

# 最新大学生支教活动实践报告(实用6篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大学生支教活动实践报告篇一

今年暑假，为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我们怀着同样的梦想参加了这次的社会活动，在活动中我们体会快乐，在活动中我们汲取更多的知识；在活动中我们深入民心！我们深入农村，了解民情。参加暑期“我的中国梦，奉献在基层”，我真的感到很荣幸。

响应党的号召，到基层去，到真正需要的地方去，在服务“三农”的事业中，奉献青春，建功立业，把青春梦融入中国梦的伟大实践中，乐于奉献，找准定位，实现高质量就业，使自己的梦想成真，青春出彩。

7月15日——8月15日

炎炎酷暑，几个年轻的大学生，带着满腔热情，来到安徽省青阳县，开始我们的暑期社会实践。因为我们的专业都是师范类，在学校也参加过师范生培训的相关活动，但并没有真正从事教师工作的经验，比较适合帮助老师做些助教工作；同时根据我们专业的方向，分别跟随不同的老师开展工作，作为一名地理科学专业的大三生，故学校给我安排了一名经验丰富的地理老师。学生没有放假前主要工作在学校，放假后工作在室外，主要从事一些宣传工作。为了让我们“我的

中国梦，奉献在基层”这个品牌活动更出色，这次活动我们做了充分的准备，主要内容涉及以下六个方面：

### 3.1地理老师助理

首先是体验教初中学生的地理课，课前一天用学校提供的教材，资料做好备课，为了呈现出更好的课堂效果，我还特地下载了关于地理课堂上需要用到的精美的图片。农村学校基础设施条件较差，我希望用这种方法激起孩子们对地理的兴趣；其次是帮助带我的专业地理老师批改作业；最后是监督孩子们的晚自习，遇到不懂的问题及时给与他们解答，保证他们晚上的学习效果。

### 3.2地理调研

利用我们所学的专业知识，结合国家制定的有关政策，深入实际的调查该地的农民对地理（农业）的认识。调研主要有三个大的课题：

（一）土地的开发与保护；

（二）人口现状；

（三）环境保护；

### 3.3“教育下乡，地理宣传”

我们结合自己所学的专业，发挥我们的特色，根据农村教育普及率低的情况做一些地理宣传。深入农村内部，宣传教育对于孩子成长以及发展的重要性，相信知识可以改变命运。现在地理已经正式被列入中考的范畴，教育孩子们要认真学习地理课，不再将其当成副科。学好地理可以辨识方向，到哪里都不会迷路，真正学好了地理的人非常博学多识，受人尊敬。我们可以通过彩页宣传，传单宣传，走访宣传等方式

宣传我们的活动。

### 3.4支持环保，低碳宣传

当今社会环境问题越来越严重，环保意识也逐渐在人们头脑中淡化，加之我们实际行动的破坏，整个地球的环境问题不能忽视，热爱我们的地球，热爱我们的家，就让我们献出自己微小的一点点力量，所以我们设计了这次活动。

活动内容主要是，低碳生活，对于我们这些普通人来说是一种态度，而不是能力，我们应该积极提倡并去实践低碳生活，要注意4个节：节电、节水、节油、节气，从这些点滴做起。除了植树，还可以买运输里程很短的商品，形形色色，有的很有趣，有的不免有些麻烦。但现在大家越来越关心全球气候变暖的情况，所以人们必须把减少二氧化碳实实在在地带入生活，这不仅是我们，更是全世界需要共同努力的大事。

## 大学生支教活动实践报告篇二

实践时间：20年月日——20年月日

### 前言

大学生生活正式步入了正轨，我意识到自己应该充分利用课余时间，来锻炼自己，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析总结，从而提高自身的能力。我想一个大学生之所以有别于中学生，就在于他更重视培养学生的实践能力。在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。假期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时实践也是大学生学习知识，锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社区，回报社会的一种良好形式。同时大学生社会实践活动是适应新世纪社会发展要求，

培养全面发展型人才的需要，是加强集体主义，爱国主义，社会主义教育，升华思想的有效途径。实践，就是把所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。

只学不实践，所学的就等于零，理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实践，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同我们不仅要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。同时，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。“没有实践，就没有发言权”，只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感觉。于是，我决定今年利用课余时间和同学一起做一项有意义的社会实践活动。

## 实践内容

我常常会想到这样一个特殊的群体：学校里一群天真可爱的孩子，他们看上去和天下所有的孩子没什么区别，但实际上又有些不同。他们的父母为了生计走进大城市打工，用勤劳和智慧获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了不可忽视的贡献，但是这些家庭因为没有较高的收入，难以将孩子送入的优质学校。在打工子弟学校，因为师资力量的限制，孩子们难以收到应享受的、于城区孩子一样的教育，尤其是外语教育。为实现教育公平贡献力量，也为了孩子接受较高水平的外语教育，我走入了小学，成为了孩子们的老师和姐姐。

## 教学回忆

去小学之前，爱心支点内部对志愿者进行了统一培训，为后期的授课打下了坚实的基础。我准备自己负责的课程，想象着给孩子们上课的情景，心中充满了期待。

但是上课时遇到了很多难题，这其中的酸甜苦辣，回味无穷。孩子们会问你奇奇怪怪的问题；他们很“冲动”，总是打断你的话，但他们说的却是另外一回事；他们很活跃，课上总想站起来或是在教室里走动；带着他们做游戏时，他们满院子的跑，我们满院子的追……可能是因为我们看上去像大姐姐，不严厉，也可能是熟悉了，所以后来他们很随意，不大遵守纪律。此类种种，在一开始给教学带来了极大的困扰，但是随着经验的积累，我摸索出了一套自己的教学方式。

英语对他们来说，是很难的一门课。在授课过程中，曾经问他们喜欢英语吗，大多数都是不喜欢，有的是因为考不好，就像喜欢数学，因为数学考得好；有的是因为太难了，听不懂，想学但是学不好，但是他们对英语的渴望，渴望学到更多的知识，让我感动。因为我们的时间和资源有限，不能给予他们较系统的英语知识。所以课上我主要以学习单词和简单的句子及日常简单的口语交流为主，以游戏pk的趣味的形式进行教学，目的在于提高他们对英语学习的兴趣，提高学习的主动性，掌握些学习英语的方法，让他们在今后能更好地学习英语。

几天下来我慢慢的摸索出一套自己的教学方法。每节课我都会把他们分成两组，并每组起个有特色的名字和宣言，进行比分的pk.我觉得，爱玩的孩子天性，以游戏的方式教学，会让孩子提起兴趣，很快就进入状态。孩子们都有一种好胜心理，在游戏中总希望自己的组能赢，想在别人面前表现自己的能力，得到别人的承认。这样，他们就会很认真地思考问题，以最快最准的方式解出答案。例如，在玩“抢凳子”和“时间司令”的游戏中，孩子们争先恐后地举手要回答。有一个小女孩叫，每次最先举手，但是让她站起来回答时，又会问我，老师，你刚刚问的什么啊？还有的孩子，因为自己的组得分少或者举手举得慢了，就急得直跺脚，一脸的不服气。虽然这样一节课很累，要不停的维持课堂秩序，但是，我却很充实很开心，面对着一张张纯真的笑脸，心里有无限的平静和安慰。由于我要大声的喊，到最后嗓子都哑了，可是看

着他们天真可爱的笑脸时，我特别的欣慰，心底反而有股暖流在流淌，嗓子再痛我的心里都觉得很甜。

孩子们从初次见面的不敢靠近，到与我们互相嬉戏打闹，诉说心里话，再到临别的依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。记得有一次，一个小女孩小心翼翼地拉了拉我的衣角，然后给了我一片奥利奥；还有一个小男孩画了一幅画给我，他说上面的小人一个是他，一个是我——那些时候我的鼻尖有点酸酸的，那是感动吧。而每一声“姐姐”，都包含着孩子对我们由衷的喜爱和对知识的渴望。

虽然时间很短，但是我们之间的情谊很真诚，也很单纯。就是这种真诚和单纯，让我们在最短的时间内领会到了很多。每一个问题的发生都催促着我们马上解决，因为我们时间是很短暂的，我们想不带遗憾地离开。每天放学后我们就分享发生在小孩身上的趣事，或者讨论他们的问题。从而，我们了解每个小孩的进程很快。这让我明白，我们这一小队，分工合作的配合是非常重要的。

## 漫长的旅途

从外国语学院到小学路途遥远，有两个小时的旅途。经过长时间的舟车劳顿，志愿者们都已经十分劳累了。但是在见到孩子们一张张天真而纯洁的笑脸时，满身的疲惫几乎一扫而光。

的秋天晴空万里，但是冬天却寒风刺骨。还记得在严冬时，我们一群志愿者裹着厚厚的大衣，瑟缩着站在公交站牌边，鼻子冻得通红，一起讲着笑话以驱赶寒气。路边的烤红薯，那诱人的香气和金黄的色泽，捧在手心里的温暖，就像心里爱和温情一样，从指间簌簌地传到了心里。春天的风沙更是可怕，北京的沙尘暴从不给任何人留情面，我们这些路上的大小孩，自然“深受其害”。几乎每讲一句话，便要吐一口沙子。

## 实践体会

虽然支教时间很短，但是我却在这短短的时间里，体会作为一名教师的不易。第一，从事教学工作需要“专(钻)心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于五年级的知识不在话下，但我还是丝毫不敢马虎，我上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展这次的实践活动。第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一群小学生，他们对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路。

五天的实践体验在我们心里已是沉甸甸的回忆，这段不可磨灭的回忆，丰富了我们的大学生活，更是为我们的人生旅程增添了绚丽的色彩，这次支教活动也让孩子们开阔了的视野，接触了很多之前从来没有接触过的新鲜事物，支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。支教是一种付出，更是一种爱的传递。通过支教，我们留给小学的孩子们的东西是有限，可是这其中的孤独与坚忍，平淡与深刻，失落与欢喜，感动与震撼，将成为我永远珍贵的回忆，而在其中收获的认真、勤恳、学习方法、为人处世的原则，则是我一生受用无穷的宝贵财富。这些财富让我更加成熟，更有能力去应对以后将遇到的一切困难险阻。我将带着这些回忆与财富踏上新的征途，并且努力让每一段生命都如此充实而有意义。

## 大学生支教活动实践报告篇三

一件事情，有这么多人去做，就一定有其存在的意义，一定有被需要的理由。只不过是做的人大多没有明确自己“能做什么”、“要做什么”和“怎么去做”的问题，没有思考如何把“短期”转化成“长期”的支教行为，仅仅是凭着一腔热血去做，这种对公益的热爱和所做的事情本身没有什么问

题，但是如果没有加上理性的思考并进行合理化的转化，出现一些问题是必然的。

今年是我们支教团支教的第八年，我们是属于典型的暑期短期支教类型，但是基本上，没有出现过大家所担心的问题。因为我们在支教之前会进行充足的准备，支教的过程中进行严格的控制，支教之后会进行持续的跟踪和反馈。

我将就我们团队支教的一些经验，与大家一同分享，希望能对这个话题的讨论有所帮助，能给需要的人一些参考。

先说我们支教的一些基本原则：

我们只致力于支教

很多公益组织不明确自己想要做什么，今天觉得支教好，那就支教；明天觉得环保好，那就去做环保，后天又觉得敬老活动不错，又去做敬老活动去了。什么都想做，最后什么都做不好，反而因为枯竭式的使用团队的时间、精力和资金，使得团队无法继续进行良好的运行。我们只做支教，并在做的过程当中不断的发现一些问题而加以改善，以便最大程度的去发挥我们的力量。但同时也会保持和其它公益组织的联系和合作，在有我们用不上的资源的时候，可以介绍给其他的公益组织。如，有人想要捐书，我们会把捐书助学网介绍给他；有人想要捐衣服，我们会把可以接受衣物捐赠的公益组织联系方式给他。我们不做其它类别的公益，但是我们与其他团队进行资源的共享。

在同一个地点进行持续的支教

这点很重要。虽然每次支教的时间短，但是所有的支教内容都是明确并有针对性的，所有的课程都是按照学校的课程表和进程进行授课。很多支教团去了很多地方支教，今年发现这个地方贫困，就去这个地方，明年发现一个更贫困的地方

又去了那个地方，后年又发现还有一个地方更贫困、更需要帮助，于是又更换了支教的地点。这是很多支教团的通病，横向做到很多（涉及的面广），纵向做得很少（深度不够）。要知道，中国的贫困地区太多太多了，仅凭一己之力，所做的连九牛一毛、杯水车薪都算不上，不如我们在一个地方，把这个学校需要我们做的事情做好，那才是公益最终的目的和意义。我们支教团xx年组建，每年都到石岔中学支教，直到xx年石岔中学撤校并入上一级学校，才改到同一行政区的冯庄中学支教，直到现在。持续的才能进行针对性的帮助，才能对上年的工作进行改进，才能对资助的学生进行反馈等等。

## 志愿者心态的准备

每一届新的支教团，领队一定是去进行支教过的老队员。在第一次例会上就会进行一些培训，其中最重要的一项就是对支教的认识。我们会告诉我们的支教队员，支教不是体验，也不是作秀，更不是表演，去获得别人的表演和赞美，我们只是去做我们力所能及的事情；我们会告诉我们的支教队员，不能因为我们想去见识贫困就成为贫困存在的理由，当我们看到学校的硬件设施很好的时候，当我们看到家访的孩子家庭情况很好的时候，我们应该由衷的为他们感到高兴，我们应当更多的关注学校的软件设施如何、贫困孩子的家庭如何、孩子们的心理需求是什么，等等；我们也会告诉我们的支教队员，不要去同情孩子们，他们拥有他们的快乐，他们会一起爬树、一起玩陀螺、一起扔鸡头、一起滚铁环、一起玩泥巴、一起抓螃蟹、一起捉泥鳅，也许他们的生活贫困，但是他们的快乐是真的，他们并不会觉得自己是可怜、是需要帮助的；我们同样也会告诉支教队员，支教本身是快乐的一件事情，我们也要快乐的去做，因为只有快乐的人才能给身边的人传递快乐这些心态的准备，会帮助支教队员在支教的过程中，以正确的心态去面对各种问题。

## 不轻易改变支教计划

我们每年的支教时间是8月下旬和9月上旬，但是每年的支教团队最迟会在4月初定下所有的支教队员，然后着手进行支教期间相关的事情，包括教学计划、活动详细策划、所需购买的物资、家访方案、安全预案，等等，所有在支教过程中的行程，都进行详细的安排，除非不可控的原因，否则不允许变更支教计划，更不允许在没有策划的情况下举办任何活动。

对每一个问题都要进行反馈

支教学校、资助人、受助的孩子，或多或少都会有一些问题需要进行解答，我们要求所有的支教队员都要保持与这三方的沟通，任何一方出现问题，都要进行反馈和协调，如果无法解决的，需要交由团队一起处理，出现争议要进行沟通，直到最终解决。

最后，我想和大家一起分享，我们团队对于短期支教意义的理解：

“教”的目的并不是要教会孩子很多课本上的知识，而是改善他们薄弱的环节（比如英语音标，因为他们英语老师不会教音标，以至于初三的孩子都不会读有音标的单词），教会他们一些新的并且有效的学习方法，培养他们对于学习的兴趣。

成为孩子们的朋友和伙伴。支教回来，我们会保持与孩子的联系。大多数孩子家里没有电话，他们会用公用电话打过来给我们，我们看到是那个地区的区号，会把电话掐掉再打过去，这样孩子们就不用花钱也可以和我们通话了。当然更多的是写信。我xx□xx□xx年去支教的地方都是在石岔中学，带的都是同一个班的孩子，我能够看到他们每一年的变化和成长。我们一直保持联系，现在这群孩子已经上高三了，他们一直和我保持联系，在他们的成长过程中有很多的困惑，包括不知道和同学怎么相处啊，和朋友闹别扭啦，遇到自己喜欢的人啦，谈恋爱啦等等，他们会给我打个电话，让我给他

们一些建议，当然，我从来不觉得自己有伟大，但是我知道，也许有时候就是一句话，可能会影响孩子一生。能成为他们的朋友，成为他们成长的过程中可以信赖和依靠的人，那是我最大的收获。

如果有一天，你支教的孩子告诉你：“哥哥姐姐，以前我不知道我为什么要学习，每天就是为了读书而读书，但是现在我知道了，我以后要成为和你们一样的人。”那就请你欢呼吧，这便是支教的意义之一，孩子们不知道什么是梦想，什么是未来，他们只知道读到什么时候就上到什么时候，读不好、考不上就不读了，但是因为有你，是你给了他们一个榜样的力量，也许他们不知道自己想要的是什么，但是因为你，给了他们一个正确的人生导向，你就是他们的梦想，对他们而言大学不再遥远，梦想触手可及。

写下这么多，我无非是想说，如果觉得短期支教没有意义，那是因为我们没有以正确的方式去进行。我也希望能和更多志同道合的朋友们相互学习，一起成长和进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大学生支教活动实践报告篇四

转眼过去，第二次的支教活动就结束了，问题多多，麻烦多多，收获也是多多的。这一次和第一次的支教活动完全不一样，没有第一次的轻松，没有第一次的无忧无虑。这一次完全充满了荆棘，基本上没有一件事情顺顺利利的，带队的老队员压力巨大啊！这些事情在去年完全没有没有遇到过：跨年级的打架事件，队员的生活问题，参加支教联盟的事情，与师范大学支教队的问题等等。能走下来，我都佩服我自己，怎么坚持下来的。支教完得最后一晚上，我是长长地舒了一口气。终于没有把“支教”的牌子给砸了！

### 前期的准备工作

自从去年参加过一届支教活动，对孩子的孩子有点眷恋，今年又准备去一趟。和我一样想法的还有两个老队员。所以前期的工作大多数由我们三人做了。不管是宣传，还是挑人。都存在一些问题啊！特别是选人的时候，进行两轮的面谈，进行两轮的试讲，都是我的注意，我没有想到这是一个漫长的过程，无论谁时间久了，对一件事情的热心程度不免会下降。我只考虑到的是怎么让我们挑选更加优秀的人员。

我是一个对自己的事情不太在意，对大家的事情很注意的一个人。所以我一直在强调：团结。就如上一届队长说过的，进了支教这支队伍，我们就是一家人。没有什么隔阂，没有什么利益，只有这支队伍。还有一个就是吃苦与勤劳！可能是年纪的区别。在第一次面试的时候就说过，十五天，可能是你想象不到的苦，可能连饭都吃不饱。光有热心是不够的。那边什么事情都会发生，不会有什么事情等着你去做，是你要去主动做事情。在这方面我是骂人最多的一个！

### 的生活

在路上有一点点的小期待，不管在火车上他们有多闹腾，我

只希望我能平安地把他们带回家而已，我没有多大的希望，带上了他们，就要对他们负责，特别是安全，现在我明白带一队人出来，什么都要考虑，什么都要想到！

第一天是很累的，不仅仅是身体上的，心更加的累啊！真的是感觉从来没有这样过的，有一种无力感，超级无力。都在问这个该怎么做，那个又该怎么做，我不是答案，什么都要自己去尝试，不要什么都去问，试过才知道，没有人会去说你什么的。我们是来体验的，什么都教给你了，还有什么挑战。

我特别感谢村小的那几个队友，那么苦的环境，中国移动真的是要移动着去，只有一个地方有信号，每次发短息都要半个小时，挑水都要走半里山路，吃的菜都要我给他们送。这一切他们都没有说什么，只是说我们现在能省就省，我们已经花了这么多的钱了，不要再挑剔了。真的是十分感谢他们这么体谅我们这支队伍的难处。

在镇的大本营，前几天我每次开会的时候老是批评他们，本来我是不想说什么，我听不的抱怨。一切难处我们出发之前都说过了，我们不是来旅游的，我们是来吃苦的。我在组建这支队伍的时候扮演的就是黑脸，看到什么就说什么，一点都不会顾及谁的感受，我们要在一个相对不熟悉的地方生活半个月，不能有什么侥幸，也不要想得太美好，队员之间的关系必须，一定是要很融洽的。

不知道是习惯了还是怎么了，四五天之后，大家恢复了那种我所希望的那种状态，十分感到欣喜。但是还有一些问题，和我说过了，这里就不讨论。对于厨房，第一个星期还是挺累的啊，后面就很好了，我特别满意，都出了第二代，第三代厨神了。这一块就大可放心。

## 的教学

由于我是第二次来这边，差不多所有的同学我都认识，和我

的关系都挺不错的，不管是不是我以前教过的那个班的学生。本来我是教一年级的数学，可是在招生的时候一年级只有四个人报名，就一二年级合并，五年级人太多，两个班，所以我就临危受命，教五年级的数学，这可是一个很大的挑战。我本来的数学成绩不好，我开始准备的都是一年级的，很简单的，现在要重新去做，去了解。其他的队友说五二班的孩子难管理，但是不知道我是和他们太熟悉还是怎么了，我的课上很不错，特别是调皮的孩子，我总是下去拍拍他们的脑袋，或者是敲一敲桌子，提醒他们现在在课堂。

这一点我是相当的有成就感!!!我这次由于要负责去村小的事情，因而课不多，差不多每天都在厨房那个和教室里面转。虽然我们带低年級的，但是我去年教了他们，基本上都是我的学生。只要我在他们教室外面一转，孩子们看到了，那他们的课就没法上了，一个个叫老师，老师的，害得我都不敢去转了啊。每天我的衣服上总有还几个手掌印，不管是高年級的的还是低年級的，我的背上总是人。我又成了大树了，特别是低年級的，没有办法啊，我只有逃!!

## 出现的问题

### 1， 支教地点的事情

这次支教差点就流产了，完小换了一个校长，他不太同意我们去，我和队长，还有前队长在前面去过一次，才把这件事情确定下来，不知道以后的支教地点，还有就是这里的孩子太熟悉了，也越来越皮了，是不是该考虑新的地点。特别是这一次我们派出了一支队伍去村小，那边的情况更加符合我们这支队伍的宗旨。

### 2， 支教联盟的事情

我没有参加第一次会议，听参加的人说，这个完全不和我们来的一样，第二次会议还好了，我参加了，如果只是建立一

个平台，供大家来讨论，经验和交流，完全没有问题，如果是把大家整合，都一样，而且会给每支队伍分配任务，那就麻烦了，由于我们是一支医学院校的队伍，处于弱势地位。但是不加入，老师说了，就不能享受到里面的消息，什么都没有。这个是个难题。

### 3， 与其他队伍的交流

这一次在有两支队伍，我们和师大，我们在前，他们在后，交接的时间上有冲突。特别是他们在我们的课堂上不尊重我们的老师，当时就是很气愤的。交流问题是很重要的，我的观点是在不损害我们的队伍前提下，也该交流一下，不要把他们当作什么一样，毕竟他们也是来支教的，都是一样的。

### 4， 支教人员的挑选问题

这一届的队员是我们老队员挑选的，设置的那一轮轮的面试和试讲都是有目的的，但是最后基本上有几次没有什么作用，和我们想象的完全不一样，特别是第二轮试讲，我们是要看看大家的进步怎么样，谁知道。。。就是一个过场，不知道是时间太久了还是怎么了，应付了是。当时我是很气愤的。

### 5， 负责人的事情

这个问题我和达成一致，不知道这一届能有多少能继续留下来，上一届还有我，和三个老队员带着，管村小，负责镇小的大方面，我的就是生活和和村小的交流。今年我们遇到太多的问题，三个老队员都感到难处理，加入是一个老队员，能不能扛的起，在这里我希望这一届的能留下就继续一年吧，我们需要你们。

### 6， 队伍的长期发展

这一届有队员问我，我们这支队伍今后会怎样！我老实的说当

时我没有考虑，我是一个做事很随性的人，没有想那么远，但是问道我了，我也不知道怎么回答，我们一直强调我们是很纯粹的，去支教的，不带有什么目的的。但是长远的计划，想过没有，以后的方向，这个世界上不允许太纯的东西，因为你和其他不一样。

## 总结

这一次来的时候，家里人有点反对，因为我们班大多数要去见习，我去了，见习的时间就短了。这可是和我的将来挂上钩了啊！但是我还是想要去，我答应过孩子要去看他们的，我就决定来了，体验到了一种与去年完全不一样的生活。去年的什么都不用管，上面还有队长什么的，而且事情也没有那么多。今年的第一个收获就是：责任。对队员负责。带这么多人出去，就怕出问题啊，幸好，哈哈。大家都完整的回家了！第二还是：责任。对这支队伍负责。这支队伍，方向不能错，特别是今年支教联盟的事情，的那个是把我们弄得头昏脑胀啊。第三也是：责任。对自己负责，我来这里，我的收获，我的经历，特别是这十几天我经历过的，都是一笔巨大的财富，想想和孩子们的相处，队员的相处，出现的问题，解决方法，都是以前从来没有遇到的。还有一个就是：合作。由于前期工作主要有我和来负责的，我一直扮演着黑脸的角色，是红脸，一唱一和。队员们好像都有点敬畏我，特别是我认真的时候，我说话声音又大，又严厉，什么话都说，不管好不好听，后面就给我圆，呵呵，不错。还有队员的合作，特别是男生的作用，对于那些特别皮的孩子，有震慑作用。十分感谢我们挑选的这些队员们，谢谢！

## 大学生支教活动实践报告篇五

20xx年暑假七月十七日，我跟随学院组织的暑期大学生社会实践队来到了淳化县润镇中心小学进行社会实践。对于从小生活在乡村的我来说，一到那儿，我就有种熟悉的感觉，感受到了浓厚的乡村生活气息。好像回到了自己的家乡，作为

一名大学生能够参加文化下乡活动我无比的新荣与高兴。我心里暗暗给自己加油，我一定要服从老师的安排，服从队伍的纪律。完满完成实践任务。

刚进入淳化县城引起我注意的是这儿的县城建在山沟底下，县城小但是县城很漂亮，与我想象中有很大的区别，首先映入眼帘的是小雁塔，和一座通向宝塔的大桥。登上陡峭的台阶就到了宝塔山，山上面是淳化县的历史与文明，很大气。过了县城三十分钟后我们到达润镇中心小学，这个学校很漂亮，学校设施也很好，比起我以前的学校好多了，想着自己以前的学校是小瓦房，而这是教学楼，学生住的宿舍也是公寓，而我们当时没条件每天走读，差别之大让我体会到国家近几年的发展与进步。

我们到学校后老师用西瓜热情款待我们，很快有种家的感觉，本来不认识的同学也很快熟悉，第一天我们吃饸酪，人多吃饭香。下午稍微休息了一下，大家下午集体招生，打着渭南师范暑期社会实践活动的旗帜我们分组招生，走街串巷，收获不小不一会儿，我们小组就完成了任务，很少主动与陌生人打招呼，但那天我没有畏缩，主动与学生家长打招呼，发现自己其实挺棒的。在招生的过程中我深切的感受到了润镇经济的富裕，镇上正在建设大市场，周围都是一排排二层小单元，很整齐也很漂亮，可以称得上以前小县城的样子。我们国家发展快啊！

第二天早晨家长带孩子来学校报名以及填写安全责任书，我们分为三组，一组负责报名，二组负责打扫卫生，三组负责排节目。我在第一组，负责报名的纪律，在大家的共同努力下与家长密切的配合下很快完成报名任务，我们专招小学三四年级的学生，报过名的学生就可以上课了，我们给小朋友们补数，语，外，音，体，美。我负责三年级英语，四年级数学，当我步入三年级的教室时学生们给我的感觉是很胆怯，我在三的鼓励但他们还是不敢大声的回答问题，而且也感觉到了农村英语教育的落后，学生们大多数不会读，学过

的知识也不是很清楚。英语单词必须写的很清楚，稍微连笔，就不认识了。、我的教学方式是。（1）授课原则：轻松快乐有效地学习。争取让每个孩子都有表现的机会。（2）授课方法：游戏与教学并行，寓教于乐。在玩中学。刚开始讲课只是干巴巴的老师在讲，学生在听。上课期间总有一两个学生想睡觉，这让我不得不绞尽脑汁想一些可以调动学生学习兴趣的方法来吸引他们的注意力和赶走总是来侵扰他们的瞌睡虫。开始我想通过比较好玩的方法来开展学习，当我试过一次后发现学生的心太难收回来。还是比较轻松又不太凌乱的方法比较好。于是，在以后的教学中，我逐渐摸索出一些可以控制课堂秩序的方法。（3）授课步骤：1、复习上次课的内容。2、导入新课，新句子，新单词，新对话。3、引入新句子。每天讲授几个经典的语句。4、布置并检查家庭作业。（3）授课方式：1、分组练习，小组长领读。2、学得快、记得准的学生领读。争取让每一个孩子都有表现的机会。3、通过画画、游戏(诸如捉迷藏、藏东西等)来导入新课，并练习阅读。4、通过比赛读、轮流读、角色扮演、情景模拟、击鼓传花挑人读、娱乐游戏输者读等方式来强化练习。5、通过学习唱歌来学习新知识。6、定时放映励志、娱乐电影，并从中选出经典的句子，加入每日经典语句中。7、结合孩子们的天性学习李阳英语夸张的发音、口型、手势，充分调动课堂气氛。8、课上活跃课堂气氛，充分激发学生学习兴趣。课下，及时与同学们交流，纠正他们的错误和不足。给每一个孩子发现自己长处和优势的机会。9、两次小测试。三、思考与收获。经过暑期补习班的实践，我学到了许多在校园里学不到的理论之外的实践知识。1、通过这次的实践，我从另一个侧面也检验了自己的各方面的情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 与人交往的能力。特别是自己主动解决问题和与人沟通方面获得了不菲的进步。2、通过这次实践，我的暑假生活变得快乐而多姿。

下午慢慢感觉和学生熟悉了，问他们问题他们也敢大声的回报，偶尔也会开的玩笑，感觉到了他们的天真无邪，我们长大了说话前思后想，而他们不一样他们还保持这最纯真的一

面。他们的笑声是那么的灿烂不参杂一点忧郁，很羡慕，多想回到从前。我们上课之余还排节目，艺术系的学长带领我们，在暑期活动中我还学跳了一支舞，经过五天的时间我的补课结束了，五天我们与小朋友结下了深厚的师生情，记忆中有个三年级的小男生很调皮，但当他听到我们就要分别时，他哭了，很感动，我也哭了，小朋友很相信人与人之间在短短的几天之内建立的感情，但我们现在变了。

有个小女生把她的小发卡攥的紧紧地，她很认真的告诉我说：老师我送你一个东西，虽然是一件小小的发卡但她可以表达学生对我的爱，很感动，我有很多感动说不出口。我想给他们说老师爱你们。

剩下的四天时间我加紧排练节目，每次快要排练结束时老师就会和我们同乐，他会教我们交际舞，其实和学生在一起老师就会找到自己学生时代的感觉，大家想在我们走的时候给淳化县的人民送上我们真挚的祝福，秉承经世致用，和而不同的校训以及学校党领导的精神，我们四十三个人在加上我们的带队老师都很认真，同学们勤紧的排练，老师认真的指导，在这期间我们是有汗水也有笑声，临走的前一天中午我们包饺子，男女齐包，同学们大显身手，笑声不断。

七月二十五日早晨大家收拾东西准备返校，当我们把行李收拾好了之后，看看身后九天的宿舍，突然有点不舍，空空的来空空的走，没有留一点垃圾，告别了润镇中心小学，孩子们再见，大家踏上校车，车窗外闪过乡村青绿的景色。不一会儿来到了县城，大家都很紧张，因为辛苦几天，下午就要表演了，我们代表的不仅仅是我们自己而且还有我们的学校，在紧张还是要表演的，晚上七点半准时开始，同学们齐心协力九点半晚会圆满结束。

这个暑假，我们一起走过。 1、最重要的，不仅得到了学生的关怀与爱。 2、更得到了学生家长的信任与帮助。 3、还有，通过小班教学锻炼了我的应变能力。对于课堂上的突发

状况，可以由一开始的惊慌失措逐渐变的应付比较自如。课堂上可以随时注意到学生的动态。从控制学生情绪到帮助学生提高学习兴趣方面都有了一定的方法和措施。

通过与小朋友们的相处，我学到了许多我们所欠缺的东西。例如纯洁，例如童真，例如勇敢，例如坚强，例如乐观。通过与们一个月的相处，我逐渐学会了怎样控制自己的情绪，在课堂上尽量不要让自己的情绪影响到孩子们，尽自己最大的努力让失常的情绪远离课堂。二、同时我也发现一些了自己的不足，特别是自己在专业知识上的欠缺与不足，以及自己在专业上需要不足的地方，这也使我在以后的学习中仍需不断的弥补和提高。这也引发了我的一系列思考。 1、大学生共有的特点，或者说是缺点：眼高手低。刚开始总觉得自己好像什么都懂，什么都会，但当真正走上讲台，走上岗位才发现原来自己是那么的脆弱和不堪一击。一个多月的实践，让我深刻意识到，亲手做一做真的很重要。 2、理论与实践的脱离。作为师范专业的学生，我学习了很多激发学生学习兴趣，营造良好学习环境、课堂气氛的理论方法。但当真正用在教学上的却不多，理论的提出总结了大多数的实践经验。而面对不同的群体，单纯的依靠理论是不可行也是不现实的。通过这次实践，我逐渐掌握了一些方法，在教学上把学过的理论与实践结合起来，共同为课堂服务，为孩子们撑起一片蔚蓝的天空！ 3、如何引发并保持孩子们学习的兴趣和积极性、主动性？我尝试了一些方法来引发他们的兴趣。鉴于孩子们的天性我采用了诸如画画、唱歌等娱乐的方式来导入新课，在开始阶段激发起孩子们的学习兴趣。考虑到孩子们在学校很少有表现的机会和他们渴望表现自己的心理，我采用了one by one的领读方式，争取让每一个孩子都拥有机会来展示自己。课上，师生关系让我随时关注着孩子们的动态；课下，朋友关系让我和孩子们打成一片。记得有一个孩子总是亲切的喊我“老师姐姐”，感觉真的很棒。 4、充分把握学生情况，全面掌握学生动态。初始，由于不了解学生的学习情况，课堂上的气氛总是不够活跃、太呆板。慢慢的了解过后，课堂再也不是单调的讲课，有讲课有娱乐，有老师的讲有学生的问，

有师生的互动有同学的交流，课堂逐渐变得多姿多彩起来。做教育工作者，就应该从孩子们的需要出发，充分理解孩子们的天性，做到一切真的是为了孩子。这次的社会实践让我受益匪浅，学到了很多，也了解了很多，从中我明白了—个基本的道理，一份真心，加一份耐心，加一份专心，加一份动力，再加上自己扎实的专业知识是一个好的老师必备的东西。通过在假期的这段教学生活，让我得到了很多感触。让我实践了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及职业技能。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用—生！

## 大学生支教活动实践报告篇六

学院：物理与电子科学学院 专业：电子科学与技术

年级：大二 班级：电子科学1301

姓名： 学号：

实践地点：

实践时间□20xx年7月13日---20xx年8月4日

实践目的：

当代大学生最缺乏的不是物质上的匮乏，也不是什么所谓的精神上的匮乏，当代大学生缺乏的更应该是社会责任感和社会经历，社会责任感的缺乏导致当代中国有越来越多的人对周围的人和事漠不关心，中国社会也呈现出一个越来越冷血的情况；社会经历的缺乏则是当代中国大学生的通病，空有知识却不能将知识转化为生产力。

因为自己在大一的上学期并没有从事什么社会实践，更感到自己的社会经历的缺乏，所以当学校社团开始为湘西支教招兵买马的时候自己第一时间选择了报名。

因为这样既可以在自己的暑假期间为湘西的孩子做一点事情，同时也可以通过二十几天的支教过程充分锻炼自己。

社团组织的支教只是短期支教，我们也都很清楚我们的支教历程并不能改变那里的孩子太多，但我们依旧要去，我们不能改变他们的命运，却可以为他们的人生之路指明一个方向；我们不能帮助他们走出大山，却可以给他们一个走出去看看外面的世界的梦想。

因此我想我们前往支教的价值与目的不在于能够教他们多少东西，在于我们给他们留下的一个梦想，一个值得奋斗一生的梦想。

总体上来说本次支教目标主要是两个：一是给学生传授知识，一方面巩固一下他们原来所学的知识，另一方面也让他们提前接受一下即将到来的新学期的知识，同时给他们讲一些平时老师不会讲到的内容。

二是给他们一个梦想，一个追求美好未来的梦想。

实践内容：

首先在学校经过三个月的培训后与七月十三日晚出发前往湘西吉首，次日到达支教点望高村小学后安顿好，第三天开始尝试招生，第一周主要为适应期，适应教学，适应当地生活，也让学生适应我们；第二周在上课的同时筹备趣味运动会，通过一些趣味运动拉近与学生之间的距离；第三周除教学外主要为支教结束前的文艺汇报演出，让他们学习除课本外的更多的知识。

平时通过课堂上或者课后通过与学生聊天，上课简单介绍等方式对学生进行言传身教。

育条件所限制，就我所在的望高村小而言，他们虽然课表上面有英语课，但英语老师却是由他们的数学老师兼任的，所以很多时候那些所谓的英语课并没有上英语，而是上数学，这样就直接导致学生的英语成绩实在是不怎么样；而数学可能是老师的教学问题，这个我们不清楚也不好直接判断，但我想如果是一两个学生数学不好那应该是学生问题，但相当一部分学生数学不好，那应该不仅仅是学生的问题了。

因为个人不负责教数学和英语，所以教这两科的队友是怎样处理的具体也不清楚。

个人感觉那里的学生有一个地方让我感觉到不太好，他们中的大多数做事情总是瞻前顾后，总是在担心自己要是不行怎么办，因此很多时候很多事情他们明明可以解决却不敢去做。

因此我在上课的时候偶尔会给他们讲一些自己的事，鼓励他们要去勇敢尝试，因为他们和其他地方的孩子比起来先天条件不足，后天只有更加努力才有可能取得与其他人一样的成就。

在走之前给他们的留言上面也全都是鼓励他们勇敢去闯的话，希望他们不要害怕人生路上的荆棘与坎坷，能够始终勇敢前行。

实践结果：

自己在支教过程中，感觉支教所在地区有两个民生问题比较严重，一个是教育，一个是医疗。

教育，当地老师普遍教育水平不高，就我所在的望高为例：据学生所说，他们一共有十个老师，但这十个老师里面没有

一个正规的英语老师，就像前面所说，他们的英语老师由数学老师兼任，英语课教学内容都是数学。

望高小学一共有学前班到五年级六个班，学生人数在一百五十人左右，平均一个班也就三十个学生不到，但教学质量却实在不怎么样，就我们平时上课来看，虽然也有些学生基础不错，但大多数却不怎么样。

我想教育上的不足应该是整个社会的责任，我们支教队员无法解决这个问题，学校同样也无法单独解决这个问题，即使是政府同样也无法迅速解决，只有集合整个社会的力量才有可能完美的解决这个问题。

我想从以下几个方面同时着手可以较快的解决问题：1. 进行社会宣传，呼吁社会关注山区孩子的教育问题，而且关注不能仅限于关注教育的硬件问题，同时需要关注孩子们的教师师资问题，好的教育不仅需要好的硬件，同样需要强大的软件。

2. 提高农村特别是山区教师工资，鼓励新教师前往山区授业。

一般情况下城市教师工资远远高于农村教师，因此选择在农村任教的教师数目远远少于愿意留在城市的。

3. 当地教育部门将教学资源按需分配，不能将优秀教师单独集中于几个条件好的学校，孩子们都是一样的，不应该因为出生地的不同而受到不公平的待遇。

医疗，医疗方面的情况本来和我们的支教没有关系，是因为我自己一次发烧才了解到的情况，他们的医疗问题远远大于他们的教育问题，就我那一次发烧想去一个诊所开点药，但我们所在的望高村没有诊所，为了去诊所我们徒步近两个小时到了隔壁村的诊所，在那里我了解到，他们这些村里的医生一年就三百块钱的工资，而且他们的药规定只能是按进价

销售，他们开的诊所根本就不可能挣钱，因此我们村里那个原本有的诊所没有开。

而且我们每五天去镇上

赶一次集的时候也没有在镇上发现一所正规一点的医院，只有仅有的几个小诊所。

当地的医疗条件可见一斑。

同样医疗也是一个需要整个社会共同参与解决的问题，下面有我个人的几点建议：1. 国家需要加大对农村特别是贫困山区的医疗援助，援助需要深入到每个村而不是在市里或者县里就被消耗完毕。

2. 改良医保制度，不应该仅仅看到城市医保的辉煌灿烂，而忽视农村。

而且农村医保需要改革，农村医保很大的一个问题就是小病报不了多少钱，大病本地治不了，去外地又不给报销，这样的医保制度就显得比较鸡肋。

3. 提高农村医护人员工资，至少要让他们通过医护工作能够不用担心生计。

以上就是个人在支教过程中感觉比较严重的问题，虽然不一定全面，提出的解决办法也不一定可行，但依旧是个人思考后的结果，也是自己人生的一种经历吧。

实践感想：

历时三周的暑期支教，时间说长不长说短不短。

如同走之前我们的总队长所说的话：他不指望那些学生能从我们身上学到多少东西，因为我们从那些孩子们身上学到的

东西比他们从我们这儿学到的东西多得多!一开始我确实不怎么相信这句话，来了之后我不得不承认我确实学到很多。

这些孩子的家最远的不是在我们支教所在村的，走路过来需要一个多小时，而且还有一段路不怎么好走，但依旧有学生来了，就这一点我就感觉到了自己所担负的责任有多么巨大，沉甸甸的责任，平时可以肆意妄为，但这时候还能够肆意妄为吗?而且今年是协会支教的第十年，我们现在可以来望高支教是因为前辈为我们打下了基础，在我们后面还会有学弟学妹要继续来支教，无论如何支教绝对不能在我们手上毁掉，我们只能越来越好，不能有丝毫松懈。

这就是我们所要担负的责任，对这些孩子，对以前在这里支教的师兄师姐，对以后还会来支教的学弟学妹。

我们不能辜负他们，同时也不能辜负自己。

我想这应该就是到了那里之后那些孩子教会我的第一个东西吧!

那里的孩子给我留下的另外一个深刻印象就是他们都非常的懂事听话，我支教所在的望高是我们在麻栗场镇上四个点中离国道最远的点，也应该是最穷的一个点，“穷人家孩子早当家”这句话确实也有一定的道理，至少就我教的这些学生而言确实是这样。

望高那里种植的主要作物是玉米水稻和烟叶，而烟叶是需要经常摘下来烤干的，不然会发霉。

这样就经常会有学生给我们请假回家帮忙，一开始我们并不清楚这些，所以当那天很多学生请假的时候我们就非常奇怪。

当我们问那些学生的时候，我无意中说了这么一句话：烤烟跟你们有什么关系?当时就有一个学生跟我说她要回家帮忙，

家里人手不够，我问平时正常上学的时候他们是不是也需要请假回家帮忙什么的，他们就说了一些他们平时在家里帮忙做的事。

虽然我也是一个农村来的学生，但老实说我小时候在家里帮忙做的事情比他们做的真的少的多。

我们就特地专门教了他们写请假条，在那之后他们的请假条就好了很多，即使是一些学生那天没有来上课，他们通过问同学都能够写出符合规格的请假条。

另外在执教过程中的收获应该是一份诚挚的友谊了，支教过程确实比较艰苦，在那里我们九个外地大学生共度大半个月。

记得在走之前已经有过支教经历的队长给我们说一些到那边队友之间发生的事，当时听的还没有什么感觉，到了支教点之后才明白队长当时所说的话。

在那里的時候基本上有什么事都是自己主动去做，没有发生过什么有人偷懒耍滑的事情。

有时候做饭做的不够，女生还会主动把饭留给我们吃，她们自己少吃点。

走之后回到家里想起一起度过的日子还真的十分怀念，虽然在那边生活比家里艰难了不少，但这份友谊就值得自己去吃这个苦，何况支教过程也算不上吃苦。

不管怎么说，支教历程已经画上了句号，说的再多也只是回忆。

现在回首确实如同我们总队长所说，我们所能学到的东西远远比孩子们能从我们这里学到的多。

在这里只能感谢那些孩子，感谢支教教会了我很多很多。

在市郊的生活中，我总希望自己确实能做点什么，哪怕只影响到一个小孩，都会让我心境坦然、温暖、纯净。

总之，希望自己在这个年代里，能做个真正的麦田守望者，踏踏实实去做，哪怕会很艰辛很寂寞甚至很委屈。

“有一种生活，你没有经历过，就不知道其中的艰辛；有一种艰辛，你没有体会过，就不知道其中的快乐；有一种快乐，你没有感受过，就不知道其中的纯粹。”

第一次支教心情很激动，有一种神圣的感觉，送人蜡烛，心存光明。

一直都在父母的精心呵护下成长，感觉像温室里的花朵，没有去过落后的农村，体会不到生活的艰辛和困苦。

听去过农村支教的同学说，有的地方确实很落后，前不着村后不着店，住宿吃饭都是问题，我不能想象那是一种怎样的状况，只能做好充分的心理准备。

去农村走走看看，长长见识，尽自己最大的努力，给农村孩子带去外面世界的信息，这就是我去支教的初衷。

带着一份执着的信念和一颗热忱的心，我们暑期实践小组经过十几个小时的长途跋涉来到江西省泰和县实验小学，将在这里度过难忘的七天支教生活。

我们支教的小学 and 住宿的宾馆都在县城中心，这里给我第一印象挺好的，和我想象中的艰苦环境差远了。

站在校门外远眺，崭新的教学楼，宽阔的操场，整洁的绿化，大家都感叹如此优越的条件根本不需要我们来支教。

询问小店的阿姨，得知这是县城最好的小学，我想这次支教应该是一次愉快的夏令营之旅。

我们下榻在教育宾馆，尽管住宿条件有些不尽人意，但是教育局局长郭叔叔的热情让我们很温暖，少一些旅途的劳累。

第二天我们去学校拜访校长并了解学校具体情况，他们对我们的到来表示热烈，向我们交代了上课注意事项并留下了联系方式，为了确保安全学校每天给我们安排了下班的老师。

因为我们来的时候已经放假了，所以没有见到所谓的“学生”。

第三天早晨安排小朋友破冰。

印象中农村的小孩应该是乖巧害羞的，对我们的到来陌生又好奇。

但事实证明我错了。

支教的小朋友很聪明很大胆，活泼好动，对我们一点也不怕生，俨然不把我们当“老师”。

第一天见面就有很多迟到缺勤的现象，我们在王校长的协助下好不容易把他们按班级安排好座位，管好纪律。

开始自我介绍，先是支教的同学然后是学生。

我们自我介绍时候都会把名字写在黑

板上并交代一下自己教的课程。

那天发现龚礼佶很适合支教，很会哄小朋友开心，站在讲台上滔滔不绝，很有老师的风范。

薛龙很有亲和力，非常受小朋友，被围得水泄不通。

支教具体事宜由王玲负责安排，她很尽心尽力，我们支教组有了她工作才开展得井然有序。

自我介绍结束后我坐在第一排小朋友旁边，向他们了解情况并增进感情，几天后我就要给他们上课了，说实话还是有点紧张，对上课一点经验也没有，小学老师不好当啊。

一个早上我们很多时间都是用来维持纪律的，这是个严重的问题。

他们和我想象中农村的孩子太不一样，个个都很活泼、机灵，争强好胜，乐于表现。

我旁边一个叫王宇轩的男孩就拉着我说自己如何出众，喜欢数学，爱好古典文学，擅长书法，一听说我是教地理的，就和我谈起中国地图，我不得不承认他们很聪明，而且多才多艺，比我当年强多了。

后来王校长任命郑金香为班长，小男孩就愤愤不平地告诉我，郑金香有亲戚在学校当领导，奶奶是小学门卫。

哦呵，现在的小孩子真不简单，小小年纪就懂世道，还把话讲得如此圆滑，我不禁感叹道。

他们都是五年级的优秀学生，分别从七个班里挑选出来，很多小朋友家境不错，他们的思维方式和行为举止比起城市小孩毫不逊色。

7月6号下午是活动课，我和支教组的几个同学一起去学校帮忙维持纪律。

小孩子真的很闹，我们几乎个个都扯破了嗓音，但仍然很难

震慑住他们。

可怜的薛龙，感冒还没有好，拿着大喇叭主持活动，估计下课后嗓子就哑了。

我们把小朋友分成三队，分别由龚礼佶、曹荣华、顾梦颖带领。

我负责登记比赛分数，程楠拍照，王玲帮忙维持秩序。

比赛开始紧张有序地进行，小朋友们集体荣誉感很强，参加比赛的奋力拼搏，其他组员在一旁加油助威，小组长把大家紧密地团结起来，协调各方矛盾。

每轮比赛结果出来，总是几家欢喜几家愁，不过友谊第一比赛第二嘛，玩得开心就好。

最终顾梦颖带领的战龙队取得了团体第一名的好成绩。

小朋友的体力精力果然很好，一个下午的活动让我们个个疲惫不堪，他们仍旧活蹦乱跳。

真的太累了，我找把椅子坐下，边看他们比赛边休息，不禁使我想起自己的童年，曾几何时，我们也是这般天真无邪，这般隔壁老师无虑，也会为小事和同学吵得面红耳赤，也渴望得到老师的鼓励和表扬。

回过来想想觉得他们

很可爱，活泼又充满朝气，于是我又站起来走进他们，融入其中的快乐。

这天下午是支教来最累的半天。

大家个个筋疲力尽，但是和小孩多呆一会儿就多一点儿感触，

多一份喜悦和收获。

7月8号早晨是我的地理课，终于要登上讲台了，有点紧张有点激动。

我一大早起来同梦颖去学校，把课件拷到电脑上预演一遍，因为里面有许多flash□但愿电脑不要临时罢工。

我教的是“中国行政区划”，重点教他们如何认识地图，掌握各个省市的名称、简称、地理位置和轮廓识别。

小朋友很聪明，瞬时记忆能力很强，一教他们马上就能掌握，提问时大家都争先恐后地回答。

本来打算让他们把各省轮廓图拼成中国地图，动手环节比较有趣味性，但是因为有的小朋友没有准备好材料，我只能把他们分成两组，各派代表上来在电脑里计时比赛。

这节课上下来很顺利，我很满足很开心，不知他们收获如何。

站在讲台上经历着由学生到老师的角色变化，让我感觉更加自信和成熟。

突然想起韩愈《师说》里的一句话：师者，传道授业解惑也。

发现自己哪项都不符合，不免有点失落，不过课前课后我都尽自己最大的努力做好本职工作，很充实。

和孩子们相处的时间尽管不长，但在一起时很融洽，我亲身体会到做一个教师的责任、艰辛和荣耀。

当你看到他们按照你的要求努力做好每一件事的认真和投入并取得成果时，那种感动和幸福是难以忘怀的。

他们凝望你那清澈的眼神，充满希望和憧憬，永远驻留在我的内心深处。

孩子们天真善良，调皮可爱，有时你会从他们身上看到生活的映射，那种暖暖的笑和纯纯的爱，纤尘不染，喜欢和怀念那种纯真的感觉。

从支教中我体会带小孩需要耐心和爱心，孩子们的心是很敏感的，极易受伤，要平等地对待每一个孩子，不要让他们觉得你有偏心。

要学会尊重他们，鼓励和表扬他们比粗暴地批评管用的多。

正因为这些活泼可爱的孩子，给我们的生命增添许多感动和责任。

支教的工作是艰辛的，支教的生活是充实的，支教的心情是欢愉的，支教的感动是真实的。

转眼间支教已经接近尾声，虽然时光无情地流逝，但支教的情形仍历历在目，感受仍然驻留心间。

复杂的情感驱使我无力的笔头写下这篇质朴的文章，为了纪念这段青春飞扬的岁月，也为以后的追忆留个凭证。

当一个人静静的坐在桌旁写下这篇实践报告的时候，脑海中不断浮现着往日的画面，十天的光阴是短暂的，但就这短短的十天，我们得到这一生中难以得到的东西团队的精神、坚强的意志、开阔的思想、真挚的友情。

我们没有虚度这十天，没有放纵这十天，我一直在用心做事，用心服务，我不得不感叹：原来时间还可以这样度过，生活还可以这样生活。

x月8日早上6点，我们陶行知协会一行人兵分两路，朝着各自的目的地正式启程。

伴随着《真心英雄》的歌声，我们跨出了学校的大门。

经过大约4小时的长途跋涉，我们一组到达了我们的目的地山东省泰安市接山乡中套村中套小学。

此时，天上下起了蒙蒙小雨，给我们造成了些许不便。

我们第一时间与当地村委取得了联系，以得到他们的支持，我们遇到了一定的困难，当地政府思想似乎比较陈旧，在思想上难以接受我们的支教调研活动，又需要向上级请示，我们在村委等了好长时间，饭都没吃，不过最终章还是盖下来了，我们很兴奋。

回到学校已经是下午，小学校长已经等在那里，他带领我们在学校参观了一下，小学的条件似乎还不错，这点有点令我们失望，我们还是想要更艰苦的环境，不过后来遇到的困难足以让我们打消这个念头。

生活的环境比原本想象的要复杂，原来在学校不是问题的问题到这儿全成了问题。

先解决吃饭的问题，还好，学校有一间废弃的伙房，貌似n久没人用了，门框上插块生锈的牌子，隐约看见食堂二字。

我们把小屋子收拾了一下，把布满灰尘的大锅刷地崭新，又买了柴米油盐，这些用了我们半天的时间。

然后就是住宿问题，没有住的地方我们只能睡教室，桌子并起来做床，衣服跟几本书叠起来做枕头。

晚上我们点着蚊香擦着花露水，但效果不佳，依然有蚊子困

扰。

睡前几个男生总会拿着手电围着校园转一圈，美其名曰：巡逻。

饭菜都是我们自己做的，吃的全是蔬菜：茄子、豆角、黄瓜，好像就没别的了。

这给要减肥的同志提供了机会，我也深刻的体会了十天不知肉味是个什么滋味。

现在这个社会，我们可爱的7个女生会做饭的还真没几个，我们的大厨主要由一名男生担任，他家里有个小餐馆，按理说烹饪技术应该会不差，不过巧妇难为无米之炊，没有肉大厨炒菜也不会香。

我也没啥水平，就只能烧火，当了差不多十天火夫。

注意，大灶烧火也是有一定的难度的，经过不懈的努力与探索，我烧的火机基本上可以与煤气灶媲美了。

这十天，我们一起说一起笑，这不是苦中作乐，这些快乐都是我们发自内心的，又一句话比较适合形容我们的感受：有一种幸福叫做吃苦。

一起做饭，一起吃饭，一起工作，一起玩，一起闹友谊便在无声无息中培养了起来，我觉得我们协会的人都是世上最可爱的人。

最后一天晚上，我们一起聚餐，大家对这十天的生活有种种感叹，感叹十天的不知肉味，感叹十天的快乐，感叹十天的艰辛，感叹十天的充实，感叹十天的短暂。

这就是我们的生活，清淡却不寡味，真实而又充实，艰辛却

也快乐。

十天结束，我们走了，带着激情与思考，带着感到与收获，看着孩子们的挥泪送别，听着他们用哭哑的声音喊着：哥哥姐姐们，再陪我们一天吧，就一天！我真想落泪，但是我们还是走了，告诉他们：我们还会回来。

十天，短暂却永恒的十天，这十天注定是不平凡的十天，十天中，我们在汗水中经历了许多，学会了许多，没有水电的日子，我们想办法挺过了，几个女生集体发烧的日子，我们也挺过了，经历就是成长，我们在实践中慢慢变得坚强，我们熬过了思乡之苦，顶住了烈日之毒，忍受了生活之艰，我们好像一团火，燃烧自己，温暖他人，我们担起了自己的责任，完成了自己的使命。

义无反顾的付出才会又理直气壮的收获。

十天，我们黑了、瘦了，我们收获了友谊，收获了感动，收获了成熟，收获了坚强。

辛酸的泪水，真心的微笑，坚强的背影构成了我生命中最珍贵的回忆。