

2023年利用信息的重要性 利用信息写简单的研究报告的教学设计(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

利用信息的重要性篇一

利用信息,写简单的研究报告,这是一次综合性强,难度较大的活动,是对学生搜集处理信息能力、合作探究能力和书面表达能力的一次全面锻炼。活动中我先让学生学习课文中的两篇研究报告用为范例重点引导学生了解研究的方法和研究报告的写法。阅读《奇怪的东南风》侧重于了解问题的研究过程。它研究的问题是爸爸的咳嗽原因。作者的做法是先自己观察和记录,把观察到的信息做成记录表,从中发现爸爸的咳嗽与东南风有关,然后请教医生,终于弄明白工厂的气体污染是爸爸咳嗽的原因。归纳一下作者的做法是:记录信息——分析信息——请教别人——得出结论。阅读《关于李姓的历史研报告》,侧重于了解研究报告的写法,这个研究报告分四步:问题的提出、调查方法、调查情况和资料整理、结论每一个部分都很清晰,是比较规范的研究报告,对两篇范例通过详细的解读,学生从这个研究报告中学习简单的研究方法。教学中我特别强调让学生都是以搜集资料和分析资料为基础的具有科学性,这是进行简单的研究和撰写研究报告最要之处。因为这是初次接触只有优等生对能根据研究报告的要求能写出来。中等生思路还是不够清楚存在着条理混乱,格式不够规范。下等生还不懂得从何入手,入笔手足无措。这种写研究报告是学生第一次接触。也对华难免会发生这种状况。

于是为了巩固,并能正确运用科学的规范的方式些研究报告,

我们进行了实践操作。由于现在的孩子近视率较高，于是我们就选取了有关近视成因调查，为了能增强大家的信心，做了充分的准备：观察班里同学的写字、看书等姿势；上网进行查阅资料；寻找出相关的书籍；问问眼科医生；向父母咨询。记录下自己的收获，最后收集整理使之成篇。

确实第一次写报告不同层次的孩子所呈现出的结果也是不同的。大概班里有二十位左右小报告已经比较完整，像模像样了。但是还有十几位基础较弱的孩子，离真正意义上的调查报告有些距离。但是很庆幸的是，他们基本掌握了方法，只是各种资料整合的能力上差了点，还有最终的结论比较无力而单面。于是我便对这些孩子进行了单独指导，每一个的优缺点都明确的指出，对于不足之处有针对性的修改，经过几次的整理修改孩子们成功的写出了有关近视成因的调查报告。

为了能在脱离我的指导下能够自主而快乐的发现生活中的各种现象能主动去调查，发现，并深入研究。于是我请孩子们自主选择生活中发现的疑惑，也进行调查报告。这次所涉及的方面就很多了，有同学模仿《关于李姓的历史研究报告》也查找了自己的姓氏；有同学针对天无常的变化进行了研究报告；有同学对可乐进行了研究报告……五花八门，并都能够严谨、条理、层次分明的将调查结果呈现出来，无论是论点、论据还是最终的结论都十分有力，充分。我很高兴他们都能走了。

但是这次我又有了新的联想，如果科学课，也能让孩子通过实验，观察，查阅资料等方式接触大自然，探索奥秘，也写一写有关的小论文，下报告，那么这样，写作不再是单一的，无趣的。

我想语文的教学并非完全独立的，其实很多时候完全可以与许多学科建立联系，并在联系中进步，成长。

利用信息的重要性篇二

【基础知识积累】认识本课出现的生字，并借助字典理解课文中出现的生词；了解关于李姓的一些知识。

【方法与能力】学习并掌握研究报告的写法。

【情感与思想】激发学生进行研究的兴趣。

【拓展与延伸】分组合作，自选课题学写研究报告。

【重、难点突破】学习并掌握研究报告的写法。

【教学过程】

第一课时

一、导入新课

同学们，你们知道吗？我和所有的李姓人氏五百年前还是一家人呢！你们知道这是为什么吗？下面，我们就跟几名小学生一起来研究一下吧。

板书：关于李姓的历史和现状的研究报告

二、学习课文

1. 提出问题，自学课文。

学习本课有两个要求：一是要弄清楚李九的历史和现状，二是要通过本课的学习，掌握研究报告的写法，课下分组学写一份研究报告。

提示：对于第一个问题，要求学生从课文中寻找答案。而对于第二个问题，要求学生在分析这篇研究报告各部分内容的

基础上，加以总结。

标题：关于李姓的历史和现状的研究报告

问题的提出：缘由意义问题

调查方法：确定研究对象和研究方法

调查情况和资料整理：整理调查资料，并进行分析

结论：李姓源远流长，人才辈出，人口最多

第二课时

一、导入新课

上节课我们学习了研究报告的一般写法，今天我们要学习的这篇《奇怪的东南风》也是一入世研究报告。

板书：

二、学习新课

今天学习的目的主要有两点：一是要求同学们能够运用上节课所学的知识，分析这篇研究报告的写法；一是要求学生具体学习领悟如何进行研究的。要求学生自学后加以交流。

板书提示：

1. 提出问题：爸爸咳嗽的病因
2. 观察并记录信息：怀疑与东南风有关

奇怪的东南风

3. 分析信息：真的与东南风有关
4. 请教别人：爸爸对二氧化碳过敏
5. 提出结论：工厂的气体污染是爸爸咳嗽的病因

利用信息的重要性篇三

【基础知识积累】

认识本课出现的生字，并借助字典理解课文中出现的生词；了解关于李姓的一些知识。

【方法与能力】

学习并掌握研究报告的写法。

【情感与思想】

激发学生进行研究的兴趣。

【拓展与延伸】

分组合作，自选课题学写研究报告。

【重、难点突破】

学习并掌握研究报告的写法。

【教学过程】

第一课时

一、导入新课

同学们，你们知道吗？我和所有的李姓人氏五百年前还是一家人呢！你们知道这是为什么吗？下面，我们就跟几名小学生一起来研究一下吧。

板书：关于李姓的历史和现状的研究报告

二、学习课文

1. 提出问题，自学课文。

学习本课有两个要求：一是要弄清楚李九的历史和现状，二是要通过本课的学习，掌握研究报告的写法，课下分组学写一份研究报告。

提示：对于第一个问题，要求学生从课文中寻找答案。而对于第二个问题，要求学生在分析这篇研究报告各部分内容的基础上，加以总结。

标题：关于李姓的历史和现状的研究报告

问题的提出：缘由意义问题

调查方法：确定研究对象和研究方法

调查情况和资料整理：整理调查资料，并进行分析

结论：李姓源远流长，人才辈出，人口最多

第二课时

一、导入新课

上节课我们学习了研究报告的一般写法，今天我们要学习的这篇《奇怪的东南风》也是一入世研究报告。

板书：

二、学习新课

今天学习的目的主要有两点：一是要求同学们能够运用上节课所学的知识，分析这篇研究报告的写法；一是要求学生具体学习领悟如何进行研究的。要求学生自学后加以交流。

板书提示：

1. 提出问题：爸爸咳嗽的病因
2. 观察并记录信息：怀疑与东南风有关
奇怪的东南风
3. 分析信息：真的与东南风有关
4. 请教别人：爸爸对二氧化碳过敏
5. 提出结论：工厂的气体污染是爸爸咳嗽的病因

利用信息的重要性篇四

1. 阅读两篇研究报告，了解研究报告的基本特点，认识5个生字。
2. 确定研究主题，制定简单的研究计划。

一、谈话激趣，明确目标

1. 我们身边充满了信息，信息对我们有什么用呢？
2. 我们遇到一些问题，可以搜集处理信息，撰写研究报告来解决。

二、阅读报告，了解特点

1. 通读两篇研究报告，学习生字。
2. 说说这两篇研究报告主要研究的是什么问题。
3. 在这两篇研究报告中，问题是怎么解决的？
 - (1) 观察记录天气(风向)的变化。
 - (2) 了解有关知识。
 - (3) 收集相关的资料。
4. 小结：研究报告最主要的特点是要在掌握尽量多的信息的前提下，进行分析研究。

三、开拓思路，确定主题

1. 教师举例说明生活中值得研究的问题很多，打开学生的思路。比如：
 - (1) 同学错别字情况调查
 - (2) 同学中取绰号情况调查
 - (3) 班级同学姓氏调查
2. 学生分组讨论可以研究的问题。
3. 学生汇报讨论的结果。
4. 教师可以补充一些值得研究的主题，比如：
 - (1) 本班同学视力保护情况调查和分析

(2) 菜场使用塑料包装袋的情况调查

(3) 我家节约用水的调查

(4) 校门口交通情况的调查和建议

(5) 究竟有没有“ufo”

(6) 火星上有没有生命

5. 学生竞争选择研究主题，组成研究小组。

四、制定计划，明确任务

1. 出示研究计划的范例。比如：

第二小组研究计划

研究课题：我班同学视力保护情况调查

研究方法：

1、发调查表，做统计。

2、观察同学的读写姿势。

3、访问家长，了解同学们在家保护视力的情况。

分工：

组长：叶青

调查统计：楚雪杨芳芳

观察记录：王天韵何阳

走访家长：姚凡李洁

研究报告执笔：金刚

时间：5月15日前完成调查，5月20日完成研究报告。

2. 小组讨论，制定研究计划。

3. 课堂交流各组研究计划。

五、课外作业

按照研究计划，搜集研究资料，越多越好。

利用信息的重要性篇五

一、我的思考：

《利用信息，写简单的研究报告》是五年级下册第六组综合性学习《走进信息世界》的其中一个版块。通过这一版块学习，引导学生走进丰富多彩的信息世界，感受信息传递方式的变化，体会信息在人们生活、工作和学习中的作用，学习搜集和处理信息，初步学会利用信息，写简单的研究报告。那么怎样落实教学目标同时让学生感受到网络时代信息量大、时效性强等一些特点？最好的途径就是进行“综合性学习”与现代信息技术的整合。

综合性学习与信息技术的整合不应该再是老师包办，而是更应该把信息的使用和控制权交给学生，充分发挥他们的积极性、主动性和创造性，体现教学中学生的主体地位，实现自主学习。该怎么办？我想到了现在最流行的、能时时更新资料、操作最方便的博客，把博客作为学生自主搭建、随时充实的资料库再合适不过。“利用博客平台，全面优化教学过程”也就成了整个综合性学习设计思路。从最初确立学习小

组初创日志-----确定主题发表计划-----收集资料充实日志-----整理资料修改日志-----交流资料撰写报告-----汇报交流总结展示。整个活动的开展以学生自建的博客学习资源为中心，学习目标为导向，以学生为主体，以小组协作学习为基本形式，提高学生的独立学习探究能力、协作学习能力和问题解决能力。

二、教学设计

【教学目标】

- 1、通过出示多种形式的研究报告，了解撰写研究报告的基本方法，讨论撰写研究报告。
- 2、以一个小组为例汇报交流搜集到的资料，学会根据研究的问题整理信息。
- 3、以小组为单位撰写研究报告，培养学生的合作能力，学会撰写简单的研究报告。

【教学重、难点】

根据研究的问题处理信息，并撰写研究报告的初稿。

【教学准备】

一个阶段的活动后，学生已经根据自己研究的主题，通过上网寻找、调查访问、实地观察、问卷调查等方法，把收集到的第一手资料发布到曙光小学的503班班级博客中，基本完成了以博客为平台的信息资源库的建设。

多媒体网络教室

【教学过程】

教学流程教师活动学生活动多媒体准备师：各位小专家们，学校、商场、小区、书店、菜场都留下了你们调查的身影，在这里徐老师向大家道一声：辛苦了！今天，就让我们一起分享大家的调查研究成果，并评出最佳资料、最佳回报、最佳合作、最佳创意等奖项。先请各小组长汇报研究主题。点评：你们组研究的主题有一定的实际意义。你们组研究的主题很有创意。相信你们通过这次活动，能学会当家理财。你们的主题能关注到环保问题，不错。学生汇报研究主题，并出示标牌。媒体出现学生调查的照片与主题。1、师：大家选择的主题都有一定的研究价值，现在咱们就要根据你们的调查情况写研究报告。（出示范例）这是一篇我们刚学过的格式比较规范的报告，请大家快速浏览，有几个大块内容？2、齐读。

师：其实写研究报告没有固定的格式，除此之外，我还为大家提供了几种，请每个小组研读一篇，并每个人完成一份表格。可以电脑操作，也可以写在练习纸上。师：每个小组都研读了文章，并完成了表格的填写，为了更好地交流，下面请每一组派出三名同学分别到其他组进行交流，轮下的两个同学，一个汇报，一个交流。3、师：通过小组之间学习交流，大家发现这四篇研究报告最大的不同在哪块内容的呈现上？

题目流程特点1、学生阅读文章、交流（问题的提出、调查方法、资料整理、结论）2、每组学生研读一篇文章，共同完成表格。3、每一组派出三名学生进行交流，其他剩余的两个同学补充自己组的表格。重点在特点上。媒体出示文中的研究报告。板书：问题的提出、调查方法、资料整理、结论（用磁卡）媒体出示文中的四种不同格式的研究报告。媒体出示表格。板书：不同之处：（建议与措施、表格、数据统计、文字描述）1、师：那你们能运用这些方法来整理资料吗？请你们阅读自己组的资料，每个同学选择一种，小组长分配。写完后，可以小组内交流，并互相补充。师：让我们来分享飞翔小队的资料整理，其他小组可以从资料的是否翔实、呈现方式是否新颖等方面来交流。师：瞧，他们小组可以获得最佳资料奖，祝贺他们。学生根据资料进行整理。飞翔小队

进行汇报，其他组进行点评。多媒体出现学生搜集的资料。博客出现飞翔小队的资料。师：那么，你们能根据资料来得出结论吗？来，再来回顾刚才交流的结论的呈现方式。（读）

1、下面就请每个小组根据实际情况选择一种方式互相交流讨论，并思考你们将怎样汇报？学生交流（畅想、改变现状、具体措施）学生交流讨论。师：通过刚才的合作交流，大家肯定已经得出了结论，下面就让我们召开503班综合性学习新闻发布会，评出剩下最佳汇报、最佳合作、最佳创意奖。你们可以从资料的引用是否翔实、问题的提出是否明确、汇报形式是否有心意等角度进行点评。哪个小组愿意先汇报。点评：他们组的主题有创意，而且汇报时充分运用了信息技术，评为最佳创意奖，祝贺他们。这运用了录像，向我们展示了他们调查的过程，汇报有新意，评委最佳汇报奖。他们组每个同学都参与了汇报，而且从他们的展板中可以看出这组同学非常团结、合作，评委最佳合作奖。小组汇报、交流多媒体出现资料。师：这次综合性学习的主题是：让我们走进信息世界。而大家在这次活动中，就是运用了数码相机□dv□录音笔、网络等高科技产品搜集、整理信息，并以博客为平台建立了信息库，使我们充分感受到当代信息传递快、传递范围广泛。希望大家在今后的学习中能关注感兴趣的信息，建立信息库，养成留心信息、运用信息的习惯。