用我们身边的物品来进行测量。比如说我们桌子上的书、铅笔、橡皮。下面老师告诉小朋友们如何用这些物品来进行测量，老师测量的时候请小朋友们跟着老师一起数。请看黑板。

3、指导幼儿用书、橡皮、铅笔再次测量桌子。

师：那现在请小朋友们开始测量吧！

(启示幼儿测量物体需要从物体的最头端起开始测量，测量时用手暂时记录长度，下次测量需要紧挨手部最后端起开始测量。)

4、幼儿记录测量结果。

5、分析测量中的问题。

请小朋友们回家测一测父母和自己的腰的尺寸，并尝试记录下来。

幼儿园活动教案自然测量活动反思篇五

1、运用自然物接续摆放的方法，测量物品的长短高矮。

2、探索发现测量工具与测量次数之间的关系。

3、乐意进行物品的`无间隙接续摆放。

1、教师操作图片卡；

2、教学挂图；

3、插塑积木，古式积木和纸条。

一、故事欣赏。

二、问题解决。

1、围绕故事情节进行提问，激发幼儿进行测量的兴趣。

(1) 羽儿用什么为周夫人测量？周夫人的身高有几根筷子长？

(2) 到了布料店，羽儿买了多长的布？他买对了吗？为什么？

(3) 5根筷子和5根簪子测量出来的数字都是5，可是买来的布却短了，为什么？

2、操作图卡，引导幼儿了解相同数量的不同测量物的长短比

较。

——量一量筷子和簪子的长度。

3、引导幼儿操作古氏积木和插塑积木，尝试进行测量比较，理解测量的结果和量具的大小、长短有关。

——引导幼儿操作古氏积木和插塑积木，进行测量纸条长度。比一比，你发现了什么？

三、巩固拓展。

1、请幼儿操作作业单。

2、集体检查操作结果。