

最新幼儿园三八节特色活动 幼儿园艺术活动方案(精选8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园三八节特色活动篇一

1、寻找生活中能令人发笑的东西，制作惊喜盒。

2、选用不同的材料进行装饰。

1、在日常生活中收集来的各种大小不一的正方体、长方体盒。

2、幼儿事先在生活中寻找到一样能令人发笑的东西。

3、画笔、画纸、剪刀、彩色不干胶等美工材料。

1、今天我带来一份礼物送给大家，你们猜是什么？

2、幼儿拆开惊喜盒。拆开层层包装，感受惊喜，了解惊喜盒的做法（惊喜采用层层包装的方法，每一层可以请一个幼儿来拆）。

1、今天，我们也来制作一个惊喜盒，在里面放一件让人好笑的东西。你准备放什么？

2、选择大小不同的.盒子数只。礼物放在最小的盒中。按套盒的方式，将一只只装好。引导幼儿选择合适的盒子。

3、选择彩色纸等美工材料，在最外面的盒子上进行装饰。

- 1、互相参观、欣赏同伴制作的惊喜盒。
- 2、把惊喜盒送给自己的家人，观察他们的反应。

- 1、画出新年里最开心的事。
- 2、知道用暖色调来表现过年热闹的气愤。
- 3、选择合适的形式表现新年的好心情。

- 1、幼儿活动材料《美术》第一页，油画棒或水分颜料等。
- 2、剪刀、浆糊、各种彩纸等。

导入：老师引导幼儿想一想在新年里人们都要做哪些事？幼儿之间相互讨论交流。

1、老师引导幼儿说出新年里人们都要做哪些事情。在做这些事时人们的心情是怎样的？

2、问幼儿，想用什么色彩来表现这些开心的事情呢？老师举例子，使幼儿感知色彩的冷暖，用冷色来表示安静用暖色来表示热闹引导幼儿说出用暖色来表达人们的心情。

3、幼儿选择自己合适的色彩和形式画出新年里的开心事。
(幼儿在绘画和剪贴时，老师要注意提醒幼儿要讲卫生、注意安全)

1、幼儿将自己的作品展示在墙上。

2、幼儿自由欣赏画展，并向幼儿讲解为什么要用这种色彩和形式来表现新年里的开心事。

3、请幼儿说说哪些画给人快乐、热闹的气氛为什么会有这种感觉。

幼儿园三八节特色活动篇二

春天百花盛开，春色的花开满枝头，美丽的小动物们也在这春意盎然的花丛中忙得不亦乐乎!“老师，蝴蝶的这两个翅膀是一样的吗?”孩子的问题让我陷入了沉思……孩子们每天生活在各种各样对称的环境中，但孩子们却不知道这是一种美丽的对称，更别说欣赏对称美了。为了让幼儿进一步观察和发现事物中的对称我设计了本节课。

1、初步理解对称的概念，知道对称分点对称和轴对称两种形式。

2、感知生活中对称的事物和对称美，培养幼儿的观察能力和审美意识。

3、激发好奇心。

4、尝试制作对称画。

5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

1、蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓的头饰。

2、各种大小、颜色、花纹不同的蝴蝶翅膀、蜜蜂翅膀。

3、长方形、正方形、三角形、圆形的纸、剪刀若干。

4、春天的背景图一幅;颜料各色。

1、春天来了，小动物们都出来活动活动筋骨。美丽的蝴蝶、蜜蜂、蜻蜓在花丛中跳起了欢快的舞蹈。(请小朋友扮演动物在花园里舞蹈)正在他们玩得高兴的时候(下雨了)这时，飘来一片乌云下起了大雨，小动物们赶紧拍拍翅膀准备飞回家。忽然，一阵狂风刮来大家一起叫了起来：“我的一只翅膀不

见了!”雨越下越大，小动物们着急的说：“谁愿意帮我们找到另一只翅膀呢?”

2、请小朋友帮忙找翅膀：

师：小朋友，小动物的翅膀都不见了小朋友们愿不愿意帮他们把的翅膀找回来吗?

幼：愿意!请小朋友们自愿为蝴蝶、蜜蜂、蜻蜓找翅膀。

3、请小朋友们配好对的翅膀，并说明配对的理由(从颜色、形状、花纹的角度)。

4、教师小结：蝴蝶、蜜蜂和蜻蜓的翅膀以身体为中心线，它们左右两边的大小、颜色、形状和花纹完全相同只是方向相反，这就叫对称。

1、请幼儿自由在活动室里找出对称的物品。例如：门、窗、玩具柜、衣物等物品。

2、请幼儿和自己的小伙伴说说自己找到了什么物品是对称的?为什么?并请个别幼儿上前和全班小朋友分享。

3、请幼儿说说还看到了什么东西是对称的。

师：小朋友们观察一下我们的身体有哪些器官是对称的?

幼：鼻子、眼睛等。

师：你们在生活中还见过哪些对称的事物?

请幼儿自由发言，讨论。

1、请幼儿把图画纸对折，在一边画半只蝴蝶，然后把另外半边图画纸覆盖在图上，再用手按压几下，打开图画纸，便会

看到一只美丽的.蝴蝶。

2、完成后，请幼儿把“蝴蝶”剪下来，贴在活动室四周，布置成蝴蝶翩翩起舞的情景。

请幼儿在生活中寻找对称的物品。

在整个活动中幼儿表现出了极大的积极性，通过帮小昆虫找翅膀，激发幼儿主动去观察、发现、感知对称的图案，让幼儿了解生活中到处都存在着对称的事物。在观察、讨论的过程中，幼儿知道生活中很多对称的物品，提高了幼儿的观察、分析和审美能力，激发了幼儿的好奇心，开阔了幼儿视野，激发幼儿主动观察事物的积极性，培养幼儿关心自己、关心他人、关心环境的美好情感。

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

幼儿园艺术活动反思7

在设计活动时，我首先通过ppt课件动态演示了一根线走进一座城市，走进街道看到各种标志和灯，走进一个小村庄。我把静态的绘本画面变成了动态的线的旅行。一方面增加了活动的趣味性，另一方面更重要的是孩子们得以跟随动态图展开丰富的想象，为下一环节积极、大胆地变现打下了基础。然后，请幼儿先说一说，再听着音乐静静地想一想，你的线会怎么走呢？走到哪里？走出了什么？这一系列活动给予幼儿充足的时间，为接下来的创作提供了充分的准备。在此基础上，我在鼓励幼儿用一根线在有粘性的操作板上大胆想象、

表现跟着线走的旅行的不同场景，体验用一根线走出来的奇思妙想和乐趣。最后，引导幼儿通过欣赏作品，体验线条变化的美感，且感受到成功的快乐。在整个活动中，教师不提供示范，让幼儿有更多的思考空间。我把培养幼儿的想象力、创造力放在核心的位置，尊重幼儿自发的、个性化的表达，使幼儿在充满“惊奇”的情境中尽情享受探索、发现和创造的乐趣。

幼儿园三八节特色活动篇三

为提高幼儿艺术素养，张扬幼儿艺术个性。

- 1、培养幼儿艺术兴趣，提高幼儿绘画能力。
- 2、展示幼儿园的美术教育成果以及指导教师与幼儿的绘画才能。

全园大、中、小班幼儿。

- 1、内容、题材不限。
- 2、绘画形式可以是水彩画、水粉画、蜡笔画、刮蜡画、粘贴画等。（幼儿园提供每位幼儿绘画所需的一切原材料）
- 3、纸张规格为8开纸，或4开纸，背后右下角写明作品题目。
 1. 11月1日--11月25日，准备阶段。各班教师组织和指导幼儿进行各种形式的绘画活动。
 2. 11月27日--11月29日各年级段进行绘画制作。大班于29日上午10点在操场进行现场绘画，矿电台来录像。
 3. 11月30日各班上交幼儿绘画作品。

3. 12月3日由评委评出获奖作品。

1、评委：由园长、支书、各班班主任担任。

2、奖项设计：评出大班获奖16幅；中班获奖16幅；小班获奖18幅。（获奖幼儿颁发奖状一张，奖励辅导老师每幅/10元。）

3、评比标准：富有童趣，大胆构图，内容丰富，画面饱满、均衡，色彩协调、明快，形象清晰、完整，能表现出一定的意境，富有想象力和创造性。

获奖作品经过装饰后展示在幼儿园楼梯、过道、墙壁上，让家长欣赏。

幼儿园三八节特色活动篇四

1、根据手型展开联想，运用点、线画出手掌鸟的美丽造型。

2、体验手型添画活动带来的乐趣。

1、手掌五彩鸟ppt课件

2.、彩色蜡笔、记号笔、白纸人手一份。

一、听声音导入，引发兴趣

播放ppt课件，师：听这是什么声音？小鸟喳喳叫着要到森林里参加选美比赛了，它们都想成为那只最美的鸟。

二、感受不同鸟儿的形象特征

播放ppt课件中各种鸟的连环图看你们认不认识它们。鹦鹉(尖尖嘴会说话)、丹顶鹤(腿长)、孔雀(会开屏)、猫头

鹰(眼睛大)。

三、引出“手掌鸟”

1、你们见过这样的鸟吗?它和以前我们见过的、画过的小鸟有什么不同?“像什么?”请你给它取个好听的名字吧。“你认为手掌鸟能得第一吗?”“为什么?”幼儿讨论。

2、我们可以怎么帮小鸟打扮一下。

“我们画小鸟的时候啊，先画小鸟，用左手按在画纸上摆好造型不动，右手拿笔沿着左手的外围画出鸟的外形，再添画小鸟的嘴巴、眼睛，然后，我们用各种线条和图案来装饰。注意：装饰的时候：头、嘴巴、身体、翅膀和尾巴都要装饰到。”

3、给小鸟穿上五彩衣。

四、幼儿自主创作，教师巡回观察并指导

用各种图形装饰鸟，注意色彩的协调。作品可以和老师的不一样，漂亮就行。

五、展示幼儿的作品，观赏评析作品

幼儿园三八节特色活动篇五

1、初步学习使用底纹笔进行平涂，学习在规定的范围内排列角色顺序，进行粘贴的方法。

2、迁移故事中角色出场的顺序，借助标记物进行排序粘贴，利用外部语言线索，自我监控使用底纹笔进行平涂。

3、积极参与排序粘贴和平涂活动，注意保持手指干净和画面

整洁。

1、人手一套自己涂好的操作画片、房子、老鼠、青蛙、兔子、狐狸、大灰狼各一。

2、人手一支底纹笔，一张铅画纸。

3、水粉颜料、粉绿、深绿、黄、白，放入盘中。

4、浆糊、抹布。

一、引导幼儿讨论田野、夏、秋、冬的色彩你们见过田野吗？田野是什么颜色的？

二、示范平涂田野的基本方法并带领幼儿空手练习

1、介绍底纹笔：我是谁？

2、示范平涂方法：竖起底纹笔，在颜料里蘸一蘸，舔一舔，找到小蘑菇，变变变……变××色了。反复重复平涂。

三、幼儿练习，教师巡回指导教师为幼儿准备各种几何形状白纸和各色颜料。

四、出示小房子及角色形象的图片组织幼儿讨论粘贴方法、顺序。

1、引导幼儿在标记旁粘贴小房子。

2、启发幼儿根据角色出场的线索排序。

3、幼儿操作，教师巡回指导，给予及时鼓励和反馈。

五、作品展览引导幼儿相互欣赏评价。

活动二：文学活动：童话《小房子》

1、感知了解童话故事中主要角色形象的特点和大致情节，学说对话。

2、借助图片的大小顺序，高矮顺序，进一步感知情节发展线索，记忆对话。

3、积极参与讲述活动，初步体验与同伴共同讲述，共同游戏的快乐。

1、内容选自莫斯科小毛毛出版社《小房子》改编。

2、教学挂图一副，操作图片若干。

一、启发式提问导入，教师讲故事

1、田野里会发生什么事？（幼儿自由发言）

2、教师讲故事《小房子》。

二、借助图片引导幼儿回忆童话中主要角色和出场顺序

1、这个故事的题目叫什么？

2、这个《小房子》童话故事里都有谁呀？

3、数一数这个《小房子》的童话故事里有几个小动物？

4、这五个小动物是不是一块儿看见小房子，又一块儿住在小房子里的？

三、通过教师体态、音量、表情的变化，引导幼儿对角色形象越来越大，数量越来越多的注意。

四、教师边操作图片，边引导幼儿讲述故事，重点练习对话。

五、鼓励幼儿大胆地表演对话。

六、迁移音乐活动火车舞，引导幼儿进一步感知和体验共同舞蹈时同伴越变越多的喜悦。

活动三：音乐活动：邀请舞《火车舞》

1、学习火车舞，能跟着音乐协调地做小跑步动作

2、迁移文学、美术活动中角色出厂的顺序并通过观察、模仿初步掌握“火车舞”的邀请方法。

3、知道通过邀请，火车会越来越长，人会越来越多，体验与同伴共同舞蹈，共同活动的快乐。

一、由美术作品导入，引起幼儿对“火车舞”兴趣。

二、引导幼儿熟悉乐曲的旋律、节奏，启发幼儿探索开火车和火车跑的动作。

三、鼓励幼儿集体听音乐学双手环绕及小跑步动作。

四、引导幼儿学跳邀请舞“火车舞”。

1、教师扮火车头，邀请一名幼儿跳火车舞。

2、引导幼儿按节奏，边念儿歌边做动作。

3、根据图片顺序，教师带幼儿跳邀请物“火车舞”，重点帮助幼儿掌握邀请和变更火车头的方法。

五、鼓励幼儿积极参与“火车舞”，体验与同伴合作舞蹈的快乐。

六、带幼儿听乐曲《旅行列车波尔卡》玩开火车游戏结束活动。

幼儿园三八节特色活动篇六

活动目标：

1. 了解飞机的基本特征，尝试制作纸飞机。
2. 尝试运用环保刮画的方法表现纸飞机。
3. 体验投掷纸飞机游戏的乐趣。

活动准备：

1. 图片各种飞机的图片。
2. 创作所需的工具：

第一组：纸筒、卡纸、颜料、排刷、刮画笔、双面胶、订书机、剪刀、勾线笔、刮画工具箱。

第二组：卡纸、剪刀、颜料、排刷、刮画笔、刮画工具箱。

第三组：图画纸、颜料、排刷、刮画笔、剪刀、刮画工具箱。

第四组：彩色硬纸板、颜料、排刷、油画棒、刮画笔、刮画工具箱。

活动指导：

1. 玩投掷纸飞机游戏，激发兴趣。
2. 欣赏不同风格的飞机

(1)欣赏飞机图片(民航飞机、直升机、滑翔机等)，了解飞机的基本特征。

(2)欣赏美工创作的各种不同的飞机作品图片(折纸飞机、圆球构成的直升机等)

(3)交流讨论：你喜欢什么样的飞机?他的外形是怎么样的?有什么特点?

3. 幼儿分组创作

(1)幼儿自由选择材料创作，教师巡回指导

(2)在制作好的飞机上运用刮画的方式装饰。颜色未干时可以运用各种刮画工具刮出各种粗细线条和图案。

4. 分享交流

(1)欣赏幼儿制作的飞机作品，鼓励幼儿介绍自己制作的是什么飞机，以及是怎样制作的。

(2)说一说：你最喜欢哪架飞机?为什么?它炫在哪里?

幼儿园三八节特色活动篇七

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我们的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

系列活动一：幼儿现场绘画比赛

时间：5月25日下午3：00地点前操场

绘画的题材不限，每班三名幼儿参加比赛。

（要参赛的幼儿到本班老师处报名，筛选推荐到园里比赛）

系列活动二：绘本制作比赛

（1）目的：通过举行绘本制作比赛，培养幼儿绘画的能力及创新意识；（2）内容与要求：要求每班上交15副满意的绘本，绘本可让家长在家与幼儿共同完成；绘本内容不限制，要求故事完整、连贯。注明：绘本制作要求每位幼儿都要参加，经班级评选出15本优秀的作品参加园里比赛。绘本的形式各异，发挥你们各自的想象和优势，把一个故事制作的最精致。上交时间：5月23日。

系列活动三：童话剧表演赛5月28日上午8：30分

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具。

注明：此项目交由一名家长演排，幼儿人数均有排练的家长定。

系列活动四：卡拉ok比赛5月28日晚上6：30分

注明：此项目由班级老师推荐一名幼儿参加。

系列活动五：六一游园活动6月1日上午半天时间

（1）目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与家长之间和其他小朋友之间的合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 要求：要求幼儿能积极、大胆地与爸爸妈妈参加“六一”游园活动。

注明：这个项目每位幼儿都参加，幼儿需要在家长的陪同下进行。幼儿每人参加3项活动，均可获得一份小礼物。具体的活动项目等待下次的通知。

预祝小朋友在幼儿园里度过第一个快乐的儿童节。

幼儿园三八节特色活动篇八

活动目标：

1. 学初步了解“双簧”的表演形式，知道双簧中的角色。
2. 尝试用“双簧”的形式来进行儿歌表演。
3. 乐意参与表演活动，感受活动的快乐。

重难点：用“双簧”的形式来进行儿歌表演。

活动准备：

醒木(小积木)、大张写有诗歌的纸、鸡头米、大螃蟹等美食的图片

活动过程：

一、导入，复习诗歌

1. 师：现在是什么季节？
2. 幼儿大胆的表演儿歌。

师：昨天我们学习了一首关于秋天的儿歌，一起来表演给客

人老师看，好吗?(幼儿大胆的表演儿歌)

二、认真学习双簧，感受双簧带来的快乐。

1. 教师表演双簧，幼儿认真欣赏。

2. 教师讲述双簧的含义

师：(1)这种表演几个人合作?(两个)(2)后面的人干什么?后面的人动嘴巴，不做动作那叫后脸。(3)我在做什么?(做动作、动嘴巴但不出声音)动嘴巴不出声音叫对口型。你们觉的我脸上怎么样?(笑眯眯的叫表情)后面的人叫后脸，你们觉的我会叫什么?我叫前脸。(4)这个节目有个好听的名字叫双簧。(5)还有一个朋友在帮助我，它叫醒目(小积木)。为什么要这样?(这样后脸就知道什么时候开始了)

3. 再次表演，感受双簧的有趣。

(1)师：注意看了，这一次会有什么不一样的地方。(这一次表演诗歌第一遍念的慢的，在念完第一编的时候后脸说再来一次，第二遍念的时候速度快的。后脸又说不够再来一次，第三遍还是快的。后脸还在说不够再来一次，前脸敲一下醒目说：有完没完。)

(2)师：你们为什么笑?觉的什么地方有趣。(幼儿大胆的讲述)

三、大胆的表演双簧

1. 集体表演双簧

师：我们表演的时候要把表情和动作加上。准备好醒木。

2. 多种形式联系演双簧

(1)师：你们做后脸，我做前脸，我们一起来表演。我的动作是大大的还是小小？

(2)师：这一次老师做后脸，你们做前脸。刚刚我看到有的小朋友做吃个饱的时候是这样的我们一起来学一学。

(3)小朋友大胆的表演(一个做前脸一个做后脸)

四、结束部分。