

最新幼儿园艺术活动设计方案(大全6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园艺术活动设计方案篇一

秋季是橘子丰收的季节，近段时间，孩子们的午点总是吃橘子，孩子们剥下来的橘子皮总爱在手里把玩儿，于是就产生橘子皮的创意活动。

素质教育的核心就是要培养学生的创造性人格、创造性思维和实践能力。创造力是人的整体素质的核心。每个人天生具有创造的潜能，但这需要后天的培养和诱导，需要老师、家长提供充分的发挥其潜能的机会和情境。这先天的创造力是在生活和成长过程中表现出来的，所以教师不能把培养幼儿的创造力只放在教学活动中，还应抓住生活中的每一个细节进行教育，为他们营造轻松自由的情境，让孩子们愉快地充分发挥他们的创造潜能。在一日生活中我抓住了吃午点这一细节，利用橘子皮让幼儿发挥想象，并进行创造活动，是幼儿的创造潜能得以挖掘和表现。

活动目标

- 1、利用午点后的橘子皮进行手工创造，发展幼儿的发散思维、聚合思维，训练幼儿的手脑协调性，及动手操作的能力。
- 2、发展幼儿的合作能力，培养自信心。

活动准备

- 1、午点橘子
- 2、剪刀、双面胶、水彩笔、作业纸、小棍棒等

活动过程实录

1、引导幼儿观察自己手中剥下来的橘子皮。

老师：孩子们看一看自己剥下来的橘子皮像什么呢？

2、创意活动

(1) 引导幼儿想出办法用橘子皮进行创意。

幼儿：“用橘子皮做成画”“把橘子皮做的画编成故事讲给爸爸妈妈和小朋友听”“可以做成玩具让小弟弟妹妹们玩”“老师我们用笔画下来”“用胶粘在纸上”“用大头针钉在吹塑板上”……

(2) 幼儿讨论创作橘子皮画所需要的物品。剪刀、彩笔、背景纸、小棍等。

(3) 鼓励幼儿根据自己的想象大胆创作。启发幼儿使用多种材料、采用不同的表现手法。

子昊小朋友用橘子皮拼出两只展翅飞翔得小燕子，美滋滋地拿给我看。我问他两只燕子去做什么？他没有回答，若有所思的样子，一会儿，他在纸上就画出许多内容，并讲给我听：这是大树，这是燕子得窝，窝里有它们的孩子，在等着吃饭，它们得爸爸妈妈带回来许多好吃的东西。还有太阳、小草和小花他们在高兴的笑着。一幅美丽的图画，一个动听故事被子昊创编出来了。

南南把背景纸画成了一个古怪得城堡，城堡里面全市隧道，他说这是迷宫，迷宫上面插着几面旗子，一个橘子皮拼成的古怪人，他说这是好人，很勇敢，他在抓坏人，坏人钻进了迷宫。多麽富有想象力呀！

园告诉我她有一头猪和一条鱼。我问她：猪和鱼都应该生活在哪里？于是她用彩了笔添画了池塘，里面有螃蟹、小虾、水草和橘子鱼玩耍。猪的旁边添画牛在幽闲地吃草，最远处还有一座小房子，那是牧童的家。瞧，多美的一幅风景画啊！

平时最活跃的龙龙玩得更开心。只见他站在桌子旁边，头上扣着橘子皮剪成的菊花当厨师帽，他用橘子皮做成四个小碗里面放有细碎的小橘子皮和碎纸屑，手里摆弄着一边眉飞色舞地讲着：“这是一盘京酱肉丝，这是一碗面条，这是两碗米饭……”。原来他正陶醉在做厨师的快乐中。

菁菁小朋友正在用橘子皮做一只非常可爱的小乌龟，用四条短腿在爬行，半圆的橘子皮正好做小乌龟圆鼓鼓的大贝壳，四块小的橘子皮做腿，还有头和尾巴，活灵活现。她在创作一个有关乌龟的新故事。和她长得一样得双胞胎妹妹也在做着同样得创意作品。

璇璇用橘子皮做了一锅香喷喷的饭菜，里面有肉、菜、米，又用纸剪、折、粘作成一个小炉灶，还有打火的旋扭，可以玩娃娃家的游戏了。

佳琦举着她的作品正在给大家讲解：“我的菊花是双层的，是用两个橘子皮，剪的细细的，然后用筷子穿在一起做成的，你们看，多漂亮！！”

3、橘子皮画展览

(1) 指导幼儿根据所选材料的不同，分类张贴或摆放作品。提醒幼儿注意摆放张贴的位置要适合参观者观看。

(2) 先向伙伴介绍自己的作品，再邀请其他班级的小朋友参观展览。自己当小小讲解员，向参观者介绍自己的创意。

4、活动延伸

在家中和爸爸妈妈一起创作更多更好、不同的橘子皮作品，带来和大家分享。

本次活动我抓住日常生活中一个小环节，利用生活中的“废品”——水果皮——幼儿感兴趣的东西，对幼儿开展的一次创造性的活动。在活动中我作为教师扮演着幼儿行动的“支持者、引导者、促进者”的角色，在活动中老师为孩子营造了一个轻松、自由的情境、氛围，激起了幼儿发散思维的迸发。

从这一活动中可以得到启示：作为教师不仅要重视课堂教学，还要注重一日生活的各个细小环节，注意各领域课程相互融合，以求限度地激发幼儿潜在的创造力。“老师要善于发现幼儿感兴趣的事物，善于挖掘偶发事件中隐含的教育价值，把握时机，积极引导”。老师要利用游戏、教学、生活各环节提供合作机会。关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。同时，利用家庭教育资源，加强合作，了解教师的教育意图，使他们理解“寓教育于一日生活”的价值和做法。

幼儿通过大脑的思考、判断、筛选把自己的想象借辅助材料变成了一幅幅精美的图画，有趣的故事，可爱的玩具，一幅幅作品使幼儿的个性得以发展和张扬。这一过程使孩子们充分获得了创造的成果，体验了创造的乐趣，孩子的创造力得到了升华。同时，在解决问题的过程中进一步发展创造性，这也是发散思维到聚合思维的发展过程。

在创造过程中每一个孩子都体验到创造的快乐与成功。都认为自己的作品，自己是最棒的！

杜威曾提出“生活即教育的理念，做为教师要树立新的教育观、课程观，要善于扑捉幼儿一日生活中的教育契机，对幼儿实施教育。这位老师就是这样做的。

《纲要》中指出：“引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。”教师从幼儿熟悉的生活环节入手，从幼儿日常生活接触到事物入手，来培养幼儿的创造力，更容易激发幼儿的创造。教师为幼儿提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美和表现方式，分享他们创造的快乐。幼儿的创造角度不同，作品各异，教师能够倾听每位幼儿的创作思路，接纳每一件作品，鼓励幼儿个性的张扬，使每位幼儿都能体验到创造后的成功。在他们幼小的心灵上再一次加深自信心的烙印，让每一个孩子都感受到“我是最棒的”！

幼儿园艺术活动设计方案篇二

为了进一步推动我园艺术教育，推进园本节日，树立品牌形象，倡导积极向上、健康和谐的幼儿园文化艺术氛围，培养幼儿健康的审美情趣和良好的艺术修养，更好地促进幼儿健康和谐地发展，我园特策划组织“我秀我精彩”首届艺术节活动。

通过开展具有时代特征和幼儿园特色的丰富多彩的艺术活动，引领全园教师、幼儿及家长积极参与到感受美、表现美、创造美的过程中，通过家园合作、师幼互动、亲子配合等形式，让孩子、家长和教师共同分享艺术的欢乐，充分展示幼儿园艺术教育的成果。

活跃文化生活，展现艺术风采，陶冶艺术情操，培养艺术才能。

我秀我精彩

幼儿园全体教师、幼儿和家长

20xx年5月31日

活动一：我秀我精彩--大家跳起来

活动细则：

1. 结合日常教学活动中的音乐活动，加强舞蹈和律动的学习与练习从中感受与朋友一起舞蹈的快乐。
2. 将每个英语活动中的律动音乐录到磁带上，在唱一唱，跳一跳的过程中复习本学期的英语学习内容，重点复习句型。

活动二：我秀我闪亮--手儿动起来

活动细则：

继续未完成的美术活动，使幼儿在活动的过程中学习观察生活、了解生活，并通过绘画、手工制作等艺术手段表现自己的情感和体验，发展幼儿的观察、记忆、想象和创造能力。

活动内容三：我秀我ok--歌声飞起来

活动细则：

以复习本学期所学歌曲为主，能有表情的演唱歌曲，喜欢参与音乐活动，体验音乐活动带来的快乐。

活动内容四：我秀我快乐--小嘴说起来

活动细则：

- 1、以复习本学期所学故事、儿歌、手指游戏、古诗、三字经、看图讲述等内容为主开展系列活动，发展幼儿语言表达能力和思维能力。并定时组织幼儿利用园内广播站为大家讲述故

事，激发幼儿的自信心。

2、开展“好书大家读”活动，每位幼儿带一本自己喜爱的图书来园和大家分享，激发幼儿对书籍阅读的兴趣，培养前阅读技能，并养成爱护图书的良好习惯。

活动内容五：我秀我飞扬

特色展示：

1、美术作品展

2、舞蹈特色基本功及成品舞的展示。

幼儿园艺术活动设计方案篇三

妈妈是孩子最亲近的人，但孩子对妈妈的了解却很少。让孩子初步地了解妈妈的工作，了解妈妈工作的辛苦，引发幼儿关心妈妈情感的基础，由此我设计了这个活动。

1、观察画面，清楚地表达自己对画面的理解。

2、用画面的方式表现妈妈抱着自己的温馨情景。

观察画面，清楚地表达自己对画面的理解。

活动前请家长帮忙发一张抱着孩子的照片的电子版给教师，幼儿用书《妈妈和我》，教学电子资源《妈妈和我》，图画纸、水彩笔、油画棒、彩色蜡笔。

一、请幼儿一起欣赏幼儿用书封底的名画《母与子》和两幅幼儿作品。

1、画里有谁？

2、他们是什么样子的？

3、画里的妈妈是怎样抱小宝宝的？

4、小宝宝胖嘟嘟的手在做什么？

5、小朋友的'作品里妈妈坐在什么地方？她穿着什么颜色的衣服？

二、教师播放电子资源中其他“母与子”的名画，请幼儿欣赏。

三、教师播放家长抱着孩子的照片，请幼儿进行分享。

1、这是谁和自己的妈妈呢？

2、你的妈妈是怎么抱你的？

3、妈妈抱着你时，你有什么样的感觉？

四、给幼儿发放图画纸和画笔，请幼儿画一画妈妈抱着自己的样子。

五、延伸活动：语言《我的妈妈》

通过活动，引导孩子关心爱护妈妈，不依赖妈妈，萌发独立活动的意识。由于孩子认识水平的限制，所以，在讨论妈妈的工作时，仅限于知道妈妈在哪里工作。还应在以后的活动中让幼儿能通过多种途径感受到妈妈对孩子的爱，了解到妈妈对孩子无微不至地照顾，并能大胆表达自己对妈妈的喜爱之情。但小班孩子的情感萌发，还需依赖生动、有趣的活动来实现。

幼儿园艺术活动设计方案篇四

1、初步学习使用底纹笔进行平涂，学习在规定的范围内排列角色顺序，进行粘贴的方法。

2、迁移故事中角色出场的顺序，借助标记物进行排序粘贴，利用外部语言线索，自我监控使用底纹笔进行平涂。

3、积极参与排序粘贴和平涂活动，注意保持手指干净和画面整洁。

1、人手一套自己涂好的操作画片、房子、老鼠、青蛙、兔子、狐狸、大灰狼各一。

2、人手一支底纹笔，一张铅画纸。

3、水粉颜料、粉绿、深绿、黄、白，放入盘中。

4、浆糊、抹布。

一、引导幼儿讨论田野、夏、秋、冬的色彩你们见过田野吗？田野是什么颜色的？

二、示范平涂田野的基本方法并带领幼儿空手练习

1、介绍底纹笔：我是谁？

2、示范平涂方法：竖起底纹笔，在颜料里蘸一蘸，舔一舔，找到小蘑菇，变变变……变××色了。反复重复平涂。

三、幼儿练习，教师巡回指导教师为幼儿准备各种几何形状白纸和各色颜料。

四、出示小房子及角色形象的. 图片组织幼儿讨论粘贴方法、

顺序。

- 1、引导幼儿在标记旁粘贴小房子。
- 2、启发幼儿根据角色出场的线索排序。
- 3、幼儿操作，教师巡回指导，给予及时鼓励和反馈。

五、作品展览引导幼儿相互欣赏评价。

幼儿园艺术活动设计方案篇五

- 1、寻找生活中能令人发笑的东西，制作惊喜盒。
- 2、选用不同的材料进行装饰。
 - 1、在日常生活中收集来的各种大小不一的正方体、长方体盒。
 - 2、幼儿事先在生活中寻找到一样能令人发笑的东西。
 - 3、画笔、画纸、剪刀、彩色不干胶等美工材料。
- 1、今天我带来一份礼物送给大家，你们猜是什么？
- 2、幼儿拆开惊喜盒。拆开层层包装，感受惊喜，了解惊喜盒的做法（惊喜采用层层包装的方法，每一层可以请一个幼儿来拆）。
 - 1、今天，我们也来制作一个惊喜盒，在里面放一件让人好笑的东西。你准备放什么？
 - 2、选择大小不同的.盒子数只。礼物放在最小的盒中。按套盒的方式，将一只只装好。引导幼儿选择合适的盒子。
 - 3、选择彩色纸等美工材料，在最外面的盒子上进行装饰。

- 1、互相参观、欣赏同伴制作的惊喜盒。
- 2、把惊喜盒送给自己的家人，观察他们的反应。

- 1、画出新年里最开心的事。
- 2、知道用暖色调来表现过年热闹的气愤。
- 3、选择合适的形式表现新年的好心情。

- 1、幼儿活动材料《美术》第一页，油画棒或水分颜料等。
- 2、剪刀、浆糊、各种彩纸等。

导入：老师引导幼儿想一想在新年里人们都要做哪些事？幼儿之间相互讨论交流。

1、老师引导幼儿说出新年里人们都要做哪些事情。在做这些事时人们的心情是怎样的？

2、问幼儿，想用什么色彩来表现这些开心的事情呢？老师举例子，使幼儿感知色彩的冷暖，用冷色来表示安静用暖色来表示热闹引导幼儿说出用暖色来表达人们的心情。

3、幼儿选择自己合适的色彩和形式画出新年里的开心事。
(幼儿在绘画和剪贴时，老师要注意提醒幼儿要讲卫生、注意安全)

1、幼儿将自己的作品展示在墙上。

2、幼儿自由欣赏画展，并向幼儿讲解为什么要用这种色彩和形式来表现新年里的开心事。

3、请幼儿说说哪些画给人快乐、热闹的气氛为什么会有这种感觉。

幼儿园艺术活动设计方案篇六

- 1、在观察的基础上，能用语言表达出菊花的颜色和特征。
- 2、引导幼儿自主的选择材料，制作菊花。
- 3、激励幼儿积极主动展示自己，喜欢与人分享交流。

收集各种菊花的图片，各种制作材料活动过程：

一、引导幼儿观察菊花，讲出其颜色及特征。

菊花的花瓣是什么形状？它像什么？是什么颜色？

二、观看图片《美丽的菊花》，边看边说说菊花像什么？它的花瓣是什么形状？

1、了解菊花的用途。

可以让人观赏，美化环境；可以做清凉饮料，泡茶喝；菊花的香味能解决头痛……。

2、自主选择材料、制作美丽的菊花。

彩塑、剪贴、棉签水彩画、蜡笔画。师介绍刮蜡画的方法。
(可以用泥工笔在刮蜡纸上刮出菊花的`样子)

三、幼儿活动，教师指导引导幼儿用不同材料制作不同形状，不同颜色的菊花。

四、请幼儿将自己完成的作品贴在版面上。

(1) 同伴间互相介绍作品。

(2) 寻找你喜欢的作品、并讲出理由。