

# 最新四年级科学小车实验报告(优质5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 四年级科学小车实验报告篇一

实验地点实验室

实验目的认识阳光的强弱和温度的关系

实验器材温度计1支，镜子3面，胶布

实验步骤1、用胶布将温度计固定在墙上。

2、用镜子反光对着温度计（一镜反射或多镜反射）

实验现象一次照射的温度比多次照射光的温度低。

实验结论一次照射的温度比多次照射光的温度低。

备注

实验人实验时间

仪器管理员签字

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 四年级科学小车实验报告篇二

- 1、按人们的生活习惯，可以把食物分成粮食、蔬菜、水果、调味品等；根据食物的来源分，可以分为来源于动物的食物（荤食）和来源于植物的食物（素食）。
- 2、食物的营养主要有：蛋白质、糖类、脂肪、维生素和矿物质等。
- 3、蛋白质是我们长身体的材料，是人体肌肉、皮肤、内脏、头发、指甲和血液的主要成分。含丰富蛋白质的食物有：鸡、鸭、鱼、蚕豆等。蛋白质燃烧后有一股焦臭味。
- 4、淀粉是富含糖类的食物。肥肉、芝麻等食物富含脂肪。
- 5、糖类和脂肪能提供给我们能量。
- 6、维生素和矿物质有调节身体机能的作用。蔬菜和水果里富含维生素和矿物质。
- 7、食物在白纸上擦或压后留下油迹，说明这种食物中含有脂肪。食物上滴上碘酒后变成蓝色，说明含有糖类（淀粉）。我们也可以通过看食物包装上的信息了解它的成分。
- 8、不同食物所含的营养成分是不同的，我们不能说哪一种食物最有营养，也找不出一一种包含了全部营养的食物。为了使每天吃的食物能保持营养均衡，我们必须吃粮食类、蔬果类的食物，还必须吃肉蛋类的食物。

9、营养搭配原则：荤素搭配、粗细粮搭配、多种搭配，每天都吃适量的新鲜水果和蔬菜等。

10、食物的腐败变质是微生物引起的。使面包发霉的霉菌就是一种微生物。

11、微生物的生长繁殖需要一定的空气、水分和温度等条件。

12、破坏微生物生长繁殖的条件可以减慢食物变质的速度。我们可以用冷冻（或冷藏）、晒干（或风干、烘干）、腌制、密封包装、真空包装、高温消毒等方法减慢食物变质的速度，更好地储存食物。

作用。胚芽发育生长后变成植物的茎和叶，胚根发育生长后变成植物的根，子叶为种子发芽提供营养。

13、食物包装上一般都有生产日期、保质期、保存条件、配料表、商标、生产厂家、地址等信息。

14、食品的特点、包装保存的方法、食品的不同配料等都会影响到保质期的长短。

## 四年级科学小车实验报告篇三

总体目标：

本学期通过教学，使学生掌握本册书中所学的知识，培养学生观察能力和实验能力，给学生养成良好的学习习惯。本学期力争使70%的学生进入优秀之列，100%的学生及格，期末成绩位列全街道同课前五名。

三维目标：

（一）、知识与能力目标：

- 1、引导学生懂得如何科学观测和描述天气变化。
- 2、学习物质的状态及变化，探究水的三态变化，包括蒸发及雨的形成，从中初步体验自然现象的变化规律。
- 3、让学生学会区分生物与非生物，说出生物和非生物的主要区别，从而找出生命的主要特征。
- 4、引导学生学习物质的变化，包括一些可逆的和不可逆变化过程
- 5、引导学生进一步了解农业与技术的关系。

#### （二）、过程与方法目标：

- 1、通过实物进行教学，培养学生的观察、思考、归纳能力。
- 2、学会一些基本的实验操作。例如：化冰实验，蒸发、沸腾、凝结等的实验等。
- 3、通过实验培养学生的创造力、想象力。

#### （三）、情感、态度、价值观目标：

通过本册知识的学习，让学生受到热爱祖国、热爱大自然的教育；分析天气变化对人类生活的影响以及人类生活对天气变化的影响，受到爱护花草树木、爱护小动物、保护环境等思想品德教育；培养学生热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强保护环境的意识和社会责任感，陶冶爱美的情操。

#### 二、学生基本情况分析：

本学期我担任四年级的科学课，本年级共有学生30人。

其中男生11人，女生19人，他们大多数年龄在11——12岁之

间，他们身心健康，活泼可爱，接受知识的能力强，。由于科学接近生活，大多数同学对科学很感兴趣，他们的学习积极性高。因此，在教学中，结合学生的心理和生理特点，抓住学生新奇、爱动的特点，创设多种观察实验的情景，多给学生实验的机会，使他们在学习中感受到生活的甜美，在实验中发展智力和提高观察思维能力。

班内的优秀学生上课能认真听讲，作业能及时完成，能大胆积极的回答老师提出的问题，这些同学学习方法得当，模仿能力强，思维敏捷，反应迅速，表演能力强，成绩突出。

中程生同学好动，欠细心，但能认真刻苦学习，成绩良好。

后进生：有部分同学大脑比较灵活，但缺乏吃苦精神，他们有好玩的思想，上课不认真听讲，学习不刻苦，学习成绩较差。如：刘倩倩等。

针对以上情况，在本学期的教学中，要注重学习兴趣的培养，注意因材施教，搞好优生优培和困难生的辅导和转化工作，形成比、学、赶、帮、超的浓厚的学习氛围，大面提高教学成绩和教育教学质量。

### 三、教材分析：

本册教材共有25课，分为六个单元。

第一单元，“天气”单元是本册书的起始单元。本单元以学生熟悉的天气现象为研究对象，通过感受和描述天气变化，设计制作观测天气的仪器，实地观测天气，获得观测天气的有关数据，并模拟天气预报发布天气信息，收集资料、分析天气变化对人类生活的影响以及人类生活对天气变化的影响等活动，引导学生懂得如何科学观测和描述天气变化，亲历和模拟天气预报的制作过程，引导学生体验科学技术的发展对提高人类观测天气准确性和科学性的影响。

第二单元，在了解天气变化的基础上，继续学习物质的状态及变化，探究水的三态变化，包括蒸发及雨的形成，从而使学生对天气变化的原因有更深入的了解，从中初步体验自然现象的变化规律。本单元从物质的固态、液态和气态三种状态引入，引导学生用观察、实验等方法探究不同状态物体的基本性质。通过探究水的三态变化，帮助学生认识温度的改变可能促使物质的状态发生变化。

第三单元，以学生生活中常见的生物为主要研究对象，帮助学生学会区分生物与非生物，说出生物和非生物的主要区别，从而找出生命的主要特征。学生通过亲历种植和饲养活动，发现生物生长发育过程中的主要变化，同时学会制定较为完整的观察计划，会用多种方式做观察记录，并用自己喜欢的方式展示自己的研究成果。

第四单元，在学生认识了天气变化、物态变化和生物变化之后，引导学生学习物质的变化，包括一些可逆的和不可逆变化过程，为今后进一步研究物理变化和化学变化奠定基础。在探究物质的变化过程中，通过亲历活动，使学生认识到物质变化一类仅仅是形态的变化，不产生新的物质；另一类不仅仅是形态的变化，还会产生新的物质。物质的不可逆变化既可以对人们生活带来有利的一面，又会给人们带来负面影响。

第五单元，农业与技术是本册书的结束单元，也是体现科学、技术、社会、环境相结合的综合单元。在学习了天气、物质的状态、生物的生长和有趣的变化等单元以后，引导学生进一步了解农业与技术的关系。本单元从学生熟悉的农业与生活入手，围绕技术的发展对农业的影响这一主题，帮助学生通过生活调查、资料分析，认识农业与人类生活的关系。

第六单元展示会：是全册书的总结，围绕本学期所学的内容，设计了一个较完整的设计、布置、展示活动。目的是通过整理本学期对“变化的世界”的学习内容和收获，引导学生掌

握分析、总结、归纳的思维方式和学习方法，从小养成良好的搜集资料、整理资料的学习习惯。鼓励学生学会自己确定标准，对所学知识进行梳理、归纳，建立自己的概念系统。并通过展示与同学交流，达到分享学习成果的目的，从而充分体会成功学习的乐趣。展示会活动，也是对学生本学期学习效果的一次较综合性的评价。教师应分别从活动组织能力、科学探究能力、概念系统掌握三个方面，对各小组给予综合评价。

#### 四、教学研究内容

##### （一）、重点：

- 1、培养学生学习科学的兴趣和爱好，养成良好的学习习惯。
- 2、学习物质的状态及变化，探究水的三态变化，包括蒸发及雨的形成，从中初步体验自然现象的变化规律。
- 3、如何科学观测和描述天气变化
- 4、学习物质的变化，包括一些可逆的和不可逆变化过程。
- 5、区分生物与非生物，说出生物和非生物的主要区别，从而找出生命的主要特征。
- 6、掌握水的蒸发、沸腾、凝结和水的三态变化。

##### （二）、难点：

- 1、学生观察能力和实验能力。
- 2、些基本的实验操作。例如：说明自然界中雨是怎样形成的，物体的生长与变化，蒸发、沸腾、凝结等的实验。

##### （三）、教研教改专题：

课题：如何培养学生的观察分析能力

五、教学措施：

- 1、培养学生的学习兴趣，激发学生的学习热情，增加学生对大自然的情感。
- 2、加强观察、实验、思考，使学生对所学知识有一个比较系统、全面的认识。
- 3、大胆放手，让学生在在学习中起主体用。
- 4、利用一切可利用的条件，加强直观教学，增强学生对事物的感性认识。

## 四年级科学小车实验报告篇四

- 1、电是一种常见的能量。电在电路中流动和工作。
- 2、电有不同的种类：根据电的形成可以把电分为摩擦形成的电、雷电、日常使用的电三大类；根据电的危险程度可以把电分为没有触电危险的电和有触电危险的电两大类。
- 3、日常使用的电有交流电和干电池电两种。
- 4、发电厂出的、送到各家各户的电是220v的交流电，5000v以上的高压电也是一种交流电，这两种电都有触电危险。干电池里1.5v的电是没有触电危险的。
- 5、由电池、电线、灯泡等组成的电流的回路叫电路。
- 6、电从电池的一端（正极）流出来，通过灯泡（从灯泡的一个连接点进入，经过灯丝，再从灯泡的另一个连接点流出），回到这个电池的另一端（负极），形成一条完整的回路，灯



泡就会发光。电路出了故障，电流就会中断，灯泡就不会亮了。

7、当电池的两端被电线直接连接在一起时，就会发生短路。短路时，电池、电线会发热变烫。

8、电路出故障了，我们可以用电路检测器来检测出哪里出了问题。我们也可以用替换法来排除故障，使灯泡亮起来。

9、像铜丝那样可以通过电流的物质，叫导体。铜、铝、铁等各种金属、铅芯、人体、大地等都是导体。利用导体可以把电送到人们需要的地方。

10、像电线外包着的塑料那样不能通过电流的物质，叫绝缘体。干木头、塑料、玻璃、纸等都是绝缘体。利用绝缘体可以阻止电流到人们不希望有电的地方。

11、开关是控制电流通断的装置。

12、电路连接方法有两种：串联和并联。串联的灯泡只能一齐亮灭，并联的灯泡可以分别控制亮灭。我们家里的照明电路通常是用并联的方法连接的。

13、电池和灯泡都可以串联和并联。一节干电池的电压是1.5v，两节电池串联起来的电压就是3v，所以把电池串联起来小灯泡会更亮些。两节电池并联起来，电压还是1.5v，所以小灯泡不会太亮。

## 四年级科学小车实验报告篇五

### 一、指导思想

以教材和新《课程标准》为依据，以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，充

分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，进行系统性的复习，同时要面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使他们学会探究解决问题的策略，最终使好、中、差不同的学生都得到提高，为他们终身的学习和生活打好基础。

## 二、基本情况

四年级共有学生42人。从学生学习科学课的兴趣看，很多学生喜欢学习本课程；从学生各部分知识掌握情况看，学生对相关概念的理解不深入，同时，有些同学的个人习惯不好，学习态度不认真。总体上，学生分析问题p解决实际问题的能力较差。

## 三、复习目标

- 1、通过复习，使学生进一步熟悉理解课本上的科学知识。
- 2、通过复习与练习，使学生融会贯通知识点，学会用科学知识来解决生活中的'实际问题，学以致用。
- 3、查缺补漏，同时学会做题方法。
- 4、进一步培养学生学习科学的兴趣，培养学生做实验的良好习惯。

## 四、复习内容

1. 知道土壤主要由哪些成分构成
2. 能认真观察学习用品，并提出问题
3. 了解了压缩空气有弹性，知道压缩空气在生产生活中的广泛应用

4. 提出了将落山下降快慢与哪些因素有关的推测，并进行了实验研究
5. 能通过观察和实验研究物体在水中的沉浮、
6. 知道了声音能在哪些物质中传播
7. 能用多种方法研究光的传播
8. 能用身边的材料做实验，研究太阳光的组成。

## 五、方法措施

- (1) 组织学生进行全面复习每一课，再重点攻克重点和难点。
- (2) 采用多种复习方法，比如，老师出题，学生答；学生之间的你问我答。
- (3) 以优帮差，加强督促与辅导，使每一学生都有不同程度的提高。
- (4) 结合课堂作业册和练习卷内容讲解，记住一些科学概念，辨清科学事实，理解科学实验。

## 六、复习安排

内容

课时

第一单元

1课时

第二单元

1课时

第三单元

1课时

第四单元

1课时

综合练习

2课时