

职业生涯规划书大学生(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

职业生涯规划书大学生篇一

为切实贯彻落实xx在全国教育工作会议上提出的“建立和完善高校毕业生就业服务体系”和《教育规划纲要》“加强就业创业教育和就业指导服务”的总体部署要求，引导广大学生树立正确的成才就业观，在教育部高校学生司指导下，全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心特举办全国大学生职业生涯规划大赛。

为响应国家开展的“第二届全国大学生职业生涯规划大赛”，帮助同学们尽早树立职业生涯规划意识，掌握职业规划的基本知识，明确自己的人生目标，以科学的态度和方法规划自己的职业生涯，变“被动就业”为“主动择业”，赢在职场起跑线上，成为抢手的职场新人，增强我校毕业生的就业竞争力。

“规划自我、服务社会、赢取未来”

艺术学院秘书处、学习部、组织部

xx年3月初——xx年3月底

准备阶段

完善并确定活动方案

邀请指导老师安排活动培训

宣传阶段

张贴海报、悬挂条幅等进行宣传动员，并请指导老师开展大学生职业生涯规划讲座。通过宣传动员，让每一位同学都可以感受到大赛的氛围。

职业生涯规划书大学生篇二

1. 个人分析：

(1) 自身现状：英语水平出众，能流利沟通；法律专业扎实，精通管理知识；具有较强的人际沟通能力；思维敏捷，表达流畅；在大学期间长期担任学生干部，有较强的组织协调能力；有很强的学习愿望和能力。

(2) 性格、特长、爱好：

本人性格开朗，积极乐观，善于与人沟通/交流，有很强的语言表达能力以及较强的亲和力，善于学习，热爱思考，思维敏捷，表达流畅。

2. 角色建议(周围的人给自己的评价及建议)：

父母：“要不断学习，能力要强”；“工作要努力，有发展，要在大城市，方便我们退休后搬来一起居住生活。”

母亲：工作要上进，婚姻不要误。

老师：“聪明、有上进心、单纯、乖巧，缺乏社会经验”

同学：“有较强的工作能力”，“适合做白领”

职业生涯规划书大学生篇三

一. 活动主题:

大学生职业生涯规划知识讲座

二. 活动背景:

大学时期是人生最宝贵的学习阶段，我们在这一阶段不仅学习专业知识，为今后的工作打好基础，也学习为人处事的道理，勤学多思，找到自己应该做的事，探索属于自己的发展道路。每个人都有属于自己的梦想和追求，那么，在大学里，我们该怎样学习，来实现自己的理想?我们应该怎样充实地度过大学时光?为了帮大家找到这些问题的答案，张家川学友联盟特邀请博汇教育甘肃分校的李老师开展此次职业规划知识讲座。

三. 活动目的:

本着“一切为了学生就业”的宗旨，本次活动旨在帮助同学们探索兴趣爱好，定位职业取向，树立正确的职业生涯规划观念，度过精彩而有意义的大学四年生活，帮助大学生明确人生目标，树立正确的人生价值观，及早地确立自己的职业目标，并在大学学习过程中很好地管理自己的学习生活。通过这样的现场指导和讲解，一方面指导学生规划好职业生涯与就业，另一方面给未毕业的大学生敲响认真学习的警钟，提高自身修养，提高就业竞争力。

四. 活动时间:

4月20号(待定)

五. 活动地点:

兰州交大多媒体教室(具体待定)

六. 参加人员:

主讲老师: 博汇教育甘肃分校李老师

听讲人: 各高校在校大学生

七. 举办单位

策划主办单位: 张家川学友联盟

承办单位: 博汇教育甘肃分校

八. 活动开展:

1. 讲座主题: 当代大学生如何更好地就业

2. 主讲人: 博汇教育甘肃分校李老师

3. 活动人员安排□a.总负责: 兰海明

b.会场布置: 崔会峰李建荣

c.嘉宾接待: 李宏杰

d.会场秩序: 赵强马有福

职业生涯规划书大学生篇四

职业生涯规划是针对决定个人职业选择的主观和客观因素进行分析和测定,确定个人的奋斗目标和职业目标,并对自己的职业生涯规划进行合理规划的过程.职业生涯规划要求根据自身的“职业兴趣、性格特点,能力倾向,以及自身所学的专业知

识技能等”自身因素，同时考虑到各种外界因素，经过综合权衡考虑，来把自己定位在一个最能发挥自己长处的位置，以便最大限度地实现自我价值。一个职业目标与生活目标相一致的人是幸福的，职业生涯规划实质上是追求最佳职业生涯的过程。优秀的人对于他们自己以及生活，一般都会有长远规划。对职业生涯的长期眼光，是我们未来的事业能够登峰造极的重要条件。

1、自我性格分析

我是一个大二的师范生，性格活泼开朗，业余时间喜欢听音乐、聊天、看小说还有上网。平时待人诚恳，善于交际，乐于助人。喜欢创新，对任何事情都有自己独立的看法。我的优点在于能够经常反思自己，那些事做得对这样做合理？那些是做的错了这样做会不会给别人带来伤害？以及如何改善自己的弱点和关注心理的健康；懂得开导自己，己所不欲勿施于人，己所不乐勿加于人。

生活质朴、勤俭追求上进、目标明确、刻苦勤奋、有较强的自学能力、勤于钻研、肯思考、合理安排好学习时间、理解能力强、思维敏捷、对问题有独到的见解、学习中摸索出一套符合自己的学习方法、脚踏实地、循序渐进、精益求精。能够吃苦耐劳、做事严谨认真、有较强的实践能力和组织能力、且经常积极参加班级及学校组织的各种活动。

但我也有很多的缺点：我的脾气比较急躁，优柔寡断，做事总是犹豫不决，而且我的英语成绩不好。

2、能力分析

优点：能吃苦耐劳、生活勤俭节约、勤奋好学、细心。

缺点：没有耐性、性子急、易轻信别人。

3、兴趣测试

职业价值观小结：

我希望有份稳定的工作，而且工作内容是明确的，但是不太希望和不同职业的人打交道，工作的环境不要太复杂，能固定的上下班，有时候也可以加班。

4、价值观分析

(1) 个人价值观：平平淡淡，日出而作，日落而息

(2) 个人职业价值观：喜欢安稳，不要有太大的变动

职业价值观小结：

我希望收入相对高一些，尽可能在能够养家糊口的程度上，略有结余。但是，希望不要经常性的加班，偶尔加班的可以接受的。

5、兴趣与职业发展测评

1、外部环境分析

(1) 学校环境分析

(2) 社会环境分析

在海南教育厅中的一篇文章中“从就业形势看：四年后高校什么专业最热门”

师范生逐年看好师范类专业仍受欢迎。近年来，在许多专业的毕业生就业相对“吃紧”的情况下，师范类毕业生的就业却呈现出供不应求的可喜局面。因此，高中毕业生报考师范院校的人数也急剧增长，出现了师范院校的录取分数线一涨再涨

的局面.

但是，从发展的趋势来看，今后报考师范的竞争肯定会比以往更加激烈；师范类毕业生就业容易也是相对而言的，若干年后，也将会出现供大于求的局面. 即使现在也不是所有的师范毕业生都能保证就业，不少专业在农村、贫困地区的学校相当紧缺，而在大城市、重点中学却不大容易就业.

2、综合评估——swot分析

自身优势：性格乐观开朗、勤奋好学、

外部机遇：教师资源缺乏，市场需求量大

自身劣势：英语差，没有经验.

外部挑战：现在大学毕业生过多，岗位供不应求，而且大多需要有工作经验的.

1、职业定位及路径

职业目标：中学教师

职业路线：实习老师-初中老师-高中老师

2、大学目标

(1) 英语过四级

(2) 取得教师资格证，取得普通话证书

(3) 各科都通过，没有挂科

3、职业生涯目标

20xx年6月 取得毕业证书，及相关证书

20xx年9月 到乡村实习，获得教学经验

4、职业目标计划于实施

近期目标：学好本专业，努力学好英语，过四级，考计算机二级，考教师资格证和普通话证书。

长期目标：以一名优秀的教师来要求自己，当一名优秀的教师。

四、总结

在当今这个人才竞争激烈的时代的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器.职业生涯规划是一种有效的手段；而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的职业生涯规划，势必会造成生命和时间的浪费.作为当代大学生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自己占有一席之地？因此，我试着为自己拟定一份职业生涯规划，将自己的未来好好的设计一下.有了目标，才会有动力.

但是，这份职业生涯规划书并不够完善，不够全面，我还需要在以后实践的过程中，不断的调整，争取能够更加的贴近自己的实际情况.

通过对行业内外、自身环境的内外分析，得出以下结论：在剩余学年内继续学习锻炼，毕业时初步能打到就业的所需标准.不断提高自身整体能力和所学的专业知识来满足内在需求；对自我实现的需求存在一定的制约，所以决定努力学习.对于自身的不足可以通过wo策略改善即重点考虑弱势因素和机会因素，努力使弱点趋于最小，使机会趋于最大.

职业生涯规划书大学生篇五

s□优势因素

- 1、能对未来有清醒的认识，目标较明确
- 2、善于思考，不人云亦云
- 3、逻辑分析能力相对较强，思维活跃
- 4、谦虚谨慎
- 5、做事踏实，为人善良
- 6、个人生活能力较强，能不依赖他人
- 7、有一定的政治敏感度，在一些问题上能形成自己的见解

w□弱势因素

- 1、人际交往中主动性差，沟通性一般
- 2、在一些问题上急于求成
- 3、懒惰行强，缺乏恒心
- 4、对自己信心不足，错失了很多机会
- 5、表达及写作能力较差

外部环境因素

o□机会因素

1、所学专业的情景表被看好，有相对单一专业有更宽的就业面及更多的就业机会

3、复合型人才稀缺

威胁因素

1、法律行业竞争相当激烈，人才剧增，一些非本专业的人自学成才

2、随着大学生的学历普遍提高，加之研究生扩招，毕业后研究生可能贬值，就业形势仍然相当严峻。

swot总结

经过对自身以及该行业的分析，得出了一些结论：在自己来两年多的时间里，要尽全力为自己的文化课打下扎实的基础。又于法学是一门博大精深的学科，我个人认为仅仅读完本科的阅读量及对法学的学科掌握程度远远不能满足社会上对于一个法学工作者的要求，所以决定在本科结束后继续深造。在以后的学习期间，严格按照分析上所书，针对自己的劣势进行加强改造，并充分发挥自己的内部优势和利用对自己有利的外部条件。虽然外部的不利环境我自己没有能力逆转，但是我要通尽量避开这些弱点以避免不必要的麻烦。

职业生涯规划书大学生篇六

“学无止境，”“活到老，学到老”等。在现在的社会，竞争太残酷了，没有知识是不行的，我们必须不断学习，充实自己，让自己做一个对社会有用的人。过英语四级和六级，加强专业和非专业的学习。

2. 虚心向别人取经

在学校期间，经常和老师、同学多交流、讨论，从而在交流中学到一些对我们有用的知识。在暑假的时候参加实习，更加的了解工作和社会，并向他们学习。

毕业之后，步入社会，我们的经验毕竟很少，要向人家学习。经常与上司和同事沟通，加深了解，搞一些活动，增加友谊。

3. 实践锻炼

在学校的期间，多参加一些社会工作，通过这些活动，可以增加自己的胆量，和口头表达能力。还能结交到很多朋友，为今后打下基础。

在学校期间多参加一些有关职业方面的讲座和培训，让自己对职业有更深的了解和认识，为自己选择一个自己喜欢的职业做好准备。

养成良好的锻炼、饮食、生活习惯，也是十分重要的。我要有充分的时间锻炼身体。俗话说：“身体是革命的本钱”。身体不好，什么也干不成。

还有在平时要注重自己的言行，不要让自己的言行损害了自己的形象，好的言行是个人的精神面貌和个人素质的修养的体现。在假期做一些兼职，提高自己的社会经验，学会与人相处之道。

职业生涯规划书大学生篇七

在踏出校园之前务必要找准职业定位，下面我特制订了英语专业职业生涯规划范例，根据规划走好每一步。

一个切实可行的计划是成功的基础，美好的未来需要有个规划蓝图来指导。以下是我对自己将来职业的一个规划。

大学本科三年级开始着手准备考研的事情，考研的方面有两方面的选择：

第一方面是考英语专业或者跨专业考研。这一选择可以考中国传媒大学的新闻英语专业，从事新闻英语方面的工作；或者是考北京外国语大学、北京语言大学等语言类的学校，继续深造我的英语。至于跨专业考研，我咨询过我们的商务英语老师，她建议我考人力资源管理方面的研究生，譬如：广东外语外贸大学的人力资源管理专业，或者对外经贸大学等学校。

另一方面，考国外大学的研究生，准备在国外读研究生。这对于一个英语专业的学生来说是很现实的。在国外可以了解更多国内所不能缺乏的资源、信息等。对英语国家可以有个更好的了解，从而更能胜任自己的工作。也可能在国外发展。初步定为国外留学的目标是欧洲或者澳大利亚。

我的职业目标是在外资企业中做一个英语翻译员。最终下定这个做英语翻译员的决心却是来之不易。

首先，英语对英语专业的学生来说有时是个限制因素。英语只能作为一种交流工具，现在大多数的人都可以说一口流利的英语就算对英语语法知识不是很了解。而且，这些非英语专业的学生，譬如，计算机专业的学生，他们本身的计算机专业知识就是他们的一个特长。可以说他们同时掌握了两门专业知识。这对我们来说是个很大的挑战。在择业时，面对的竞争也较大。

其次，英语专业面对的择业范围较为狭窄。一般，只能选择与英语专业有关的职业，而与英语专业相关的职业部外乎就是翻译、新闻英语之类等。总之，相对于许多专业来说，英语专业的择业翻译还是比较狭窄的。

再次，我个人认为英语大学本科毕业后就已经拿到了专业八

级证书了已经达到了比较顶尖级的水平了，如果接着考研还是考英语专业的的话，那么英语对于我来说不再是一种交流工具了，而转为研究对象，而我对自己研究英语这方面没有信心也没有兴趣。

第四，对于跨专业考研，在选择所跨专业方面时也困难重重。由于英语专业大学四年都不学习数学，所以跨专业考研时选择的专业范围也被缩小了，不能选择需要考数学的专业。如果硬要选择必需要考数学的专业就必须从现在开始补习数学。第五，出国读研究生在选择专业方面也遇到了同样的问题。在选择国家方面，国家的消费水平是不是太高等问题也影响了选择。

最终选择还是从事英语方面的工作主要是因为自己的专业是英语专业，而且将来考研的方向极大可能是以上的第二方面。基于英语专业且在国外读研究生这一因素，决定选择在外企从事有关翻译的工作。

这个职业目标的成功选择让我对职业目标的决策方法有了一定的认识。首先，在选择职业目标是首要考虑的问题是个人自身问题。要对自我优缺点等进行一个全面透彻的分析。自己专业的优缺点，专业面对的择业范围等方面都要有个全面而深刻的了解。其次，要考虑到职业本身的问题。自己的职业范围是不是跟专业对口，或者合适自己。即我们通常所说的人职匹配。不要对自己将要选择的职业期望过高，往往会导致职业决策的失误。

在对自我进行分析方面，主要考虑的是自我性格(temperament)[]以性格确定自己是怎样的一类人群，从而确定比较适合自己的职业群。在上课过程中的各种性格等测试都证明我是个外向的人，比较适合的工作是交流、沟通等方面的工作，于是确定了从事翻译工作。其次考虑的是我的技能(myskills)[]我目前拥有的技能、特长，我的工作需要我拥有而我不具备的技能。通过这一分析给自己定一个目标，

把自己不具备的技能列举出来并且把提高方法一一列举出来，在日后的训练过程中着重提高这些方面的技能，从而能更好的胜任这个职业目标。再次，个人价值观问题(value)对自己价值观进行一个全面透彻的分析。并把自己典型的一天所作的事情一一详细的写下来。